# 小学教学年度工作总结(优质19篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-18

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学教学年度工作总结篇一在刚刚过去一学期里，我校...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学教学年度工作总结篇一**

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，崌峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能;强化队伍建设，提高师资水平;优化内部管理，推行素质教育;改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、基本情况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率;进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质;保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能;强化队伍建设，提高师资水平;优化内部管理，推行素质教育;改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

二、取得成绩

1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。

2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。

3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。

4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。

8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理;加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

三、方法措施

(一)推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透;利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性;二是榜样示范，坚持针对性;三是晓理动情，坚持持久性;四是潜移默化，坚持互动性。

**小学教学年度工作总结篇二**

五、落实党风廉政建设责任制及廉洁自律方面

任职以来，本人能够按照党中央、国务院关于反腐倡廉的决策和部署，自觉接受纪律约束，严格遵守廉洁从政的各项规定，坚持落实党风廉政建设责任制，努力提高领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力。

六、存在的问题

1.政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2.工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3.教研、科研成果甚少。

最后，衷心感谢同志们三年来对我工作的支持。在新的一年里，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校和学院的发展做出新的贡献!

**小学教学年度工作总结篇三**

音乐是最擅长表现情感、以情动人的`艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西;或是衬托出一个美好的幻想;或是寄予一个美好的寓意;或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力 ,会在心灵深处留下美的烙印 .音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学----我想学----我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考;另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、课本上的内容往往让学生感到比较枯燥，音乐课就很难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：教学进行时时，让学生用“走”来感知，四分音符、八分音符让学生用走和跑来感知，这一下学生很快就记住了。

四、配合市教育局的工作，完成了20xx年的全市文艺汇报演出工作，我个人的两个节目歌伴舞《阳光路上》、小品《诚信公堂》均获得第一名的好成绩，而我组的四个节目都是全市第一，今年是个丰收年，我们收获着希望的种子，这些都和领导的支持及我组的老师共同努力分不开。此次艺术节的文艺演出活动给学生充分发挥自我潜能的机会，丰富了学生的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力量和重要性，同时也得到广大师生及各界社会人士的好评，还向社会各界大力宣传了我校的形象。

五、努力学习，加强修养。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上网查找有关教育工作站，并精心创建了自己的音乐博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

当然，我在教学工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

1、课堂教学不能针对8个班学生实际，缺乏“备学生”这一必要环节。

2、忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，关注第二课堂。

音乐是一门听觉艺术。音乐形象是通过各种表现手段塑造出来的。不同的听众，由于其观念、文化水平、经历、情绪与爱好的差异，对同一音乐形象的感受必然不同。所产生的效果或印象甚至大相径庭。幼儿由于其年龄水平的差异，各年龄班的音乐欣赏能力也各有特点。

大班幼儿能正确辨认熟悉的音乐作品的情绪、性质。能感知作品中的细节部分，区别不同类型的作品。他们初步了解了各音乐手段的表现作用。同时他们的音乐记忆力和审美能力有所发展。表现出自己对某类作品的爱好。为了帮助幼儿学会欣赏各种音乐作品，我从以下几个方面加以指导。

一、选择生动、易记、有鲜明形象的音乐作品供幼儿欣赏。

我在指导幼儿欣赏音乐作品之前，总会对作品的选择下一番工夫。由于年龄的特点，幼儿对那些生动、易记、有鲜明形象的音乐作品总会很偏爱。因此，一个好的音乐作品是引导幼儿音乐欣赏活动成功的一半。如：《龟兔赛跑》表现的内容丰富，现象鲜明，故事化的情节内容使大班幼儿对它情有独钟；《梦幻曲》曲调优美，表现手段独特。它悠扬、恬静的旋律能为幼儿提供丰富的想象空间。这些作品很适合给大班幼儿进行欣赏。

二、 运用多种方法引导幼儿正确感受音乐，调动各种感官充分表现音乐。

设计欣赏活动时，我注意引导幼儿正确感受音乐，初步理解音乐。使幼儿在欣赏过程中感到愉快，感到音乐的美妙。在初听时，我注重用语言来集中幼儿的注意，将其思想感情引入欣赏作品的情景。唤起幼儿的有关联想。在初听《梦幻曲》的时候，我会这样引入：“今天，我们要一起来听一首非常好听的曲子，听了这首曲子你好象看到了什么？听到了什么？有谁？在做什么？”带着这些问题幼儿的思绪随着旋律一起运转。有些时候，我也会运用一些直观的教具，帮助幼儿形象的感受音乐。比如，在给幼儿欣赏《冬日旅行》时，我配上了与旋律相一致的花和藤。让视觉和听觉的统一进一步帮助幼儿分辨旋律的旋转性和舒展性。从而更生动地理解作品。

·

幼儿对音乐的理解是一个由浅入深的过程。因此重复欣赏音乐作品能使幼儿由表及里，由感性认识上升到理性认识。更深刻地理解作品的内涵。在重复欣赏音乐作品之前，我会对幼儿提出新的要求。启发幼儿用已有的知识经验来感受、理解音乐的表现手段。这是指导欣赏活动的重点。在重复欣赏《化装舞会》时，我会设计这样的提问：“整首曲子是不是始终一样？开头部分表现大家在干什么？中间部分表现的是什么？最后部分的音乐和哪一部分相同？”这样幼儿便对乐曲的a-b-a的结构有了更深的了解。在欣赏《冬日旅行》的时候，当幼儿已了解了作品，可以让幼儿把音乐的内容画下来；在重复欣赏乐曲时，我则指导幼儿用自己的身体动作与音乐的旋律匹配，跟随音乐做动作。反映音乐的特色。体验到音乐作品所带来的欢乐、愉快的心情。在重复欣赏的活动中，我会让幼儿重复地听，全面、完整地感知作品，理解作品。掌握作品的各个细节。在设计方法时，特别注意灵活多样。重在启发幼儿的创造性活动。

三、在日常生活中渗透音乐欣赏活动，提高幼儿鉴赏水平。

单靠一堂音乐课给幼儿欣赏是远远不够的，在日常生活中也可以播放一些欣赏过的作品或是片段；来园后，音乐角的活动；进餐时，背景音乐的提供等等。一方面可以检查欣赏的效果，另一方面也是为了复习。以加深巩固对音乐作品的印象。从而更进一步提高幼儿的欣赏水平和鉴赏能力。

音乐是门听觉艺术，幼儿对声音的强弱快慢，高低等抽象概念是不理解的，只有把音乐融于幼儿的生活和游戏活动中，幼儿才能轻松愉快的学习，音乐是一门表演艺术，要使幼儿感受各种表演手段，所表达的内容，单靠听觉是难以完成的，它必须让幼儿在实践中直接体现，感知音乐的力度、速度、节奏音色。

幼儿时期是对幼儿进行艺术教育的关键时期，对我们小班的幼儿来讲，引起幼儿对音乐的兴趣是尤为重要的，所以在这个学期中，我围绕了如何引起幼儿对音乐的兴趣，努力的为幼儿创造良好的教育环境，让幼儿在舒适、优美的环境中愉快的、积极的参加音乐的教学活动，对幼儿进行早期的艺术熏陶培养，如何激发幼儿对音乐的兴趣，我是从以下几个方面着手的：

一、在音乐欣赏中，激发幼儿的兴趣，它能使人快乐，也能安抚人的心灵，如何引起幼儿对音乐的兴趣，首先得选择好的音乐，让幼儿来听，在听的过程中，感受音乐的美，所以在刚开始的时候我们教室里总能听到一些节奏感明显，旋律优美的曲子，让幼儿在一日的活动在音乐的伴随下进行，在他们进行游戏时，我会放一些轻快的音乐，让幼儿感受活动时特别快乐，在他们午餐时，我会播放一些较为舒畅的音乐，让幼儿愉快的进餐，在优美、安静的摇篮曲的陪伴下，他们会很自然的进入甜美的梦乡。这些都是让幼儿在不知不觉中感受到音乐的美。其次，要让幼儿了解音乐美的因素。例如：在欣赏《森林音乐家》的过程中，这是一首经过缩短后的欣赏音乐，边欣赏小朋友们便会跟老师一起跟着音乐，用各种不同模仿动作表演各种动物，而且非常愉快，了解音乐的优美、舒缓的性质。其实在听的过程中，幼儿已经投入到这音乐中去了，被音乐所吸引、感染。并对这音乐有了大概的了解，这些对引起幼儿对音乐的兴趣也是不可缺少的一个环节。

二、在音乐教学中引起幼儿的兴趣

在小班的音乐教学中，一些抽象的音乐知识对幼儿来说好象在听一些故事，只知其表不知其内，如何使一些枯燥无味的音乐知识变得具体形象，让幼儿易懂易记，我经常以一些小故事来引导他们。比如：在进行音阶的练习时，我会先让幼儿听故事，在很远的地方有一座漂亮的房子，房子前有一排台阶，有一只小花猫经常去玩，着台阶很奇妙，共有七步，每踩一步都会发出一个好听的声音，那就是1234567，上到顶上的时候，小花猫觉得很有趣，又从上面走下来，7654321，小花猫会用这些声音唱歌，所以小花猫特别喜欢，从低到高，再从上面下来。讲完故事后，我让幼儿扮演小花猫上下楼梯，从低到高，从高到低，让他们在富有情趣的练习中逐渐掌握不同的音乐，依照这样的思路，每当碰到新的难懂的乐理知识时，我都会编出一些比喻恰当的故事，让幼儿容易接受，而且他们也会感到这样的学习音乐很有兴趣，既可以学小花猫上下楼梯，又可以学到新的知识。

三、在音乐游戏中，引起幼儿对音乐的兴趣

在小班的音乐教学中，由于小班幼儿年龄较小，所以他们比较适合在音乐游戏中来学习音乐，在这个学期中，我们就接触到了音乐游戏。例如：我们在学习音乐游戏《拉个圆圈走走》的过程中，我先让幼儿自由欣赏音乐，在幼儿熟悉后，我们就学习《拉个圆圈走走》的歌曲，然后就根据歌词，我们玩了拉个圆圈走走的音乐游戏，让他们自己找朋友、伙伴随着音乐节奏跑跑、跳跳，这些对幼儿学习这首歌，帮助幼儿记忆歌曲中的歌词都有很大的帮助，而且幼儿的兴趣也很高。

在这一个学期的培养中，大部分幼儿已经会很高兴的跟着老师学唱歌，听音乐做动作，有时候会很安静的坐在那儿听听音乐等，这些都可以表明幼儿已经对音乐产生了最初的兴趣，但这只是一个开始，离幼儿能陶醉于音乐，理解音乐还差很远，我只有在此基础上，更加努力的工作，使幼儿在音乐这条艺术道路上茁壮成长。

**小学教学年度工作总结篇四**

转眼间，一学期的工作又结束了。回顾一学年的工作，我没有太大的成就也没有令人骄傲的.成绩，但是我能认真地完成每一项工作，尽心尽力地上好每一节课，所以这一个学期我是在忙碌与充实中度过的。

这个学期我任教四二班的数学教学工作，班级共有学生59人。

现将本学期数学教学工作做如下小结：

我认真地备好每节课，在课前认真阅读教材、教参，积极向同组的老师请教各种问题。用心设计好每节课，根据每节课的教学内容制作相应的教学课件。

教案设计充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，力争让学生学得轻松，学得愉快，调动学生的积极性。

数学书和练习册上的习题我都是自己提前做一遍，这样在给孩子讲解习题时更有针对性。

我认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,在课堂上特别注意调动学生的积极性,注重对学生综合能力的培养,保证每一节课的质量。

我及时对学生的作业进行批改，认真分析并记录学生的作业情况，对完成较好的作业进行表扬；完成不及时、不准确的作业进行督促改正。

在平时的教学中我根据孩子们在课上的表现每节课评选出表现优秀的孩子进行奖励；每周评选出数学课“最佳表现奖”、每月评选出“数学小明星”。制定数学学科的相关奖励制度，贴在班里让孩子们知道自己应该怎样做会表现的更出色。

本学期以来，我尽心尽力做好了自己的数学教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，我相信：只要行动就有收获!

**小学教学年度工作总结篇五**

学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在xx年10月13日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在xx年10月23日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟旧县小学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在xx年春运会上取得好成绩。

**小学教学年度工作总结篇六**

作为一名教师，回顾这一学期的教学工作，你有什么感想呢?以下是小编为大家精心整理的小学数学教学年度工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注。

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维， 增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。

我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**小学教学年度工作总结篇七**

总结与计划是相辅相成的，要以

工作计划

为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。以下是小编为你整理的《小学教学年度个人

工作总结范文

》，欢迎阅读!

经过一学期的教学，小学一年级的下学期是小学生在不同程度上有了进步，下面对本学期数学教学进行总结：

1、创设问题情境，促进创造性思维的发展。

问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维，因此，在教学活动中要有意识地创设问题情境，激发学生探索事物的愿望引导他们体验解决问题的愉快，促进创造性思维的发挥。

2、体现在做中学，通过充分动手操作，让学生体会数是数出来的。

在教学100以内数的组成时，学生对100以内的数的数层次还比较低，因此，要从学生的认识基础和生活经验出发，为学生提供学生熟悉的数量是100的实物学具，让学生在动手操作实际数出物体个数的过程中，体会数是数出来的。

(1)向学生提供贴近生活的信息资源。

选取了4样比较贴近学生生活和学习的物品(铅笔、橡皮、小棒、小圆形)，每人一种，都是100个。

(2)先估数，再让学生自己数一数。

让学生充分感知100以内各数的实际含义，感受到要准确地数出事物的个数，应该边点边数，手口一致。

3.注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。

练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。

4.紧密结合生活，激发学生兴趣。

教学上注意遵循低年级学生的年龄特点及认知规律，从学生的生活实际出发，创设情境，引导学生主动参与知识的形成过程。如教学人民币的知识时，可利用课件创设小明买礼物的情境，让学生体到数学就在身边，激发学生的学习兴趣。

5、重视小组学习，促进合作交流。

小组讨论有利于全体学生主动性的发挥，有利于师生之间、学生之间的信息交流，有利不同思维的碰撞。如认识人民币的知识比较适合运用合作探究的学习方式。

从学生实际出发，让学生说一说，结此文转自合情境摆一摆，通过小组合作进行探究活动，既鼓励学生独立尝试，又重视学生间的合作互助，给学生提供了多向交往的机会，提高了学生合作学习的意识。如让学生在小组内说一说都见过什么样的人民币，说一说是怎样记住各种人民币的，摆一摆，把人民币进行整理等。学生在学习中互相交流，提高了观察分析及解决问题的能力。

本学期在教学工作方面达到优秀档次，平均分99.06分，合格率100%，优秀率100%。

又一个学期过去了，回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

这学期我担任了一年级(x)(x)班数学课的教学工作，两班共有学生xx人,学生人数较多,这给我的教学工作带来了一定的挑战,在教学中我一边摸索教学的教学方法，一边努力完成本学期的教学任务。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学(此文来自)任务。经过一学期的努力,使多数学生能正确熟练的进行计算100以内的加减法的计算;初步认识了人民币并会进行简单的计算;掌握了空间和图形的基本知识;会进行简单的统计、找规律等。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面是我对本学期的教学工作总结：

一、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。我一有时间就多去其他老师那去听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计

教案

。因为已经是第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。具体情况如下:

1、培养学生[此文转于]的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。我还在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，以培养学生[此文转于]认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题;在人民币的教学时，学生利用自己手中已有的人民币在小组内进行互换。以培养学生在小组学习中的合作意识。

2、走进生活，让学生学习生活中的数学。

一年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些情境，让学生在玩中轻松学习。例如在教学《小小商店》时，我就模拟超市布置物品，然后让一些学生当收银员，一些学生当顾客，学生积极参与，活动气氛相当好。通过此游戏，确实让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学，同时又学会了人民币计算知识，又培养了表达能力、实践能力等。在《找规律》中，引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

3、培养学生[此文转于]的操作能力。

一年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据一年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，我以学具为教学载体，在教学100以内的数的认识时，学生在数小棒的过程中，亲自体验和理解了100以内的数数方法。知道了10个10是100。通过操作小棒找到了100以内进位加法和退位的方法。在动手操作中，即培养了学生的动手操作技能，又是学生找到了计算方法。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。利用优秀学生帮助后进生，同坐互帮共同进步，经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

三、与家长密切沟通

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、家校通等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角\*在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解.

四、主要成绩。

在这一学期里，数学口算比赛学生口算能力有较大提高，在规定时间计算正确率90﹪。学生成绩有较大程度提高。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

时光飞逝，一个学期又圆满结束。回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有付出也有收获。本学期，我根据学生的实际情况，严格要求，做到因材施教，并有计划、有组织、有步骤地开展各项教学工作。在教学中，我着重培养学生[此文转于]的学习兴趣和良好的学习习惯，以及提高学生的学习能力。在工作中，我把新课程标准的理念和数学课堂教学的新设想结合起来，转变思想，努力建构自主的教学模式。在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。现对本学期的工作总结，希望能发扬优点，总结经验教训，争取教学工作各个方面都更完善。

一、夯实基础，精心备课，努力减轻学生学习的负担。

一堂准备充分的课，会让学生与老师都获益不浅。本学期，我认真研究数学第二册的教学大纲、教法学法，全面掌握本册教材的目标、重难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行，每一课都做到“有备而来”，为写好每一份导学案作好准备。备课时，我把以前的重备教学过程(本文来自)转为侧重备学生，我以自主探究教学为主，坚持学生为主体的教学思路，针对不同的数学内容，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究数学知识的过程中领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性,努力为学生的学习减负。一切以学生的发展为出发点，科学把准新课标的基本理念，从而设计出符合自己本班学生实际的数学课，向课堂40分钟要质量。课后，我还做好教学反思，找出自己在课中存在问题，及时地调整教学的对策，努力提高课堂教学的教学有效性。为了更好地提高自身素质，我积极参加各种教研活动，例如数学组的同课异构、全国数学优质课、区的信息技术与数学科的整合等等，让我有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

二、精心上课，师生互动，演绎精彩的数学课堂。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，我们要注意处理预设和生成的关系，着力培养学生[此文转于的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。新授课中，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲此文转自得尽量少，让学生动口动手动脑的机会尽量多;在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习，例如：夺星闯关、趣味数学、我的发现、火眼金睛、心灵手巧、争当iq小博士……实践证明，这些都可以让学生对数学产生浓厚的学习兴趣。

现代教育理论主张让学生动手去做数学，而不是用耳朵听数学。我们应该留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会。例如学生在“认识钟表”后，我让学生设计并向同学们介绍自己一天的作息时间表，以此督促自己每天的学习和休息;又如在教学《统计》一课时，我让学生统计自己最喜爱吃的水果为内容，组织学生对小组内每个同学喜欢水果的情况进行调查与统计，然后用自己喜欢的方法代表每位同学最喜欢的水果，最后引导学生通过比较，得出谁的统计方法。这些活动，同学们都积极参与，陶醉其中，收获颇多。

三、狠抓学生的学习常规，重视良好习惯的养成。

有句话说的好：“教是为了不教。”事实证明：帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，比学习书本上有限的知识更为重要。这批一年级的孩子，学习基础和学习习惯都相差比较大。开学初，我发现这班孩子的学习习惯不太好，做作业和做练习都贪图快，尤其是这个学期刚开始，学生的书写格式比较随便，作业本卷面不整洁，直接影响了作业质量和学习成绩。

为提高孩子们的作业质量，本学期，我们班进行了每月一次的数学作业比赛，评出取得优秀档次最多的十个同学，对他们进行小礼品的奖励和公开表扬。通过比赛，引起学生对作业质量的重视，大部分学生都做到了书写整洁，格式规范。提高作业质量的同时，也培养了学生办事严谨认真的态度，有利于提高教育教学(此文来自)质量，促进学生细心、勤学、求真、好问的良好学风的形成。同时我们要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。通过一个学期的努力，绝大部分的同学都能养成勤学苦练、认真听讲的良好学习习惯。

四、创新评价，激励促进全体学生的全面发展。

新课程改革倡导的是促进发展为基础的过程性评价，评价是一个过程，应贯穿于数学活动的每一环节。单一的评价会令学生觉得厌烦。我发现一年级的小朋友特别喜欢表扬，因此我设立了不同的小组和个人的奖励制度，以激励学生不断进步：学生上课表现好的、作业优秀的、遵守纪律、发言积极的、成绩优秀的都奖励红星，当红星积累到一定数量时就可以换取一张

表扬信

，积累五张表扬信就可以换一件学习用品，如笔盒、铅笔、作业本、尺子等等。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你们小组合作得真棒!”、“你的眼睛真雪亮!”、“你的回答太精彩了!”“你的想法很有创意!”……学生都能在这样的表扬和奖励当中不断进步，培养学生[此文转于]你追我赶的上进心。

五、分层教学，关爱学困生，做好培优扶差的工作。

新课程标准提出：要让不同的学生得到不同的发展。一年级的学生爱动好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。在本学期，我所担任两个班的同学都存在着不同程度的差异，他们在学习能力、方法、态度上都各不相同，有认真的，也有马虎的;有勤奋的，也有懒惰的;有聪明的，也有反应特别慢的，因此在这学期的教学中我特别注重分层教学。

对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。经过一个学期的努力，学困生都有所进步，在这次期末考试中，很多同学都取得较好的学习成绩，整体达到优秀的档次。

六、取得的成绩和努力的方向

一份努力，一份回报!收获的不只是教学和教研上的方法改革与创新，还有心灵上的满足。本学期通过师生的共同努力，收到较好的教学效果：同学们的学习习惯得到培养，数学思维能力也得到了较好的发展;本学期的数学期末检测，取得喜人的成绩：一(1)班平均分98.20分，一(3)班平均分98.86分，两个班的合格率达100%,均达优秀档次。本学期，本人的练习课设计《整十数加减法练习课》课件和练习课设计获得石楼镇的二等奖;用scienceword设计的《三角形的内角和》课件和教学设计均获广州市教学成果的二等奖和广东省的三等奖的奖励。

个别学生分析问题的能力较弱，没能掌握审题的方法，运用知识解决问题的能力不够好;学生“粗心”的毛病仍然反复出现，漏做、少做题目的现象时有发生，仍需大力培养学生[此文转于]认真审题、细心谨慎的良好学习习惯……这些都是我在以后的教学中要努力改善的地方，我会努力总结经验与教训，找准对策，做到精益求精!

**小学教学年度工作总结篇八**

农村小学教学工作总结农村中小学校教育教学工作总结 为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并列如学校的主要工作中，要求各村有计划、有检查。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，教科室组织各种教研活动，通过活动组织，促使各教师参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。、加强校园文化建设，巩固“普九”成果，改善办学条件 1、认真做好“普九”和“等级学校督导评估的档案续建工作，并做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化生活。

优化教师队伍、实行民主管理

1、我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

1、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和安全教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

1、开学，我校及时安排教研活动，要求各教师要认真钻研教材，不断总结，找出工作中的成功与不足，要转换教师的角色，多想办法，让学生学习方式得以改变，在月会中，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于不足之处，要进行客观地分析，提出更好的解决方法，比如我们推行学习的参与式合作学习，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路，对于一些好的经验，我们应进行推广和交流。在全村或全镇范围内形成一种积极探索，提高质量的教学钻研氛围。

出来，同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围。

3、教研工作是全面提高教师业务水平和教育质量的重要保证，我们继续坚持“走出去”与“校本教研”相结合原则提高教师业务水平，201x年度先后安排省外学习1人次，省级3人次，丽江1人次，香格里拉1人次，县城30多人次，教科室计划2次“校本教研”，其中一次是为了不断加强镇小学教育，不断提高小学教师教学能力，因此我镇中心完小教科室就如何提高民族贫困山区教师教学能力，与师生交流谈话，查阅资料，探讨分析的基础上把说课竞赛列入教科室工作计划，于201x年2月28日在全镇教师会议上作了说课教学竞赛安排和前期工作准备。各村进行选拔，参赛教师达35人。于201x年5月8日—9日在叶枝完小举行小学教师说课教学竞赛，共18人参加竞赛活动，参加评委有9人，参与听课教师据统计达71人，最终取得很好效果，并得到县教研室的好评和扬。全体教师都以相互借鉴，取长补短的心态认真对待每一次培训学习和活动的开展，为提高自身业务能力打下基础，为全面提高教育教学质量起到决定性的作用，适应教育事业的发展。

4、加强常规管理，促进管理更加规范，学校严格执行教学常规，强化教学法规意识，采用“定时检查和随时抽查”的方法，加强课程管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

三、所取得的成绩和存在的问题、困难

在一年的工作中，全体教师积极参加各种活动及学习，各种业务能得到提高，观念得到更新，严肃各种纪律，在全体教师相互关心，团结协作过程中顺利完成教学任务，并取得可喜的成绩，作整体看：

1、全镇教育教学质量明显得到提高。 2、完成叶枝完小十五万的电教工程。3、完成叶枝完小五万的食堂改造工程。4、完成木左洛29733.56元校舍维修工程。

5、完成梓里完小的36.31万学生住宿楼343平方米。 6、完成了等级学校的督导验收，被评为二级二等学校。以上成绩的取得，有力地促进了叶枝教育事业的发展，对提高全民素质起到决定性作用。

有了成绩，但同样还存在很多问题和困难。

1、教师教育观念转变不到位，有部分教师教学方法、教学手段守旧，教学质量差。

2、学校内部管理落实不到位，认识不足，得过且过的不良风气依然存在。

3、由于历史原因和封建思想的影响，高半山区群众法制意识淡薄，缺乏对教育的必要认识，有些孩子间断性上学，不同程度影响教育教学质量的提高。

4、叶枝学生的入学巩固依然非常严峻。 四、对以后工作的打算

1、与政府保持一致，争取各级政府对教育的领导，关心和支持教育，营造领导重视教育，群众支持教育、社会关心教育的良好氛围。使叶枝入学巩固得以提高。

2、进一步深化教育改革，建立健全教师考评制度，实行教师绩效奖励机制，激发教师的工作积极性。

3、强化学校内部管理，狠抓学校常规管理，严格按常规管理要求促进学校内部管理。

4、积极组织学校开展创建“平安校园”活动和文明学校评比活动，促进我镇教育事业的发展。

5、重视教师队伍的建设，培养一批骨干教师和学科带头人，努力使我镇教育事业发展更具有生机、活力。工作中的成绩将化为我们的动力，工作中的不足之处是我们今后自身整改的目标。今后，我们将不断地完善各种管理，努力提高工作水平，把今后的工作做得更好。

附送：

农村小学教学工作计划

农村小学教学工作计划

农村小学教学工作计划 一、学校管理工作：

以胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《\*\*市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我拾两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在盛州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校实际，制订我校绩效工资考核分配方案。

**小学教学年度工作总结篇九**

本站发布小学教育教学年度工作总结，更多小学教育教学年度工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于小学教育教学年度工作总结的文章，希望大家能够喜欢！

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的`求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**小学教学年度工作总结篇十**

作为一名教师，回顾这一学期的教学工作，你有什么感想呢?以下是小编为大家精心整理的，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注。

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的`过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。

我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**小学教学年度工作总结篇十一**

您一定为写一篇工作总结报告头痛过，也许对于步入职场已久的人来说是一个如家常便饭般平常，但对于刚接触不久或者第一次接触的生手来说，工作总结是一件令人束手无策的事情。你想快速入门快速上手吗，那就赶快收藏我们网站吧，时时查看教师工作总结的内容更新。

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的\'教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**小学教学年度工作总结篇十二**

尊敬的各位领导、老师们，大家上午好！

首先在这里给大家拜个晚年，祝老师们工作顺利、阖家幸福、万事如意！

今天，我们在这里召开“教学质量分析会”，目的是分析、总结上学期我校教学质量情况，部署今后的教学工作，进一步牢固树立“质量强校”意识，切实加强教学管理，深化教学改革，动员全体教师坚定信心，努力拼搏，力争在新的一年里把我校的“完美教育”提升到一个更高层次！

（1）教学质量总体分析

（2）优秀教师经验介绍

（3）覃校长就如何提高教学质量作重要讲话

（4）由副校长高部署安排开学前后工作

（1）请所有与会人员暂时把你的手机调到震动或静音状态

（2）请认真听并保持会场的安静；

2、在过去的岁月里，我校涌现出了一大批爱岗敬业的教师，他们用自己的汗水浇灌出了丰硕的成果。这次寒假考试中成绩比较突出的老师有：等16位老师，另外还有很多老教师的成绩也令人鼓舞，在此不再一一赘述。

有一份耕耘就有一份收获。以上教师在过去的岁月里付出了艰辛的劳动，取得了令人仰慕的优异成绩，是我们全体教师学习的榜样。让我们以热烈的掌声，向取得优异成绩的教师表示衷心的祝贺！

第1个进行经验介绍的是毕xx老师，毕xx老师不是第一次为大家做经验介绍，作为五年级一班的班主任，语文“单元主题教学”改革的骨干教师，她虽然年轻，但是非常优秀，工作踏实，任劳任怨，所教五年级一班的语文学科寒假测试中取得级部第一名的好成绩，下面有请毕xx老师的做经验介绍，大家欢迎！

感谢毕研娟老师的精彩发言。

第2个为大家作经验介绍的是邢xx老师，邢xx老师已连续两年为大家做经验介绍，她最大的特点是：工作服从大局，时时处处考虑学校的难处，难度大、任务重的工作她总能挑在肩上，让教音乐就教音乐，让教两个班数学就教两个班数学，从不挑肥拣瘦，并且能把教学工作搞得有声有色，所带的四（3）班的数学在期末检测中也取得了级部第1名的好成绩，让我们用热烈的掌声欢迎邢xx老师作经验介绍。

感谢邢xx老师的精彩发言

第3个作经验介绍的是李xx老师，李xx老师连续多年因教学成绩突出做经验介绍，作为教研组长，她是我校语文“单元主题教学”的标杆人物，她倡导的小组互助评价“学生个人成长档案袋”已被列入莱城区教科研课题。作为班主任、语文教师，她不懈探索课堂改革的新思路，以臻于至善的态度，把教学当事业来看，尤其令人佩服的是她自掏腰包，购买班级管理的专业书籍，孜孜以求，向书本要智慧，从而使他的班级管理策略总是高人一筹，学生良好行为习惯蔚然养成。下面有请李xx老师，大家欢迎！

感谢李xx老师的精彩发言

第4个做典型发言的是王xx老师，我感觉王xx老师做事低调，从不张扬，听了她的课，总感觉如行云流水，于朴实之中不时闪现几抹亮色，易于激发学生的学习热情。也许正因如此她才取得了4、5年级2个二率折分第1的好名次。下面有请王xx老师发言，大家欢迎！

感谢李xx老师的精彩发言

以上4位老师，各有其闪光点，希望老师们能结合自身实际情况有选择的加以学习，既要学习他们的工作态度、又要学习他们的工作方法。但我认为更重要的是要紧跟我校的课改形势，以“完美教育”的理念把学生的自主、合作、探究习惯逐步培养起来，这才是以上教师之所以能够取得成功的不二法宝。

有请覃校长作重要讲话，大家掌声欢迎

会后，希望各老师迅速行动起来，深刻领会会议精神，结合自己的实际，认真查找问题, 深刻剖析原因，谋划整改措施，并精心制定下一步教学目标，明确重点，理清思路，采取扎实有效的措施，把思想统一到今天的会议精神上来，落实到行动上去，为全面提高中心小学教育教学质量而努力奋斗！

**小学教学年度工作总结篇十三**

(1)申报省级基础课示范实验室(计算机教学实验中心)。

(2)积极参与学院硕士点申报工作，具体负责数据采集与物质条件建设。

(3)申报校级研究所(计算机科学技术研究所)。

(4)以老带新。帮助两位青年教师尽快熟悉教学业务、胜任教学工作。

4.行政工作

(1)学院办公室的日常管理工作。

(2)学院教学档案归档工作。

(3)清查核实学院的固定与流动资产。

(4)多次编制了学院教学设备购置计划。

(5)学院防控“甲流”。

5.其他工作

(2)省高校教师资格证认定测试。

(3)全国计算机等级考试巡视。

(4)大同市党务内网的验收。

**小学教学年度工作总结篇十四**

一学期在课改中度过，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育

教学工作计划

，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校 “自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我身置其中去迎接这种挑战，认真学习《新课标》的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写

教案

，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。

趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展 ,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展 ,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用

评语

的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求。

极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着 “勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。

目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学教学年度工作总结篇十五**

一年来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的

规章制度

，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：

认真写好教学计划，提前备好课，写好

教案

，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合， 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

以上是我一年来的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作.

光阴似箭，日月如梭，眨眼间一学期的教学工作又结束了，回首一学期的音乐教学工作，有一定的成绩，但也有一定的不足。现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、基本情况概述

在教学中坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践中活动。

二、取得的成绩与经验

1、在教学中，经常运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成学生的思想教育。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的演唱姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧。

3、在教唱一首新歌，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后利用电子琴教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

三、采取的方法和措施

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，经常多用鼓励的语言使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐兴趣的提高和认识。

四、不足及今后努力的方向

对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，课堂上对学生放松太多。有些活泼有余，严肃不够，在今后的教学中一定要改正这些错误和缺点。努力调整好课堂的教学秩序。创造更好的优质的课堂教学。

**小学教学年度工作总结篇十六**

济协小学食品卫生基本情况：学校占地15亩，食堂餐厅面积560平方米，餐厅座位336座，在校学生260人教职工31人每天组织开展中午餐，分管领导1人，食堂管理员1人，工作人员5人，食堂操作流程设计完全按照\_\_市食药局的相关要求规范建设的，食堂的日常管理规范科学，菜鲜味美。

我校一直以来就把食品卫生安全作为学校安全工作的重中之重的工作来抓，加强学校管理，营造良好和谐的校园环境是学校一直坚持的办学宗旨。学校食品安全事关重大，食品卫生质量的好坏，直接关系到每一位师生的生命安全身体健康和社会稳定。加强学校食堂安全工作管理，防止食品污染和有害因素对师生的危害，保证学校正常教学次序，维护社会稳定具有十分重要的意义。近几年来我校按照\"重在建设，狠抓管理，务求效\"的工作思路，不断加强食堂基础设施建设，不断强化饮食卫生安全工作的管理，不断加大监督检查力度。在这样的工作思路下，几年来无一例食品安全责任事故发生，做到了让\"学生高兴、家长放心、社会满意\"的零事故校园。现将本校食品安全工作总结如下：

一、狠抓落实，建立健全食品安全工作制度，完善设施

我校严格按照《中华人民共和国食品卫生法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的有关要求，制定了饮食卫生安全制度、饮食服务岗位职责、食品安全准入制度，完善了集中采购制度、卫生检查制度等。建立了学校食品卫生安全工作领导小组，将食品卫生安全工作的责任层层分解落实到各部门和具体责任人，坚持谁主管谁负责的原则，签订了食堂食品安全卫生管理责任书。校长为食品安全第一责任人，总务主任为直接责任人，食堂管理员为具体责任人。学校的食堂管理有两个方面，一是制度建设，二是配套设施。我校在经费十分紧张的情况下，在餐厅添置标准桌椅，极大的改善了师生的就餐环境。

二、抓管理，严格把关，规范程序

近年来，全国各地因饮食问题引发的事故屡有发生，学校饮食卫生管理工作面临着较大的压力。在日常管理工作中我校高度重视食品安全卫生工作，具体做到严把五关，即采购关、食品贮存关、食品加工关、保质供应关、从业人员准入关。严格食品准入制度。在大米、食用油等大宗食品的采购上严格按照市教育局规定实行定点采购，并一直坚持食品采购索证制度。对于蔬菜类等农副产品，也实行专人采买，签订了食品安全承诺书。坚决从源头上杜绝问题食品进入食堂，消除安全隐患。在贮存环节上，把好原料的入库验收、保管。食品原料全部由库房保管员专人验收，并做好原料的通风、灭虫工作，避免原料受潮发霉变质。在食品加工管理方面，抓环节、抓流程，不加工已变质或有异味的蔬菜、肉、蛋、禽等半成品，不使用不符合卫生标准的原材料；不使用有异味、污染不洁的米等原料。同时，在成品(食物)存放方面实行\"四隔离\"；生与熟隔离；成品与半成品隔离；食品与杂物隔离。在用(食)具管理方面做到“四过关”：一洗、二刷、三冲、四清毒。在食品的加工和供应上，始终实行层层责任制，每一个程序都要接受下一个程序的检查。坚持食品留样管理制度，做到专人、专具登记管理。食堂的所有餐具都由专人集中洗涮，餐餐消毒。在从业人员管理方面，对食堂所有工作人员实行持证上岗制。同时，严把食堂工作人员个人卫生。要求工作人员必须经常保持个人清洁卫生，分餐食品时必须将手洗净并带上消毒手套，穿戴清洁的工作衣、帽和口罩；并经常要求员工修指甲、理发、洗澡；上岗前不允许配戴各种装饰物，着装整齐、干净，发现员工患有慢性疾病或传染病，立即停工离岗。

三、抓队伍，重培训，强教育

我校食堂每月定期组织食堂工作人员参加食品卫生安全知识学习。每年参加市卫生部门组织关于卫生知识及食品安全知识的综合培训考试，考试合格后方可上岗。我们还经常加强对食品从业人员的思想道德和职业道德的学习教育，突出\"爱岗敬业，服务师生\"的主题。同时也密切关注食堂工作从业人员的思想品德与心理健康状况，对有不良行为苗头的和有心理问题的从业人员，及时进行教育和疏导，不断增强服务意识，树立了良好的服务形象。

四、抓机制，加强领导和监督

饮食安全与卫生工作是个动态管理的过程，贵在平时，贵在细节，贵在建立科学的机制。为巩固和扩大饮食安全卫生工作的成效，我校成立了食品安全领导小组，下设消防安全督导组、饮食安全质量督导组、卫生防疫督导组、综合组等四个工作小组，定期召开饮食工作安全卫生专题会议，研究问题、总结经验、制定规章、实施测评，为食品卫生安全管理工作的深入开展提供了强有力的组织保证。学校采取晨检制。负责食品卫生安全工作的越勤同志每天对食堂卫生采取巡回监督检查，认真作好记载，发现问题，立即消除。督促改进伙食管理，提高饮食服务质量。

通过制度建设，落实责任，层层把关，我校建立了一套完整有效的管理体系，我们坚持“细节决定成败”、“过程决定一切”的方针，坚持从细节入手，从小处着手，从每个环节抓起，坚持事事抓，时时抓，反复抓，抓反复。从而使我校的食品卫生安全工作逐步走上规范化、科学化的管理轨道。当然，饮食卫生安全是一项全面的、长期的工作，重在落实，贵在坚持。在今后的工作中我校将继续坚持不懈，常抓严管，全力构建健康、安全、高效、优质的饮食服务体系，切实为学校的稳定和发展做出应有的贡献。

**小学教学年度工作总结篇十七**

2.实验室建设

(1)向阳街校区和御东校区实验室搬迁

2024年，学院部分教师放弃了暑假的休息时间，在科技楼电梯基本不能运作的情况下，克服各种困难，完成了两个校区实验设备和办公设备的搬迁，并整理和维修了部分设备，保证了开学实验教学的正常进行。

(2)新建实验室。

近年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，现有计算机公共基础实验室18个，数学建模实验室1个，计算机专业实验室4个，新建实验室达到50%多，保证了全校公共计算机课和计算机专业课实践教学的需要。2024年6月由省教育厅批准成立山西大同大学计算机教学实验示范中心。

(3)实验室管理

为了更好地发挥计算机教学实验中心的示范作用，学院制定了《计算机教学实验中心部门职责》、《计算机教学实验中心主任岗位职责》、《实验指导教师岗位职责》、《实验室管理人员岗位职责》、《实验室管理制度》、《实验室工作规程》、《实验室安全防范制度》、《学生实验守则》、《上网安全管理制度》、《计算机实验教学中心设备管理制度》等18项管理制度，有力地保证了设备的利用率和实验开出率，为开设综合性、设计性、创新性实验奠定了良好的基础。

**小学教学年度工作总结篇十八**

转眼间新的一学期就要结束了，回顾这一年的教育技术有关工作，现作如下总结：

一、信息技术工作

1.学期初我们都制定了信息技术教学以及管理的年度工作计划，比如这学期初我们打算将学校的教室的ip地址打印张贴在多媒体柜子上，重新登记记录个办公室ip地址并记录，这些计划都顺利完成，效果很好。在我校任教的信息技术教师都已经取得相应的教师资格证或职称证。

2.学校在开学的人事安排中，就安排了专职的网络管理员，负责学校的网络管理，保证网络通畅。学校的门户网站在建立之初，就将各模块更新消息分给各部门，各部门也在及时更新消息。学校的新浪认证微博是工作日每天至少更新两条微博信息，有原创的也有转发的。

3.每个微机教室都是各种制度上墙，而且在开学的初，也就是每学期的第一节微机课，我们的计算机老师都会给学生详细讲解在机房上课的注意事项，其中就包括用电、用机安全的注意事项。为了保证正常教学以及管理的需要，机房一旦出现机器故障，我们老师首先第一时间处理，如果实在处理不了，便马上联系维修人员，等待处理，并作记载。学校每次装新机房，会将新的设备建立在学校规定的资产账本中，厂家给的相应的软件，光盘，都会记录在相应的本子上。学生每次的上机情况也会记录在相应的记录本上。

4.按时参加组内教学研究，听课和上组内研究课。也按照区上的要求带领组织学生参加各种竞赛，例如今天的电脑制作和机器人以及动漫竞赛。并且经过老师们的辛苦付出我们在这些比赛中都荣获了相当不错的成绩。动漫作品有三个区上的一等奖，其中两个一等奖还被推荐参加成都市的动漫作品大赛。

二、现代教育技术工作

1.在装备建设方面，我们积极配合教育技术标准化装备提升工作完成装备任务，今年10月积极配合学校无线网络全覆盖项目，学校无线ap分布图制定完毕。我校共配备了41套多媒体电子白板，保修期到后，我部门为了保证教师们方便快捷的使用这些设备，特别请示学校后与校外专业维修公司签订了维修合同。充分保证了多媒体设备100%的完好率。

2.在常规管理方面，学期初学校安排了专职的电教老师并有明确的职责分工。并且通过qq群告知全体教师对电教老师职责分工内的工作进行督导。学校多媒体设备报修表有相应保修表格，现在已经改版两次。学校物品申领记录表。正在完善中，将增加相应领导同意申领手续。学校物品续借登记表。在提升工程笔记本下来后，已经开始实行。教师在申领笔记本后需每一学年续借一次，如没有担任相应工作，将归还笔记本。目前又增加笔记本之外的相应设备。如相机、耳机、鼠标、平板电脑等。

3.教育技术统计，我校电教办公室教师在按时按点完成教育技术的各项统计工作；在12月10日按要求完成了学校规定的20\_\_年现代教育技术装备统计，以及20\_\_年现代教育技术流水账统计工作。接到提升工程设备并且清点完毕签收后，及时完成相应设备的电子帐以及台账的记录。

4.主要参与活动，我校按要求参加20\_\_年度校园节目之多评选活动，我校上报的《把爱大声说出来》作品还获得四川省校园电视节目类银奖。按照市局开展《书香校园建设指导意见》要求，我校在上学期的教师例会中专门给老师们宣读了文件要求，要求每个老师暑假至少看一本书，并且在开学后的每周教师例会中要求老师们汇报自己的读书情况。

三、教育技术科研工作

1.学校按照上级部门的要求认真开展了电子白板课题子课题研究，学校教师多次参加电子白板赛课，录课活动，收到好评。认真开展了省级课题《信息环境下，国学经典诵读与学生审美能力提升研究》工作，进行了示范课，微课工作开展。

2.积极组织参加区级开展的教育技术应用研究活动。完成了国家教育云规模化试点工作。在学校进行了动漫项目试点工作，并成立了专门的社团活动小组。确定了周三下午为活动时间。

3.学校参加首届机器人大赛获得一等奖，组织奖。动漫大赛获三个一等奖。

4.学校按照要求完成了本年度的教育技术初级，中级培训，并有7位教师参加了全国考试。

5.学校承担了电子书包试点项目的研究工作，并在这一工作上取得了一定的成效。我校肖洪老师还在全区进行了多次示范课，获得了全国专家，各级领导，老师的好评。起到了示范引领作用。

四、图书工作

1.制度是做好每一项工作的前提，是提高工作效率的可靠保证，图书馆工作也不例外。开学初，图书馆组织图书志愿者进行岗前培训，学习《中图法》及各项规章制度。组织培训各个班的图书管理员。

2.本学期全校有39个班级，1928名学生。图书室实行全天候全开架式借阅，上学期间每天8:10-11:55，下午2:10-4:50是借书还书的时间。借阅时，充分发挥图书志愿者的作用。

3.我们图书馆积极配合教育教学工作，每学期购买新书。并完成了提升工程。

4.认真做好图书、报刊、各种资料的分类编目、流通、管理等工作。

5.新购进的纸质图书一律进行分类、编目，登记，并尽快上架流通。

6活动促读，调动阅读积极性。

本学年，我校参加了四川省“阳光阅读、文轩杯”读书小明星大赛活动。本期学校图书室开展了图书漂流活动。2至5年级所有学生都参加了此活动，各班都认真填写了“图书漂流交接表”。本期开展了读书成长社团活动。评出了阅读记录表9人、读后感9人，共18名学生获奖。

五、实验工作

1.本学期认真做好了实验室的常规管理工作，清洁卫生、新配器材入柜、器材登记、器材维护等工作。

2.按上级主管单位和学校的要求，开展了实验教学教师技能赛活动，推选老师参加区比赛获一等奖，市比赛获二等奖。她的论文《小学科学教育存在的问题》在20\_\_年度教育装备评选中获得二等奖。

3.按计划认真开展好实验教学，充分运用现有的实验器材及自制教具，努力保证演示实验和分组实验的开出。在教学中注意学生的创新思维能力的培养。

4.实验小组人员按计划开展研究活动，参加片区教研活动和区规范性培训。

5.音乐，体育，美术组按照要求进行了设施设备的记录。各组完成了下达的各项任务，参加了全区各种比赛获得了优异的成绩。完成了本年度成都市艺术特色学校复查工作。

六、经费管理

1.建立健全了各种设施设备的流水账制度，并定时检查。

2.完成了我校提升工程。

3.有专门的经费保障学校教育技术工作开展。

七、不足之处

1.当前学校数字化提升越来越快，设施设备的维护工作有时候还跟不上，对教学工作造成了一定影响，这个还需要我们在以后的工作中进行改进。

2.无线覆盖工作正在开展，怎样引导老师用好无线功能，提升工作效率是一个需要研究的工作。

3.学校数字校园建设的研究还未进入深水区，需要在以后工作中加大力度。

**小学教学年度工作总结篇十九**

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。 我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习;变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象， 低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。例如：

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗?谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找