# 小学师德师风工作计划 小学师德师风工作计划及实施方案(6篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-18

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学师德师风工作计划 小学师德师风工作计划及实施方案篇一**

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县十二五教育发展规划，进一步提高教师的师德师能，不断提升广大教职工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

下舍中心学校教职工。

组长：姚阿新

组员：盛月明、蒋红良、姚国伟、陈峰峰、高秋红、王利红、俞建华、费志荣

1、 认真组织教师体验日活动。通过开展教师体验日活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将按排部分青年教师进敬老院为老人做义工；部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风建设教师体验日活动记载表，并撰写体验心得体会。

2、 积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动安排时间另订。

3、 积极开展遵守职业道德，坚守高尚情操大讨论。学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕平民英雄吴斌、最美女教师张丽莉等感人事迹，开展以我们的价值观为主题大讨论活动。深入探讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧，教书育人，将自己的美好形象永远留在学生的心里，使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、 切实加强行业作风建设。根据德教党〔20xx〕21号文件精神，通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式，引导教师牢固树立四种意识，即政治意识、法纪意识、大局意识、家庭意识，切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行六条禁令，即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生；严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为；严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生（家长）财物、随意吃请等行为；严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训；严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为；严禁教师通过网络、手机等载体散布、编造、传播一些政治谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核一票否决制，对出现违反六条禁令的现象，实行扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档等处理。

5、 加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行专业知识的培训，鼓励教师精读一些教育教学方面的`专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训，充分了解如何对新生进行教育和教学，为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加8月28日上午专业知识考试。

6、 开展我的第一个教师节征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象，凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师道师德，全校教师要积极参加我的第一个教师节征文比赛活动，以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，通过全体教师切身经历与感悟自己第一个教师节后的人生况味和心路，表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20xx年9月3日前将征文书面稿（电子稿）交于中小学教务处，学校将择优选送参加县级评比。

1、突出主题教育。以遵守职业道德，坚守高尚情操为主题，全校教师要围绕中心，服务大局，以生为本，关注学生，认真开展好教师暑期师德教育培训工作，不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感；不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作，要结合实际，落到实处，真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合，校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

具体日程安排：

作息时间：上午8：3010：30 下午2：004：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

**小学师德师风工作计划 小学师德师风工作计划及实施方案篇二**

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师!

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育——师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的新发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的人格力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我自己要从以上各方面努力。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

一、充分认识师德建设的重要意义是我20\_年教师工作计划中的重要工作。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师!

为了进一步加强幼儿园教师师德的教育，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，师德建设必须很抓实抓。我们说如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拚搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高教职工的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要意义

1、师德建设是精神文明建设和教师队伍建设的需要。

随着我国改革开放，东西方文化、价值观的冲突，必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是幼儿园精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的.关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

2、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

。

为进一步提高教职工的思想政治素质，本学年我们坚持在集中学习的基础上，加强平时个人学习;我们要有计划、有材料、有笔记、有体会、有小结;建立学习时间、制度、考核等保障机制;学习内容有关政治理论、法律法规等知识，结合教师的实际，端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高教师师德修养。本学年准备重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》及下发的关于师德师风建设方面的文件。

三、规范教师的言行，做家长、幼儿的表率。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给幼儿做出好的榜样，否则，在幼儿面前是没有说服力的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染幼儿，成为幼儿的楷模。在平时的工作中，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。

**小学师德师风工作计划 小学师德师风工作计划及实施方案篇三**

本学期，立志要明晰师德以下几个方面的：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解最新的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现……

**小学师德师风工作计划 小学师德师风工作计划及实施方案篇四**

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知-，促使学生形成良好的学习风气。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的-步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。

**小学师德师风工作计划 小学师德师风工作计划及实施方案篇五**

：

以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

(一)、加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

(二)、加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的十八大精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”(即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生)活动;在“六查六看”的基础上，开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。(即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

6、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)、树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**小学师德师风工作计划 小学师德师风工作计划及实施方案篇六**

为加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，根据区教育系统结合廉政文化进校园、转变工作作风、促进工作落实和预防职务犯罪工作进校园等活动，继续深入开展师德师风教育活动的的工作部署和要求，促进我校党风廉政建设和各项工作的开展，决定在全校教职工中全面开展师德师风教育活动。结合我校实际情况，制定本实施计划。

(一)加强师德师风建设，是加强教育和民生建设的需要。教育是最大的民生，大力发展教育事业，就是为了关注民生、改善民生、服务民生。教师是否具有高尚的师德和良好的师风，不仅关乎教育整体形象，更是构建和谐师生关系的核心，直接关系到学生、家长及社会千家万户切身利益。

(二)加强师德师风建设，是教育改革和发展的需要。国家、省、市的教育改革发展规划均对教育提出了明确的目标要求和主要任务，为推进教育改革发展，建设教育强县，必须坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，全面加强教师职业理想、职业道德、职业纪律、政策法制和全局思想教育，切实增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

(三)加强师德师风建设，是创优环境、树立教育良好形象的需要。加强优质环境建设，创建文明城市，转变机关作风，改善政务环境，提高工作效能，优化公共服务是我们的理想追求，也是我们人人的义务和责任。作为公益事业的教育，作为服务学生健康成长的学校，要为学生为社会提供优质服务，必须要有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍才能担当此任。

(四)加强师德师风建设，是提高教师队伍素质，促进教师自身发展的需要。多年来，我们广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表，涌现了一大批先进典型，赢得了社会广泛赞誉。但同时也必须清醒地看到，在市场经济和复杂社会形势的影响下，学校教育和师德师风建设面临许多新情况、新问题、新挑战，主要表现在：个别教师对教师职业道德精神认识不清，等同于一般群众的意识和自由散漫的现象有时存在;有章不依、有纪不依、有法不依的现象时有发生;雷锋精神、实干精神、奉献精神越来越少。这将给学生、家长和社会带来不同程度的负面影响，甚至损害学校形象。事实证明，一个教师师德不高，专业发展水平也会不高。要全面落实德才兼备、才唯德用的要求，没有德的教师，无论教学水平如何，都不是我们需要的教师，对教师既要发挥教学专长，更要加强师德教育和管理。因此，我们必须下决心加强教师思想作风建设，切实提高我校教师队伍整体素质。

(一)指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(二)活动主题

忠诚履职，爱生乐教

(三)活动内容

1、开展师德师风专题学习活动。学校将结合教师政治学习，组织广大教师通过研读专著、集中研讨、学习反思等，深入学习社会主义核心价值体系，学习教育法律法规，学习各级领导关于教师队伍建设的重要讲话，学习《中小学教师职业道德规范》等，引导广大教师进一步增强职业使命感和社会责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务。

2、开展模范教师先进事迹宣讲活动。学校结合庆祝第28个教师节活动，表彰先进教师，树立先进典型。组织教师聆听、学习模范教师先进事迹，弘扬高尚师德，激励广大教师学习模范教师，学习身边先进典型，为人师表、教书育人、敬业爱生，自觉树立人民教师的良好形象。

3、开展师德师风建设大讨论活动。学校结合人才培养、教学改革、师资队伍建设及和谐校园建设等工作，通过师德论坛、座谈研讨等多种形式，组织广大教师和教育工作者重点围绕新时期师德建设的新要求、增强师德修养、建立新型师生关系、教师从教的职业道德底线、师德师风建设有效性等问题，广泛开展师德师风建设大讨论活动。通过大讨论，进一步增强新时期师德师风建设重要性的认识，引导教师自觉加强师德修养。

4、广泛开展爱生助学活动。学校结合开展创先争优活动，组织教师深入社区、深入家庭，广泛开展师生谈心、家校联系和对口帮扶活动。要重点做好双困学生的思想交流和心理指导，尤其是抓好不良行为学生的教育矫正和转化工作，关爱问题学生;关爱经济困难学生;加强学习指导和学业辅导增强学生学习信心，关爱学习困难学生。

5、开展岗位大练兵活动。学校把培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力，作为师德师风教育活动的重要主题，引导广大教师以提升教育教学能力为核心，广泛开展岗位大练兵活动。要以干什么、练什么，缺什么、补什么为基本出发点，促进广大教师熟练掌握教学技能、提升教育教学能力。要通过精品课程建设、优秀教学成果评选和教学技能竞赛等，激发广大教师教育教学热情，不断提高教学水平和教学质量。精心组织教师参加下学期教研室组织的教师教学技能展示活动。

6、开展师德师风八查八看活动。学校组织教师对照《中小学教师职业道德规范》，深入查找师德师风方面存在的突出问题。一查职业认识，重点看是否热爱教育事业，有无违背教育方针政策，只教书不育人的言行。二查工作态度，重点看是否用心投入教育教学，有无敷衍塞责现象。三查师生情感，重点看能否理解、尊重、信任和关爱每一位学生，有无体罚、歧视和侮辱学生行为。四查工作纪律，重点看是否自由散漫，有无马虎从教误人子弟问题。五查廉洁从教，重点看有无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补课、有偿家教等违规行为。六查师表形象，重点看是否举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。七查治学态度，重点看是否严谨治学，有无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。八查工作效果，重点看教育教学质量是否提升，能否做到学生信服、家长信任、学校和社会满意。

(四)工作原则

1、与教育教学相结合原则。要以全面提高教育教学质量为主线，与学校教育教学工作相结合，做到师德师风建设和教育教学工作两促进、两不误。

2、面向全员原则。要面向全体教职员工，做到人人参与，全面提高。

3、正面教育为主原则。要利用各种宣传方式，宣传师德规范要求，引导广大教职工主动查找和纠正自身存在的问题，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

4、发扬民主原则。要尊重教职工的民主权力，充分调动教职工参与活动的主动性，积极性和创造性。

5、注重实效原则。要突出重点，切实解决教师队伍中存在并且影响教育形象的突出问题，务求活动取得实效。

(五)主要任务

1、坚持用科学的理论武装广大教职工，提高教职工的政治素质。组织广大教职工认真学习邓小平理论和三个代表重要思想和精神，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

2、加强教职工的职业理想教育，提高教职工职业道德水平。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教职工的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教职工爱岗敬业、无私奉献、志存高远、自觉履行教书育人的神圣职责，引导广大教职工正确理解并大力支持岗位设置和绩效工资分配制度。

3、规范教职工的教书育人行为，提高教育教学质量。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教职工全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

4、解决师德师风方面存在的突出问题，树立教职工良好形象。当前，我校教师队伍总体上是健康向上的，但也有极少数教职工在师德师风上存在着急需解决的问题。我们将通过教育活动，以高尚师德师风推动校风建设，促进学校教育健康发展。

(一)科学安排

师德师风教育活动从20xx年9月开始，20xx年7月结束。整个活动分为五个阶段：

第一阶段：宣传发动阶段( 20xx年9月1日9月30日)。

召开动员大会，营造宣传氛围，制订师德师风建设教育活动实施方案。

第二阶段：学习反思阶段(20xx年10月1日20xx年1月31日)。

明确学习内容。组织全体教职工认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件精神。

明确学习方式。要采取四结合的方式，即个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合、听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合，确保学习质量。

深入进行反思。在学习的基础上，组织教师从思想和行为上进行反思。认真开展师德师风评议八查八看活动。

第三阶段：查摆问题阶段(20xx年3月1日3月31日)。

自查自纠。每位教师要根据学校的师德师风教育活动方案，找出自己在校内校外为人师表上的差距和不足，进行深刻剖析，写好书面材料。

民主评议。组织召开领导会议、教师会议、学生会议等，在不同范围内深入开展师德师风民主评议活动，通过互相批评的形式帮助广大教师查找问题，改正不足。

征求意见。通过学校博客、意见箱、召开家长座谈会、发放征询意见表等多种形式，广泛征求教师、学生、家长、社会对学校加强师德建设工作的意见和建议，查找本校教师师德师风建设和学校管理出现的问题。

第四阶段：整改提高阶段(20xx年4月1日5月31日)。

制订师德师风建设整改方案。每位教师要在自查和民主评议的基础上，对自己在师德师风方面存在的突出问题进行梳理，针对突出问题，制定整改方案。

建立健全师德师风建设长效机制。边整改边建章立制，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化、法制化的轨道。

第五阶段：总结表彰阶段(20xx年6月1日7月10日)。

认真总结师德师风建设教育活动的成绩和经验，在新学年初召开表彰大会，表彰师德师风先进个人，大力宣传师德高尚教师的典型事迹，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，使广大教师学有榜样、赶有目标。

(二)强化组织

加强组织领导，抓好舆论导向，成立学校开展师德师风建设教育活动领导小组。领导小组负责师德师风建设的领导组织、协调、检查和评估工作。领导小组下设办公室，设在教务处，办公室主任由石鲜红主任兼任。校长负总责、亲自抓，蔺怀志副校长具体抓，相关部门要负其责、协调配合，形成加强和推进师德师风建设整体合力。通过各种形式大张旗鼓地宣传当代教师先进典型，大力褒奖人民教师的高尚师德，展现当代教师良好的精神风貌，努力营造师德师风建设的浓厚氛围。

(三)创新载体

不断创新载体，保障活动效果。把师德师风建设寓于形式多样的活动中，让广大教师在丰富多彩的师德师风教育活动中接受教育，经受锻炼。要创造性的开展工作，不断创新活动载体，用新颖的活动载体吸引教师，提高广大教师参加活动的积极性和主动性，把活动推向深入，提高活动效果。

(四)落实责任

层层落实责任，严格责任追究。各级组、科室主要领导要做好把关工作，对师德师风存在严重问题并造成不良影响的，要追究科室领导的责任;对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次;不适合教师岗位者，视情况可上报，由上级给予调整工作岗位。学校将加大检查监督力度，对全体教职工在师德师风建设工作的情况进行通报。

加强师德师风建设是一个社会系统工程，是学校教师队伍建设一项长期而艰巨的历史任务，学校将坚持把师德师风建设作为教育工作的重要组成部分，积极探索和建立师德建设的长效机制，常抓不懈，抓出实效。让我们发扬实事求是的精神，采取得力有效的措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业的教师队伍，为推进学校教育事业又好又快发展而不懈努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找