# 最新初中地理教学计划总结(十四篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中地理教学计划总结篇一（一）知识与技能1.了解世界的地理概貌。2.掌握...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中地理教学计划总结篇一**

（一）知识与技能

1.了解世界的地理概貌。

2.掌握获取地理信息并利用文字、图像等形式表达地理信息的基本技能；掌握简单的地理观测、地理实验、地理调查等技能。

（二）过程与方法

1.经过各种途径感知身边的地理事物和现象，积累丰富的地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，经过比较、分析、归纳等思维过程，构成地理概念，归纳地理特征，理解地理规律。2.运用已获得的地理基本概念和地理基本原理，对地理事物和现象进行分析，作出确定。

3.具有创新意识和实践本事，善于发现地理问题，收集相关信息，运用有关知识和方法，提出解决问题的设想。

4.运用适当的方式、方法，表达、交流学习地理的体会、想法和成果。

（三）情感态度价值观

1.增强对地理事物和现象的好奇心，提高学习地理的兴趣以及对地理环境的审美情趣。

2.尊重世界不一样国家的文化和传统，增强民族自尊心、自信心和自豪感。

4.初步构成尊重自然、与自然和谐相处、因地制宜的意识及可持续发展的观念，增强防范自然灾害、保护环境与资源和遵守相关法律法规的意识，养成关心和爱护地理环境的行为习惯。

1.教材的资料结构。全书分三章，以介绍世界区域地理为主。

2.自然与人文的融合，增加学生的地理学习兴趣。

3.力求分散教材的难点，降低难度。

4.教材的形式结构，教材有正文、阅读、活动三部分组成，形式活泼多样。对学生的学习起到指导作用。

初一新生经过一学期的地理学习，具有必须的地理知识和地理技能，具有了必须的地理思维意识，其它学科的知识也相应的有所增加，他们的实践、体验活动已经涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。但同时也存在学生地理学习本事层次化的现象。从年级角度来看，班级之间差异明显。从班级角度来看，学生之间层次化现象明显。本学期的教学设计应当在此基础上进行设计。

情景分析

单元：第六章：认识大洲

资料：第一节：亚洲及欧洲

第二节：非洲

第三节：美洲

教时：6

周次：1-3

教学目的（目标）要求：

1.运用地图等资料简述某大洲的纬度位置和海陆位置。

2.运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系。

重难点分析：掌握学习和研究区域地理的基本方法。

1.运用地图等资料简述某大洲的纬度位置和海陆位置。

2.运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系。

教法及突破重难点措施：

演示法、读图法、比较法、归纳法等。地图是地理学习的第二语言，运用地图是学习区域位置的基本方法。归纳区域的特点后，还要简要的分析其相互关系。

情景分析

单元：第七章：了解地区

资料：第一节：东南亚

第二节：南亚

第三节：西亚

第四节：欧洲西部

第五节：北极地区和南极地区

教时：10

周次：4-8

**初中地理教学计划总结篇二**

以新课标（或大纲）为依据，以初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；

1、加强新课标的学习，适应课改要求。

2、加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。

3、加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4、加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

八年级上册教学内容，共计四章12节:

第一章《从世界看中国》讲述了我国辽阔的疆域和众多的人口与民族。

第二章《中国的自然环境》，通过具体实例讲述了中国壮丽的山河与优越的气候条件。

第三章《中国的自然资源》分析了我国资源分布特点，并具体说明了我国的土地与水资源状况。

第四章《中国的经济发展》介绍了我国的交通业和工农业发展的现状。

通过学习，使学生掌握中国的地理概况，并在此基础上，进一步培养学生读图、析图的能力。

知识目标：让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和空间想象能力。

思想目标：使学生真切的受到爱国主义教育，从知识中感受祖国的伟大和美好；树立可持续发展观和良好的人地观。

1、认真参与集体备课，精益求精。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

总之，新的学期开始，一定要把教学工作做到实处，使教学成绩再上一个新台阶。

**初中地理教学计划总结篇三**

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

七年级世界地理的教学目标是：

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

周次教学内容备注

1

绪言第一章第一节

2

第一章第二节

3

第一章第三节

4

综合探究单元测试

单元测试

5

单元测试讲评国庆放假

6

第二章第一节

7

第二章第二节

8

综合探究单元测试

单元测试

9

第三章第一节

10

期中复习

11

期中质量检测

12

第三章第二节

13

第三章第三节

14

第三章第四节

15

综合探究单元测试

单元测试

16

第四章第一节

17

第四章第二节第三节(1)

18

第四章第三节(2)

19

综合探究单元检测

单元测试

20

第五章

21

期末复习

22

期末复习

23

期末质量检测

周次

教学内容

备注

1

第一章第一节第二节

2

第一章第三节单元测试

单元测试

3

第二章第一节

4

第二章第二节

5

第二章第三节

6

单元测试

单元测试

7

第三章第一节第二节

8

第三章第三节

9

单元测试

单元测试

10

期中复习

11

期中质量检测

12

第四章第一节

13

第四章第二节

14

第四章第三节单元测试

单元测试

15

第五章第一节

16

第五章第二节

17

第五章第三节单元测试

单元测试

18

第六章第一节

19

第六章第二节

20

第六章第三节

21

第六章第四节单元测试

单元测试

22

期末复习

23

期末质量检测

1.努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2.在教学中融入“小组合作学习”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授;没有学生的充分独立的思考，不交流;没有发现学生学习的障碍，不讲解。课堂要做到“三讲三不讲”，“三讲”即:讲学生提出的问题，讲学生不理解的，讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即:学生不预习之前不讲，没问题不讲，有问题学生不讲之前不讲。

3.课时要认真钻研地理课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。内容的选择要体现时代性，符合学生的心理特征和认知水平，增加贴近学生生活、贴近社会的素材，有助于学生学习兴趣的培养

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，热点问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要特别注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

落实单元过关测试制度。一要确保选用测试题的质量，选择题目要针对重点问题和薄弱环节，体现目的性、基础性和层次性：目的性主要是加深对概念的理解、掌握知识内在联系和规律、学习典型题目的解题方法、训练思维、提高分析问题和解决问题的能力等。基础性主要是对基本概念的辨析、基本知识的应用、基本方法的巩固等，做到小而活，能够面向多数，能够引导学生重视基础知识。层次性是尽量照顾到不同层次的学生，让大多数的学生能够独立完成。二要抓好过程操作。

(1)准确把握训练的度，考试次数和时间安排要科学合理。

(2)抓好讲评，要归类总结，重点讲评，讲清问题，指导学法，训练学生答题规范化、知识系统化、思路规范化、知识能力化。

(3)正确对待考练，引导学生及时、准确、规范地完成各种题目，指导学生在命题意图、解题思路、解题方法等方面认真剖析，寻找规律，提高效率。

5、全面客观的评价学生。改变过去“唯分数论”的评价标准，加强分层教学，使每个学生都得到较好的发展。鼓励学生全面发展，促使学生健康快乐的成长。

6、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

7.充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的不足环节，提高学生的学习兴趣，同时要建立起当前学校实际的习题库。

8.强化规范的落实

要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。一要以优秀作业展评、规范试卷展览等方式激励学生落实;二要以建立错题记录、落实满分卷等手段督促学生落实;三要以细致的思想工作，教育学生重视规范，保证落实。

**初中地理教学计划总结篇四**

本册教材共五章：

第六章、《我们生活的大洲——亚洲》了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点，

第七章、《我们邻近的国家和地区》突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

第八章、《东半球其它国家和地区》了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

第九章、《西半球的国家》了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

第十章、《极地地区》自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

教学内容 课时安排 周次

第六章

第一节 自然环境 3 2

第二节 人文环境 2 3

第七章

第一节 日本 2 4

第二节 东南亚 2 4-5

第三节 印度 2 5

第四节 俄罗斯 3 6-7

段考复习 3 7-8

五一放假 9

第八章

第一节 中东 2 10

第二节 欧洲西部 2 11

第三节 撒哈拉以南的非洲 3 11-12

第四节 澳大利亚 2 13

第九章

第一节 美国 3 13-14

第二节 巴西 2 15

第十章 极地地区 2 15-16

期考复习 4 16-17

**初中地理教学计划总结篇五**

以地理教学新课标为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

总体目标：

1．加强新课标的学习，适应课改要求。

2．加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。

3．加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4．加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

初一世界地理的教学目标是：

（1）使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

（2）使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

（3）使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

（4）使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

初二世界地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

1．努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2．研讨初中地理教学模式，提高课堂教学效益。在教学中融入“小组合作学习”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授；没有学生的充分独立的思考，不交流；没有发现学生学习的障碍，不讲解。课堂要做到“三讲三不讲”,“三讲”即:讲学生提出的问题,讲学生不理解的,讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即:学生不预习之前不讲,没问题不讲,有问题学生不讲之前不讲。

3．全面落实集体备课制度。集大家智慧，备出科学实用的导学练案，以提高课堂学习效率。课时要认真钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。内容的选择要体现时代性，符合学生的心理特征和认知水平，增加贴近学生生活、贴近社会的素材，有助于学生学习兴趣的培养

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，热点问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要特别注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

落实单元过关测试制度。一要确保选用测试题的质量，选择题目要针对重点问题和薄弱环节，体现目的性、基础性和层次性：目的性主要是加深对概念的理解、掌握知识内在联系和规律、学习典型题目的解题方法、训练思维、提高分析问题和解决问题的能力等。基础性主要是对基本概念的辨析、基本知识的应用、基本方法的巩固等，做到小而活，能够面向多数，能够引导学生重视基础知识。层次性是尽量照顾到不同层次的学生，让大多数的学生能够独立完成。二要抓好过程操作。

（1）准确把握训练的度，考试次数和时间安排要科学合理。

（2）抓好讲评，要归类总结，重点讲评，讲清问题，指导学法，训练学生答题规范化、知识系统化、思路规范化、知识能力化。（3）正确对待考练，引导学生及时、准确、规范地完成各种题目，指导学生在命题意图、解题思路、解题方法等方面认真剖析，寻找规律，提高效率。

5、全面客观的评价学生。改变过去“唯分数论”的评价标准，加强分层教学，使每个学生都得到较好的发展。鼓励学生全面发展，促使学生健康快乐的成长。

6、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

7.充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的不足环节，提高学生的学习兴趣，同时要建立起当前学校实际的习题库。

8.强化规范的落实。

要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：

课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。一要以优秀作业展评、规范试卷展览等方式激励学生落实；二要以建立错题记录、落实满分卷等手段督促学生落实；三要以细致的思想工作，教育学生重视规范，保证落实。

六、教学要求：

初一：

1、教师必须做到：

（1）制订具体的教学计划，完成教学任务

（2）认真备好每一节课，努力讲好每一节课

（3）保证每章一练，做到全批全改

2、学生必须做到：

（1）保证三有：有教材、有地图册、有填充图册。

（2）上课认真听讲。

（3）按时完成作业。

3、教学中必须做到：

（1）加强地理基础知识的教学。

（2）注重地理空间概念的建立。

（3）强化地理思维能力的培养。

（二）初二：

1、严格按“会考地理考试范围”和“考试说明”组织教学和复习。

**初中地理教学计划总结篇六**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七年级3班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的`湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征。

1、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

3、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

5、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学习中存在的问题并及时解决

**初中地理教学计划总结篇七**

开学了，又步入了新一轮的教学工作。八年级上册的地理知识，相对于上册而言，要简单易学了许多。一方面，因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

通过上期的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。我所任教的班中，成绩相对比较平衡，上课气氛活跃，上课看上去状态也好，但落实不够，经过上期后半学期的狠抓，成绩有一定的提高。

通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1、抓好常规地理课堂教学。备好每一节课，努力讲好每一节课。 2、学习新课标理论，领会新课标精髓，考试抓。 3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

难点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征；

各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

本教材共5章，包括第六章---第十章 第六章 我们生活的大洲——亚洲

本章主要内容是了解亚洲地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较亚洲的气候以及影响其气候的因素。

第七章 我们临近的地区和国家

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握日本、东南亚、印度、俄罗斯的地形与气候。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第八章 东半球其他的地区和国家

本章主要是学习并掌握东半球的一些国家，如中东、欧洲西部、撒哈拉以南非洲、澳大利亚。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是各国的农业带的分布。

第九章 西半球的国家

本章主要内容是学习并掌握美国、巴西有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握两国的地形与气候。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第十章 极地地区 四、教学措施

1、认真钻研教材，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。

3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。 5、每一章进行小测验，时而温习，加强巩固。

6、备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的技能，学会读图、填图，从宏观上把握地理单元的知识。地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，教学。

7、参加教研教改活动，在教研处、教务处的领到下，努力使教育教学能力再上新台阶。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，组织复习。每次月度考试后，每个学生，每个班级的质量分析。注意教学和学生学习中的问题并解决。

9、教学中关注学生的身心发展。学科特点，学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

**初中地理教学计划总结篇八**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”转向“会学地理”

初二学生尖子不多，但差生也不少，课堂气氛活跃，但也有些乱。对地理学科的学习兴趣不是很浓。

如果说初二上册学习的是中国地理的整体，比如中国的资源，中国的气候，中国的疆域等等，那么下册学习的则是中国地理的分区部分。第一章学习中国的主要产业，包括农业，工业、高技术产业、交通运输业；第二章沿海万里行，主要学习中国沿海的十五个省市：北京市、天津市、河北省、辽宁省、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、台湾省、广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区、广西壮族自治区和海南省。第三章陆疆万里行，主要学习六个省区：吉林省、黑龙江省、内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区和云南省；第四章黄河万里行，主要学习六个省区：青海省、甘肃省、宁夏回族自治区、陕西省、山西省和海南省；第五章长江万里行，主要学习七个省区：四川省、重庆市、贵州省、湖北省、湖南省、江西省、安徽省。这些省区各有特色，上课时只要讲出每个省区的特色即可。另外还要注意每个省区的形状及位置。

该教材针对初中生的特点，还设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

（一）对教师自身的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。或直接从网上下载地理课件。

4、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

5、科学地安排教学过程。

（二）对学生的要求

1、建立和谐、民主、宽松的课堂，为学生做好服务工作。

2、从不同的角度进行地理教学，使学生对地理学科有兴趣。

3、建立完整的落实措施，从队长到副队长再到每一名队员。

六、教学进度安排

2月28日——3月12日 第一章 中国的主要产业

3月15日——3月22日 第二章 沿海万里行（第一节——第七节）

3月23日——4月10日第二章 沿海万里行（第八节——第十五节）

4月12日——4月19日 第三章陆疆万里行（全上）

4月21日——4月29日复习迎接其中考试

5月10日——5月22日 第四章黄河万里行（全上）

5月25日——6月12日第五章长江万里行（全上）

6月13日——6月20日第六章走向世界的中国

7月5日——7月10日 总复习，迎接期末考试

**初中地理教学计划总结篇九**

依据新课标要求为指南，以人教社(20xx版)教材为依据，以学校教学工作计划为指导，认真落实该学科的教学常规，切实加强课堂教学实践活动，积极参与有深度的教学研讨和交流活动，达到高效地完成本学科教学目标任务。通过引导学生学习与生活密切关联的地理知识，达到让学生自觉形成地理思想，培养学生浓厚的学地理的兴趣和初步能力，使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学年任八年级6个班的地理教学，学生学地理的能力总体上讲，层次差别不是太大，每班的大部分学生在七年级时地理掌握的都不算很好，有少部分的学生稍差些，在知识点的掌握和分析问题能力上，有三个班较好，一个班其次，两个班较差一些，针对这些情况，本学期要有改进，加大转差力度，尽量缩小层次差，使各班都至少有25%的优生，70%的合格。

1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2. 尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。 3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4. 运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。德育目标：

1．热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2．正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。 3．进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。

4．正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。

5．进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。

重点：1、自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。 3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

(1)充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养；

(2)有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理；

(3)做到精讲精练，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效率。训练题要做到精选练、重基础，提倡微型题训练，讲练结合，巩固与提高并进。

(4)要善于把握重、难点教学，指导学生抓住生活实际中的具体问题，运用所学地理知识来分析和解决问题，活学活用。复习时，切忌要学生对教材内容进行机械背诵，应把教材内容和实际生活紧密相结合，引导学生积极探究和归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，做到“宽口径、粗线条、广辐射”；

(5)抓好常规地理课堂教学。认真备课，紧握集体智慧和力量，注重实效。课堂上要充分发挥学生的主体地位作用，以调动学生的积极性为目标，上好每一节课；

(6)认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践； (7)充分利用网络资源，随时随地做好地理知识的资源收集和整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材；

(8)积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

(9)教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

(10)每次检测后，要切实做好质量分析总结，注重查找学生学习中存在的问题并及时解决。

1、首先要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。 3、让后进生品尝到成功的喜悦。如当众在班上表扬该同学或向家长汇报学生在学校的进步。

4、在平时应多加强对学困生的检查督导。

通过本学期的转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思

想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

**初中地理教学计划总结篇十**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，16节：第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

1．认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2．认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。

3．学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4．牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5．知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6．知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7．认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计四个教学班，每班40余人。任四个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1．必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2．关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3．充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4．做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5．指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1—2周第一章

第2—4周第二章（第一节和第二节）

第3—6周第三章（第三节和第四节）

第4—8周第三章（第一节和第二节）

第9—10周（复习及期中考试）

第11—12周第三章（第二节、第三节和第四节）

第13—14周第四章

第15—16周第五章

第17—18周复习及期末考试

**初中地理教学计划总结篇十一**

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的经验，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，没有达到应有的水平。

通过七年级地理下册（人教版）学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过的地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

重点：

1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

（略）

**初中地理教学计划总结篇十二**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况。

**初中地理教学计划总结篇十三**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。

积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七、八年级四个班的地理教学任务，所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七、八年级地理新教材。

七年级学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势。但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

八级学生经过七年级的地理学习，已经掌握和了解了基本的自然地理与世界区域地理的知识，上学年教学要求基本达到。

大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

七年级上册教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

八年级上册教学内容，共计四章12节:

第一章《从世界看中国》讲述了我国辽阔的疆域和众多的人口与民族。

第二章《中国的自然环境》，通过具体实例讲述了中国壮丽的山河与优越的气候条件。

第三章《中国的自然资源》分析了我国资源分布特点，并具体说明了我国的土地与水资源状况。

第四章《中国的经济发展》介绍了我国的交通业和工农业发展的现状。

通过学习，使学生掌握中国的地理概况，并在此基础上，进一步培养学生读图、析图的能力。

七年级：

知识目标：让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

思想目标：让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

八年级：

知识目标：让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和空间想象能力。

思想目标：使学生真切的受到爱国主义教育，从知识中感受祖国的伟大和美好；树立可持续发展观和良好的人地观。

1、认真参与集体备课，精益求精。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3.、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学此文转自能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量此文来自优秀分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

总之，新的学期开始，一定要把教学工作做到实处，使教学成绩再上一个新台阶。

**初中地理教学计划总结篇十四**

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。

经过七年级的地理教学，学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

第一章 中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章 中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章 中国的自然资

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章 中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找