# 自主招生面试自我介绍简短(3篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。自主招生面试自我介绍简短...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**自主招生面试自我介绍简短篇一**

1~2分钟的自我介绍往往是面试的开始。这个小环节中，该说些什么呢？在模拟面试中，广雅中学的陈同学介绍了学生会的经历，旅游的爱好，以及大学加入社团的愿望。执信中学的陈同学说自己兴趣广泛，希望报读经济学专业，以后小则独善其身，大则改变国家。47中的马同学说自己是个理科生，喜欢化学，会理论联系实际做实验。

点评：自我介绍并不需要刻意去准备，但至少也要知道往哪个方向说。来自高校的资深面试官罗老师认为，自我介绍要讲清三个点，我是谁，我报什么专业，我在这方面有多优秀。有一位同学报考人大的经济学专业，爱好数学，较早接触过证券，对中国经济感兴趣，这些都是他的优点，但在自我介绍中谈论足球以及恒大足球队的赛事，则略显多余。

许多同学都会在推荐材料中写特长而特长一项也往往是自主招生面试的常问问题。广雅中学的陈同学，报考金融学，他的特长是书法和钢琴，练过三年字，钢琴过了七级。面试官问：书法之人都知道颜柳欧赵，他们是哪四位？陈同学回答完楷书四大家之后，表示自己练习的是王羲之的《兰亭序》，面试官又追问：现在流行的《兰亭序》有哪些摹本？这可让陈同学为难了。

点评：卓越教育高级校长梁锦文认为，面试官问特长，目的有两个，一是确认，考生是否确有其事，有无包装，二是共鸣，学校可能需要这方面的人才。所以，考生为了说服面试官，可以通过作家、作品、见解来佐证确有其长。

专业是面试中经常提及的问题，考官可能会问你为什么选这个专业，也可能跟你聊这个专业的热点新闻，还有可能问你专业的最新发展。16中的甘同学希望读材料专业，在模拟面试中，他被问及与材料相关的时事新闻，还有最新的陶瓷材料，甘同学对此知之甚少，只有如实相告。

点评：学生在回答专业及相关背景的问题时，要真实。因为面试官问你专业问题，并不是要你懂多少专业知识，而是看你是不是具备专业应有的潜质。通过你的回答，面试官在判断你适不适合在这个专业发展，报读此专业是不是有很大的内在动力。

面试中并不是每个考官都那么亲善，也不是每个问题都那么温和。陈同学在模拟面试中就遭遇了几个带刺问题。面试官问：你最看重的一次竞赛失手，如何面对？你的缺点是什么？如果你在面试中被拒了，怎么办？陈同学笑了笑，从人生规划和理想开始谈起。

点评：资深面试官罗老师表示，自主招生结构性面试，一般有5~6个程序性问题，包括专业、缺点、优点、不喜欢的专业和老师等。问带刺问题主要是考察你的心理承压能力，有时还考察你对学校的忠诚度，考生千万不要说拒绝我是你的失误这样的话，那会让面试官认为你很自负，而应该谈谈自我不足，然后表示将继续寻找其他机会。如果是香港高校，不妨调侃一下，拒绝我，香港将失去一位优秀人才。

面试中的问题，往往没有答案，但面试官心里是有预期的。如果你的回答满足了面试官的期望值，那你将赢得面试官的认可，但问题是学生们的有限学识如何能让渊博的教授们满意？梁同学想报华工的建筑学专业，在模拟面试中，他被问到建筑与房地产的区别与联系，梁同学认为建筑是美学，房地产是营利企业，但泛泛而谈显然会令考官不满意。还有一位报考经济学的同学在模拟面试中被问到请谈谈旅游鞋与鸽子的关系，该同学显然问懵了，回答说我去游游，穿着旅游鞋，看见了鸽子。

点评：建筑与房地产的问题，从社会现实的角度去谈，未必就是面试官的期望，如果从专业的视角去认识两者之间的关系，也许更让面试官满意。旅游鞋与鸽子的问题，面试官其实期待的是一个故事，编造一个无中生有的故事，不是聪明之举，但从经济学专业的角度，找出旅游鞋与鸽子之间的经济关系，从而说明大的经济问题，这显然会大大超出面试官的期望值。

无领导小组面试是高校比较喜欢运用的面试方式之一。在模拟面试中，6名学生被编成一组，讨论逆境出人才，是否有道理话题。大家经过20分钟的讨论，达成了一个观点，绝对的顺境和绝对的逆境都不利于人才的成长，动态平衡最有利。

点评：面试官罗老师认为，拿到一个问题，第一步要界定概念，也就是破冰。在上面逆境出人才这个话题中，首先要界定什么是逆境，什么是顺境，从对象、地域、时间等不同的维度来界定逆境，这样才有讨论的范围，否则，6个人讨论深入不下去。

自主招生面试有一定的程序，但过分拘泥于形式，形成刻板印象，一眼就看出是经过培训的学生，反而会适得其反，给面试官留下不好的印象，也不是自主招生的初衷。在模拟面试中，有的学生在无领导小组讨论中看着手表给大家计时，自己却没有参与进讨论中。还有的学生太过于包装，为了做一个leader，一直在引导大家走程序，甚至讨论开始前，就迫不及待地跳出来第一个发言。

有一个面试题目是提高最低工资水平是否有利于社会公平，要求6位学生讨论。这些学生报考的专业有英语专业、社会事业管理专业、城市规划专业等。在讨论中，大家各自表达了自己的观点，但都没有向纵深发掘。

点评：梁锦文认为，自主招生的面试要体现学生的专业思维。学校每一个专业对知识和能力都有要求，这一点体现在培养目标上，可以在学校网站查到。学生在面试中，要尽可能用自己的专业思维来回答问题，这样才能体现出你的专业潜质。比如最低工资水平与社会公平这个话题，不同的同学就可以从不同的专业方向对这个问题进行深入阐述。

在模拟面试中，有一个话题是谈谈如何交到知心朋友。这是一个无领导小组讨论，有9位同学参加。同学们从坦诚、分担、聆听等不同角度讲述了什么是知心朋友，如何交到知心朋友。但却陷入泛泛而谈。

点评：如何将话题深入展开？梁锦文认为可以在个人集体主观客观四个维度上深入，对应的四个关键词是坦诚、信任、文化、制度。在论述时，提出论点之后，要找到论据来支撑，比如，知心朋友在国外的例子可以举马恩友谊，在国内可以举桃园三结义等。这些论据既可以深入话题，也可以为你加分。

不少参加模拟面试的学生是为香港高校作准备。七中的陈同学报考的是香港大学的国际贸易专业，华美一位同学报考的是港大的园林设计专业。在面试中，不少同学自我介绍是用英语完成的，也有面试官在提问环节用英语提问，要求学生英语回答。

点评：港校面试与国内高校不同，对学生的领导力比较注重，在面试时，会谈及一些时事新闻，而国内不一定与时事结合，论题较空泛，偏重于得出一个结果。对于港校的英文面试，梁锦文认为，目前可以积累一些英文时事词汇，如春运之类，还可以积累一些句型，比如认同，承上启下的句型等。

**自主招生面试自我介绍简短篇二**

尊敬的教师：

您好！

我是x省x学校的高三学生xx。我期望透过贵校的自主招生来实现我在贵校学习的梦想。

三年的高中生活就要结束了，贵校悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，强烈的时代气息，为社会培养出许多杰出人才。我将选取贵校为第一志愿，十分渴望能在明年7月拿到贵校的录取通知书，成为一名光荣的x校学生，成为一名对社会、对祖国有用的人才。

在多年的学习过程中，从小学习成绩一向的我，凭借自己的努力考入理想的高中——x中学，经过三年的锤炼，我已经成长为意志坚强、底蕴深厚、成熟内敛、热爱生活、有爱心、有同情心、有上进心、德智体全面发展的优秀学生。

我是个乐观向上的年轻人。热爱生活，逆境也不畏惧，对生活充满信心和期望。我坚信，我的努力会让我到达成功的梦想。我喜欢感受快乐，我期望把快乐传递给我身边的每一个人，我为强者欢呼，为弱者流泪，我相信送人玫瑰手留余香。我用自己的真诚，博得良好的同学缘，老师们也都对我十分认可，这多来自我单纯、直率、热情的性格。

x大学是我梦寐以求的大学殿堂，假如我这次有幸进步贵校，我将明确努力方向，能在大学汲取更多的知识，不仅仅是知识，更有献身祖国、为民族复兴贡献一份力量的情操。将努力参加一些团体、论坛和各种活动，锻炼我的潜力，把自己磨砺成一个贵校大学生所具备的独特文化品位、非凡才能和良好综合素质的优秀人才。

“好风凭借力，送我上青云。”期盼在不久的将来成为贵校的学生，而贵校则是我人生大学阶段最有好处的好风！

**自主招生面试自我介绍简短篇三**

尊敬的老师，您好。

我叫\_，今年十八岁，是来自山东省\_\_高级中学的一名高三学生。贵校有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，为社会培养出许多杰出人才，是国家教育部直属的“211”工程和“985”工程重点建设大学，有许多专业是在国内名列前茅。我的许多师哥师姐都不约而同的选取贵校为第一志愿。我也渴望能在明年夏天拿到贵校的录取通知书，我期望成为贵校的一名学生，期望在贵校深造，渴望成为一名对社会、对祖国有用的人才，期望成为贵校光荣历史的见证人。我期望这次自主招生考试能够改变我的人生轨道，让我投入到贵校的怀抱，我期望被贵校录取。

我想，我拥有这样的资格。

我来自\_\_高中理科实验班，在这个高手如林的班级中，我的学习成绩总能略占上风。这样的成绩，让我稳稳扎根于全校学习成绩前列中。事实上，我的潜力还很大，我的分数还有升值空间。我对问题的深入分析，对知识的熟练掌握并没有完全反映在我的卷面上。有很多时候，我的答案正确，但解题过程并没有被阅卷老师所理解。有时候，过程明晰，但结果却因一个微小的错误而与正确答案失之交臂。我选取贵校，正是认为贵校既注重过程，又注重结果的人才培养方式。我认为我个人很适合在贵校理解教育。

我是学理科的，做事讲究有理有据，我不只是重视智商，在开发大脑智力资源的同时，我也十分注重情商的发展。我在高一的时候就担任数学课代表，那个时候我每一天收、发作业，帮忙老师完成教学任务。高二文理分班，又被同学们推举为生物课代表，在学习之余，我也经常帮忙那些生物较弱的同学，给他们解释疑难题目，我因此受到同学们的欢迎，被多次评选为三好学生。我用心参加班级活动，曾编排历史剧《虎符》、《雷雨》，受到同学们热烈好评。在学校组织的辩论大赛中，我帮忙本班六战全胜的不俗成绩，挂起了“第一名”的锦旗。在我看来，高中生就应德、智、体、美全面发展，高中培养出来的不仅仅仅是拥有超多知识储备的“材”，更就应培养出的是能充分灵活运用自己知识储备的“人才”。我高中的标不仅仅仅是考入像贵校这样的大学，以后衣食无忧。我的高中目标是成为一名有思想，有道德，有知识，有技能的全方位高素质人才。我想让自己投入到火一样的祖国现代化建设中去。我不想变成一个空有满腹经纶，却没有什么作为、碌碌一生的人。

我对文学的爱好，让我的眼界更宽广，让我的思维更加广阔。我在省、市报刊发表过十多篇作文，在莲圆原创文学网站有我好多文章。我想一棵大树，不管有多么大，它的根总是深深扎在大地里的。文学的根就深植于我国悠久的传统文化中。我喜欢〈西游记〉，尤爱〈三国演义〉，酷爱〈红楼梦〉。我爱〈三国演义〉就爱它的简爽干练，我喜欢〈红楼梦〉就爱它的温柔可人。我读到诸葛老师陨落五仗原，总有无限哀叹。我每次读到林黛玉临终前的那一幕，那竭尽全力的一句“宝玉，你-------”都忍不住替她接一句“宝玉，你好狠心。”然后心痛不已。我想，〈三国演义〉教会我用怀疑的眼光看问题，而〈红楼梦〉教会我用理想的眼光去解决问题。我用传统名著，在理想与现实之间构建统一的桥梁。

令我颇为自豪的还有奥赛上的成绩。怎样说呢，成绩不是，但足以令我引以为荣。高一的时候，我就参加了化学竞赛，获得了市三等奖。当时我只是初试牛刀，小试身手。高二，开了生物课，对生物的兴趣使我毫不迟疑的参加竞赛班的学习，全心全意投入到“生物”的广阔海洋中去，其实，那时离市赛只有十多天，距省赛仅有半个月能够准备。我如饥似渴的仅用不到十天时间就把一本六百页厚的〈生物奥赛教程〉啃完，同时又做了几十张的习题。工夫不负有心人，我以\_\_市市赛第二的身份进入省赛。为迎接省赛，我自学了大学生物课程，做了近五年的奥赛试题，每一天忙到深夜，一大早又急急赶到学校图书馆。那个时候学校正开夏季运动会，运动员在赛场挥汗如雨，我在闷热的房间汗流浃背。我准备的很充足，踌躇满志，势在必得，我甚至夸下海口：“争省一，保省二”，此刻看来，那时的我就像一把弓，无论精神上还是体力上都张的过满，连日的疲惫像洪水一样漫过了警戒线。在乘车去信阳市的五个多小时的长途汽车时，晕车了，呕吐，头晕，恶心。结果，我没有把梦想带入现实，我以二分的差距与省二等奖无缘。我只得了省三等奖。当时我十分难过，为自己的付出而悲哀，妈妈解劝我说：“这个努力的过程是一笔不小的人生财富。”此刻看来，即使是省三等奖，在自主招生中不是也有很大的作用么不是也帮忙我向心仪的大学更靠近一步么我觉得奥赛是我很难忘的一次经历，它让我明白了过程与结果同样重要。

我此刻只是团员，正用心要求入党，因为我相信唯物主义。我十分佩服伟人。“不到长城非好汉，屈指行程二万。”对我而言，贵校就是我心中的长城，我想，只有进入贵校，才能“英雄有用武之地”吧。期盼您的认可！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找