# 最新信息技术课程开展教学设计的意义(三篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-16

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧信息技术课程开展教学设计的意义...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**信息技术课程开展教学设计的意义篇一**

1、通过学习，学生能够了解桌面上的图标代表什么，有什么作用，并能够熟练的打开桌面上的图标。

2、在熟悉操作窗口的同时，认识窗口的组成部分。情感态度与价值观：通过对程序窗口的认识教学，培养学生的信息技术素养，提高学习信息技术学科的兴趣。过程与方法：合作交流+教师引导+操作实践教学课时：一课时

一、导入

同学们，在windows桌面上的每一个图标，都指向一个应用程序，每运行一个程序，桌面上就出现一个称为“视窗”的图形，我们通常也把视窗称为“窗口”，如果同时运行多个程序，就要同时打开多个窗口。如何运行程序，打开窗口呢？别着急，请跟我一起学。

二、新授

（一）、打开窗口

我们可以用两种方法打开窗口：

1、把指针移动到桌面的图标上，然后双击。

2、单击“开始”按钮，在菜单中选择需要运行的程序图标或需要打开的文档并单击它。“开始”菜单中的每一个命令和桌面上的每一个图标一样，都代表着一个应用程序，每运行一个程序，就打开一个窗口。

（二）窗口的组成

标题栏、菜单栏、工具栏、最小化按钮、最大化按钮、关闭按钮、工作区、边框、窗口角。

（三）窗口的操作

1、窗口的最大化、最小化和还原

最大化与还原：单击“最大化”按钮，窗口就扩大到整个桌面，这时“最大化”按钮就由“最大化”变换为“还原”。如果要恢复原来的窗口，单击“还原”就可以了。

最小化与还原：单击“最小化”按钮，窗口就缩小为一个图标按钮，存放在任务栏上。如果要恢复原来的窗口，单击任务栏上的图标按钮就可以了。

2、窗口的移动

注意：窗口最大化是无法移动的。

3、窗口大小的改变

4、窗口的关闭

要关闭窗口，最简单的方法就是单击“关闭”按钮。

三、练一练（完成练一练）

1、学生独立完成；

2、全班汇报，师点拔。

四、拓展知识

同时打开3—5个窗口，然后将指针移至任务栏的空白位置，单击右键并选择“层叠窗口”，看看有什么效果。

本节课的教学重点主要是让学生在复习打开程序的窗口，进一步认识认识窗口的各种组成部分的名称，并能对窗口进行各种操作，在教学过程中，采用学习自学，回答问题的方式完成本节课的学习内容，最后通过课后习题巩固知识点。同学们完成得都非常好。

**信息技术课程开展教学设计的意义篇二**

以电教处的工作计划为向导， 充分发挥校园网和电教设备的作用，积极为学校的教育教学服务。

（1）高一（1---17）班的信息技术教学工作，立足以学生为中心，以培养学生的信息素养和技能基础为重点，努力抓好信息技术的教学工作。大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，推进教育信息化的全面展开。

（2）3号微机室的日常维护；

（3）教师的信息技术再教育；

（４）领导交办的临时性的工作。

1、立足实际、搞好教学。

这个学期是陕西省普通高中实行新课改的第一年，新的课本，新的课标，新的要求，难度较大，而且可能还要考试。所以压力大，任务重。我要立足实际、搞好教学。今年高一每个班大多为60—65人，所以一定程度上缓解了学生上机两人一机地矛盾。采用分层教学模式选出小组长，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决常规教学中难以攻克的难题。并且不断更新知识、提高自身素质。

2、学生情况分析

通过第一节课的上课摸底调查，今年的学生情况分析：

学生好的方面：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，而且大多能上网。平时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

所以这一学期要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的教学工作有所开拓，有所进取。搞好信息技术课的常规教学，做到备好课，上好课，合理安排讲课与上机操作的时间比例，加强学生上机操作的管理、辅导与督促，不能放任自流，学生上机要做好上机记载，杜绝不良上机行为的发生，注重培养学生计算机操作能力和信息素养，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

3、加强学习，提高业务水平

新课改带来了新的挑战，我要立足教学、积极参加备课组工作，平时注重自己的文化、业务学习，拓宽自己的知识面，不断学习，撰写一定质量教学论文。

4、组织学生积极参加各类竞赛并利用课余时间辅导有特长的学生。

5、做好信息技术设备的保养与维护，出现设备故障要及时检修，确保教育教学需要的正常进行。配合学校保卫部门做好财产的防盗工作，离开机房时，检查门窗是否关好，门要反锁。

6．为了教育信息化的全面铺开，由我处教师继续承担起学校教师的计算机应用水平的培训工作。通过培训，让每位教师不仅会用电脑，也乐于将电脑应用于自己的实际工作中去。

7、完成学校领导交办的临时性的其他工作。

总之，今年这半年的工作重点是努力搞好教学的同时，维护好现有设备，更好地为我校的教育教学服务。

**信息技术课程开展教学设计的意义篇三**

1．认识键盘。

2．了解键盘操作指法。

3．学会中排键的操作指法。

4．学会写字板的启动和退出。

5．学会正确的打字姿势。

学会基本键指法，学会正确的打字姿势。

不看键盘输入基本键字母。

实物键盘、课件

一、一览键盘

1．引入：（播放键盘打字卡通画），“你想成为键盘操作高手吗？让我们从认识键盘开始吧。”

2．认识键盘：（播放课件、键盘实物展示）

四个功能区：功能键区、编辑键区、主键盘区、小键盘区

二、摆好姿势（播放课件）

1．说一说：“打字和写字一样，需要有正确的姿势，你觉得应注意哪些呢？”“保持正确的打字姿势好处是什么？”

2．要求：两脚放平，腰挺直，两臂自然下垂，两手贴于腋边，身体可略倾斜，离键盘20~30厘米。

3．意义：防近视，减少疲劳。

三、弹指“功夫”

1．引：“要想成为键盘高手，可要下一番苦功夫哦，老师这儿有一些武功秘籍，大家想不想学呢？”

2．指法规则：

3．找一找：“怎样做到不看键盘，将各手指‘安家’？”

4．摸一摸，放一放

四、一展身手

1．引：“到哪里去输入文字试试自己灵巧的手指呢？”“写字板”

2．练习（先按一定顺序，后打乱）

3．小结教案《3.键盘一家》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找