# 八年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-17

*八年级数学教学工作总结范文 时间流逝得如此之快，就算追也追不到，在过去这段时间的教学中，我们一定收获不少，来总结过去，展望充满期望的未来，写一份教学总结吧。在写之前，要先考虑好内容和形式喔，以下是小编精心整理的八年级数学教学工作总结范文，欢...*

八年级数学教学工作总结范文

时间流逝得如此之快，就算追也追不到，在过去这段时间的教学中，我们一定收获不少，来总结过去，展望充满期望的未来，写一份教学总结吧。在写之前，要先考虑好内容和形式喔，以下是小编精心整理的八年级数学教学工作总结范文，欢迎阅读与收藏。

八年级数学教学工作总结1

本学期来，本人担任八年级的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对这半学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排和设计，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”；做到没有教案不进课堂以及写“教后记”的事情发生。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于帮助学生理解知识的简易教具，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对大量的辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，严格按照教务处要求的“优，良，中，差”的标准对学生的作业做出客观的评价，并将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，对不同层次的学生提出的问题进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意让他们自己对以前的知识进行自学，让他们把以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教材挖掘不深入，教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性，教学反思不够。

我在以后的教学工作中不断加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念，加强教学反思，在教学中遇到的新问题及时的进行记录和反思，在自己的以后教学中对这些新问题要更加重视，加大教学投入，在平时的工作中要认真的备课，做课后反思，多阅读关于教学经验方面的指导书集。

八年级数学教学工作总结2

一学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级（1）、（4）两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，用心探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理潜力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的.手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要个性予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要透过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的`数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习用心性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的潜力，包括将实际问题上升为数学模型的潜力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

八年级数学教学工作总结3

八年级上学期的工作已经结束，一学期以来我们初二数学组在李主任和教科室的指导下，经过我们初二全体数学老师的共同努力、共同合作、共同探索、各项工作得以顺利完成。现将这一学期的工作总结如下：

开学初，根据学校的工作计划，结合本教研组的特点，确定了工作目标和具体措施，工作要点有：

（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，提高课堂教学效率。

（3）开展听课和评课活动。

为了提高我们组的备课质量，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，我们数学组采用了集体分节备课，每位老师在经过初备，集体讨论课堂重点及如何突破重点，最后再根据自己的特点、风格再进行修改，达到三备。在教学上体现出自己的个性。

加强课堂教学，提高课堂效率。本学期初就安排好组内每一位老师至少上一节公开课。听课老师认真听课，集体评课，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。为了提高学生的学习兴趣，同时提高课堂的效率。本组特定举行了一次七八年级数学知识点竞赛。

很有幸自己的工作表现得到了领导的认可，今年担起了教研组长的任务，我感觉任务很重，怕自身能力不能胜任，业务也不太熟练，一些专业能力较强的老师很多，比如学荣姐，学丽，杨老师等都值得我学习。今年很幸运得到姜蒋校长的大力支持，我和一些骨干老师去青岛听课学习，他们先进的教学经验，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。并和大家分享了自己的体会。

总结过去，展望未来，我们的很多方面都有待进步，我组全体老师在新的一年里，将多读书，多反思，多合作，努力做的更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找