# 高中地理教师年度述职报告 高三地理教师年度述职报告(三篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-14

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!高中地理教师年度述职报告 高三地理教师年度述职报告篇一一、在思想上我...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**高中地理教师年度述职报告 高三地理教师年度述职报告篇一**

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人：\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

高三地理教师年度述职报告3[\_TAG\_h3]高中地理教师年度述职报告 高三地理教师年度述职报告篇二

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的地理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习地理的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在地理教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

二、目标及打算

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

述职人：\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

地理教师工作总结相关文章：[\_TAG\_h3]高中地理教师年度述职报告 高三地理教师年度述职报告篇三

一、基本情况

\_\_，男，19\_\_年6月出生，19\_年6月毕业于华南师范大学地理学系地理学专业，本科学历，并被授予理学学士学位，同年7月参加工作。19\_\_年7月至19\_\_年7月在南海区大沥中学高中部任教，19\_年8月至20\_年7月在南海区大沥高级中学任教，20\_\_年8月至今在南海第一中学任教。20\_\_年11月，经佛山市中学一级教师第二评审委员会评审通过，具备中学地理一级教师资格。现申报中学地理高级教师资格，并作如下述职报告。

二、申报理由

本人热爱祖国，忠诚于党和人民的教育事业，认真执行党的教育路线、方针和政策，积极贯彻实施素质教育。关心国家大事，遵纪守法，积极参加各项学习。坚持教书育人，用正确的世界观、人生观影响学生，教育学生。有较高的师德修养，较强的责任感和事业心。工作上服从学校的安排，任劳任怨。

参加工作以来，曾获得佛山市中学地理教学论文评选三等奖、南海区教育教学科研先进工、南海区高中地理学科论文评比三等奖、南海区第一届高二地理能力竞赛优秀辅导老师奖、南海区第一中学“十大优秀班主任”、 南海区第一中学优秀班主任、南海区第一中学“先进工”、南海区第一中学优质课竞赛二等奖、南海区第一中学优质班会课评比三等奖、大沥区优秀教师和大沥区教育线优秀团员等多项荣誉称号。

(一)教学能力及成果

我比较注重抓主干知识的学习以及联系生活实际学习生活中有用的地理知识。其次，我注重对学生进行学法指导，充分发挥学生的主观能动性，让学生学会学习、乐于学习。对优生，我鼓励他们在老师指导下独立钻研，充分展现他们的优势。20\_\_年高考我任教的高三(1)班地理平均分为94.72，比学校平均分92.39高2.33，比南海区平均分92.37高2.35，比佛山市平均分92.07高2.65。20\_\_年6月首届“地球小博士”全国地理科技大赛中，我辅导的李明辉同学获优秀奖。20\_\_年4月南海区第一届高二地理能力竞赛中，我辅导的何振辉同学获二等奖、李雪仪同学和张颖欣同学获三等奖，我也因此获得优秀辅导老师奖。20\_\_年12月广东省第一届博冠杯中学生天文奥林匹克竞赛中，我辅导的熊斐影同学获一等奖、周文胜同学和谢锦添同学获三等奖。

(二)教研能力及效果

20\_\_年9月起个人进行《高中地理教学过程性评价探索与实践》校级课题研究，目前已经结题，并且获得校级优秀课题。20\_\_年6月起参与南海一中袁小雄主任主持的《高中地理(必修ⅲ)网络资源建设开发与应用研究》佛山市级课题研究，我主要负责图片、音频等素材、课件以及各种试题、练习题等，并且已经在佛山教育网开设专题学习网站，充分实现资源共享。20\_\_年12月论文《浅谈普通高中地理新课程的教学设计》获南海区20\_\_年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。20\_\_年12月两篇论文《从20\_\_年广东高考地理综合题看今后备考》和《浅谈湘教版地理ⅰ“活动”的使用》获南海区20\_\_年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。20\_\_年12月论文《高中地理教学的图象运用》获佛山市中学地理教学论文评比三等奖。

(三)教育能力及成果

担任班主任期间，我认为要塑造一个人，特别是高中生，首先要端正思想。学习成绩有高有低很正常，但是思想不能落后。也就是俗话说的“成才先成人”。然后就是集体主义问题，不管是现在还是将来，团队合作很重要。当然现在具体来说就是班风问题。个人思想问题会影响班风，班风好会促进个人的快速发展，当然班风不好会阻碍个人的发展。例如20\_\_~20\_\_学年度我所带的高一(18)班，从见到他们的第一天起，我就一直在强化我的这些观点，结果这个班六次获得“优秀班集体”，创造了南海一中的历史纪录。“优秀班集体”可是考虑了诸多因素，并且用比较科学的量化方式评选出来。因此20\_\_年1月我被评为“优秀班主任”，同时“优质班会课”评比也获三等奖。同年9月，我因教育工作成绩突出被评为南海一中“十大优秀班主任”。在重视集体效益的同时，我也重视学生个性的发展。例如对于学习成绩优秀的学生，我经常私下找他们聊，像学习方法、学习经验等，使他们的成绩有更快速度的提高。例如，20\_\_~20\_\_学年度我所带的高一(18)班的黄焕桃、冯钰、梁燕芬等，又如20\_\_~20\_\_学年度我所带的高二(1)班的陈绮平、何振辉等，他们今年都考上了重点大学。对于学习成绩比较落后、思想上比较厌学的学生，我也经常私下找他们聊，像立志、理想等，也经常跟他们的家长保持联系，巩固他们的思想、稳定他们的情绪。例如20\_\_~20\_\_学年度我所带的高一(18)班的梁毅森、钟美云等，20\_\_~20\_\_学年度我所带的高二(1)班的陈力豪、李钜利等，后来他们都逐渐走出困境，勇敢地走向未来。

(四)培养青年教师情况及效果

在青年教师培养方面，由于在20\_\_年7月之前，我一直在南海区大沥高级中学担任史地科组长，所以培养青年教师义不容辞。1995至1998年指导黄立雄、谢桂珍老师完成他们的第一个教学循环;19\_\_至20\_\_年指导徐淑霞老师完成她的第一个教学循环。20\_\_至20\_\_学年度我被学校聘为谢群老师的教学工作导师，今年8月她将第一次上高三。20\_\_至20\_\_学年度我被学校聘为陈江宁老师的班主任工作导师。以上各位老师在我的帮助下都迅速成长，取得了良好的教学和教育成绩。

(五)参加继续教育情况

在工作之余，我积极参加各项继续教育培训，使自己更好地适应教育、教学发展的需要，其中有20\_\_年12月佛山市南海区教育局教研室主办的地理大讲堂“把握教材改革，灵活实施教学”，20\_\_年10月佛山市南海区教育局教研室主办的地理大讲堂“我国地理学研究进展与前沿领域”。20\_\_年7月我参加由华南师范大学和广东省教师继续教育指导中心联合举办的 “普通高中新课程地理科省级培训班”等中学地理教学系列培训课程。20\_\_年12月经佛山市语言文字工作委员会测试，我的普通话水平为二级乙等。

为了更好地做好学生的教育工作，20\_\_年10月我参加了广东省中小学心理健康教育“c级培训”，考核合格。我还积极参加学校组织的班主任工作，及师德学习培训，努力提高自身的认识水平和业务能力。

我还努力提高自己的计算机应用水平，20\_\_年1月起参加由佛山教育学院电教中心和佛山市中小学教师继续教育工作领导小组联合举办的“中小学计算机全员初级培训”，考核合格;20\_\_2年4月起参加由广东教育学院计算机科学系和广东省教师继续教育指导中心联合举办的“中小学计算机全员中级培训”，考核合格。20\_\_年8月我参加全国专业技术人员计算机应用能力考试(五个模块powerpoint 2024、e\_cel 2024、internet 应用、word 2024、windows \_p)，考核合格。

三、今后打算

上述内容是我担任中学地理一级教师以来的一个缩影。任职八年来，我做了许许多多的工作，其中有失败的沮丧，也有成功的喜悦。但选择教师这个职业，我从来没有后悔过。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，如果能够成为一名中学地理高级教师，我将一如既往地勤恳工作，努力钻研，在教育、教学工作中发挥更大的作用。

述职人：\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

高三地理教师年度述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找