# 年级工作计划美篇(15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。年级工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**年级工作计划美篇篇一**

本班共有46名学生，其中有男生28人，女生18人。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结和，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

向各科任教师推荐本班学科尖子生,请科任教师加强辅导，善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏“等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

一. 本学期教学指导思想

本学期的化学教学将继续体现教学的启蒙性和基础性，提供给学生未来发展所需要的最基础的科学知识和基本技能，培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在 熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“六步实效教学流程”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会法杖和上一级学校培养更多的人才。

(一)认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好导学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识带你在课表中的具体要求，并联系中考，会考要求及常见题型，八相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系，更好地迎接统考和中考。

(二)统观教材、确定好重点和难点。

初三教学部分

1.教学内容。本学期的教学内容包括第五单元化学方程式、第六单元碳和碳的化合物、第七单元燃烧及其利用。

2.重点、难点和关键

第五单元教学重点：通过实验探究认识质量守恒定律，化学方程式含义及书写原则，化学方程式的简单计算。教学难点：从微观角度解释质量守恒定律及其应用，化学方程式的书写与配平。

第六单元教学重点：碳及其氧化物的性质，实验室制取二氧化碳原理及装置，气体制取思路和方法。教学难点：探究实验室中的二氧化碳的装置。

第七单元教学重点：燃烧的条件和灭火原理、燃烧使用对环境影响。教学难点：燃烧条件的活动与探究，化学放映中的能量变化等。

教学的关键：

(1)抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习，化学基础概念原理、准确使用化学用语表单物质及化学反应，熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

(2)抓好单元知识体系构建，好好转向知识复习与突破。

(3)抓好合作考试内容的组织编排，加强综合训练。

3.学生现状(层次)分析

(1)学习态度。大多数学生对化学感动又新鲜感，都有一种共同的欲望——学好化学。且已掌握了一些化学基础知识和技能，具备了解决问题的经验和能力，有良好的心理素质、学习态度较明确。可以顺利地学习新知识。

(2)学习情况。由于学生学习了一学期的化学课，具备了一定的知识和经验、可以及时进入学习状态、具有一定的自主学习能力和探究能力、合作学习意识较强。兴趣较浓厚、能为学习新知识奠定坚实基础。但也有很多差异、如部分学生的学习情感、个性意志等非智力因素不稳定，有待引导和培养，学生的交流与合作意识不强，良好的学习习惯没有形成、学习方法不科学等都有待于培养和指导。

(3)学生层次。可分为三个档次。

尖子生：充满朝气和活力，能自觉、有能力、安排好自己的事情，努力学习，积极投入，学习责任心强。

边缘生：有学习欲望，对学习始终抱有较浓厚兴趣，能在他人帮助下自主学习，有一定的学习责任感，是急需提高、帮助的一类学生。

学困生：对学习有认识，能接受他人意见。学习意志不坚强，基础知识差，学习时间不长久等，这类学生占有相当一部分比例，教师应帮助他们，爱护他们，更不能放弃他们，本学期应做好这方面工作。

(三)教学、学法及策略

根据“六步实效教学流程”要求，应用新方法新理念，立足于课改，让学生在“做中学、学中会”。上好点拨自学课，合作考生课，定向反思课等。重视创设学习情境，充分利用讨论、调查与研究、家庭小实验等活动增加学生参与实验教学的机会，培养学生动手实践能力。加强小组合作学习，有效利用教学资源，丰富教学内容、开展竞赛活动，激发学生学习热情。加强学法指导、可通过课前自学、课上引导、自主探究、合作交流等方式获取新知识，可下及时了解学生动态，加强课后辅导巩固新知识，提高能力，是学习更有效。

(四)实施教学计划采取的措施

1.抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想教育工作，确保教学任务的完成。

2.积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3.及时复习小结、 把各课题题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网\'教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4.复习方式要灵活多样，可采取精讲、谈论的方式。也可采用实验、联系的方式、还可以采取课内外结合。合作探究方式等。

一、指导思想：

以新的《数学课程标准》为纲，全面提高学生的综合素质，促使学生上进、持续、和谐的发展。遵循学生学习数学的心理规律，从学生以有的生活经验出发，使数学面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。转变教师的教学观念、教学行为，改善学生的学习方式，培养学生的自主的探究意识，及解决实际的数学问题。培养学生的创新意识和实践能力。加强课堂教学的研究，整合本校的校本课程，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期我担任六年级数学教学工作，对于这个班，由于部分学生的行为习惯差，学习态度不端正，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，作业错误率较高。故在本学期的教学中，将重点抓好学习上有困难的学生，面向全体，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态，以提高成绩。

（一）知识与技能方面。

1、让学生经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

（二）数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

（三）解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

（四）情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1、认真钻研教材，努力实践“五步走”课堂教学新模式，提高学生数学素养。

2、激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

3、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

4、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

5、在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，初步形成科学地探索问题的意识与态度。创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

**年级工作计划美篇篇二**

执教的班级是四年级3班和4班，每个班都是55人，其中4班有部分别学生的数学基础较差，个别学生的学习主动性都不强，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业，需要老师多加指导。

这一册教材包括下面一些内容：1、四则运算、2、观察物体(二)、3、运算定律、4、小数的意义和性质、5、三角形、6、小数的加法和减法、7、图形的运动(二)、8、平均数与条形统计图、营养午餐、9、数学广角——鸡兔同笼、10、总复习等。四则运算、观察物体、小数的意义和性质、小数的加法和减法、三角形、图形的运动、平均数和条形统计图是本册教材的重点教学内容。

1、理解加减乘除的四则运算的意义和掌握四则运算各部分之间的关系，掌握好四则混合运算的运算顺序，能正确地进行计算;

2、能分辨从不同角度观察到比较复杂物体的形状，培养学生的动手操作能力和发展学生的空间观念;

3、理解和掌握加减乘除法的运算定律和性质，并能运用这些定律性质进行简便运算;

4、理解小数的意义，认识小数的计数单位会正确读、写小数，掌握好小数的性质，会比大小会进行与小数有关的单位换算。掌握好求一个小数的近似数的方法，会正确求一个小数的近似数;

5、理解三角形的概念，认识三角形的各部分名称，了解三角形的特性，理解并且掌握三角形的三边之间的关系，会按照不同的分类方法给三角形分类，理解掌握三角形的内角和;

6、理解掌握小数的加减法的计算法则，能正确地进行计算，掌握小数的加减混合运算的运算顺序，会按照顺序正确计算;

7、学生已经在二年级时候感知过生活中对轴对称、平移等现象，现在进一步认识图形的轴对称和平移，能够在图纸上画出轴对称和平移的另一半，会运用平移和轴对称解决生活中的问题;

8、能根据统计图的数据制作简单的统计图表，让学生了解平均数的意义，掌握好求平均数的方法;

9、了解“鸡兔同笼”的问题，尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼的问题，并使学生体会代数的方法的一般性。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、注重培养学生灵活的简便运算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

**年级工作计划美篇篇三**

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹，因此启蒙教育尤为重要。那么班主任正是承当着引领儿童逐步进入正规教育的任务，班主任的工作的就显得尤为重要。作为一名班主任，我会用我的爱心、耐心与责任心，为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与本班副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

我班共有学生xx人。其中男生xx人，女生xx人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园、学前班，接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间组织学生做广播操，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

6、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

（一）对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

3、班会课教育学生爱护校园花草树木、公共财物，讲卫生，注意校园安全。

（二）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“表扬角”、“我最棒”展示角。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。我努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成积极向上的氛围，通过评比、奖励等措施，使学生养成爱读书、爱学习的好习惯。

（三）常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

（四）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过电话、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

**年级工作计划美篇篇四**

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，三年级一班根据学校要求，开展了丰富多彩的班级读书活动，让学生体验到：好书伴我成长！

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从现在开始养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

1、通过阅读，让孩子们喜爱读书，让好书伴学生成长。

2、通过阅读，营造良好的读书氛围，提高学生的阅读能力，欣赏水平。

3、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读速度，提升学生的语文综合素养。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

5、培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

6、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

“好书伴我一生”

1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书（每人不少于二本），适当进行指导，带哪些方面的书，如优质作文选、童话、故事书、科幻等等

1、讨论认识好书，学会欣赏好书。

2、选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。

推荐阅读好书：

必读书目：《昆虫记》《希腊神话和传说》

选读书目： 《吹牛大王历险记》、沈石溪系列动物小说

3、教给阅读方法。精读是一种精心细致地、逐字逐句逐段地钻研和体味，并在充分理解的基础上从文章中提取信息的阅读方法。略读则是一种运用精读得来的方法，略去或绕过文章中某些次要的方面，迅速掌握全篇的大意和纲目，抓住要领和主旨的阅读方法。要学会根据需要采用不同的阅读方法。

1、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

2、每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

4、准备一本好词佳句积累本,做到每周至少摘抄一句或一段。老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的批注读书法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在本子当中，做好每天的摘录

5、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。。

6、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。三年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生

a儿童文学类 b通话类 c文学类：

1、建立读书角

（1）认真管理“班级图书角”。 学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

（2）鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

**年级工作计划美篇篇五**

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况分析：

我们四年级共有教师12人，风华正茂，各有各的风格，既有年轻人的活力，又有中年人的干练与沉稳，敬业精神强，而且都踏实肯干。有的教师经验丰富，有的教师谦虚好学，积极上进。在本学期中，成员与成员之间，学科与学科之间，中队与中队之间继续做到团结合作，形成默契，形成我们组室的超强的凝聚力，提高我们综合的战斗力。

2、学生情况分析：

我们四年级共有学生179人。学生行为习惯的养成较好，学习相对比较自觉。当然每个班级都有个别学生在学习习惯、行为习惯上表现还不够好。本学期，各班班主任及中队辅导员应多采用艺术的手段，加强对这部分学生的督促、教育。学生习惯的培养应该是我们每一个教师教育工作的一个重要部分，应该长抓不懈。在学习上，三个班级有明显的差距。四班语、数、外均走在年级组前端;四班语文、数学、英语一般，优生不强;四班的数学、英语相对薄弱一些。因此，各班老师还得根据班级情况，做到两手抓。尤其是要做好培优补差工作。班主任要加强班级的管理，形成一个良好的学习氛围。

1.严格遵守学校管理制度，不迟到早退，不闲聊喧哗，不在办公室做与工作无关的事。

2.认真履行岗位职责，做到管理育人，教书育人，服务育人，敬业爱生，处处为人师表。

3.教师之间团结协作，和睦相处；不说不利于团结的话，不做不 利于团结的事；做到语言文明，仪表端正，举止大方。

4.认真参加学校组织的政治，业务学习。顾全大局，服从学校工作安排，积极参加学校组织的各项活动，按时完成各处室布置的任务。

5.科学教学，不体罚和变相体罚学生，杜绝出现教育教学安全事故。

1.健全办公制度，搞好办公室卫生，做到整洁，美观。

2.成功组织一次本年级学生特色活动，做到有活动方案，活动过程，活动效果，活动小结。

3.成功组织一次本年级教师特色活动，做到有申报，有记载，有成效，有宣传。

4.辅导学生参加各种德育活动和学科竞赛。

5.加强业务能力培养，各教师积极参加各项教学和科研竞赛活动。

**年级工作计划美篇篇六**

一、

1、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

2、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

3、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

二、每月工作安排：

九月：

1·做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；

2·搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；

3.教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；

4·做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；

5·进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；

6·做好安全检查工作，与家长时常联系。

7·结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1·做好安全检查及思想教育工作；

2·继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；

3·开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；

4·结合“十一”假期，对学生加强安全教育。

5·出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：1·做好安全检查及教育工作；

2·继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

3·组织学生积极参与学校开展的各种活动。

4·期中考试总结；班科联系。

5·更新班级墙报内容。

十二月：1·做好安全检查及教育工作。

2·继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3·做好学生的复习工作计划。

4·开展主题班队活动。

5·加强安全教育。

6·更新墙报内容。

一月：1·做好安全检查及教育工作。

2·组织学生复习，参加期末考试。

3·做好学期结束各项工作。

4·结合寒假，对学生进行安全教育。

**年级工作计划美篇篇七**

班主任工作是繁忙的，而且还有很多工作并不是强制要求，而是出于 班主任老师认真负责，勇于主动承担的责任心，比如我们要经常找某个同学谈谈心，或者去医院看望生病的学生，或者家访等等，很多工作往往源于随机性很大的教育契机，对于这些事情，一定要实现有完整的规划，做到事情虽多，但心中却井井有条，这样处理起工作就会忙而不乱。

同时，班主任工作要分清主次，做好计划逐项完成。有了长远的计划更需要周密的近期计划。每学期、每月、每周、每天的计划都不可或缺，我们可以将发现的问题，近期需做的，固定时间做的事情都详细地记录到班主任工作手册上，并进行归类，再按主次合理分配完成。一切自然如计划进行，有了好的开端，心情自然舒畅，这为做好班主任工作奠定了良好的情绪基础。

教师有时过于忙乱，有很大成份是由于心情不好，过于急噪，从而导致做事一团糟，达不到理想的效果。因此，作为班主任，我们首先要保持良好的情绪。因为积极的心态能指导人的思想，控制感情，从而发挥出很多潜能，处理问题的方法也会不一样。同时班主任如果保持积极乐观的心态，思维就能处于一种平和冷静的状态，这样有利于教育机智的激发和产生，从而能够高效地完成各种工作。

班主任工作是一项繁琐、费时的工作，仅靠班主任自己是远远不够的，这就需要培养一支过硬的班干队伍，协助班主任开展班级工作，要精挑细选，不能草率，要了解每个学生，对学生的情况做到心中有数。再对这些学生加以指导激励，为他们出谋划策，又大胆使用、鼓励支持，帮助他们掌握工作方法，提高其管理能力，充分发挥集体核心的作用。为了让学生学会自己管理自己，自己约束自己，我在选定某些班委上，实行轮换制，尽量地让更多的学生来关心班集体，为集体做点事。有了高效的班委，班主任的工作就减轻了很多。

**年级工作计划美篇篇八**

本学期，培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证队员的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。以“以人为本，以德为先”的宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生的养成教育，以爱国主义为主线，开展丰富多彩的少先队活动，全面提高队员素质。

本班共有学生82人，其中女生37 人，男生45人。本学期狠抓学生养成教育，大力开展学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，具体做到：养成五个好的习惯即好的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明习惯、节约习惯。

上课认真听讲，积极回答问题，大胆发言，不懂就问；课下认真完成作业，书写干净美观；爱好读书，并思考，做到读有所获。

：铃声响，进教室，安静等着老师来上课；听课过程中集中注意力，不说话，不做小动作；老师在与不在，要一个样；课间不追逐打闹，安全游戏；集会时要严肃认真，保持安静。

：在校园内不吃零食不喝饮料，不乱扔垃圾；在教室里、校园内、校门口看到废纸杂物都主动捡拾；绿化、美化、艺术化教室，保持干净整洁，做到“五无”即：地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、出言无脏话、墙壁无脚印、球印，从点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

：开展“学雷锋、做雷锋”系列活动，号召少先队员从小事和平凡事做起，助人为乐、勤俭朴素，在雷锋高尚人格的感召下，实践自己有价值的人生。同学间团结友爱不打架不骂人，做到“三别”即：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带给社会。

：开展节约资源“五个一”活动，以“节约一滴水、一粒米、一分钱、一度电、一张纸”为主要内容，要求少先队员从身边做起，从小养成热爱劳动、勤俭节约、爱护环境的良好行为习惯。

**年级工作计划美篇篇九**

根据学校本学期规划内容，结合初二、13班的具体情况，我们将在本学期工作中努力去营造一个更加温馨和谐向上的班级，让每个同学充分发挥主观能动性，达到自觉学习，相互学习，共同进步的目的。

1、加强思想教育工作，把德育、育人作为学校班级工作的第一位。着力解决班干部的责任感、学生的责任心、奉献精神、集体荣誉感等，结合每一阶段的班级情况和具体问题、或者结合相关传统节日、纪念日等制定相应的教育主题，通过召开主题班会等形式，有计划的进行主题活动教育，一般每月1—2次。

2、抓纪律，严管理，树班风。作为初二的学生更应该严格的要求自己，懂得尊师重道，同学们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

教师、班干部和每一位同学要学会正确关爱，营造温馨班级，推行人性化管理和创新管理，激发每一位同学的学习的欲望，力争做到事事落实到个人。

3、大力加强班干部的管理和培训。本学期的主要工作之一就是培养班干部的自主管理能力。作为班干部就更应该学会如何自主管理。现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于同学们的学习和发展。作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。目标：人人有事做，事事有人管，高效讲奉献。

（1）成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织，实行班干部考核制，对那些表现突出的班干部予以奖励，对那些不能尽责履职，不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活的班干部予以辞聘。

（2）定期召开班务会：由班主任牵头，班干部自己组织召开，班主任与学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

班务会分为班级常务委员会和全体会议。班级常务委员会由班长、副班长、团支部书记、副书记、卫生委员、宣传委员组成，班长为主持人和负责人，负责讨论和决定班级日常事务。

全体会议由班委会全体成员组成，一月一次，讨论班级重大问题和组织活动。

（3）进一步加强日常行为量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果、个人日常行为量化与学期评优、综合素质评价挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。本项由值日班长具体负责在班级日志上实时记录与监督执行，每月在班务会全体会议上进行反馈。

4、继续培养同学们养成良好的学习习惯，不断学习和完善自己的学习方法，提高学习效率。主要措施：

（1）日常课堂笔记的整理落实与检查；

（2）各项常规作业的检查，重点突出语数外和地理。采取全体批改、全体检查、随机抽查、互相交换检查等多种形式来落实作业质量的反馈；

（3）对数学和英语原则上采取天天清、周周清政策，数学作业分层布置与检查落实，英语强化单词识记和课文背诵，采取多种形式促进高效率的落实。

（4）不定期开展学科学习方法交流和专题介绍会，让更多的同学知道、了解好的适合自己的学习方法和习惯。

5、地理中考结业考试的备考和冲刺。

6、加强班级团支部建设，积极开展“我爱读书”读书月活动。以4月23日“世界读书日”为契机，召开主题班会和一系列活动，积极引导同学们广泛阅读，养成“好读书，读好书”的习惯，本项工作作为学期班级的一项重点工作，由团支部具体负责组织，做好前期策划和准备。

6、积极响应学校组织的各种活动，开展丰富多彩的主题活动，同时认真做好期中、期末考试的总结、交流学习经验。

7、不断完善日常行为量化和综合素质评价，提高值日班长工作能力，推行“班级日志”管理制度。

1、学习雷锋活动月

2、三八妇女节相关活动

3、3月12日植树节活动

4、感恩父爱、母爱教育（班委负责组织）

5、4月5日清明节主题班会或扫墓

6、数学学习方法专题介绍班会暨学习经验交流会（课代表负责组织）

7、4月23日“世界读书日”主题班会和“我爱读书”读书月主题活动

8、端午节主题活动

9、爱国电影或优秀电影展播

10、地理中考复习专题介绍暨复习经验交流会（课代表负责组织）

11、学校组织合唱比赛

12、英语学习方法专题介绍班会（课代表负责组织）

13、千名家长进课堂——社会大课堂活动（每月1～2次）

**年级工作计划美篇篇十**

导入分为两部分，一是开场白：“上一节课我们了解到经过四年的楚汉之争，刘邦最终战胜了项羽，刘邦从一个泗水亭长华丽转身为一个大汉王朝的开国皇帝，可谓实现了人生的大逆袭，然而在这种华丽背后是一片萧条，新兴的大汉王朝是否会重蹈秦朝二世而亡的短命悲剧呢？刘邦及其继任者又是如何应对这种经济凋敝的社会状况的呢？让我们共同走进第11课西汉的建立和文景之治。”由此出示学习目标。带领学生明确本课学习任务，对目标进行分解。

二是图片对比，课件展示两组图片，一是秦始皇陵墓照片，二是汉高祖、汉文帝和汉景帝的陵墓照片。

（设计意图通过视觉的冲击，以陵墓为切入点感受两个王朝不同的命运走向，引起学生思考，是什么样的不同治国策略导致了不同的结果）

（一）西汉的建立

1、提问，西汉建立的时间、都城、建立者。

2、过渡，话剧展示《刘邦的烦恼》。（操作，由三名同学分别扮演汉高祖、大臣甲、大臣乙）

（设计意图，通过话剧刘邦的烦恼，使学生从刘邦的角度分析汉初面临什么样的社会状况，以及刘邦采取了怎样的手段才实现国家安定。同时通过两位大臣不同治国策略的对比，使学生认识暴政和仁政的区别）

3、过渡，要求学生提炼话剧告诉我们的历史信息。汉初面临怎样的社会状况

4、史料呈现：民失作业，而大饥谨。……人相食，死者过半。自天子不能具醇驷，而将相或乘牛车。” ——《汉书·食货志》

（设计意图，通过史料教学，培养学生的史料分析能力，尤其是对“人相食”三个字的.定位凸显汉初严峻的经济形势。）

5、提问，造成汉初这一惨状的原因。

6、过渡，刘邦如何解决的，由此推出休养生息政策的实施

（二）休养生息政策

1、释义：休养生息政策的含义。休养：休息保养。生息：人口繁殖。西汉初年，经济十分萧条。汉高祖及其继任的统治者吸收了老子“无为而治”的思想，采取了休养生息的政策，即不做大规模劳民伤财的事情，给百姓一个安定的社会环境，减轻人民负担，让人民安定生活，恢复元气。

（设计意图，通过概念教学明确休养生息的含义）

2、提问：汉高祖休养生息政策的原因。

3、归纳概况：汉高祖休养生息政策的措施

4、小组讨论：假如你是一位汉初的农民大爷，谈谈你对休息政策实施以来你家的变化？提示①你参加过秦始皇灭韩国的战争；②你的大儿子参加过秦末农民起义军；③你的小儿子被因饥荒成为奴婢。

（设计意图，通过小组合作，走进历史体验历史，感受汉初休养生息政策带来的社会变化和作用）

5、过渡，刘邦的继任者文帝和景帝又是怎样进一步推行休养生息政策的？

（三）文景之治

1、概括归纳，文景时期休养生息的措施。

（设计意图，在汉高祖休养生息政策的基础上，通过自主学习提炼文景之治措施的关键词，培养学生理解文本和提炼关键信息的能力）

2、历史话剧：《汉文帝与千里马》

（设计意图：通过课本相关史实内容，对文景时期休养生息措施的第三点，提倡节俭以身作则进行话剧改编，加深学生对文景之治局面形成的理解）

3、再次出示秦始皇陵墓和汉文帝陵墓图片，得出认识，成由俭，败由奢。

4、两组史料：

政治方面：自今上即位数岁，汉兴七十余年之间，国家无事。——《史记》

经济方面：海内安宁，家给人足。 ——《资治通鉴》

太仓之粟陈陈相因，充溢露积于外——《汉书食货志》

（设计意图，史料呈现方式，新闻报道题材，使学生从史料中认识到文景时期经过几十年的休养生息最终取得的效果）

5、点拨升华：文景时期治国效果，文景时期，政治清平，经济发展，人民生活安定，国库充盈，社会经济得到了恢复与发展。历史上把文帝和景帝统治时期的太平盛世景象称为——文景之治

6、视频：《辛追墓的考古发掘》

（设计意图：通过视频，从考古学角度见证文景时期的繁华和盛世，使学生对历史的感知更加具体，同时也加深点滴的积累可以成就大业的道理。）

7、提升：出示《帝国表情——东方的蒙娜丽莎》汉景帝阳陵陶俑。总结，文景之治的富裕和祥和，印刻在每一个大汉子民脸上，这张出土汉景帝阳陵陶俑的微笑，被誉为东方的蒙娜丽莎。那么你能从这微笑中读到了什么？

课堂总结

1、“汉祖起丰沛，乘运以跃鳞，手奋三尺剑，西灭无道秦”，这首诗描写了哪一朝代的建立过程（）

a、西汉b、东汉c、西晋d、东晋

2、西汉初年，统治者面临的首要问题是（）

a、消灭项羽的残余势力b、加强中央集权制度

c、恢复和发展社会生产d、解除朝中大将兵权

3、西汉初年，汉高祖为了增加农业劳动力采取的主要措施包括（）

①士兵还乡务农②提倡勤俭治国③奴婢释放为平民④废除断残肢体的肉刑

a、 ①② b、 ③④ c、 ①③ d、 ②④

4、汉文帝和汉景帝时期采取的治国措施不包括（）

a、要求各级官吏关心农桑b、下令士兵回乡务农

c、废除断残肢体的肉刑d、田租定为三十税一

5、史书记载“文帝在位23年，车骑服御之物都没有增添；屡次下诏禁止郡国贡献奇珍异宝；平时穿戴都是用粗糙的黑丝绸做的衣服；文帝为自己预修的陵墓，要求不许用金、银、铜等装饰，只可用瓦器。”这说明汉文帝（）

a、正直无私b、轻徭薄赋

c、重农抑商d、注重节俭

6、“国家的粮仓丰满，新谷子压着陈谷子，一直的、堆到仓外；府库里的大量铜钱，多年不用，穿钱的绳子烂了，散钱多得无法计算。”这段描绘与下列哪一盛世局面有关（）

a、文景之治b、光武中兴c、贞观之治d、开元盛世

1、对比秦朝的政策和汉初的政策有何不同？你认为哪个好？

2、休养生息政策的弊端是什么？

**年级工作计划美篇篇十一**

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，以常规教学为基础，以高效课堂教学为抓手，不断提高教育教学质量。

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，广开言路，群策群力解决问题。

面对新课程，新课标，我们初一年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，抓好教学“五认真”检查督促工作，要让初一年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。四、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们立即适应初中学习生活，能适应我校的新环境，新老师，新的学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“在校常规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，在初一年级中形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年级的5个班级管理好，出先进，出成果。

为了更好地教学，我们年级组要求本组教师加强业务学习，理论联系实践，理论水平在实践中检验，实践要靠一定的理论水平作指导，应在教学方法方面多下功夫，多阅读，多思考，多总结，积极参加平时的年级组活动，备课组活动，能做到与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境，具体问题具体解决，能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的文化氛围，年级组将在平时的备课组活动中给予支持，评优鼓励。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师大长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的工作做好，完成本学期学校安排初一年级组教育教学任务。附：工作安排月份

二月份

1、学生报到注册，整理环境卫生，检查寒假作业，第一次正式作业

2、安全教育

3、制定各类计划

4、出黑板报。5学习学校及年级组工作计划

三月份

1、安全教育

2、抽查学生作业

3、文明礼仪活动

4、守纪律、正学风树形象演讲赛、

四月份

1、养成教育2、入学教育

3、抽查教案,学生作业五月份

1、七年级班主任会

2、五四文艺汇演

3、抽查学生作业

4、数学知识竞赛

六月份

1、安全教育

2、抽查学生作业

3、评选“三文明”、“两卫生”

七月份

1、全期工作总结

2、发放通知书

**年级工作计划美篇篇十二**

班级概况：本班共有学生56名，其中男23名，女生33名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。由于多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质，特制定了以下我班班级工作计划：

学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《中学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划范文：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

8、开展丰富多彩的少先队活动。

本班共有学生四五人，由于是普通班，班上男生很多，而且学生身上留有很多不难的习惯。主要表现为，行为较为自由，自觉性较差自主学习能力不强，有的学生还带有小学生的意识，依赖性特别强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，通过《中学生日常行为规范》和《礼仪规范》的学习，绝大部分学生懂得用规范约束行为。

1、 注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。

2、 明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把工作作好，树立为班级体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。

3、 定期召开班委会议，及时了解班级的思想动态和具体情况。

4、 对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育

5、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

1、 学生不能按时完成作业

2、 强化规范教育树立规范意识

3、 狠抓课堂纪律、课间文明

1、 向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业

2、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

3、 积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育

1——4周xx学生文明行为习惯教育作到好习惯我明白

5——10周xx强化常规教育作到好习惯我能行

11——14周xx 强化班级意识强化集体荣誉感为班级争光添彩

在忙忙碌碌中我们又一次迎来了新的学期，如何在本学期继续把班级工作做好，根据校党委的要求，本着顾全大局的精神，现制定本学期10.16班工作计划如下：

在开学第一周班会上就明确提出班级的学期总目标是要力争获得“先进班集体”的荣誉称号。

上学期各项考核都比较理想，但学期末班级出现了打架事件，这是触碰高压线的严重问题，所以，按照学校规定一票否决，班级的荣誉也和我们失之交臂。要想得到荣誉需要全班同学的共同努力，任何人不能为集体拖后腿。

在班会上，让每位同学交流了自己的学期目标，包括德育目标和学习目标。大多学生能制定出符合自己实际情况的计划。剩下的就是付诸实践了。

1.班干部整顿：

通过一学期的观察与考察，本学期将进行班委改选。本着民主与集中的原则选出新一届班委成员，没有什么特殊情况，本届班委确定后，一段时间内不会再做大调整。班干部是一个班级的主力，班干部的责任心直接关系到班级的发展，鉴于此，开学出现对班干部进行整顿，优化组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我继续坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2.舍长及宿舍整顿：

本学期继续加大重视八小时外的工作力度，对于学生们要常教育，严管理，充分发挥舍长的作用，责任落到个人身上。除了内务卫生，安全问题更是头等大事，防止偷盗，抓好封闭管理，刹住吸烟喝酒现象，及时发现同学之间的矛盾，宿舍若发生违纪现象，首先追究舍长的责任。尤其是混合宿舍，要尽量减少扣分。在班级里新增“宿舍评比”：把四个宿舍的情况“上墙”。一周一小评，一月一大评。

3.部分学生整顿：

这部分学生主要是问题学生，在一开学就要肯定、鼓励他们，这一类学生我会按照学生处的部署给他们建立个人档案，每周坚持谈话并做好记录，尽力做好他们的思想转化工作。

4.开展活动，增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

1）、履行岗位责任制制，全班每个同学都拥有至少一个岗位，学生参与班级管理的积极性很高，从而增强班级凝聚力。

2）、设立“每月之星”。每月评选一次，颁发荣誉证书，放月假时带回家向家长“报喜”。

3）、“我爱我家”活动，小组评比。

订立“管理制度”进行评比考核，有违纪现象就给当事人所在小组贴一颗蓝心；有好人好事或受到老师、学校表扬加分等就给当事人所在小组贴一颗红心。每月根据蓝心红心数评出获胜小组，给予组员每人加一分奖励，违纪人员除外，最后看哪个小组得红心最多，蓝心最少。这个活动对大家都是一个促进，学生的集体荣誉感和竞争意识越来越强。

除了以上分项整顿，一些日常行为仍不忽视，让学生从思想深处意识到重要性。以上为本学期我班的整顿计划，当然，在具体实施中还会有补充，总的来说，我会采取抓两头，带中间的管理方法，也就是抓骨干力量的同时，加强问题学生的转化工作力度，努力保持住已有的成绩，创建正气、向上的班风、学风。

**年级工作计划美篇篇十三**

本年段共有学生557人，10个教学班均来自各个小学，有不少是留级了二年或三年学生，并有不少有吸烟、打架赌博等不良嗜好。学习成绩也有十几名学生两科总成绩在10分以下，存在的问题尤为突出。

围绕尤溪五中工作计划，结合本年段实际情况来落实我们的日常工作，以强化教学常规管理，以深化教学改革，不断提高教育教学质量，推进教育质量。

1、 抓德育教育

主要培养学生爱国主义精神，集体主义思想，良好的社会公德心，及文明习惯；着力培养学生创新精神和实践能力。

2、 帮助学生树立正确的人生观，价值观和社会主义理想信念，增强他们的道德评价能力和自我实践能力。

3、 结合政教处，开展以《中学生守则》，《中学生日常行为规范》为主要内容，把学校规章制度落到实处。

4、 严格执行学生考勤制度。学生无故旷课两节，及时家访，旷课两节以上及时向政教处汇报，做好家访记录。

5、 抓常规教育

配合教务处做好日常常规检查工作，教学工作是学校工作的重中之重。

6、 加强集体备课，由备课组长定时间，定地点，定出每周备课内容及各时间段，对学生存在的共同问题进行探讨。语文组每周一第三节，数学每周二第二节，英语每周三第三节，政治组每周四第三节，历史组每周四第四节，地理组每周五第三节，生物每周五第四节，由正负片段长点名检查。

具体工作安排：

九月份

1、整顿班风，召开《中学生日常行为规范》、《中学生仪容仪表规范》等主题班会。

2、动员未注册学生返校

3、教师节

4、规范月活动

5、考风考纪教育

十月份

1、国庆晚会

2、月考

3、开展爱国主义教育

4、家访

5、观看抗日战争片，写好观后感

6、做好差生转化工作

十一月份

1、半期考试

2、开展勤俭节约活动

3、学生座谈会

4、半期家访工作

5、开展“一帮一”活动

十二月份

1、召开全段学生大会

2、交通安全知识讲座

3、第二月考

4、元旦晚会

一、 二月份

1、 月考质量分析会

2、加强特殊生辅导工作

3、仪容仪表检查

4、各项活动检查，总结、落实工作

5、教学常规工作检查

6、期末考试

**年级工作计划美篇篇十四**

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生38人，其中有男生20名，女生18名。从前几年的教学情况来看这个班的学生的学习习惯不是很好，特别这几个后进生，今后要多关注后进生的学习情况。让学生能做到互相学习，互相帮助，做到优生带差生，但由于本学年是小学阶段的最后一年，他们能否以较优异的成绩告别母校在本学期显得尤其重要，所以在本学期我打算在以下几方面提高数学成绩。

三、本册教材的教学内容、分析：

教学任务：本册教材内容包括：比例，圆柱、圆锥，比例，简单的统计，整理和复习等四个部分。

教学分析：

1、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

2、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

3、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

4、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1。认识圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

2、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，加强学生对统计思想和方法的认识。

3、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

1、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

2、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介召圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

3、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

4、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

5、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

11、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

**年级工作计划美篇篇十五**

经过一段时间紧锣密鼓的认真准备，终于如愿受聘于双语学校，并有幸被予以重任，担任四年级五班班主任。得偿所愿的同时，我更多的思考了在以后的教育教学工作中应当如何让自己融入学生、孩子们的学习生活当中，亦师亦友;如何体现素质教育，培养学生在德智体美劳等各方面的全面发展;如何寓教于乐，让孩子们在快乐中成长，在成长中快乐;如何把握关键点，将四年级五班构建成一个“实事求是，朝气蓬勃”的班集体。下面就将班级工作计划做一下总结。

本班共有学生34人，男生22人，女生12人。全班同学都是来自农村的孩子，大多质朴、诚实、自理能力强，学习刻苦。

从本班学生的实际出发，树立良好的班风、学风，建立一个知荣辱、懂礼仪、讲文明、爱学习、团结一心的优秀班级体。

1、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力，确立班级体奋斗目标。

2、培养良好的班风，抓好班级的日常工作。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动，以活动促发展。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

8、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，

加强班级凝聚力。

(一)思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识，加强全班学生的德育教育。

(二)班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。开学第一天就组建了新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。让班干部的行动带动学生的行动。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。针对班级的学习和纪律管理，划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。

(三)常规教育

1、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。

2、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都警钟长鸣、常抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(四)卫生方面

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成六个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。

(五)学习方面

1、重视关怀教育：关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、加强对学困生的转化工作。由于学困生本身的一些特点，比如行为懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时他们经常在无形中受到老师同学的歧视，缺乏自信心。因此学困生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长多沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助学生进步的办法，做到家校配合。

通过一个学期的努力，把班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找