# 2024年新学期教学工作总结(7篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-16

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。新学期教学工作...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**新学期教学工作总结篇一**

1、历史是什么？

2、为什么要学历史？

3、怎样学历史？

4、《历史》课程概述

在给学生讲四个问题时，为了了解学生初中时的《历史与社会》所学的历史知识，专门设了一个小游戏，将班里的学生分组，要求学生们将自己认识的历史人物一一说出来。结果每一个班的气氛很好很活跃，所教的六个班里仅一个学生拒绝回答（我很奇怪他为什么会拒绝回答这个这么简单的问题，他绝对不是不会，或者是有意或者有其他原因）。

在上讲台的一刻起，发现学生对老师的第一印象是相当重要的，对老师是相当好奇的，都想了解多一点老师的情况。比如，叫什么，来自哪里，多大年纪等等。几乎每一个班都有这样的情况出现，要求老师进行自我介绍。所以，我在介绍“我的历史”时，三句不离本行，还是将“历史”课程中的“分封制度”搭了上去。因为下一节课刚好要讲分封制。

六个班有四个班的层次稍好一些，所以讲起课来明显感觉到轻松一些。印象较差的是15班，从进门到我上讲台，班里吵得一团糟，我站在讲台上有两三分钟，班里仍然不能安静下来。同样是普通班，今天上的13班就好多了。

**新学期教学工作总结篇二**

深刻反思自己走过的路，虽初心没改，但当初‘今日事今日毕，要做就做最好’的工作准则却践行的一塌糊涂。参加工作后每天被生活、工作的一地鸡毛，搞得精疲力尽，感觉就算有三头六臂也无法完成一天天的事儿，有时还天真的幻想再多“克隆几个我”一起干。繁忙的工作，沉重的压力和责任让我的生活变得单调枯燥，感觉好累，还找不到一点成就感！

“哪块石头挡住了我的专业成长路”？很多年前我都寻找这块大石头，企图快些把它移走！现在终于真相大白，不是别的，而是自己的无计划、无序工作！

读书、写作、反思是促进教师专业成长的“催化剂”。这些途径早已心知肚明，但践行的却很差。床头放的书也不少，读的也不少，可是自己读书粗枝大叶，走马观花，更有甚者，认为这本好，翻翻，那本也不错，翻翻，好多书只读了半截，或只读了序言，因为没有精心、静心有计划的阅读，所以收益很少，有时谈到哪本书哪里精彩时，明明读过却很难说出个一、二、三来。

写作亦是如此，写东西也不少，但平时因读书不精，写的东西质量不高，还不注重分类放置，丢的家里电脑中也有，学校电脑中也有，有时删除文件时还自己误删了。特别是有时懒惰，给自己找借口“忙”，不能及时书写所思所想，灵感就这样悄声匿迹了。

反思少而浅。平时工作总是埋头机械重复的做，思考事提高效率的妙招较少，所以常常手忙脚乱，精疲力尽。譬如当今提的最响亮的“培养学生的数学核心素养”，自己如何把核心素养落实到课堂中，到底从哪里抓起，怎样抓课堂更高效；作为新时代的数学教师，如何谋划自己的新征程等思考很少，使自己的教学理念落后等等。

曾记得，领导让学期初写工作计划，总是拿几年前的应付公差，有时连时间都忘记改了。却还自欺欺人的认为，那么多份领导看也看不过来？或自作聪明的认为，计划赶不上变化，明天谁能预料出啥事儿，计划了也白计划，是在做无用功。现在想来真后悔！就这样瞎忙活了二十多年。孔子云“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命”。自己参加工作一晃都进三十年了，三十年啊，有过多少往事，仿佛就在昨天，可是三十年里我都做了什么？别说像孔老先生那样三十而立、四十不惑，都奔五了还有很多工作困惑，想到这些我不寒而栗。真是虚度了我的前半生，还白白落了个每天“忙碌”的虚名。没有计划杂乱无章的工作、生活太可怕了！

无奈自己人生已过了大半，大半的光阴就这样不知不觉从无序的工作中悄悄溜走，我不能无限拓展生命的长度，但我可以拓宽生命的宽度和厚度，在我的后半生里我再也不能像原来那样无序生活，无计划工作，我必须对自己的后半生负责，做好事事有计划，有序完成。

想到这些，刚参加工作时老校长的忠言“二八原理”、“机会总是让给有准备的人的”等一股脑涌向我的脑海。在当时总感觉这些纯属“唠叨”，是在没事儿找事儿。现在回味起来，才深感老人家当时为促进我们那些青年人的成长在时时煞费苦心啊！

哎！我早就应该启用“二八原理”模式，规划自己的工作和生活了，今后，我要学着张素红老师，把要做的工作按照轻重缓急排个先后顺序，列工作清单，做到日日有清单，月月有计划，清楚近期目标与远期目标，并争取做到日清月结，让自己的后半生工作高效，生活精彩！

我想，有计划的生活即使紧张，但一定会井然有序；有计划的工作即使繁忙，但也会变得充实而有效率；有计划的人生即使艰辛，但也能泰然处之。计划会让我的思维更清晰，能创造出事半功倍的效果，让我的教育梦想顺利远航！

来吧，在这万物复苏的大好春天里，新学期，我已张开双臂向着梦想起航！

**新学期教学工作总结篇三**

转眼间开学已经近一个月了，在学校教学的时光总是过得特殊的快，忙碌着心里但却非常踏实。可以面对面的教学，随时的掌握学生的学习情况，针对每个学生的学习情况进行教学。在本周，我所教的三年级英语新课已经结束新课，进入了复习阶段。

三年级的学生相对来说年龄还是比较小，生性好动，而且又上了几个月的网课，注重力简单分散，在班级人数较多的情况下，有时候教师很难操纵课堂。

所以我尽可能的采纳灵便多样的教学方法。究竟对于教学来说，教学有法，教无定法。教学方法的优劣，对能否引起学生的学习爱好关系很大。外语教学的实践性强，因此，就要以灵便多样的方法组织学生进行广泛的语言实践活动。

针对三年级的学生爱说爱动争强好胜善摹仿怕羞等心理特点，开展各种形式的学生活动。我认为游戏是一种能引起学生学习爱好的好方法，尤其是低年级英语教学就可以灵便的运用各种游戏来进行教学，可以引起学生的极大爱好。比如说大转盘，用大转盘的方式来进行单词的复习。分角色上台表演来复习对话，或者是击鼓传花来复习每一单元中的重难点等等，这些方法我认为都是非常有效的，不但可以吸引学生的学习爱好，而且也可以让学生留下深刻印象。

所以，在教学中，尤其是复习阶段，教师不但要激励学生玩，还要善于组织学生玩，和学生们一起玩，引导学生玩得有意义。小学生生性活泼爱唱爱跳。还可以针对这一特点，每一单元的复习都可以利用或编写与学习内容符合的歌曲或歌谣（chant），并加以动作表演，使学生在活泼欢快的气氛中自然地复习英语知识与技能，在游戏中记住重点知识。

**新学期教学工作总结篇四**

教育家赞可夫说过：“学生积极的情感、快乐的情绪，能使学生精神振奋，思维活跃，容易形成新的想象与联系。而消极的情绪，则会抑制学生的智力活动。”通过自己的教学，创设和谐、愉悦、充满求知激情的学习环境是提高教学质量的重要环节，对提高课堂教学效果，培养学生学习兴趣，全面发展学生素质，能起到意想不到的作用。自己在新的学期里打算从下面几个方面培养学生对数学的学习兴趣。

一是展现数学之美，陶冶学生情操。数学具有很强的美感，如知识结构的内在美，数与形的表象美，思想方法的奇异美，数学知识中表现出数学语言、数学符号，图像信息的简洁美，课堂教学中探索解题思路的过程美，点拨启发思维的艺术美等等。因此，教师要根据学生的心理特点，遵循教学规律，精心提炼教材中蕴含的数学美，让学生充分感受到数学是一个五彩缤纷的美的世界，使学生对数学产生浓厚的兴趣，激发学生学习的热情。

二是介绍名人典故，影响学生情感。初中数学教材中反映现代化建设，国民经济增长、统计图表问题等，教师可在教学中引发学生的爱国主义热情。另外，勾股定理、赵州桥等内容能够激发学生的民族自豪感。祖冲之、华罗庚、牛顿等数学家的故事能够唤起学生对科学家的敬仰之情，影响学生的情感，培养学习的兴趣。

总之，在数学教学中，教师要善于激发学生的课堂情绪，又要注重“教”与“学”、“主导”与“主体”的统一，同时要注重数学学习中的情感因素，培养学生学习的兴趣，提高课堂教学质量，真正做到学生数学素质的提高。

**新学期教学工作总结篇五**

根据教材内容及学生的实际，设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，写好教学后记，并认真整理每一章节的知识要点，为学生归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我认为学生积极参与，教学才能取得较好的效果，所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。宝老师在平时的指导中多次强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

在每个章节的学习上都积极征求有经验老师的意见，学习她们的方法。同时多听组内其他老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常征求备课组长和其他有经验教师的意见，改进教学工作。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析、记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

心听讲，课后也能认真完成作业。而（4）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对数学都很感兴趣，学习劲头也浓，但有个别同学考试成绩不理想，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，提高他们的重视程度；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，过分自卑，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时我也利用课余时间给他们免费辅导。

经过了这个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快的提高自己。

**新学期教学工作总结篇六**

临近期末考试，对于二年级小学生来说，基础知识的复习更显得至关重要。通过复习可以查缺补漏，巩固提升，让学生熟练地掌握基础知识。

当然课堂上也有许多意想不到的事情发生，比如一些学困生没能及时的完成任务等等，这就要求老师随机应变了，不是一定就要按照预定的复习计划，而要及时的调整。同时，二年级的学生也才七八岁的孩子，难免会开小差，所以老师就要随时注重学生是否认真听课，充分利用上课时间，从而提高复习课的效果。

1、加强学生良好的学习习惯，使学生能认真及时的完成作业。

2、在课堂教学中尽量给学生创设轻松和谐的学习环境，留给学生充足的时间和空间，让学生主动探究新知，在探究中发明自己的不足，并及时讨论解决。

4、加强学生的交流和沟通，在课堂教学中应及时了解学生的学习情况，以便及时的调整自己的复习计划。

最后期望自己在以后的教育教学中，能将问题都逐步改善。在这最后最要害的时刻，我会和学生一起，不断努力，争取在期末考试中取得令人满足的成绩。

**新学期教学工作总结篇七**

新课标的设计理念抛弃过去强迫学生接受学习、死记硬背、机械训练的现象，强调突出学生作为学习主人的主体教育思想，让学生在自主构建知识的过程中掌握新知。本节课通过设置问题情境、故事案例的方法，努力构建师生互动，生生互动的新的教学模式，使学生在质疑中探索问题，在启发、讨论的活动中脑力激荡，理解新知识；并且注重贴近日常生活的现实，调动学生的情感体验，力求让学生自主感悟、合作学习，真正落实以学生发展为根本、注重学生能力的培养的理念。

《让社会投给你赞成票》这节课从全国的模范人物、典型事迹入手，利用学生生活中的正反两方面的事例，让学生明确自己的责任，并学会通过多种途径承担好自己的责任。本教学设计，注重培养学生的创新精神和思维能力、价值判断能力、参与社会生活能力社会实践能力。关注学生情感态度价值观的形成，全面提高学生的思想品德素质，做到知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一。

在教学内容的设计上，正确把握课标要求，创造性地使用了教材：比如让学生通过实例去理解在维护社会秩序方面应担负什么责任；在灾难面前，通过让学生说出自己献爱心的方式，总结出服务社会、奉献社会的形式有哪些。注意从学生生活和社会现实生活中科学合理的选取相关教育资源。如利用漫画等材料，不仅具有说明力，增加了学生的兴趣，而且也充实了课堂教学内容。

在教学活动设计上，我贯彻“三贴近”原则，注重创设教学情境，采用多种教学方法，充分发挥教材引领教学活动的功能，整个课堂设计结构合理、教学环节紧凑、教学活动进展有序、自然流畅。

本节课，充分尊重学生个性，满足不同层次学生的发展要求，使每个学生都有不同程度的收获。通过本节课的教学，学生明确了积极承担责任不仅是道德和法律的要求，而且也是每个社会成员的内心需要。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找