# 【必备】大学生的实习总结3篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-18

*【必备】大学生的实习总结3篇 总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以促使我们思考，为此要我们写一份总结。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编帮大家整理的大学生的实习总结3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。大学...*

【必备】大学生的实习总结3篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以促使我们思考，为此要我们写一份总结。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编帮大家整理的大学生的实习总结3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生的实习总结 篇1

五月，在南校区校工厂进行了为期三周的金工实习。期间，我们接触了锯、锉、錾、钻、车、铣、刨等7个工种，还简单地了解数控机床加工技术。每天，大家都要学习一项新的技术，并在6小时的实习时间里，完成从对各项工种的一无所知到制作出一件成品的过程。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例伤害事故，基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了三周的认知实习。

说真的，刚开始感觉三周真的很漫长，可时光匆匆，三周转眼间就飞逝了，现在回想这三周的蓝领之行，我尝到了：酸——严格的上下班和工作制度；累——手持锉刀不停地锉呀锉；辣——高速切削的精彩表演；更多的甜——亲手制作精美的工件。

我们去到南校区，首先学习的是钳工，钳工是以手工工作为主的加工方法，劳动强度大，生产效率低，操作技术要求较高。但是钳工应用的工具简单，加工多样灵活，适应性强，能完成某些加工所不便或难于进行的工作，因此，目前某些机械加工和修理工作中，钳工仍是不可缺少的重要工种。

初次走进钳工加工实训楼有点兴奋。第一天，老师给我们介绍了钳工的主要设备，让我们认识到了钳台、虎钳、划线平台、钻床以及各种量具、划线工具。认识完这些后，老师开始介绍锯了及锯子的使用方法。教授完后就给我们布置作业，要求我们锯割一块厚度为1mm的薄片，这就是我们的作业。我听到此话，一下子愣住了。1mm？怎么可能锯出来呢？老师说，如果不是这样怎么考验出我们的真本领呢？第一次锯割时，由于操作不熟练，我把锯路给锯歪了，弄坏了，练了两次后，掌握了操作要领，也锯出了比较满意的薄片，完成了作业！

接下来的一个星期里，老师要求我们自己通过锉刀、钢锯等工具，手工将一个铁块磨成六角螺母，再经过打孔、攻螺纹等步骤最终作成一个精美的螺母；还有两套配合的工艺品。记得最初制作螺母时，老师对我们说，工件的尺寸一定要精确，如果大小超过了公差范围的01、mm那就要在得分的基础上扣掉1分。听了这些我担心自己把六角螺母做小了，在从圆柱里锯断时就特意把厚度锯大了2mm，然后手持锉刀打磨。一开始我还以为2mm的厚度算不了什么，很快就可以磨掉的，没想到，磨呀磨呀，2mm的厚度居然花掉了我两个钟，那时我明白一个道理：原来2mm可以与2小时划上等号的。最不幸的是，后来一不小留神把六角螺母一组对边的直径磨小了0、1mm，看着那个本来就不满意的残废的半成品，我决定放弃它，重来！但当我看到别的同学都差不多做好啦,我还要把那根铁柱不平的断面磨平,再锯断,再把断面磨平,再画线,重复做那些工序,心里开始着急！当时真的很想放弃，想不做了。但我又不甘心交那个次品上去。同时我想起一位朋友对我说过：做一件事情,专注一点,心里想着一定要把它做好,就一定能行的！我对自己说,冷静点,还有时间，还可以完成作业的！第二次做时,自己学乖了很多,每一个步骤都极为小心，尽量精确，或许是由于操作技能提高了、效率提高了。第二次制作时速度明显比提高了，也好看多了，或许有了第一次的经验。经过努力，终于在规定时间内完成了作业。

吃了这一次的亏后，我也学乖了，在后来的作业中我都认真地计算，认真地按老师讲的步骤一步一步细心地做，再认真测量。经过几天的练习，效率也提高了很多，制作的工艺也越来越精确，美感系数也随之提高！但几天下来虽然很多同学的手上都磨出了水泡，浑身酸痛，但看到自己平生第一次在工厂中加工制作出的成品，大家都喜不自禁，感到很有成就感，我们痛并快乐着。

钳工实习完后，接下来的是机加工实习。我们不再像以前那样只是稳稳地坐在教室里，看着老师的比划和描绘，苦苦地思索着：到底什么是车床呀！现在可就大不一样了，当那些课本上的图像和老师课上描绘的机器真正摆在我们面前的时候，我们是异常地兴奋，看到这些曾经在头脑中苦苦思索可就是看不清其真实面目的家伙，我们是万分欢喜，再想到我们不仅可以看得到它们，摸得着它们，而且我们还会学习如何去操纵它们，除此之外还会学习如何操作数控机床，我们心中的喜悦更是难以言表。

现在老师教导我们如何去操作车床、创床、铣床，通过学习，我们都制作了自己设计的工艺品，完成了老师布置的作业。在所学的机床中危险系数最高的是车工，那车刀在飞速转动，但我们都小心谨慎，认真地遵循老师的教导及安全操作规程。在一天中同学们先要掌握开车床的要领，然后按照图纸要求车出阶梯轴及其它作业，但我们学得很轻松，经过几次练习，我们已会车出符合要求的工艺品。

时光如流水，三周时间转眼即逝，为期三周的金工实习给我的体会是：

①通过这次实习我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

②在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

③在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

④这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！

⑤培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

⑥在整个实习过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。三周的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

大学生的实习总结 篇2

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。我怀着兴奋的心情和学校，开始了为期一个星期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的\'影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

教师是人类灵魂的工程师——在我很小的时候就对教师这份职业很崇拜。不只是我，就连我家里的长辈们都认为我长大了一定会选择做一名人民教师。因为小时候的我非常内向，言语不多，包括在面对家里人的时候也不例外。他们都觉得我这样的性格只适合教师职业。现在看来这个理由似乎有些牵强，但能够带上课本，走上讲台的确是我从小的梦想。

不过有句话说得好“计划总比不上变化快”，由于种种原因，我没有报考师范学校。原以为这一生我与那三尺讲台无缘了，却不料在本次假期里，我收到了一份最好的新年礼物：我有一个表妹，和我同龄，从幼儿园到初中我们俩都在同一个学堂上学，中考时由于各自的选择不同，我上了高中，她上了师范读五年制大专。仔细算算现在的她只有半年就该毕业了，也到了她们实习的时候了。她的实习地定在我县的第二中学。别看我俩现在已经不能经常在一起了，那只是因为时空的不允许而已，但我俩的感情可好着呢。她初去实习时，我跟着她去了，作为旁听，听她讲课。去了几次，看着那三尺讲台，那个我梦寐的地方。我的心开始蠢蠢欲动了，有种跃跃欲试的感觉。就是这种冲动给了我充分的勇气和动力。和校方说了，他们同意让我试试。获得这份承诺，我很意外，但更多的却是兴奋。

从初中开始，我就有记日记的习惯，这种习惯延续到了今天，很自然地我也把那几天的经历写进了我的日记本。

阳光明媚，确实是一个与众不同的日子。曾记得我高中时的班主任老师对我说过：“即使是你已经对书本达到了倒背如流的程度，但是出于对教师职业的最起码的尊重和对学生的负责，在上课前就必须备课。”还记得当时我们还在就学的时候，一位来我校实习的学生就是由于对自己太过于自信，没有备课，我的班主任老师在第一印象上就对他大打折扣：“我很欣赏你的自信，但是你做事首先缺乏了认真的态度，这一点就不可取。”这件事给我留下的印象很深。昨晚我备课了，现在备课本就夹在我带的课本里。目的地就在前方，那也是我的梦想之地，原以为我已经和他背道而驰，越走越远了，现在它确离我这么近，近在咫尺。心情很复杂，有高兴，有激动，还有一点点紧张。甚至有点担心自己会临阵退缩。上课铃响了，整个校园一下子安静了下来，静得仿佛只听到了我的心跳声。深呼吸后，我走进了教室，走上了讲台。：“起立!” ：“老师好!”：“同学们好!请坐下!”这个流程唤起了我所有熟悉的记忆。

今天我上的是一节语文课，课堂上最忌讳的是老师一个人的独角戏，得想办法让学生和老师互动起来，这样才能调动学生的积极性和营造课堂的活跃气氛。幸亏我是有备而来，不怕!昨晚我把课文仔细地研读过了，对文中的一些关键词作了记号，还就文章提了一些问题。切入正题前，我先把问题写在了黑板上，让他们先阅读课文，然后思考问题，最后我来提问。课堂的效果比我预计的要好得多，怎么说呢，现在的孩子和我们那时候笔，要机灵，活泼很多。我以为当我提问时他们会感觉拘禁，放不开，却不料他们回答问题很活跃。赞扬他们也不是在说我们不聪明，而是那时候的我们要安分，老实些。可能是时代和文化的背景不同而造成的吧。所幸的是我们之间并没有沟通障碍。一堂课45分钟，在激烈的讨论声中结束。外面的阳光依然普照，我的心情也很愉悦。我不是圣人，不能做到不以物喜，不以己悲。犯事有因才有果，好心情都源于今天的一堂课。

气候说变就变，连一点反应的时间都不给我。不过没关系了，乌云可以遮住阳光，却遮不住我的好心情。有了昨天的一个好的开始，今天就没那么怯场了。只是换了一个角色——从昨天的语文老师变成了今天的数学老师。还好，从小我就喜欢数学，因为它是靠理解，而不是用死记硬背的，尤其是当用自己想出来的方法解决一个数学问题时，那是一种喜悦，是一种胜利后的喜悦。课堂上都挺正常的，没有什么特别事件发生。倒是下课后，正当我收拾书本准备离开时，一个学生拦住了我。哦!原来是答疑的。这下我可真的有些紧张了。不是担心我做不出那道题，而是怕我所用的解题方法不能被那个答疑的学生接受。他们的只是到目前为止掌握到哪个程度了，我也不甚了解。他们是掌握了只设一个未知数来解决问题的方法了呢。还是已经触及到设两个未知数或是更多的未知数来求解的指示了呢?这个细节我可没有遗漏。问了他，了解情况后，我用了他所熟悉的方法给他做了一个简单的讲解。我猜当时的他肯定很纳闷，怎么老师还问我学到哪儿了，难道她不知道吗?这不是很奇怪吗?不过出于礼貌他没有对我说出他心里的疑惑而已。习题并不难，理解后的他笑了，高兴地说了声：“谢谢老师!”然后转过身离开了。看着他离开的背影，我笑了，是一种轻松得毫无修饰的笑。

大学生的实习总结 篇3

通过实际的测量实习，让我学到了很多实实在在的东西，比如对仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作能力。一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

测量实习，让我们对过去课堂上的测量理论有了更深刻的理解，对以前零零碎碎学的测量知识有了综合应用的机会，对控制测量和地形图测绘过程有了更好的了解;学会了地形图的绘制等在课堂上无法做到的东西以及更熟练的使用水准仪，经纬仪等测量仪器与工具;很好的巩固了理论教学知识，提高实际操作能力，同时也拓展了与同学之间的交际合作的能力。当然其中不乏老师的教诲和同学的帮助。当我们每个组都基本画好图后，老师一个个地检查，出现问题就让我们及时改正。其实想想每天校园中那些进行测量的我们也算是一道不错的风景。具体说来有以下几个方面：

这次实习，不仅让我们学到了测量的实际能力，更锻炼了我们面对困难的忍耐力。在实习测量的过程中，不可能完全没有错误，我们不曾气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，在一次次的改进中提高测量水平，磨练自己迎难而上的坚强品格。

实习磨砺实干精神，每个组员都必须亲自实践。选点、搬仪器、对中、整平、照准、读数、记录、计算……每个人都要能熟练掌握，谁也不能只做“指挥”工作，谁都要参与到实际的工作中来，不怕累，不怕脏，敢吃苦，能出力!

我们每个组员都分别独立的观察，记录每一站，并准确进行计算，做到步步有“检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。直至符合测量要求为止。通过实习，我们渐渐养成了凡事都细心、谨慎的态度。

测量实习的过程就是运用理论知识解决实际问题的过程，在实习之初，我们每个人都担心自己理论知识不够扎实，不会测，测不好，担心只有十天的测量时间，自己不能按时完成任务，但是，经过我们小组的反复测量，我们的团结、默契，克服了测量中的种种问题，终于提前完成了任务。有了团结的力量我们才能干得起劲。同时我也从别人那里学到了以前不是太清楚的东西，比如数据的处理、水平角的观测以及一些作图的疑问都在测量中得到了答案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找