# 班主任学期德育工作目标(5篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-16

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任学期德育工作目标篇一贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任学期德育工作目标篇一**

贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据我校《三年发展规划》的指导思想，把“理想教育和现实教育相结合”，严格管理，内强素质，外树形象。在教育上，抓好文明教育，理想教育，爱国主义和集体主义教育。在活动上，抓好常规纪律教育，细节教育，法制安全教育，心理健康教育，深化“勤俭、仁爱、敏毅、忠诚”的校训，切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，努力开创思想道德建设工作新局面，让每个人都享受教育的幸福，也尽快使我校成为“xx区最好的学校”。

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、完善德育工作领导小组，增强德育队伍人力，由副校长主管德育，主持全面工作。实行层级管理，明确职责范围、工作对象和操作方式。每月第一周定期进行例会活动，加强对德育工作的计划、督促及考评。

2、班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、加强级组、班主任对学生的学习方法、学习习惯进行指导，切实搞好学校的学习氛围和提高学生的学习质量，使我校尽快达到梁校长提出的“把三中建设成xx区乃至xx市最好的学校”这一目标。

无论是哪个年级，学生首先面临的是学习任务，他们若对学习有兴趣、有信心，通常在日常行为规范方面会有较好的表现，反之，亦然。因此，班主任对学生的学习必须有指导，包括成绩分析、科目协调、习惯养成、学习方法调节等。这样才容易树立班主任的权威，从而有利于班主任在各方面的管理，更重要的是能直接促进学生提高学习质量。

三、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。（重点在学生干部培训）

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班、标兵班评比工作，充分发挥各年级级委参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时上报，在校园宣传栏和网站公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质，形成三中学生干部的优良传统。

**班主任学期德育工作目标篇二**

根据学校德育工作的指示精神及学校德育工作计划，牢固树立“为了每一个学生的终身发展”的核心教育理念，坚持把“促进学生全面发展，提高学生综合素质”作为实施素质教育的根本，坚持科学发展观和“以童为本”的理念，继续以《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的决定》、《上海市学生民族精神教育指导纲要》、《上海市中小学生生命教育指导纲要》等为理论依据，积极推进学校“童真”德育特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、继续加强行为规范教育，师生共学新版《小学生日常行为规范》，结合温馨教室创建工作，强化教育训练，做到时时督促，周周小结，努力使学生形成良好的行为习惯，形成“文明、团结、奋进、向上”的校风。

2、充分挖掘传统道德中“童真”资源，赋予时代气息，结合网络、课堂使学生拥有一颗仁爱之心，诚实守信，具有乐观开朗的天性。

3、把行为规范教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

4、推进温馨教室创建和校园文化建设，营造和谐的师生关系和有利于学生身心健康发展的“和谐校园”环境。

5、做好友谊班的“手拉手”帮扶工作，发挥各班的主动性、积极性、实效性。

5、深入开展家庭教育指导工作，提高科学性、实效性。召开本学期家长会，加强对家庭教育指导，充分发挥家庭教育在学生品德形成和发展中的特殊作用，有效利用丰富的家长资源。

九月份：

1、暑期活动总结。

2、教室布置。

3、制定班级、年级组计划。

4、第一期黑板报。

5、教师节、中秋节、国庆节专题活动。

十月份：

1、学习新版《小学生日常行为规范》。

2、民防教育活动。

3、民族精神认知知识测试。

4、第二期黑板报。

十一月份：

1、开展法制教育。

2、上半学期工作总结。

3、第三期黑板报。

十二月份：

1、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比。

2、召开家长会。

3、第四期黑板报。

一月份：

1、总结工作

2、制定寒假计划，布置寒假工作

**班主任学期德育工作目标篇三**

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

1、为每一位学生找到最佳的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

4、让德育回归生活，从身边小事做起。

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的部署。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，每周在全校公开，每月发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。

2、进一步规范升旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神、英才意识。

3、重视和加强后进生的转化工作，建立希望生个性化档案和帮教机制。

4、进一步完善德育工作网络。以校长室为核心，政教处、团总支为龙头，团总支书记、年级组长、班主任、政治教师为骨干，全体教职工共同参与的学校德育工作网络。

5、抓好班主任队伍建设。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

6、抓好班主任队伍建设。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

**班主任学期德育工作目标篇四**

依照《小学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》继续加大贯彻落实《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》的力度，加强阳光班集体建设，培养良好的教风、班风、学风。以弘扬和培育民族精神为核心、以培养学生良好行为习惯、道德品质和健康人格为目标，牢固树立“育人为本、德育为首，人人都是德育工作者”的理念，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的.基础文明养成教育，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，把我校的德育工作推上新的台阶。

1、以生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

3、以少先队每月教育主题为重点，在活动中体验，在活动接受教育。

4、落实行为规范养成，每周落实教育主题，强化训练，逐步形成良好的行为习惯。

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

4、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、做好间操课间检查、监督管理工作。

5、贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

6、加强学生心理健康教育。

7、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

8、完善、健全各项管理制度。

(一)做好对班主任的培训工作

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

3、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括(晨会、班队会情况;班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况;值周扣分情况;流动红旗情况;表扬情况;升旗情况;各项竞赛情况;大课间评比情况)。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。

4、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现;了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

(二)加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

**班主任学期德育工作目标篇五**

我担任班主任已经一年半了，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

作为一个班主任，要带好一个班，班主任的德育工作尤为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我们做班级工作，平时就应该注重对学生进行德育教育。

当我刚接任班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办?为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。

我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔?为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢?在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫张佳琪，爱说好动，上课时时常乱写乱画。在一次窜桌之后，发现他在桌子和墙上刻字，被我发现。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让张佳琪同学，把墙上的字清理干净，并做了一周的环保卫士，监督其他同学有无乱写乱刻现象，有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的不良习惯也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的面包雪糕到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，，我告诉同学们，随便吃零食，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把班级后面勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。利用课余时间，组织班级活动。开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找