# 2024年大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结(7篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结篇一**

班级管理方面，在班级干部任用中采取招标制，使有意愿为同学服务的同学都有机会竞选并锻炼自己的管理才能，试用期为一星期，胜任者最终由学生投票选出，注重实效性。如果当选后犯错误，前两次劝诫，第三次卸任。

德育教育方面，采取特色教育方式，通过精神植入，学生自我教育为主线。学期初开始，推荐给学生们一本书《西点军校————献给男生的礼物》，我为学生们解读后，推荐学生自买、自读，有几名男同学受到启发，开始为自我实现而努力发奋；对待不爱劳动的现象，采取劳动最光荣的主题班会的教育策略。

对待中学生恋情，采取与家长配合、连环击破的策略；对待预谋打架，采取消灭之于萌芽的策略；对待长期上网，家长不找不归的学生，推荐学生们《一生不可遇到的奇遇》，采取人生规划、目标设置与监督的策略；对待不服各科老师教育，打、骂老师的学生，寻求家长配合未果，推荐学生们《优秀学生成长细节》，采取学生群体教育与感恩教育相结合的策略。

为了树立学生的团队精神，采取师（参加女生团队）生赛跑比赛、羽毛球比赛的活动育人策略；对待单亲+留守的`学生与长辈卷入离婚后的家庭矛盾中，采取放学后进行责任意识的教育策略；对待跟父母闹矛盾离家出走两天半，采取介入调查、帮助寻找、亲情教育和有效沟通的策略等等。

这一年，使我感到骄傲的是学生们大面积大幅度提高了成绩，其中第一名是由学年375名上升到33名，第二名是由学年498名上升到89名等等。每天在学校陪伴学生背生物、地理到18：40，到家都20：00了，每天都筋疲力尽，没有时间和精力管自己的孩子，致使我女儿由100名跌到432名，多位亲人离世、父母住院未请一天假去护理，全身心地扑在教育事业上！

付出就有回报，班级同学在生物地理结业考试中取得了优异的成绩，其中生物、地理双a+26人，生物只有2人b，我因无私的付出获得了领导、老师、家长、学生的信赖和尊重，被评为是市级优秀班主任、区级记大功的光荣称号，感谢大家对我的激励，我一定会再接再厉，继续为学生们奉献我的爱和关怀，相信这些迷失了的飘落人间的天使会最终走向成功之路的！

**大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结篇二**

以行为规范养成教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，把坚定正确的政治方向放在第一位，进一步提高德育工作的针对性、实效性，树立学校工作“德育为首，以德立校，正面教育，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念，认真开展德育工作，坚持以常规教育为重点，以爱国主义教育为重点，以培育和弘扬民族精神为主线，寓思想教育于活动之中，取得了良好的效果，促进了我校教育教学工作的顺利开展，学期德育工作总结。现将一个学期的学校德育工作总结如下：

一、强化师德建设

1、强化师德、师风建设。近年来，我校结合校本培训内容，不断加强教职工政治学习力度，采取多种形式，组织全校教职工认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昆明市中小学教师“十不准”》等相关规定，学校还制定了《拖布卡镇中心学校关于严禁教师参与赌博的规定》，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求，先后为7所村校点开通了互联网，为在偏僻闭塞环境中工作的老师打通了信息联络的渠道；为5所村校点安装了太阳能热水器，进一步改善了老师的生活条件。关心、关爱生病住院教职工，每遇教职工生病住院，学校工会均抽出时间前往探望，把温暖送到教职工心中。

3、加强沟通，凝心聚力，做好教职工的思想工作。在日常工作中，学校党支部主动了解教职工的思想动态，尽力做好思想矛盾的疏通化解工作。每年一次的校内工作岗位调整是学校工作的焦点，学校支部对提出调整要求未能给予解决的教职工，都耐心地一一做好解释说明工作，消除教职工对学校工作调整的误解，密切干群关系，为学校工作顺利开展奠定基础。

4、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

二、抓好党员队伍管理教育，发挥党组织的战斗堡垒作用

把大家公认的优秀教师吸收的党组织中来，本学期吸收了两名预备党员。在日常工作中采取政治学习、以会代训等多种形式加强对党员的思想教育。期末还组织了一次主题为“重温入党誓词，缅怀革命先驱”的党员教育活动，德育工作总结《学期德育工作总结》。力图通过活动载体凝聚人心，增强战斗力，在工作中发挥先锋模范作用。

三、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。本学期主要以少先队主题教育活动为主，先后组织了“尊老敬老”、“保护环境，为街道美容”等主题实践活动，六一儿童节期间，各村校点先后举行了规模不等的文艺活动。通过活动，不仅为学生展示特长搭建了平台，还化枯燥空洞的说教为直观、具体可感的形式，对学生进行了生动的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。本学期，各村校点积极做好校园绿化、美化，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，创设思想教育的良好氛围，对学生进行思想品德教育。清明节中心小学组织全校800余名师生前往拖布卡革命烈士墓扫墓，全校师生为烈士墓敬献了花圈，共同学习、了解了革命烈士的英勇事迹，对学生进行了生动的爱国主义教育。

3、继续抓好“三生”教育。让“三生”教育进入课堂，教师自己搜集相关资料，对学生进行“生命、生存、生活”教育，并通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行“三生”教育，把素质教育的要求落实到了具体工作中。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的少先队主题队会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，在上好主要课程的同时，充分利用地方课程的优势，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

四、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善了符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。通过家长委员会、家访，加强校家联系，共同做好“问题学生”的转化工作。关注、关心“留守儿童”，班主任及科任教师对他们倾注更多的爱心，让他们感受集体的关爱，在校园里健康成长。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，各班级定期出好主题黑板报，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理，通过少先队组织、“红领巾监督岗”对班级行为规范进行检查评比，通过对学生日常行为规范的检查评比促进学生日常行为规范的养成。

五、认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。我校有250余名寄宿制学生，通过几年的探索，逐步找到了一套适合学生具体情况的管理办法，学校制定了详细的寄宿学生管理制度和考评标准，通过检查评比促进学生良好行为习惯的养成。

六、高度重视安全教育

多年来，我校一直高度重视学校安全工作，牢固树立了“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。各校点结合实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。本学期以来，学校未发生安全责任事故。

**大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结篇三**

20\_\_年度，教研室在深入学习领会教育局、进修学校年度工作要点的基础上，在学校各位领导的指导帮助下，本着“全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化”的工作思路，以德育科研为引领，以提升班主任及心理健康教师理论实践能力为根本，以心育工作为突破口，以培养学生良好的道德素养为终极目标，健全机制，创新开展各项工作，取得了较好的效果。

一、深入开展课题研究，切实发挥德育科研的统领作用。

为深化研究全国教育科学院“十一五”规划重点课题“整体构建学校和谐德育体系的研究”，推进我县和谐德育进程，学期初教研室确立了“以自检自查为主要手段、以德育实践活动为主要载体，丰富德育内涵，巩固和发展德育研究成果”这一研究策略，并通过课题研究碰头会，创设校际之间沟通交流的平台，有效实现资源共享。

4月21号，市教育科学研究所一行5人来我县对22所课题承担校进行了阶段性调研检查。会上，我县各实验校负责人针对课题的开展情况以及取得的成效向市领导做了详实的汇报，并提出实验过程中发现的新问题、遇到的新困惑。对此，市领导给予高度赞扬，同时针对问题组织了现场研讨，给出了恰切的意见和建议，有效指导了课题研究。6月份，在中央教科所组织的“十一五”课题“四先一果”评选中，我县被评出先进实验学校14所，先进工作者34名，优秀实验教师85名，优秀科研成果44项。其中，万金塔中学林有文书记的研究成果“可调式三角篮球架”、杨树林中学的校本教材《校园礼仪》，得到中央教育科学研究所领导的赞赏与认可。

成果的取得固然让人欣喜，但更重要的是在研究过程中我们积累了丰厚的理论与实践财富，这为我县德育科研工作的深入开展、全面开展奠定了坚实的基础。

二、加强班主任队伍建设，全面提高教师理论实践水平。

为了提高班主任的自我修养和履行工作职责的能力，促进班主任队伍专业化成长，\_\_年10月，教研室采取“网络培训+二级传导+自主研修”的培训模式，开展了《班主任班级管理策略》及继续教育公共科目《中小学教师职业道德新规范解读》的网络培训，并通过测试反馈、后续延伸二个环节的管理，及时了解把握了全县各校二级传导落实情况。

由于个人及甲流感双重原因，今年的培训变原来的集中培训为网络培训，避免了以往培训因时间、交通等因素造成的负面效应，实现了直接、快捷，扩大培训面，提高培训效率的目的，整体推进了全县教师的专业化成长。

三、紧抓德育突破口，多途径开展心理健康教育。

\_\_年度，教研室创新工作思路，依据县域特色，确立了以心理健康教育示范校评选活动主线，以中小学优秀心理主题班会评选活动为载体，以心理健康教师“六个一”创建活动为保障的心理健康教育行动研究体系。

在去年成功举办校园心理剧评选活动以后，今年4月15日—5月20日，教研室本着“面上推动，点上突破，”的原则，又推出了“农安县中小学优秀心理主题班会评选”活动，本次活动采取学校初评，选送优秀主题班会上报教研室，教研室再进行等级评定的办法。目前全县上报的心理主题班会录像光碟共28节，教研室评出一等奖13节，二等奖8节，三等奖6节。其中一等奖的13节均在市教育局举办的“阳光杯”心理主题班会评选活动中获奖，教研室获“长春市‘阳光杯’优秀心理主题班会最佳组织奖”。

心理主题班会评选活动是中小学校园心理剧活动的延伸，更是我县心理健康教育工作的深化。本次活动拓宽了心理健康教育渠道，证实了心理健康教育的灵活性及可操作性，推动了我县心理健康教育工作的科学稳健发展。

为了整体推进全县学校心理健康教育工作，6月初，教研室依据《农安县中小学心理健康示范校创建活动实施方案及评估标准》及《农安县中小学心理健康较示范校评选办法》，通过量化打分评选出“农安县心理健康教育示范校”10所。评选活动的开展，激励了中小学校积极开展心育工作的热情，推动了我县心理健康教育工作的深入开展。

6月23日下午，市继教办、市教育系的7位领导来我县对中小学心理健康教育工作进行调研，县城实验中学的孙颖越、农安一中的武胜男等6位老师和农村三盛玉中学的徐振东老师，杨树林中心小学的张小娟老师参加了此次调研会。会上我县7位老师对调研中的八个问题进行了如实、详细的汇报及说明，市领导听后，对我县心理健康教育的工作现状给予高度肯定，同时也提出了一些宝贵的意见和建议。调研会在和谐融洽的氛围中进行了将近两个小时，即将结束的时候，我县7位老师纷纷表示希望上级部门多组织开展一些体验性的、理论与实践相结合的、有梯度的培训活动，市领导也对此给予了承诺，说一定会采纳老师们的意见，这让与会的几位心理老师倍感欣慰，纷纷表示一定会积极努力的做好本职工作。

7月2日—7月4日，由教研室时洪强带队，全县12名心育领导及骨干教师参加了吉林省基础教育心理健康教育科研骨干培训暨“构建学校和谐德育体系与心理健康教育一体化研究”第七次学术研讨会，会上由教研室指导报送的杨树林小学张晓娟老师的心理录像课《我心中的名人》荣获省级二等奖，一中武胜男老师的现场说课《荡起友谊的双桨》荣获吉林省唯一的一名特等奖。另外，与会的12名老师均通过听课、考试、论文撰写获“吉林省心理健康教育科研骨干”称号。成绩的取得让人振奋。教研室决心以这次荣誉的取得为契机，\_\_年度将加大力度做好心理健康教研工作。

四、广泛征集教学设计，提升教师教学技能水平。

为了收集优秀心育教学案例，巩固教学成果，10月份，教研室制定下发了《农安县心理健康教学设计及说课优秀稿件征集活动方案》，截止12月份，教研室共征集到心理健康教学设计及说课26节，其中12节优秀课例设计已报送长春市教育局教育教学研究室，参加市级心育教学设计征集评选活动。

五、总结活动经验，提升心育成果。

20\_\_年教研室工作注重过程和结果的同时，更注重总结与提升。本着“在实践中反思，在反思中整理，在整理中提升”的理念，一年来，依据各项活动的开展情况分别撰写了《农安县优秀心理主题班会活动总结》、《“十一五”规划重点课题“整体构建学校和谐的与体系实验研究”阶段总结》、《农安县心理健康示范校创建活动总结》。11月份，根据《第二届吉林省未成年人思想道德建设创新奖评选活动方案》要求，教研室撰写了《净化心育环境培育健康心灵——“发散—聚合”式心理健康教育网络》。材料中回顾了近几年来我县心理健康教育工作的开展情况以及取得的成果，明确了我县心育工作的发展态势，同时，也认真思考了心理健康工作中存在的不足。所有这些，不仅为今后的心理健康教育工作提供一个最基本的素材，更是一笔宝贵的经验财富，它能敦促我们扬长避短，在今后工作中依据县域特色，发掘心理健康教育新资源，并创造性的把心育工作开展下去。

六、加强学习，注重实践，努力提高工作能力。

1、本着和谐融洽的管理原则，服从进修学校的管理大局，工作中积极而为、勇于探索、注重合作。

2、以学校读书活动为载体，部室内倡导多读书、勤积累，撰写读书心得、工作日志或心情日记。本学期，我们阅读了《早教革命》、《天才都是“管”出来的》、《有奉献的父母培养大人物》、《中小学教师教育科研》、《校园心理剧的实践与探索》等书籍，人均书写读书笔记约20000字。撰写工作日志、生活随笔等共47篇。另外，我书写了班主任培训材料《细节决定成败》约3万字，《农安县“认识新变化、推动新发展”师资培训研讨活动调研报告》近1万字，目前这个材料已报送到市师资培训处。

3、业绩：本年度，许广娟被评为“长春市心理健康教育先进工作者”、“市级心理健康骨干教师”；时洪强荣获“全国教育科学‘十一五’规划课题”优秀科研成果”奖、“吉林省心理健康教育科研骨干教师”称号。

成绩属于过去，但经验却是永远的财富。下一年的工作，教研室工作将本着“扬长避短、积极进取”的心态严谨务实开展各项工作。

**大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结篇四**

时光如白驹过隙从指缝中流走，转眼间在\_\_\_\_大学的四年大学生活就即将画上终止符。大学时光是人生中最美丽的一段时光，这个时期的我们刚刚脱去稚嫩，却还带着些许青涩，也是这段时光，让我们从无忧无虑的少年时期，成为即将步入社会的大人。在这四年里，美丽的\_\_陪伴着我度过了一个又一个日出日落，我与每一个普通的大学生一样，不断地学习、成长，直至成熟。在即将毕业，离开学校的日子里，我将四年的美好时光记录下来，作为永久的见证。

在20\_\_年\_月，我收到了\_\_的录取通知，激动的心情一直持续到\_月份的入学。记得父母送我来到校园，\_\_浓郁的学术氛围、亲切的学长和辅导员都深深感染了我，从那时起，我便决心要在这样一个良好的环境中，努力学习，回报父母，回报社会。

一、学习

我的专业是\_\_\_\_\_，选择这个专业的时候，很多人劝过让我放弃，因为这个专业对于女生来说，并不适合。可是我没有放弃，依然坚持自己的选择，我明白这个选择意味着更多的努力，我决心用实际行动来证明它。

大一的时候，各种基础课程将时间占用得十分充足，一开始我还没有改正过来高中的学习习惯，每天只是乖乖听课，认真做笔记，但是时间越久就越发现，这样的学习方式是不对的。大学的知识比高中深刻得多，仅靠上课的时间是完全不能够将知识学懂学透。发现这个问题后我立即对自己的学习方法做了一个总结，吸取经验教训，制订了新的学习计划，以适应大学的学习生活。从那以后，我的课余时间又丰富了不少，我不单只从课本中去学习知识，也注重和同学、老师的交流，遇到不懂的问题就去找资料或者找同学讨论，同时图书馆里浩瀚的书海也是绝对珍贵的学习资源，在这样优秀的环境中，我的学习动力更加充足，学习成果也越发明显。学习成绩虽然不是顶尖，也属于中上游。

二、思想

思想是我一直不曾忽略的一方面，在高中的时候，就参加了党课的学习并向党组织递交了入党申请书，终于在高三的时候获得了批准，成为了一名光荣的中国共产党党员。

在进入大学后，我又参加了系党校和校党校的党课学习，这些课程使我更加深刻地了解到中国共产党的诞生、成长、壮大的过程，在学习中我也会自己去阅读这方面的资料，在资料中一个又一个光辉的历史形象，一个又一个震撼的历史事件，都让我明白了中国共产党走到今天是多么地不易，我们今天的生活时多少革命先烈用鲜血换来的，他们的身躯倒在了战火中，但他们的精神却时刻激励着我——一个年轻的共产党员，为了人们、为了共产主义事业不断奋斗。

作为一名共产党员，我时刻以严格的标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

三、生活

在高中的时候，我曾多次幻想过大学的生活，而当真正步入大学校门，我才发现，以前关于大学的猜想都是完全不符合事实的。作为一名\_\_学生，大学的生活依然是以学习为主线的，但是学习并不是我生活中的东西。

在学习之余，我参加了各种社会实践，在实践中我深刻体会到了父母工作的辛苦，同时也更加珍惜自己所拥有的一切。我也与同学一起参观了\_\_的名胜古迹，感受时代的变迁，荣华褪去后的寂寞。大学的生活给了我最宝贵的东西是友谊和经历。友谊让我拥有了许多新的朋友，有了朋友，人生的路途才不再孤单，有了朋友，才会有更多的快乐一起分享，痛苦一起承担。而经历则拓宽了我的视野和心胸，我看到的不再只局限于眼前的小小一块，而学会去站在一个高度上看待问题，那么一切都将变得不同。在生活中最重要的就是真诚和正直，只有真诚对待他人才会同样收获他人的真诚，只有正直地对待事情才能活得无愧于心。

四、总结

大学是人生当中的一个转折点，经过大学四年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的工作生活中，一定是一笔宝贵的财富，我会美美地珍藏着。

我相信未来的日子一定会很美好，但是这样的大学时光却永远无法再次拥有了。我希望将这一切都铭记于心，珍惜现在所拥有的一切，然后张开双臂，去拥抱灿烂的未来，去追寻一直期待的明天。

毕业在即，回首四年的学习生活，我也深深地体会到了学院老师、领导为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意.

**大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结篇五**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结。

一、践行师德

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的\_\_同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

**大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结篇六**

作为一名大学的班主任，工作其实没有高中，初中，小学那样的繁忙了，但是责任却一点也没有小过，其实是一样的，只要你是一名人民教师，你就必须要为学生负责，在那里都一样。我只这么认为的。

在大学里，大部分学生都已经成年了，做事都有自己的分寸了，所以我不用我这个班主任整天说不要干这个，不要干那个的唠叨，相对就比较轻松了。只要学生不外出打架等做什么出格的事情，我一般是不去管他们的，都成年了，再管的很严也不合适。

我觉的做一名大学的班主任主要就是做好我的专业方面的教授，让他们按时完成作业，还有下面这些方法，就可以了。下面是我做大学班主任做的主要方法：

1、了解、掌握本班同学的思想状况，根据校学员的总体部署，有计划、有针对性地开展学生思想教育工作，教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、对学生进行学习目的和校规校纪的教育。经常了解、掌握学生的学习情况，直到学生端正学习态度、改进学习方法，养成刻苦钻研、严谨治学的好学风。

3、经常听取和分析学生对教学、生活方面的意见和要求，并及时向有关部门反映，以便及时改进工作。

4、主动关心学生的生活和身心健康，经常参加班会及班级活动，经常找学生谈心。

5、对学生的学籍变动、毕业分配及奖惩等工作提出意见和建议，负责做好本班学生德智体综合测评，学生鉴定和毕业鉴定。

6、做好班团干部的选拔、培养和工作指导，协调团支部与班委会密切合作，共同做好班级工作。

7、协同有关教师贯彻因材施教的原则。

8、按时参加班主任工作会议，认真及时完成院领导、辅导员交给的各项工作任务，积极参加工作研讨，不断提高班级工作质量。

9、每学期初要依据校系的整体工作部署，制定切实可行的工作计划，学期结束时，实事求是写出工作总结。

上面就是我提出的如何做好一名大学班主任的计划，虽然不是很完善，但是具体到方方面面还是很全面的。就像前面我多说的，大学生大部分都已经成年了，不需要强加管教了，他们都可以独立的完成学业事业了，着都需要他们自己的努力。

大学生毕业后就要走向社会，开始自己的新生活了，我们应该多教他们在以后社会上如何做好自己，照顾自己，并在新的工作岗位上做的更好，这才是我要教的首要的课题。

上面就是我所提出的如何做好大学班主任的具体措施，希望大家认真提出不同的观点。

**大学教师德育工作总结简短 大学德育导师工作总结篇七**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。大学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的`成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中国共产党国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：

一、明确责任

学好《大学德育纲要》、《大学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

二、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

三、加强校园环境文化教育，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。美丽的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，应发挥环境育人的作用，创设一个

四、树立整体观念，加强综合教育。

小学教师德育工作总结加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益匪浅的。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找