# 初中班主任年度工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-16

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中班主...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中班主任年度工作总结篇一**

一、注重思想教育，这包括家长与学生的教育，主要通过开家长会或班会来实现。

学生学习、成长的是否理想，关键在于他的学习态度、人生观，因此开好每一个班会[主题：天道酬勤理论，感恩理论，态度决定一切理论......]，家长会，把自己的班级管理的理念，要求告诉他们，让他们配合，执行下去是很有必要的。

由于班会与家长会的召开，在班级成绩出现大幅度下滑的情况下，孩子们的整体状态还是稳定的，家长也一直支持工作。无论花香教室、书香教室、创意方队都得到了家长和孩子的大力支持，都获得了学校的一等奖，有2个月获得五星级班级的荣誉，对班级凝聚力、集体观念的形成，起到了至关重要的作用，强化实现班级的转型信心。

二、注重班干部的教育，培养示范性优秀学生。

1.班委集中打造的值日班委。这里面的核心是班长与体育委员，在班会、家长会树立他们的想象、权威。现在班级在有我无我的情况下差别不大，班委基本可以处理问题。

2.我每带一个班级都有找“黑马”的嗜好，通过几个个体的转化，提高班级的集体高度。在分班后，军训期间我通过各种方式，找了几个可塑之才，注意培养与教育，到期中考试已有于晓萌、田昱盈、董馨月谭晶4个同学实现了自己预料与期望的进步，这也是为啥班级有多人退步的不利情形下，班级大差不差的原因!针对现在班级不利的现实，在这方面自己还是要继续努力，看看可否实现刘金龙、薛钿泓、田祥维、王志宏的提升。

三、班级管理从经验型到制度型的转变。

以前自己干初三班主任，感觉主要依靠经验。可是现在到了初一，自己也是一个新班主任，需要重新学习，感觉需要像年轻人学习张敏、张薇、于西西，潘帅等，学习他们的制度管理，学习他们雷历风行的作风，让自己也轻松起来。

1.第一次制定的成文的班级学生的奖罚条例。主要是为了使用家委会基金。

但现实感觉制度好定，用起来就问题很多，就说作业这一个方面--如何保证落实作业的质量与数量?我班级里大约10及格学生完不成作业是一个常态为了改变这个问题，自己就尝试了很多。其中拿出专门的时间检查、反馈作业是最后被逼无奈的一种做法，实际效果如何，需要时间的检验。但我想想孩子、家长们们强化的观念是?没有做的的质量与数量，就没有学习的效果!!

2.根据孩子们的实际，出台一些小的奖罚条例。

不带学生证--每天给借用一方1元，买断对方的10元;忘带书费等各种缴费--自愿捐款5-10元给班级;忘带作业或完不成作业--只吃馒头，不吃菜，甚至菜被表现好的人分吃掉;早晨迟到---在后边站5分钟或擦黑板等等，但时间不必太长，没用就算了。

班级管理发现的一些问题：

1.孩子们课堂上注意力分散严重，常常不知老师讲的问题。当老师提问时四顾茫然;

2.孩子们课后作业质量、数量都很差，在不知不觉中丧失了思考、学习需要的习惯;

3.不能进行小组合作。

**初中班主任年度工作总结篇二**

转眼间，从事教师职业已有一年的时间了，对教师的工作，我也有了一个较深的认识和体会，真是有苦也有甜，有荣誉，更担负着一份责任。

能成功通过应聘，来到师院附中，并担任语文老师兼班主任，我倍感荣幸!虽然之前有半年的语文教学经历，但却没有从事班主任工作的经验，所以感到有激情，更有压力!在一学期的学习和锻炼中，我一直在不断的摸索、学习和求教。一学期很快结束了，回顾这几个月的教学和班级管理工作，看着自己一直在进步、在成长，我也因此感到一丝欣慰。

为了汲取经验，牢记教训，为以后的工作奠基铺路，现将本学期的工作总结如下：

一、树立信念，满怀激情

信心是前进的动力。所以做任何事不能没有信心，不能失去信念，

否则，将一事无成。虽然初次担任班主任，对工作内容很陌生，但我还是告诉自己：只要满怀信心与激情，凭借着中学和大学阶段担任学生干部的经验，勤奋务实，不断探索、学习，就一定能做好班主任的工作。实践证明，成功源于自信!

二、心系学生，用爱教育

孩子就是美丽的天使。在他们的世界里充满着爱和阳光，他们的心灵纯洁无瑕。爱的付出才能得到爱的回报，所以，对学生要充满爱，用心去了解他们、关爱他们、帮助他们、引导他们，只有这样，才能得到学生的信任和拥护，才能在班级树立威信，得到学生的认可。即使对待极个别调皮捣蛋的学生也要用爱心去感化他们，使他们领悟道理，健康成长。一学期来，我们师生相处十分融洽、和谐。

三、民主决策，自主管理

建立一个有能力、有威信、有活力的班委会，对班级管理十分重要。如何建立这样优秀的班委会呢?我采取的策略就是“民主决策，自主管理”。开学初期，由于同学间不够了解，所以我采取的是“学生自荐，老师推荐”的方式产生临时班委，试用期一个月。对临时班委的工作，班级每位学生都有监督的权利和义务，做到每位班委“能上能下”，以此来考验班委，力争把有兴趣，有服务意识，有责任心，有能力的班委留下来。

临时班委的试用期结束后，我采取了“学生自荐，民主选举”的方式，产生了第一届班委会，同样，班委会的各项工作接受大家监督。所以，民主产生的班委大家信任、拥护，也有威信，能使班级团结、上进。班委通过努力的工作，在学校的重要活动中为班级夺得了多项荣誉，增强了集体凝聚力和荣誉感。班级在纪律、学习等方面也都取得较大进步。

四、严格要求，鞭策进取

严师出高徒。没要严格的要求就没有严肃、活泼、上进的学习氛围，也就没有成绩的进步。工作中，我十分重视良好学习氛围的创造，鼓励学生各方面都要严格要求自己，讲学习、讲文明、比上进、求进步。若发现学生有不良习好，即可对其进行教育，教导学生改掉不良嗜好，养成良好的学习和生活习惯。但对不做作业，不讲学习，违反班纪，影响他人学习和班级团结，屡教不改的学生，一律严惩不怠，有必要时请家长沟通，以帮助学生进步和健康成长。实践证明，对学生的严格要求，使他们改掉了不少不良行为爱好，更加团结、努力、上进了。

五、不断学习，完善自我

在教学和管理中，遇到麻烦和问题，不绕行，不回避，勤于学习，乐于请教。通过不断摸索，吸取教训，汲取经验，并积极地向老教师、有经验的班主任学习请教，来提高和完善自己。尤其是在听资深语文教师的授课和一年一度的“青年教师授课大赛”的积极准备和参与中，我收获颇丰。经过一学期努力的工作，在教学和管理上，我都有了很大的进步。

六、做学生的精神导师

“时刻和学生站在一起”这是我对学生们的承诺，也是对自己的要求。有困难我们一起解决，有挫折我们一起面对，有快乐我们一起分享，甘于做学生的“小帮手”，做学生的精神支柱，让学生时刻感受到班级就是一个温馨的大家庭，班主任就是大家的主心骨。同时，我要求学生做到的，自己要首先做到，因此，一学期中，我做到了零迟到，零请假，在学生中树立了威信。我想，只有勤于工作，以身示范，才能为学生树立一面旗帜，使他们积极向上，不断进步。

通过不断地摸索学习和勤奋努力地工作，以及学生们的共同努力，在校重要活动中，我班争得了不少荣誉，如获校秋季运动会年级第一名，获校广播操比赛年级第二名，在校象棋、书法比赛中取得个人多个第一等。在期末考试中，也取得了很大进步。

取得成绩和进步的同时，工作中还是存在着一些不足和亟待完善之处，如纪律管理有待于进一步加强，班委工作效率还有待提高，学生成绩不够突出，学生一些行为仍需规范，与其他学科老师缺少有效沟通等。但我相信，在学校和年级领导的正确指导下，通过更加务实努力地工作，在新的学期中，一定会取得更加辉煌的成绩!

**初中班主任年度工作总结篇三**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!

转瞬间严冬逝去，春天已悄悄来到我们身边。新学期的工作已经开始。前七位班主任的经验介绍让我收获很大。

上学期，我担任一年九班的班任工作，非常幸运遇到了一群活泼可爱，懂得感受恩的学生，从第一天起，我的心不断的被感动，因为他们的懂事，因为他们的努力，因为他们强烈的集体荣誉感和责任心……

我就深深懂得，一个良好的班集体是成功的关键，需要有良好的班风，融洽的同学关系和师生关系，积极拼搏，努力进取的热情，因此，学年伊始，我用心做好如下几件事：

一、学年初，我与学生一起制定了本学期的奋斗目标，打造一个凝聚力强的班集体，为此，我与学生一起制定出适合于我班的班级口号，班级誓言，让学生每时每刻牢记自已的誓言，全身心投入学习和各项活动中，提高效率。

二、定期召开班委会和小组长会，培养他们工作能力，发挥好干部的模范带头作用，做到优等生带动中等生，中等生帮助差生，一起进步，并且充分利用好小组合作，教学法的优势，发挥好竟争激励的作用，我班制定出奖励措施小组考评，每用奖励前三名，另外设立个人优秀奖，奖品虽然微不足道，但学生都非常在意这个荣誉所以每个学生都充满激情。

三、通过各项活动提高班级凝聚力。刚开学一些住宿生非常想家，我特意统计了每个同学的生日，班中为他们集体庆祝，生日庆祝分为这么几大块，集体演唱生日歌，各小组用自已喜欢的方式(小品、歌曲联唱、诗朗诵等)送上生日祝福，过生日的同学的生日感言，但是我们不花一分钱(这是我们事先的一条规则)通过这项活动，让学生感受到集体的温暖，增进了同学之间，师生之间的感情，同时也锻炼了每位学生的表演，歌唱，语言表达能力等方面能力，尤其是班组最内向的学生也愿意表现自已。另外学校也组织了一第列的活动，学生的集体荣誉增强了，活动中取得了优异的成绩，也促使学生在学习中的干劲增强了，带动了学习成绩的提高。

四、在学生的学习方面，我重点做了以下几件事：

1、以身边的成功例子教育学生如王营，张文等，从学习方法，学习态度，学习习惯等方面，吸取好的经验。

2、开学初，教育学生明确各科特点，努力适应每个老师的教学风格和教学方法。

3、指导学生建立学习档案，各科学习中的疑难或易出错的问题，做好记录，包括出错原因正确做法等。

4、指导学生制定计划，今天晚上制定明天的学习计划，一定要认真执行，自已的计划。

5、开学初向学生介绍“先学后教，当堂训练”让学生了解每个环节中，他们怎样做，并从我自身的数学课做起他们的自学效果真的很不错，在各位任课教师的共同努力下，前三项考试中分别取得了班级第一、第二、第三的好名次，这与全体任课教师的努力是分不开的。

6、每次考试后认真写出考后反思，制定下阶段学习目标和计划，每次考试过后，每个小组长将自已组员的成绩抄回去，帮助他们认真分析，各科有没有明显的偏科现象，特刊是班组后十五名，这样便于他们制定新的目标和新的策略，有的放矢，取得更大进步。

五、注重与家长沟通

在学校我用心对待每一个学生，在各方面关心他们。家长都知道，得到了家长的认可。无论是班级还是学校的号召，家长都非常支持。曾记得家长说：“把孩子放到您这儿，我们很放心，我们的孩子比小学优秀多了”。我也会告诉家长：初一是孩子们的一个转折，我一定会尽力，同时告诉家长，我希望我的孩子遇到什么样的老师，我就会去做什么样的老师。请家长放心。

六、注重学生的过关辅导

比如说：12：00后班级要进入各科的自习，语文、英语老师进班辅导。那么，学生11：40—12：00我将会给在上午小考中不理想的学生进行过关辅导。6：30以后进入住宿生晚自习，我和孙老师不管是谁看班都会给住宿生辅导1—2道当天的重点数学题型。

前进的路上不断收获着希望，学生们的懂事也时常让老师感动的流泪。但有时也会遇到困惑，例如学生思想的变化常常会使我感到手足无措，认真总结反思。觉得学生的变化与他们的心理的变化有关，更与社会大化境与家长的教育影响有着直接的关系。老师着急，但有时真的有一种无能为力的感觉。因为我们不能改变家长的观念，更无力改变社会大环境，但真的希望自己的每一个学生都能有一个更美好的未来。路漫漫，我还需要奋力前进。

**初中班主任年度工作总结篇四**

今年我担任了七年级(2)班的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作变得繁重，而作为寄宿班班主任工作更是繁琐。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。 当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年二班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。 竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

**初中班主任年度工作总结篇五**

逝者如斯，时间的流逝带来的是岁月的沉淀，那是一份辛苦，更是一份沉甸甸的收获。正所谓“尽吾志者，无愧于心”也!这学期，少了曾经的迷茫，多的是成熟与稳重，收获和喜悦，让我备感欣慰!

以史为镜，面向未来，现总结如下：

一、充满自信，昂首前行

曾经的摸索，曾经的曲折，曾经的收获，都已成为过去，而留给我的已是满满的自信和坚强的力量。曾说“信心是前行的动力”，正是这份信心才让我在教学和班主任工作中，披荆斩棘，挑战自我，昂首前行，勇攀高峰!

二、继续抓好班级制度建设

“依‘法’治班，民主先行;人人参与，自主管理;纪律从严，德育优先;锤炼习惯，

尊重个性;学以致用，全面发展”， 这一直都是我教学和班主任工作中所坚持的理念。

制度当然不是一朝一夕的决定，它要不断地被完善，以做到与时俱进。我想，班级制度的建立也是一样的。因此，我首先设置了“班级宣传栏”，打好舆论仗，后又在上学期“班级规范”的基础上，结合学生和班级当前实际，建立了“学生量化评分标准”，将已有制度具体化、明确化，让学生对班级管理措施，一目了然，心中有数。这对一些过于活泼调皮的学生也起到一定的威慑作用。从此，这一“标准”也成为了班级管理的制度依据。除此之外，在班级的其他方面，也先后制定了“‘明智图书角’书籍使用管理规范”、“‘文基金’奖励说明”等一系列制度规范。

好的制度，难在执行。因此，为了不使制度成为一纸空文，“监督考核小组”就孕育而生，其成员都是经过学生推荐和我再三筛选的优秀学生干部，他们品质纯正、刚正不阿，对工作认真负责、任劳任怨，在同学面前也很有威信。因此，他们保证了制度的顺利实施，实践证明效果很好。不仅对班级管理和规范学生的行为起到了很大的作用，也为班主任和班委的管理工作减轻了负担，更使班级学风严谨，纪律良好，同学关系也其乐融融。

三、创造良好的阅读和学习氛围

仅用制度来约束学生，显然是违背教育原则和有碍学生个性的形成和发展的。因此，为学生创造良好的文化氛围极其重要。

这学期，我加大了班级文化建设的力度，在同学们的建议下，创建了“班级读书角”，同学们激情满怀，通过创建让我看到绝大多数同学对阅读兴趣十分浓厚，他们积极捐书，竟创造了个人捐书近百本的记录!“读万卷书，行万里路”，“书不读无以立学”。但读了“坏书”危害极大!因此，学生所捐书籍必须经过我严格地逐本筛选，把好书留给大家，才能真正做到开卷有益!“书籍使用管理规范”的制定，使大家有序读书，爱护书籍，养成了良好的阅读习惯。通过阅读，丰富了学生的知识，扩大了阅读量，激发了学习兴趣，也促进了学习。

同时，以学校开展的“‘学习雷锋’活动月”为契机，认真策划了一场比较正规的“学雷锋辩论赛”，以“弘扬雷锋精神”为主题，分男女生两方进行了辩论。由于大家兴致高昂，建言献策，辩手集思广益，积极搜集材料，做了充足的辩论准备，虽然是第一次，但比赛却异彩纷呈，收到了良好的效果。辩论赛不仅丰富了大家的课余生活，活跃了思维，更让心灵在比赛中受到熏陶和洗礼，也增长了知识。

还有“艺术园地”等栏目的设置，也使大家无不感受到班级浓厚的学习和文化氛围，这对学生的学习起到了良好的促进作用。

四、加强学生集体荣誉感的培养

班级是一个集体，但要使这个集体有着强大的力量，那就让每一个个体去拥有崇高而强烈的集体荣誉感吧。每次课外集体活动前，我都会常在同学面前讲那句永不变更的话：在班级你有自己的名字，但出了班级你们有个共同的名字--七(3)班!这句话激励着大家，让他们瞬间感受到了集体的荣耀和力量，以至于在一次观看“校园文化节”的唱歌和演讲比赛中，节目未尽，大家却几欲先走，而唯有我班学生在烈日下仍静坐于地，纹丝不动，顿时震撼四周。我认为，这一现象的出现不仅仅是那一句话的作用。在这一学期里，“我们班的‘活雷锋’先进个人”的评选、“‘学雷锋’先进事迹报告会”的开展、“班级自觉日”的设立、班级“吹气球趣味比赛”的举办以及“班级相册”的设置等一系列的活动和创建中，大家创先争优，积极进取，大大增强了同学们的集体自豪感和荣誉感，也促进他们健康成长。我想，拥有了这份精神的力量，对于班级和个人都是一笔不小的财富!

五、让学生更加自信地学习和成长

爱默生说：“自信是成功的第一秘诀”。正处在“青春期“的孩子们，他们的自尊正慢慢形成，但往往遇挫力较弱，在困难和挫折中很容易失去信心，所以加强自信心的培养尤为重要。

在创先争优的活动中，我时刻不忘随时随地鼓励学生，对本身缺乏自信的学生，更是关爱有加，同时也为他们创造一切可能的机会，让他们去锻炼自己。在学习上，我奇思妙想，设立了班级“文基金”，并且每学期注入两百元资金，专门用于奖励优秀生和进步生，以此来增强学生的学习自信心和竞争力。在期中考试后，班级也进行了一次大规模的奖励，鞭策后进，鼓励先进。如此，班级形成了浓厚学习和竞争氛围。在期末考试中，很多学生取得较大进步，600分以上的学生也比期中时有了增加，数量居年级前列。无论学生的成绩还是心理素质都得到了很大提高。

六、思考与畅想

在学校和年级的正确领导下，在老前辈、新同事的鼎力相助下，通过个人认真务实的工作和学生们不懈的努力，班级正在已经形成的“务实、团结、自胜、乐观”的班风和“自信、奋进、竞争、超越”的学风中盎然前行，并将其发扬光大!但制度多了，学生的自主能力是否就会减弱?这一直是我的思考，也许事事都存在于矛盾中，我的实践还需要更多的时日去证明„„

**初中班主任年度工作总结篇六**

初一下学期以来，我担任初一x班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

一、增强班级的凝聚力

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

四、采用各种方式开展活动

有意义的活动有利于学生的成长。在这学期，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

五、以远大的理想激发学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**初中班主任年度工作总结篇七**

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**初中班主任年度工作总结篇八**

x月7日接任初一(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等状况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**初中班主任年度工作总结篇九**

在感受班主任工作喜悦的同时，我也感到了一些困惑，主要表现在以下方面：

1、课间活动“问题多”。初一学生孩子气较重，喜欢“你追我赶”、故意捣乱，制造麻烦，安全隐患较大。

解决对策：加强指导学生课间文明休息，安排值日班长监督学生课间活动，及时表扬，对于课间不能“好好玩”的孩子则规定其玩耍的内容，以求在“规则”中慢慢养成习惯，安排学生轮流成为课间活动监督员，协助值日班长管理课间纪律，提醒学生的课前准备。

2、小部分学生学习目的不够明确，学习缺乏动力。

解决对策：由各个共同体小组制定下阶段学习计划，开展学习互助的措施，鼓励全组全班同学互相帮助，以强扶弱，交流学习方法与经验，并用班费的一部分来奖励学习态度端正的同学。

3、班级里尖子生严重缺乏。从多次学校测评的成绩看，我班居年段180名的人数均在年段末位，个性特长生和尖子生不明显。

解决对策：鼓励班级里的所谓“高分生”制定具体的追赶目标，分析其学科的优劣状况，依靠任课老师的配合，逐步培养个别尖子生;建立班级“尖子生”学习小组，鼓励取长补短，共同提高。

4、与个别任科老师沟通不够，有待进一步加强。由于从不同的学校走进这个学校，教师间存在着个性、教学方法等方面的差异，因而带来了工作中的一些不和谐。

解决对策：本着为学校发展、学生发展的角度出发，作为班主任主动与任课老师搞好协作，同时也希望学校领导能帮助指导。

作为班主任，我追求我和学生之间的三个共同：

(1)共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

(2)共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

(3)共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

通过本次班主任工作的得失总结交流，我深深认识到，我们只有不断的学习、借鉴、反思，才能使我们的工作有新的提高!

**初中班主任年度工作总结篇十**

时光荏苒，一年的班主任工作即将结束。这一年的工作经验让我成长了许多，通过这一学期的探索与总结使我对于班主任工作也逐渐得心应手，虽然很累，但对工作的热情却与日俱增，可以说是累并快乐着。现将这学期的心得体会总结如下：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

记得上学期军训期间孟校长提出的“练其形，铸其魂”，初一的学生首先要规范他的外形，进而规范他的内心。所以这学期我制定了许多新的班规。为了强化班级管理，我从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立“专人负责制”，把教室和分担区承包到每个学生，谁出问题谁负责，且与学期末的操行评定挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，积极利用晨检和班会时间，讲解德育处的各项规定，复习“十要、十不准”对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象?又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢?作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。影响了周围学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化他们都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校对外的窗口，是衡量我校教学成绩的重要指标。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分都是全年级第一名。

三、充分相信学生，挖掘他们的潜能

好的班级不是个别学生好，而是“大家好才是真的好”。后进生并不是天生就差，只是他们还没有充分挖掘自己的潜能。每个人身上都有优点。如果老师一味的职责批评差生，那他们自己就会更自卑，进而破罐子破摔，就更没有进步的可能了。但如果你试着去挖掘他们的优点并加以肯定，他们就会对自己充满信心，并想改正自己的不足，使自己挺进好学生的行列，得到老师和同学的认可和表扬。如果每个孩子都有上进心，都鼓足了劲儿去拼搏，那么整个班级的学风就会越来浓，就不再需要老师时刻督促甚至看管。养成好的学习习惯的孩子都会自己管理自己，自己教育自己，这就达到了我们的共同目标。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

**初中班主任年度工作总结篇十一**

本学期，我担任初一(6)班的班主任。通过一学期的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一学期的班主任工作进行如下总结：

一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本学期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校普通话比赛，并获二等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

二、制定班级文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我制定班级文明公约以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班张志鹏同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫生监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、加强家校联系

教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**初中班主任年度工作总结篇十二**

在工作期间，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，那快乐是无可言语的。

**初中班主任年度工作总结篇十三**

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲!

二、学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三、不足与改善

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐!

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请大家指出，谢谢!

**初中班主任年度工作总结篇十四**

第一次踏上工作岗位，我就当上了班主任，朋友们原以为我会很忙碌，很辛苦，甚至因为不熟悉而一团糟，但事实证明，我的努力，不仅仅让我应对自如，更使我的工作简单愉快。下面是我一学期以来的工作总结：

一、学生状况及班级布置

我担任的是初一年（2）班的班主任，班上现有学生51人，男生30人，女生21人，本地学生和外地学生的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去军训，为了能尽快地认识和熟悉学生，我随身带着学生花名册，仔细观察学生军训时的态度和表现，在他们休息时，走入他们中间，与大家聊天。就这样，在回校正式上课一周后，我便将本班学生认识完全。而在第一周的班会上，为了进一步了解学生的性格、特长等各方面，我让学生每人写了一份自我介绍，资料包括姓名、兴趣爱好、曾担任职务、曾获奖项、家庭住址，家长姓名及联系电话，这些信息，为我之后的因材鼓励，家校联系，带给了很好的保障。

思考到初一年的学生充满活力，对新的陌生的群众和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级礼貌公约，学习园地，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得个性有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班群众。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、实验室的位置等等。

一个重新组合的群众，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我经常是拿班级礼貌公约的资料来时刻提醒着学生们，帮忙大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当学生违反纪律时，我会及时纠正，并让其学习礼貌公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理潜力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级状况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班群众利益，增加职责感和荣誉感。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，学生就自觉地回到教室，准备上课所需的材料。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、与学生沟通、交流

我与学生交流的主要方式，一是透过课堂上的普遍教育，二是在个别问题的谈话及处理中，三是透过周记。而个别谈话和周记是我与学生进行情感交流的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。而学生十分喜欢周记这种方式。例如我在学生周记中的批语有：1、祝贺你，期中考试取得了优异的成绩。你的学习是不用老师操心的，但作为班干部，你的组织潜力和管理潜力还有待提高哦。大胆一点，多多锻炼！2、你这两周的纪律表现有明显的进步，老师相信你，只要你坚持，提高自我控制潜力，会做得更好！3、你的学习不错，但平常似乎比较沉默寡言，上课也很少看到你主动举手发言，人要学会用心和勇敢，加油……学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。

对于学生的教育，我以鼓励为主。当学生犯错误时，我经常会对自己说“人无完人，如果学生个个表现良好，那便不需要我这个老师了”。所以，我个性注意以同龄人的心态去尊重他们，理解他们，宽容他们。我们班实行的是“自首制”，学生犯了错误，要主动找老师，自己把事情的经过讲清楚，然后在老师的指导下，他认识到其中的错误，证明对此事的态度和将来的表现。我觉得教育的目的不在于批评，而在于让学生从中受教育，自我反省和用心改正。而这一过程，又恰恰督促学生养成诚实的好习惯，一学期下来，效果明显。

马克·吐温曾说“只凭一句赞美的话，我就能够充实地活上两个月”。所以，对于学生的进步，哪怕是一点点儿，我都会及时地表扬和鼓励。尤其是班级中思想基础和学习都比较差的学生。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班群众正常的学习生活秩序有必须影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，并及时地鼓励和表扬他们，帮忙他们重拾自信心，对班级事务能用心地参予。我还注意发挥学生的特长，例如喜欢画画，擅长画画的，我便有意地让他们多参予黑板报的工作；写字工整的，多把一些文字的工作交代给他等等，透过特长的展示激发了他们的用心性和自信心，使其在其它方面也有了显著的进步。

四、学习上的帮扶

我用心地与各学科的教师联系，及时了解学生的学习状况，并对个别偏科的学生，请科任老师个性指点。而课下，我也会单独为个别学习比较薄弱的学生补补课。但由于学生基础差，底子薄，有时用了的耐心，十分的爱心，投入超多的休息时间和精力，效果却并不明显。而大多数学生，对于不懂的知识，并不敢去请教老师。所以我在班上分成四大组，提出组内互帮互助，组间学习竞赛，对于每一科每一次的考试，都以整组的平均分来作比较，实行奖罚制。这一实行，不少组内学习好的同学，为了取得整体的胜利，主动去帮忙学习差的同学，而学习比较不自觉的同学，为了不拖累本组平均分，也较之以前学习来得用心，全班的整体学习气氛调动起来了。

五、家校联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。例如：有学生早上上学经常性地迟到，问其原因，学生说总是自己听闹钟起床，但学生毕竟还小，有时不能自制，于是我请家长辛苦一点，早上帮着叫醒孩子，督促孩子准时出门上学，在家长的帮忙下，该生迟到现象明显改善了。因为初中没有晚自习，所以家庭作业也是老师所头痛的一个方面，在开家长会时，我便明确地提出，请家长晚上多抽出点时间，检查孩子的作业，而我们班的学生，每个人都有备一本记事本，专门用来记录当天所布置的作业，家长可根据这个来检查孩子作业的完成状况。而每次与家长联系，我都会客观地评价学生，做到忧喜参半，并重点评价学生的优点和进步，请家长跟老师一齐鼓励学生，帮忙学生树立自信，更加用心地表现。

在这一学期里，我跟每个家长都透过电话，且更多的时候，是家长们主动来电询问孩子在校的纪律、学习等各方面表现状况。有时孩子在家表现不好了，家长也会来电与我商量，期望透过双主努力，一块教育好孩子。而我们班家长会的到位率到达96%，而未到位的两位家长，因为出差，来电请假，并在回来后主动与我取得联系。在家校联系这一块，由于家长们的配合，我们共同到达了对孩子教育的良好效果。

六、班级获奖状况

本学期，我班共获得流动红旗15次；在校运动会中，获得初中部的“道德风尚奖”；在“一·二九”歌咏比赛中，获得初中部“三等奖”；另外，本班学生用心参予省、市、校各种比赛，取得了可喜的成绩。如蔡杭溪同学一人获得省市电子制作比赛的五项大奖；宋海霞同学获得晋江市政治小论文比赛的三等奖，等等。

七、心得体会

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作能从中体验到做教师的快乐。的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着，互相鼓舞着、照顾着，一齐长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”在与学生相处的这半年里，我在各方面都取得了进步，潜力得到了加强。而与此同时，我很庆幸我所在的年段，有着一批优秀的班主任，她们耐心地教我，为我树立了许多榜样，使我能站在更高的起点来努力，在她们的影响和帮忙下，使我不断地成长。但由于我的经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再励，总结经验教训，不断充实自己，一如既往地用“爱”沟通，用“心”教育，把全部的爱倾注在学生身上，我深信只有真诚地爱人，才能执着地被爱！只有爱的教育，才能真正使学生与自身的生命得以升华!

**初中班主任年度工作总结篇十五**

本学期，由我担任初20\_\_级\_班的班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮忙下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的提高。现将一学期来的工作总结如下：

1.全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。经过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。经过谈心，使\_班迅速构成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。能够说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负职责的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

2.充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改善。由原先的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。经过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一齐学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，经过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。经过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

3.争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情景。不定期召开班教育组会，对学生的情景进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情景，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

4.在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生应对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、午时上课前、晚自习前的时间进行学习，经过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮忙他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中很多收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

5.进取筹备各项活动，经过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。经过举办比赛，组织同学们全员进取参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

6.加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情景，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情景。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。经过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

7.利用课余时间进行理论学习，不断提高自我的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也进取认真撰写班主任工作日记，将每一天的工作进行文字梳理，对自我工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一齐开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自我，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，可是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应当努力改正的。我相信，只要付出，就必须会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**初中班主任年度工作总结篇十六**

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生15名，其中男生11名，女生4名。特殊家庭1名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想;\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求;\"能办事\"是目的，办成事是必须;\"做好人\"是一切之根本，做一个有利于社会的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找