# 最新驾校教练员工作总结简短 驾校教练员工作总结及计划(六篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。驾校教练员工作总结简短...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**驾校教练员工作总结简短 驾校教练员工作总结及计划篇一**

一、我知道驾校是道路交通安全的摇篮,作为一名机动车教练员,我肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。严格遵守驾校的各项规章制度，严格遵守道路交通规则和安全操作规程。注重理论知识学习,坚持与时俱进,只有认真学习新的道路交通安全法规和驾驶技能,不断充实提高自己。才能在工作中,向学生传授驾驶技能,而且对其进思工想道德教育,使学员形成文明行车,安全礼让行车的驾驶观，只有学员在入校学习之初，牢固树立正确的安全观，才能防止开“英雄车”的学员出现，用身边的事教育学员，用血的教训警醒每一个学习驾驶的人，几年来，通过我培训的学员里，没有发生重大交通违规事故，保证了行车安全，为社会作出了贡献。

二、坚持质量兴校的原则,认真执行学年教学计划,理论联系实际,不断研究教学方法,改进教学手段, 热情接待学校安排到我车上的每一批、每一位学员，对每位学员做到公平、负责、耐心答问，教学中本着“精心教练,以人为本”的教学宗旨,因材施教,把握每位学员的思想情绪,了解每位学员的特点,扬长避短,调动和引导每位学员的积极性, 对一些接受能力较慢的学员更是做到耐心细致、因人施教，使每位学员都能掌握驾驶技能和安全操作规程。对那些学习悟性差的学员，我更是不厌其烦地手把手地教育，让他们准确无误地学会每一个操作规程，从不责备学员，在我的教育理念

中，一直坚持“只有笨拙的教练，没有学不好的学生”，因此，在我和学员的共同努力和配合下,收到了可喜的教学成果，在学校和学员中形成了很好的口碑。

三、 在教学过程中，我认真加强学员管理，严格学员纪律。道路驾驶时，严格遵守道路交通规则及安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒，避免意外的发生。自己以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，生活中也注意时刻关心他们，来学习的学员中，不少是独生子女，长期以来不喜欢动手，在家都要父母帮助，因此，他们的生活自理能力很差，我在学习之外也向他们传授做人的基本常识，学习自己的事自己做，不然今后驾驶车辆外出，遇到问题就不会处理，同样也不是一个合格的学员。在教学中也会遇到熟人、朋友介绍来学习驾驶的学员，我一视同仁，严格要求，严格管理，学习考试中从不马马虎虎，搞“人情教学”保证教学质量，只有让他们真正学习好了，才对得起他们，努力营造良好的学习环境，让学员在轻松友好的环境氛围下学习。

四、工作中,我与同事和谐相处,经常交流驾驶心得，几年里，教练中有比自己教龄长的，自己就虚心向他们学习，不耻下问，切磋技艺，不断提高教学质量，对比自己年轻的教练，自己常常关心他们，帮助他们解决问题和困难，互相学习和共同促进教学工作。车辆是教学工具，自己首先带头爱护设备，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，每天出车前和收车后，都要对车辆进行清洗和保养，有问题及时处理，哪怕是再小的问题也不放过，不把问题排除不下班，车辆有问题不出车，并组织本车学员对

车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导，时刻保持车辆的良好状态，几年来从来没有发生过因保养不到，造成中断行车教学的事故，从而保证了学员学习驾驶车辆的学时，由于自己勤于保养维护，自己用于教学的车辆是学校中使用年限最长的车辆之一。

随着我国汽车工业的高速发展和大量的新技术在汽车领域的大量应用，这也迫使我们从事此项工作的人，要不断掌握车辆驾驶、维护、保养的新理论和新知识。学员中大量的90后开始出现，他们对知识更加要求迫切，如何做好教学改革也是摆在我们面前的新课题，因此在今后的工作中,我仍将努力学习业务知识,提高教学质量,敬业爱岗,立足本职工作,为社会和单位的发展做出自己应尽的贡献。

五、，驾培市场竞争激烈，要想站稳市场，赢得社会与学员的认可，年初，学校完善了教练员管理制度，明确了目标责任，我在教学中，严格遵守国家相关政策，法令法规，按章操作，坚决做到有法可依，有法必依，必须做到勤政，廉洁，从不收受学员的现金与实物，接收学员吃请，从来不会向学员摊派各种款项，自觉抵制各种违纪行为，在保证质量不断提高的同时，努力为学校在社会上树立品牌，不断提升学校的知名度和信誉。 x年间换了x个驾校，每一次转教，都是对我个人教授技术和驾驶基础知识的考验；每一次转教，都是因为学校领导对我工作能力的肯定而给了更好的展示平台；每一次转教，都是因为我的教授驾驶技术质量在学员们口碑良好而给我创造的机会、、、、、、回想过往，我感谢每一个帮助过我的领导，我也非常珍惜每一位与我有缘的学员们。

**驾校教练员工作总结简短 驾校教练员工作总结及计划篇二**

随着社会的进步发展，机动车驾驶作为一种基本技能，已被世人共认。越来越多的人因各种原因，需要通过正规的培训考核取得驾驶机动车资格，各类驾校亦应运而生。由于学员的这也，年龄，性别，修养，素质以及文化程度，社会阅历等差异甚大，如何因人施教，使其在短期内尽快成为一名合格的机动车驾驶员，是摆在众多驾校和教练员面前的重要课题。结合自己的实践观察，仅就常见的几种训练方式分析一下。

即把规范训练与学员的个人兴趣爱好相结合。为学员创造一个文明和谐、团结友爱、互助共进的良好氛围，使其在枯燥苦累的行为训练过程中，苦中有趣，累而无怨，既完成了训练科目内容，达到了学习目的，又通过培训结识了许多新朋友，增添了生活乐趣。这就要求教练员必须做到以身作则，以诚待人，敢为楷模，能与学员打成一片，取得学员的信赖，同时要善于发现、了解学员特点，因人施教，寓教于乐。此方式普遍适应各种群类学员。

即把规范的操作要领与具体指导相结合。把操作要领分解到训练中的每一个动作，提出详尽的训练要求，指导学员，严格训练，规范操作，培养学员养成良好的驾驶习惯，完成训练目标。要求与指导，相辅相成，互成因果：只要求不指导，没有过程，学员全凭个人领悟，收效甚微，且易走弯路甚至误途;只指导无要求，没有标准，难以规范操作，为学员正式上路埋下交通隐患。

即把规范训练与督导检查相结合。督导检查是驾驶员训练的中心环节，规范训练为本，督导检查为辅，训练结果是目的，督导检查是手段，是方法。在常规的训练中，教练员必须坚持跟车督导检查，及时发现、纠正学员错误和不规范操作。

即把规范训练与必要的纪律相结合。敦促学员自觉遵守训练纪律，严格执行操作程序，养成好的驾驶习惯，单纯依靠学员的自我觉悟是不够的，必要的纪律约束尤显重要。制订相应规章制度，制约学员的训练行为，督导学员及时纠正错误操作和不良习惯，必要时建议学员把经常易犯的错误操作程序、动作，写成卡片随身携带，随时提醒学员注意纠正。

即把常规强化训练与单兵指导训练相结合。矫正不良习惯，必须反复强化训练。但随着强化训练的反复，很容易使学员产生烦躁、悲观情绪，特别是对已经养成不良习惯的学员，要求教练员必须耐心细致的做好疏导工作，认真研究学员特点：喜好什么，兴奋点在那里?找准突破口后，抓住学员情绪最佳、精神状态最好的适当时机，单独训练，指出其错误所在，并指导纠正方法，激励学员矫正不良习惯。

即把规范训练与行为训练相结合，把训练大纲要求贯穿于行为训练始终，严格要求，循序渐进，逐步加大训练强度、难度。

即把指导训练与自我训练相结合。教练员在指导学员训练的同时，还应鼓励学员在操作行为中自我揣摩，反复体验，加强学员之间的相互交流，及时主动与教练员沟通，使自己的驾驶技能迅速得到提高。

即把规范训练与异常行为纠正训练相结合。习惯操作是驾驶员系列行为的外在表现和潜意识反映，是驾驶员在长期的操作过程中不自觉而养成的一种惯性行为。许多不良习惯，往往都有先期事件或行为诱导，这些事件或行为可能并非坏事，但对不良习惯的形成确有直接影响，为学员今后的安全驾驶埋下隐患。所以，一旦发现学员在培训中发生不良操作或先期异兆，教练员必须果断制止，，引导学员按规范训练，从源头切断不良习惯的滋养发生。

即把规范训练计划与个人训练计划相结合。教练员针对不同类群学员的实际情况，分别与其制订训练协议，培训过程中共同遵守。有了协议，就产生了约束力，明确了训练目标。训练协议包括：确定训练目标、规定监督方法、约定行为期限、商议奖惩条款。在制订训练协议时应注意做好以下五点：

1、教练员以身作则，带头执行训练协议;

2、协议内容因人而异，简单可行;

3、协议标准以激励学员完成培训科目为准则，不宜过高，以“伸摸不着，跳起来能摘到”为佳;

4、协议期间，教、学双方应互相监督，认真履行;

5、奖惩兑现。

即把规范训练与激励训练相结合。在训练过程中，对学员表现优秀、操作正确，积极进取的行为，及时表扬鼓励，采用表扬积分、分满奖励的办法，激励学员，互帮互助，完成培训。

**驾校教练员工作总结简短 驾校教练员工作总结及计划篇三**

自从我从事驾校教练员工作以来，凭借多年的驾驶教练工作经验，使我深刻的明白这是一份考验技术、意志耐心与社会责任感极强的特殊工种，不但是杜绝道路交通事故的发源地，更是牵涉到千家万户的生命财产安全和幸福指数。从教以来我积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养，努力提高自己的政治觉悟和认识水平，坚持与行管部门要求保持一致，将“安全第一”贯穿于教育教学中，我本着认真负责的态度，以高度负责的社会责任感，严格按照机动车驾驶培训教学大纲，通过长时间的磨练，刻苦钻研，各方面都取得了长足进步，为社会各界培养了大批技术过硬，品学兼优级的技术人才。同时也获得了很多宝贵的经验教训，取得成绩的同时，也存在诸多不足，回顾过去，放眼未来，现将工作总结如下:

在舟安驾校任教练员培训学员工作以来，跟据每个学员的不同特点因材施教，“上车是师生、下车是朋友”调动每位学员的信心。在我和同事以及学员的努力配合下，不仅学员的考试通过率高，而且对每位学员的因材施教前提下，每期学员考试及格率都超过了98%以上，在学校学员和社会之间中都有良好的口碑。做好一个教练员的工作关键是怎样教导好自己学员，而教好学员的关键就在于把握住教学、教具和教学方案以及教学手段。及时掌握学员的动态，学员的心里素质学习方法和学习进度情况，积极与学员沟通，了解学员对现有教学的满意度。在整个教学过程中以身作则、言传身教、一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围中学习训练。认真加强对学员的管理，严格学员纪律。在道路行驶中，严格遵守交通规则及安全操作规程，提前预防，避免安全事故的发生。认真观察学员的学习训练中存在的问题，及时纠正不正确的驾驶动作和不良习惯，结合实际不断提高教学水平。教练员不仅向学生传授驾驶技能，而且还要对其进行

道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。所以我在教学中一发现有学员出现不良的驾驶习惯，立即就给予纠正，强化正确的驾驶规范，不允许有一丝一毫的安全隐患存在，绝对不让学员把不良的驾驶习惯带到今后的实际驾驶之中。

理论结合实际，提高培训质量。在培训学员期间，我结合所掌握的理论知识并充分运用到日常教学过程中，灵活运用。做到“规范教学、文明教学、安全教学”，做到“因材施教、公平施教”，达到了学员满意度高，培训质量过硬的良好效果。

①规范教学：认真按照部（省）颁教材中的内容进行规范培训，依据基础学习阶段、动作提高阶段、动作熟练阶段、动作协调完善阶段的驾驶技能形成四个阶段进行训练，让学员循序渐进的掌握驾驶技能，利用教学指引、教学模型教具等教学手段让学员更加直观的了解到车辆构造、工作原理，更加熟练的掌握车辆操作部件。在理论知识培训中，杜绝学员“生搬硬套，死记硬背”，实际操作培训中杜绝学员“找点背口诀”的机械性操作等错误方法。从而使教学更加的科学合理，学员从被动学习转变为主动学习，教学效果事半功倍

②文明教学：在实际工作中，使用文明的语言教学，使用规范的手势教学，不但是反映一个教练员的综合素质，更是教练员与学员沟通的重要途径，直接关系到教学效果，我在教学中对学员一直采用“伙伴式”教学的方法，对学员都是多用鼓励的语言去激励学员学车的热情，用肯定的语言去激发学员的学车兴趣，行车过程中以手势指令为主，语言指令为辅，简单明确。每名学员培训结束时及时总结，指出不足之处，提出改正方法，对一些进步较大的学员予以充分肯定。从而使培训达到事半功倍的效果。

③安全教学：遵守交通安全法，遵守驾校安全管理制度，是安全教学保障，提高安全意识，树立良好的驾驶习惯是安全教学的前提，在教学过程中，要求学员按操作规程操作，严禁饮酒、

吸食毒品等违法行为，对一些影响安全行为的坏习惯予以及时纠正，同时保证教学车辆车况良好，安全辅助设备齐全有效，教授学员在“行车前、行车中、收车后”进行安全检视的良好习惯，保证不带病车上路，彻底杜绝一切安全隐患，保证了教学安全。

④因材施教：随着社会的飞速发展，汽车逐渐进入家庭，学车的人越来越多，直接导致学员素质参差不齐，对驾驶技能掌握的速度有快有慢，而这些情况将对教练员的要求将更高，不能以简单粗暴的方法或“专制式”教学方法，只有做到“因材施教、因人施教”才能达到教学要求，每次新学员培训，我都提前通过多方面了解学员的性格、性别、从事的工作、年龄等情况，提前制订教学计划，根据不同性格的学员调整不同的教学方法，对年龄偏大、接受能力慢的学员予以适时的加班，进行强化练习，使他们培训进度及时跟上其他学员，提高整体训练水平。车辆是教学的重要工作，自己首先要带头爱护设备，才能带领学员树立良好的爱护车辆设备意识。在日常教学中，带领学员搞好车辆的日常维护保养工作，保持车容整洁，车况良好，并组织学员对机动车的构造进行讲解，以及常见的故障的诊断排除及车辆例行保养作业的实践指导。

在这几年的工作中，我得到了驾培领导、校领导的支持和同事的帮助下，我的工作以及培训技能不断的提高进步，以后还要不断的努力学习，提高自己的培训能力，俗话说的好：“打铁还需自身硬”。我还要把好的培训方法、培训技巧推广出去，为社会、为国家培养更多的，合格的、技术过硬的驾驶员。

**驾校教练员工作总结简短 驾校教练员工作总结及计划篇四**

本人是从20××年开始从事机动车教练员培训工作的，在几年的驾驶工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，并在教学工作中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾驶技能，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章、安全第一”的观念，在当年汽车性能、驾驶条件相对较差的情况下，不惧烈日酷暑，勤勤恳恳、兢兢业业，认真完成单位交派的各项驾驶培训工作，几年来从未出现过一起安全责任事故，为单位取得良好的经济效益做出了自己的贡献。通过几年磨练，我的驾驶技术也得到了长足的进步，现将我个人作为教练工作期间的个人工作总结如下：

一、思想道德方面：树立爱岗敬业，勤奋上进，遵纪守法的责任心和事业心，严格规范制度，规范自己行为，勤奋务实，干好本职工作。不断创新实践教学方法，不因循守旧，积极开拓去旧存新的教学思路，严格遵守行业，行规和职业道德，维护职业信誉，提高职业职责。忠于职守，热情接待每批每位学员，做到公平公正，耐心解答学员提出的各种问题。特别是对一些接受能力较为缓慢的学员更是要做到耐心细致，使每一位学员都能够熟练的掌握驾驶技能和安全操作规程，在教学过程中也使我进一步得到学习。所培训的每一位学员都有他自己接受学习的特点，因人而异，针对不同学员采用不同的传授方法。

把教学过程中的经验日积月累、循序渐进，不断完善自己的教学方法和技能传授水平，这些经验在后来的教学过程中得到了充分的应用。在整个教学过程中，认真加强对学员的管理，严格学员的纪律。在道路驾驶时，严格遵守交通规则及安全操作规程，场地驾驶时，提前做好安全操作规程的宣讲，做到及时提醒，提前预防，避免安全事故的发生。以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围中学习训练。我积极参加学校组织的每一次学习和业务培训，遵章守纪、安全驾驶、文明行车，规范管理。在工作之余，我经常力所能及的了解、学习本行业的相关法规、制度，努力做好自己本职工作的基础上，诚实守信、真诚待人，帮助他人为乐事，以教育科学而自豪，赢得了学员的信任和支持。我积极倡导廉洁之风，诚信承诺的制度。当学员提出一些问题或反馈建议，我都会全力的处理和解决，以身作则，全心全意为学员服务，树立良好的服务意识和规范化管理理念。

培训教学质量好才会赢得公众的好口碑，始终把培训质量作为衡量培训工作成绩的标准。根据每个学员的实际情况、心理特点、学习进度和学习效果，及时调整了施教方法，使来到我们驾校学习的驾驶人都能够真正掌握机动车的驾驶技能，能够成为一名合格的机动车驾驶人。在教学中，我能够发扬不怕苦、不怕累的精神，认真总结经验，为驾校各项指标的完成而努力工作着。机动车驾驶人的教育不能死记硬背，在施教过程中不能搞一刀切和统一的教学模式，在总结平常工作的基础上，我认为做一名合格的教练员应该做到以下几点：

1、要有爱心，这是做好教学工作的前提。带着一颗爱心去教学员，可以让学员深刻的感觉到教练员是真心的教他，拉近师徒之间的距离。

2、要有耐心、诚信和细心，这是做好工作的.基础。驾驶学习不同于其他教育，它不光是为了考试，取得驾驶执照，更是一项长期的工作或生活必要技能。

3、严格要求、方法得当是做好工作的保证。本着严是爱，松是害的教学态度，对学员关心的同时，更不忘对他们严格要求，决不允许他们弄虚作假，马虎应付考试，让每一位学员真正的学到扎实的驾驶技术。

二、注重理论知识的积累与更新，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。

三、坚持质量兴校的原则，认真执行学校的年度教学计划，理论联系实际，不断研究教学方法，改进教学手段，提高考试合格率，在年度教练员考核中取得优异成贯，并被评为教练组长。

四、本着\"精心教练，以人为本\"的教学宗旨，因材施教，把握第位学员的思想情绪，了解每位学员的要求特点，扬长避短，调动和引导第位学员的积极性，在我和学员的共同努力和配合下，不仅教学成果可喜：每期学员的考试及格率都在百分之九十九以上，而且在学校和学员中已基本形成很好的口碑。

五、在车辆管理工作中，积极贯彻上级有关车辆管理的政策、法令，并及时请示、汇报、研究、传达布置上级对交通安全工作的指示和要求，做好交通安全工作，每年按市车辆管理所和交通管理部门的要求进行所属车辆年检、驾驶员的年审，负责对驾驶员经常进行法纪、法规教育，并指导、考核兼职驾驶员操作水平，提供单位兼职驾驶员上岗审核意见，进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，增强法纪观念，确保行车安全。随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗。工作中，我与同事和谐相处，互相学习和促进，我爱车护车，经常对车辆进行擦洗和保养，因为我的勤劳和细心，车辆在教学工作中没有出现过任何大的故障。

生命的价值在于奉献，在今后的工作中，我仍将不断努力学习教练员的专业知识，提高教学质量，敬业爱岗，立足本职工作，为社会和驾校培养更多优秀合格的机动车驾驶人，从而实现自己的人生价值。

**驾校教练员工作总结简短 驾校教练员工作总结及计划篇五**

20xx年一季度的培训工作在安全、质量、责任、和谐中定格，身为剑洲驾校的一名教练员，在教学中得到教学组的指导帮助，与各位同事团结协作，与学员们理解配合，让本季度的工作顺利开展。回首一季度工作，整理思绪，作出以下总结：

安全是各项工作得以顺利开展的前提和保障，强化安全意识，落实安全责任是我教学工作中的首要任务。

1、安全控制在源头。从各种渠道学习安全知识，了解机动车驾驶的安全态势，并积极参加驾校组织的每次安全学习，认真剖析、深刻反思，并从一件件事故中吸取教训，做到警钟长鸣，从思想上去杜绝由于安全意识淡薄，安全意识匮乏所造成的安全隐患。

2、安全落实在行动。

a、上路前必须检查车况，确保良好的车况驾驶。

b、不断钻研业务水平，力求精益求精的驾驶技能。

c、把安全意识和安全驾驶的思路和技能强化给学员

本季度在我车上报名参加驾驶员培训的共28人，年龄跨度大，从业结构复杂；5人还在接受理论学习，8人在接受科目二学习。21人已顺利毕业，合格率达100%，这些顺利毕业的学员中在考试过程中存在个别学员心里素质较差，易出现紧张情绪，导致没能发挥出学习中最好的驾驶水平。

我在多年的教学经历中总结出的几点注意事项：

1、注意车况是否良好。新学员不能掌握汽车性能，很容易造成操作不当引起的机械磨损或其他突发机械不足，要随时检查车况，及时排除隐患。

2、注意严格控制车速。学员对机动车性能了解不够，尤其在路训时对突发事件的预见性和应变上都没有经验，严格控制车速是避免事故的有力措施。

3、注意学员是否在按教学要求规范操作。个别学员有一定驾驶基础，并养成了不良的驾驶习惯，比如：

a、起步停车不看后视镜；

b、超车忽略车辆后面情况；

c、出现障碍时一心避让却把车身置于另一个危险；

这三种情况是新学员在驾驶中极易出现的状况，由于紧张，操作不熟练，顾此失彼。

教学中，我以一个教练员的职业操守要求自己，认真负责的教学，手把手教学，在学员操作中无立岗现象，也未发生学员独自操作不当造成的事故。在学员练习过程中，采取了分批次，分阶段地循序渐进的方法，因学员从业结构复杂，培训的时间段和时间长短不一致，我把学习时间短和学习进度差不多的分成一批，按学员进度实施教学内容反复练习。对于科目三的训练，在注意驾驶安全的同时，严格按照规定路线教学。

今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务观念、服务目标、服务形象、服务管理上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全提升剑洲驾校形象，提高剑洲驾校声誉，作出积极自已应有的贡献。

**驾校教练员工作总结简短 驾校教练员工作总结及计划篇六**

我于xx年进入西安市翔龙驾校从事教练员工作。到驾校工作多年来，我通过自己不断学习，在实践中摸索总结教学经验，并通过单位的培训学习，使自己的综合素质有了明显提高，培训学员也从生疏到现在得心应手，深受学员热爱与欢迎，教练水平受到学员及驾校领导的肯定和表彰。现将近年来从事教练员的工作简要总结如下：

初到驾校后，对教练员的岗位及工作不熟悉，思想上准备不足。认为教练员把自己怎样驾驶机动车教给学员就行了，哪个学员认真多问我就多讲，哪个学员学习不认真我也就敷衍一下，脑子里还是过去师傅带徒弟那一套想法。在最初的一段时间内，学员对我的教练方法不满意。经过驾校对教练员进行培训和评比，使自己认识到了自己的差距，懂得了教练员同驾驶员有质的不同。当一名合格的教练员，要对学员从理论到实际操作全面进行正规培训。驾校收了学员的培训费用，就要负责教会每一个学员驾驶技术，不能按自己的喜好和情绪进行教学。教练员就像教师一样，对理论和实操方面的重点要讲清、讲透、讲明白。要使学员能听懂，能熟练掌握，还要不断总结教学方法，对不同文化程度和学习进度的学员采取不同的教学方法，要循循善诱，不能简单急躁。认识提高后，我就在教学实践上一点一滴严格要求自己。首先端正服务态度，不摆师傅架子，对学员认真负责，从各个方面重视自己的师德培养，处处要求作表率作用。通过这样严格要求，几年来，学员对自己评价较好，驾校领导对自己教练工作也比较满意。在多年教练工作中，没有一起学员投诉事情发生。

近几年来，随着汽车业的迅速发展，社会车辆不断增加，学习驾驶技术的人员也越来越多，机动车驾驶成为人们生活的一种基本技能。与之相适应的是驾驶培训行业的规模不断扩大，行业竞争越来越激烈。驾培机构为了适应新的形势，制定了管理方面的各项制度。在几年的工作中，我严格执行驾校制定的各项规章制度，尤其是《教练员管理制度》、《教练车管理制度》。坚决做到不吃请，不收礼；不打骂学员，不为难学员，做到对所有学员一视同仁；按时上下班，从来不迟到早退，班内训练时间不干与训练无关的事；为避免酒后驾车，多年来我坚持做到滴酒不沾，事事处处都用一个合格的教练员标准严格要求自己，约束自己。

《机动车驾驶培训教学与考试大纲》自xx年10月1日起施行。为适应新《大纲》的教学要求，除参加驾校组织的培训以外，我自觉地、反复地学习了新的教学与考试大纲，深入领会其精神实质。通过学习，我认识到提高驾驶人的安全文明素质，是道路交通安全的第一道防线，直接关系到全培训与考试工作，是夯实道路交通安全基础的重要保障。新《大纲》根据近年来培训及考试的实际需要，将安全与文明驾驶知识纳入机动车培训与考试项目，以培养学员安全文明意识为核心，以培养社会道路交通安全水平和文明程度。做好机动车驾驶学员驾驶技能为重点，细化了各项操作的具体要求，突出了驾驶人安全文明意识的养成，强化了实际道路驾驶培训，充分体现了以人为本、尊重生命的理念。认识提高以后，我在实际教学中就认真落实，纠正自己以前在培训中“重操作技能，轻文明素质；重交规学习，轻安全教育”的现象，在教会学员如何驾驶的同时不忘培训学员的职业操守。经常提醒学员要认清目前道路行车“人多车堵，事故频发”的客观现状，文明驾驶、安全行车从自己做起，从今天做起。要求学员要按新时期高素质的驾驶员标准严格要求自己，即要有牢固的安全意识；要有良好的文明素养；要有严格的守法观念；要有熟练的驾驶技能；要有规范的驾驶行为；要有基本的应急常识。自己的积极努力得到了较好的社会回报，经过回访，这几年我所带过的学员基本没有出现过交通事故。

在几年的教学培训实践中，我坚持学习新技能，不断总结和丰富自己的教学经验，重视提高个人素质，充分发挥自己身为女性“说话温柔、观察细腻”的特点。学员们评价我“说话和气不发火，教练耐心不嫌烦”。不管是男女老少、学历高低，我都会付诸诚心、耐心、热心，直至学员熟练掌握各个训练项目的操作要领。几年来，我所带教的学员及格率一直较高。新报名的学员也都乐意选我当他们的教练，驾校有业务联络的有关部门的亲属来参加培训，领导通常都会分配给我带教与陪练。每次看到大家对我的认可与肯定，我也由衷的感到欣慰。

教练场就是我的工作地，教练车就是我的工作室。我时刻都不会忘记自己是一名教练员。既然我选择了当教练，而且通过多年磨炼，也喜欢上了这一工作，我就要做到爱岗敬业。在日常工作中，我坚持每天把教练车擦洗的干干净净，保障车内外干净整洁。出车前坚持对灯光、制动、转向进行检查，注意发动机有无异常响声。训练结束该保养就及时保养。发现故障及时报告，及早排除，坚持安全第一的同时又不影响正常培训。

在以往的教练工作中，我取得了一点成绩，也得到了相应的好评与表彰，但我深知自己离优秀教练员还有很大差距，还要不断努力充实提高。今后要结合全国开展的“教练员素质提升工程”，重视职业道德培养，规范从业行为，全面提高自己的整体素质，争做一名优秀的教练员。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找