# 班主任年级工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-18

*班主任年级工作总结范文八篇总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编精心整理的班主任年级工作总结8篇，仅供参考，欢迎...*

班主任年级工作总结范文八篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编精心整理的班主任年级工作总结8篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

作为二年级的班主任兼主课老师，我清楚地明白“要给孩子一杯水，自己要先有一桶水的道理”。要想让孩子全面发展，得先成长自己。

在校领导的帮助和支持下，本期我进行了以下几次重要的学习：

1、开学初，进行了为期一个月，每天一小时的《伏羲教育教学指南（试行）》的学习。通过学习，我更加清楚地认识伏羲教育以“教人伦，顺人性，终生受的益”的办学理念；更加明确了我教学的长远目标和本期目标；细化了我的教学内容。

2、五月初，参加了为期5天的“醒师论坛”。知道了教育的本质是唤醒孩子本自具足的爱、慈悲、与智慧；知道了教育的核心是激发孩子的潜能，引爆孩子的智慧；知道了梦想对人生的重要性，一个有梦想的人就有了方向、力量和希望。作为老师，要帮助孩子建立梦想。

3、五月中旬至六月中旬，参加了为期一个月的伏羲教育师资培训岑村实训营的实训学习。从教师素质、班级管理、课堂设置、书法实操、诗歌及经典吟诵等方面提升了我的专业素养。知道了老师应是的孩子精神引领者；知道了老师应以孩子为师，孩子的一切问题都是为成就、考验老师而来的。

参加培训，是老师为我们指引方向，关键是平时的点滴积累。所以，我每天坚持读书半小时，看了肖顺颖老师的《爱心伴孩子成长》，老师说的教育孩子应坚持两点原则：

1、坚持原则，没有情绪。

2、多点爱心和耐心，成了我在教学和生活中与孩子们相处的基本原则。看了梁程穗老师写的《琢玉》，体会到我就是块被雕琢坏了的美玉，必须经过重新琢磨，才能使我本身的价值得以显现。而孩子们则是块未经雕琢的宝石，我的每一步教学对孩子的影响都是那么的至关重要，定要谨言慎行。正在读的《论语心读》，也给了我很多启迪，让我深受教育。还规定自己每天都要练习书法，虽然没有每天都写，但是只要有时间，还是都练了的。

言传身教，我的言行直接会影响到孩子。这期以来，我规定自己在内务整理、物品摆放、经典力行方面要有所提升。早上起床，我首先收拾屋子，让孩子们看到时，是整洁的；亲自打扫楼层公用厕所，期许自己要关照到厕所的每个角落。虽然现在我做的还不能让自己满意，但相比前几期，也有很大的进步了。

我知道，自己需要提升的地方还很多很多，但我愿意永远的成长自己，真正做个学习型的人助孩子成长

孩子们通过前三学期的常规训练和生活锻炼，在生活自理能力、劳动卫生、文明礼仪方面已具有一定的基础，但都是在老师的直接指导和督促下完成的，自觉性较差。本期重点培养孩子的主动自觉认真做事的习惯。

1、 在生活自理能力方面。孩子们掌握了床上物品、整理箱、洗漱用品的整理方法后，就放手让孩子自己去做。平时，每天早上由寝室长检查，我不定时抽查，每周六一次全面的物品整理和检查。检查后，对于保持较好的同学进行表扬和机会上的奖励，对于整理不到位的同学及时指导。孩子们的个人卫生清理，主要采取自己清理，我负责检查，没干净就重新做的方式。一期下来，在没有老师的提醒下，大部分孩子能主动的做好自己的本份事。如整理好床上用品和整理箱、洗衣服等。

2、劳动卫生方面，本期主要采取公区承包责任制。给每个孩子分配一块公区，负责的同学除了在早上要打扫干净公区外，还要负责公区的全天保持，清理情况由劳动委员检查，我不定时检查。对于卫生死角，先带着孩子做，孩子们会了以后，我只负责检查。还制定了公区清扫分配表，谁的卫生没过关，大家一目了然。孩子们基本养成自觉劳动的习惯。

3、在文明礼仪方面，主要采取集中学习，表扬先进，及时引导的方式。集中学习《常理举要》和《伏羲教育德行教育教学指南》，配合情景演练。在平时学习和生活中及时表扬，树立榜样。虽然还有部分孩子在这方面还没完全养成习惯，但还是有进步的。

1、选拨和培养管理人才。通过三个学期孩子们学习生活在一起，相互磨合，初步形成了管理、服务和被服务的意识。开学初孩子们通过推荐，演讲，投票选举的方式，确立了班长、学习委员、生活委员、书法课代表、劳动委员和文艺委员，分层管理班上的各项事务。班干部通过培训，力行，总结；力行的成长过程后，也发现了部分同学初具管理能力，如：卢昱蒙、曾立豪、李岳林轩、徐艺菲等；切实的分担了班上的服务工作，让我有更多时间投入教学备课和学习中。如班上的卫生打扫，自从劳动委员立豪接到提醒和检查同学卫生打扫的任务后，早上立豪都是守在公区里，同学们扫干净一个，他检查一个。他还注意卫生死角的检查，没打扫干净，坚决让同学返工。

2、设立好榜样光荣榜，帮助孩子们建立各种好习惯。好榜样包括五个项目：礼仪标兵、和谐兄弟、好干部、进步个人、生活能手。每周评选一次，孩子们通过推荐或自荐，全体同学投票选举的方式，选出自己心中的好榜样。在这过程中，孩子们用心的去观察同学们，推荐时都能列举出几点优点。还有许多有意思的事，如有些孩子为了评上好榜样，老师在时就很卖力，做得很好，老师不在就变样了。选举时，没同学推荐就自荐，但投票时，往往票数很少。孩子们在此过程中也体会到真诚心的重要性。又如，有些在学习和生活中进步较大的同学，虽然平时人缘不是很好，但同学们都愿意投他的票。孩子们就是这样的纯真无邪，他们很愿意去鼓励帮助同学们成长。

3、加强和家长间的有效沟通。抓住每次放假，家长接送孩子的机会与家长面对面的沟通，及时了解孩子在家的表现情况和交流孩子在学校的情况，对家长进行观念的引导，让家长了解并支持教学。还通过qq群和微信群及时告诉家长孩子在校情况，让家长放心。通过各方的共同努力，现在家校基本达成共识。

4、加强对孩子的德行教育。通过观看德育故事，让孩子认识到深厚德行对人生的重要作用，明白厚德载物的道理；讲励志故事和让孩子观看励志影片，帮助孩子建立伟大、美好、无私的梦想。特别是《恰同学少年》的播放，激发了孩子们的爱国情怀和使命意识；经常带孩子们与大自然链接，如多次与农地的胡豆、土豆、油菜、沟通，集体采集桑葚，校园建设中搬砖块、石块，都是孩子们的最爱；让孩子们感受自然的伟大和大地母亲的博爱。引导孩子像大地母亲学习，扩宽心量，包容他人和自己的不足；曾经爱计较的灵峰、泓博、代鑫也开始敞开心扉，对待老师同学的建议坦然接受；只要天气允许，都会带孩子们远足，挑战困难，增强耐力。

教学总结

经典、书法、武术是伏羲素质教育的三门重要课程，我主要负责二年级的经典教学。本期孩子们诵读了《易经》下经，并掌握章内生字480 多个；复习了《孝经》、《论语》、《易经》下经每周一遍；随时背诵了《弟子规》和《朱子治家格言》。在读经典中还对孩子进行了以下引导：

1、注重孩子读书的状态。给孩子规定了读书要做到三点要求：端身正坐、手指着字、快乐阅读，引导孩子一字一句读清楚。对于坐姿不正或定力不强的孩子，采取头顶班币的方式，矫正不良习惯。大部分孩子能不通过提醒，就能主动做到三点要求。

2、为了让孩子更好地学好吟诵，更加喜欢读经典，偶尔让孩子读诗词，跟着音频吟诵。孩子们的兴趣很高，背诵也较容易。

3、在经典教学中容入语文教学。在经句中提练出需要孩子特别注意的字，进行拼音学习，组词，造句，并空书。还学习常用汉字歌，为三年级学习写字打下基础，已教1——20章。

4、为了激励孩子熟读成背，规定了经典背诵考核的方式：

1、分章背诵《易经》下经，达20章的同学获得满分30分；背完20章以后，每背诵一章，获得1分附加分。这个成绩作为期末经典考试的成绩，将写进通知书。孩子们的积极性很高，二十多天内，竟有4个孩子背完30章，10个孩子背完20章。通过两年的经典诵读，孩子们的识字能力、记忆力、阅读能力、学习能力有了很大的提升，孩子们都养成了爱看书的良好习惯。

1、 学科专业知识与合格老师相比，还差的很远，需继续学习。

2、对于不同层次的学生还没完全做到因材施教。

3、自己还没完全的“玩”起来，没能很好地引导孩子们在玩耍中学习。

4、在未来的学习和工作中，我会继续把好的方面做的更好；不足的方面通过学习，努力补上。

一学年以来，我担任初一（11）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任身正为范的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养真诚、严格、活跃、奋进的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知、在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比、一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈、有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头， 一张精心制作的贺卡、都会令我的心激动不已、而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久、我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事、

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1、主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语、第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多、

2、养成基本的学习习惯、上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业、

3、每天多喝茶、勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西、

4、做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还、

5、把在学校学到的知识、本领讲给妈妈、爸爸听、把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐、

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用、他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子、

喜爱活动和游戏是儿童的天性、丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段、对于二年级孩子而言更是如此、

1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳、学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书、从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感、

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒！”常规评比活动，可以说正是时候、我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星、赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好、为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上、

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么、当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁、那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢、孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油！”“加油！”我忍不住问：“他们在干嘛？”“搬运食物呢、”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢？”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹、”铃声响了，他们不得不悻悻离开、过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识、我给大家读读吧、”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已、我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗？能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来？”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前、我高兴地合不拢嘴、

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展、所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发、

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好！

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了、他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中、这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事、因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节、听课也是为备课积累丰富素材的重要途径、我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习、

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容、整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了、

自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了、”我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈？哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务、而课外书只是他们课外的兴趣与爱好、而让我们在仔细地看二年级的课本，不仅有“文”还有 “图”、是我把书页上那么多美丽的图画“视而不见”才导致了孩子们这样的感慨了吗？我赶紧改变了方式，上课不仅让他们“听文”“学文”还要“看图”“说图”，“图”和“文”悄悄地有机地结合了起来，他们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读、

在工作中，或许我还存在着许多需要改进的地方，我会虚心向别人学习，争取把各项工作都做好

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但更多的是成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我针对二（2）班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。在校期间上下楼梯靠右行，不追逐打闹，有安全意识。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。 各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、写字。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的`“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加\*\*\*。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。\*\*\*体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状.。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺\*\*\*倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗?他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去?他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

本学期，我担任初一（25）班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮肋下,在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。 我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

记得这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生不能做好，则是一个失败的班主任。通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级3班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

我所担任的三年级一班的学生共有41人，男生25人，女生16人。总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了值日组长、学习组长等，完善了班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、在班长和老师的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班会都顺利开展。其中固定的内容是评选出各组的“行善星”、“学习星”等，另外再附加一些灵活多样，内容丰富多彩的主题活动，活动形

式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

4、认真做好每次天卫生清洁工作。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，由专人负责对各小组的值日情况进行监督、评价。所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

6、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无不安全事故发生。

1、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

2、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找