# 幼儿小班德育总结(13篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-19

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿小班德育总结篇一**

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年3月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

四、结合祖国六十华诞开展主题活动

在建国六十周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、10月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

**幼儿小班德育总结篇二**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，20xx年下期的德育工作，在学校领导、学生处教育部门及园长的正确领导和关怀下，加之全体教职员工的共同努力，圆满完成本学期的各项工作，为了发杨成绩，克服不足，以利用今后的工作，现将本学期幼儿园德育工作总结经验

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，也为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让起得早的幼儿为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、对星期日返园的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来报数点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

二、节日中的品德教育

1. 学期一上来，就是教师节。在教师节的那一天，教师们收到了无数的鲜花，有的小朋友送的是一朵香水百合，有的是一束康乃馨，有的小朋友虽然没有送花但却送了张亲手做的贺卡，还有的小朋友说：“老师我忘了今天是教师节了，我没带什么来，今天就送你一个吻吧!”礼轻情义重!简简单单的一束花、一张贺卡、更或是一个吻，体现了孩子们对老师的尊敬和喜爱之情。

2. 中秋节的那段日子里，各班开展了一次班级自助餐活动。孩子们纷纷从家里带来了佳肴，虽然这些菜都是普普通通的家常菜，但在活动之中，孩子们吃得都很开心。你尝尝我的，我也尝尝你的，孩子们邀请着好朋友一起吃，大家聚在一起，非常和睦，真像个大家庭。

3. “十.一”国庆节到了，我们开展了“我是中国人”的主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解祖国的美好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有自己特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

4. 九九重阳节是敬老的节日，在一周里，孩子们纷纷讨论这要为家里的老人、长辈做点什么，有的小朋友说：“我回家帮爷爷敲敲背”，有的小朋友说：“我爷爷奶奶不在家里的，我就帮妈妈爸爸做家务了”。在这一周里，我们还组织孩子们到社区里去看望一些爷爷奶奶们，还给他们画了张相，爷爷奶奶们可高兴啦，都觉得我们的小朋友们特别的懂事。

5.同时，在有小朋友生病的时候，如：住在山庄的柳童小朋友，他病了，孩子们纷纷和教师一起自制玩具，送给他，每人还说了一句祝福话。这充分体现了孩子们之间纯真的友情。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 孩子的学习态度始终是家长和老师最关心的问题。通过家长会，我们和家长讨论了如何让孩子自己要学习，对学习产生兴趣，而不是强加于他们。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

当然，我们的工作还有做的不足的地方。在落实各项德育措施时，老师的思路还有一定的局限性，以后还应该拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为走向社会、顺利进入小学做好充分的准备。

**幼儿小班德育总结篇三**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

上学期一开学，就迎来了四个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。三八节、教师节我们则是以班级的形式开展爱妈妈、爱老师活动，国庆节到了，我们开展了“爱祖国”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗;元旦节我们开展运动会、美食节活动。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日及家园活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

**幼儿小班德育总结篇四**

伴随着新年钟声的敲响，我园\_年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度幼儿园德育工作总结如下：

一、从小养成讲文明、守纪律的良好习惯

开学初各班根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。多数幼儿能主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。在幼儿园，小朋友能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。在公共场所能够遵守的秩序和卫生。

二、从小养成对长辈有礼貌习惯

“\_\_”节，发动全园小朋友做朵小红花送给老师、妈妈、奶奶、外婆、阿姨等。大部分小朋友基本知道父母的工作及其对社会有意义。许多家长反映，小朋友在家愿意帮助父母做些力所能及的事。在幼儿园尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。积极主动参加集体活动。

三、向他们进行了历史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民

四月初，组织小朋友到\_\_观---\_\_纪念馆，让幼儿了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。同时给他们讲解祖国物产、民族、革命传统建设的成就，通过图片指导他们观察祖国的河山，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

刚入园的小朋友，通常出现哭闹现象，胆小怕事，情绪不稳定。通过老师的耐心引导，他们能积极主动和小朋友交往，对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。积极愉快参加班内、园内的各项活动。平时幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。幼儿学会了能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

总之，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。培养了幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。

**幼儿小班德育总结篇五**

本学期我园以提倡学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，本学年的工作取得一定成绩，现小结如下：

一、重观念转变，抓制度建设，夯实德育基础。

1、加强理论学习，统一思想认识。组织全校教师学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，贯彻以德治国重要思想，明确新形势下德育工作的重要任务是解决针对性和实效性问题。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，有重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、提倡“道德自律，工作自励”。在师德建设方面，以年级组为单位开展“挹秀的发展和我的改变”、“挹秀教师形象谈”、“共为挹秀添光彩”等主题教育活动，落实文明组室的争创、师德高尚好园丁的评选工作。重点引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现;强调外部制约，更重视自我塑造;强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。

3、实行“分级管理，分层负责”。幼儿园德育工作形成园长室、年级组、班级三级管理网络，进一步明确年级组长、班主任、值日教师的职责，并以此为抓手，狠抓师德建设，把教师的公德行为，工作的事业心、责任感、态度、作风等作为衡量公德的主要依据，列入教师工作考评。期初修订班队工作考评条例，改革德育评价，把“促进幼儿发展和教师的提高”作为重要标准。考评过程要重实实在在的事实、真实可靠的数据、公认的显著成效。各项评比反馈重激励，重人文关怀，重个体、集体的纵向比较，重合理化的建议指导。进一步明确值日教师职责。以不定期的问卷、座谈等方式，及时了解教师的工作责任意识与态度作风，及时反馈，及时修整。完善年级组长例会制度，不仅要及时做好下情上传、上情下达工作，还要更多地体现为基层服务，排忧解难。

4、加强共青团建设，发挥青年教师在班级工作、幼儿管理等方面的主力军作用，积极主动地当好幼儿校内外活动、生活的良师益友。号召青年教师主动维护校园卫生，全面关心幼儿成长，时时处处以身作则，努力成为师德高尚的好园丁。

5、充分利用网络资源，开创网络德育，既要广闻博取，又要及时宣传介绍我园德育工作及活动特色。培养师生良好的网络心理，提高道德防御能力。

二、抓常规落实，重活动开展，追求德育实效。

1、加强教师值日活动的指导、管理、反馈，要求值日教师以高度的事业心、责任感，克服困难，用自己的亲历亲为，为学校管理、幼儿发展尽职尽责。在课间规范方面，要求值日老师在值日当天的所有课余时间认真完成巡查任务，当好学生课间活动的指导员和检查员。

2、发扬民主，改进幼儿的自主管理活动。

各年级要根据本年级幼儿年龄特点和实际情况，创造性地开展幼儿自主管理活动，调动幼儿的积极性，发挥幼儿的创造性，并真正贯彻让“少儿当家作主”的思想。通过自主管理这一实践环节，引导幼儿变“学校要我守规范”为“为自己、为班级，我要守规范”，真正达到自我教育的境界。

3、讲究艺术，创造性地进行社会公德教育。

(1)规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立挹秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

(2)卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

(3)用餐纪律。各班主任、年级组加强学生用餐管理，饭菜添加要适度，并讲秩序。

4、优化班级教育活动。

⑴我们把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各学科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展(学习)的能力，承担起使幼儿价值观、情感、态度等非智力因素得到发展，从而过一种道德生活的任务。各年级可在基地实践活动、探究性小课题研究、集体内体验活动等方面有所侧重地开展活动，让幼儿在活动中学会做人与处世。

⑵严格按课表上课，把学生的安全教育、健康教育、科学教育等纳入到课程管理之中，进一步体现晨谈活动的教育性、针对性和自主性，指导教师主动地创造性地设计开展晨谈活动，并做好个案的整理、解读工作。

⑶开展心理健康教育，平时注意全面关心、了解幼儿、及时发现苗头性问题，加强教育针对性，注意教育艺术性，实施个案研究，提高实效性，真正为幼儿身心健康着想、努力。

三、重环境营造，抓阵地建设，凝聚德育合力。

1、注重校园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥学校橱窗的作用，及时宣传各项德育活动，表彰各类先进典型。办好《蜜蜂园地》，提高这些德育阵地引导人、培养人、教育人的效益。

2、建设健康向上的校风、教风、学风和班风，不断提高学校的文化品位，创设文明校园，创立体教科书。

3、切实加强家园联系。修改家园联系手册，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系手册的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各年级家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

4、健全法制辅导员队伍，定期邀请来校召开座谈会、法制讲座(每学期2次以上)，学好、用好《未成年人保护法》。

**幼儿小班德育总结篇六**

一、把保育工作放在幼儿园的首位

只有孩子们天天上幼儿园，我们的工作才能顺利的开展，由于最近再次流行的“手、足、口”病，贵老师特别注意并加强了班级卫生消毒工作的密度，每天严格按照要求做好自己份内的工作，而且还积极主动的帮助我们开展教学。在入园和离园时，我们热情主动的接待家长，认真倾听家长的嘱托，对每个孩子做好排查工作。入冬了，课间活动时带领大家跑，锻炼身体，午睡时，给孩子们盖好被子，让大家在寒冷的冬天更是要身体棒棒的，总之，一切活动都在教师的默契配合下顺利的进行，确保班级工作顺利的开展。

二、教育教学有声有色的开展

每天，我们严格按照一日作息制度，开展好各项教学工作，在进行晨间活动、集体、课件活动时我们让幼儿有自由、轻松的环境快乐的玩耍。对于每天幼儿的蒙氏工作，是我们最关注的焦点，我们每天要记录孩子们工作中的表现，当孩子们的工作遇到困难了，出现问题了，我们都会及时给予知道和帮助，孩子们在自由工作中逐渐形成了一些好习惯，有序的摆放，轻声的与同伴对话，专注的做自己的工作，看着他们每天的变化，也是我们的骄傲。在月末举行的“民族特色课程”竞赛活动中，孩子们思维活跃，语言表达能力得到了锻炼，增强了幼儿对于土家族的了解，更是拉近了家长与我们之间的距离，让家长走进我们的课堂，关注幼儿教育，发现孩子的另一面，同时也让我和李老师得到了许多的经验，吸取了更多的养分，对于我们以后的工作会有许多帮助。

三、做好家园工作，让家长满意放心

1、为了预防“手、足、口”病的流行，必须家园的配合，提醒家长做好孩子在家的管理，并宣传了一些防护。

2、填写好本月的家园联系册，让孩子通过另一个渠道了解到孩子在园的表现。

3、邀请家长参与我们的教育教学，直观的了解老师和孩子。让家长看到孩子在幼儿园是快乐的，是懂礼貌的，是聪明的。

4、每天做好孩子喂药、垫毛巾的工作，并在入园和离园时做好交接。

四、不足之处

1、通过教研活动的开展，我们发现了自己需要努力的地方，应该继续学习，争取进步。

2、对班级常规管理还需要坚持一致性和一贯性。

综上所述，我们会在下个月继续努力，争取克服自己的不足，把工作做的更好。

**幼儿小班德育总结篇七**

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而小班幼儿刚入园，是由家庭教育过渡到幼儿园教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿自理能力、良好的行为习惯、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿为人一生打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如：早晚跟老师说“早上好”、“再见”，得到别人帮助时说“谢谢”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要互相关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服放到指定的地方，并迅速入睡。 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育。

1、培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》，使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》、常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动中，有计划、有步骤地引导幼儿独立地进餐、盥洗、睡觉等，养成良好的自理习惯，提高幼儿的生活自理能力。

3、学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》、故事《两只羊》、歌曲《我的好妈妈》、《好娃娃》、认识《老师》、认识《家庭》等活动中，向幼儿进行礼貌教育。

三、节日中的品德教育。

九月十日“教师节”让幼儿绘画送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

四、家园联系共同教育。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲、不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的语言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**幼儿小班德育总结篇八**

我在幼儿教育行业工作已有四年多的时间，共在两所幼儿园工作过，多数时间都是在带大班。刚开始的两年是在县级幼儿园，后面自己又应聘到市级幼儿园工作。在工作中发现其有很大的不同，市里的孩子特别娇贵，几乎都是独生子女，所以多数孩子在家庭中往往都是以“小皇帝”和“小公主”为称号。因此造成有些孩子自我为中心意识强，自理性差。为弥补在家庭教育中的不足，我们所制定了幼儿园大班德育工作计划。

一情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

二指导思想

以\_\_同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

三目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”,通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人,并愿意关心、帮助残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽,并为自己是一个中国人感到自豪。

2利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

**幼儿小班德育总结篇九**

一学期的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好!”和离园时的奶声奶气的道别“再见!”。从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育《\*规》以来，幼儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作小结如下：

一、营造浓厚的文明和谐的氛围。

1、在幼儿园走廊悬挂《\*规》，张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。

2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

二、开展德育教学活动。

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。充分挖掘节假日的教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

三、教师以身作则，同伴之间互相影响，幼儿之间相处融洽。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

四、“评选礼仪小天使”活动。

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在下学期利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

**幼儿小班德育总结篇十**

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，ji发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，ji发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

**幼儿小班德育总结篇十一**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

(1)保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;

(2)谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿小班德育总结篇十二**

一年的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好!”和离园时的奶声奶气的道别“再见!”。从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育《\_\_规》以来，幼儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作小结如下：

一、营造浓厚的文明和谐的氛围

1、在幼儿园走廊悬挂《\_\_\_》，张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。

2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

二、开展德育教学活动

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。充分挖掘节假日的教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

三、教师以身作则，同伴之间互相影响，幼儿之间相处融洽。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

四、“评选礼仪小天使”活动

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在下学期利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

**幼儿小班德育总结篇十三**

大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期。因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中

日常生活中幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中吃饭、入厕、洗手、睡觉、整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，并从中培养幼儿良好的品德。例如：通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服\"饭来张口、衣来生手\"的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，\"生活即学习\"，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们始终坚持从点点滴滴、时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

二、把德育贯穿在各种教育活动中

在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。在活动中让孩子们学会如何发现问题、解决问题，学会将学到的知识和技能运用到生活中。另外我们还开展了一系列的科学类探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

三、结合节日开展德育主题活动

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，并渗透情感教育和道德教育。如教师节时，请大家说一说老师一天是如何工作的，体验老师工作的辛劳，学说一句关心的话；帮助孩子们了解祖国美丽的山河、悠久的历史、灿烂的文明，激发孩子爱祖国、爱家乡的情感。

四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。平时我们大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。我们也提示家长要严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找