# 2024年幼儿园中班春季班工作计划(4篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园中班春季班工作计划篇一本学期我班幼儿人数为 3...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园中班春季班工作计划篇一**

本学期我班幼儿人数为 31人，男孩 19 名，女孩 12 名。其中新生一名。到了中班下学期，大部分孩子在交往、动手和表达能力上都有了明显的提高，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动和游戏。

但也存在了不足：个别幼儿不太主动开口表达，如xx需要给予更多锻炼和引导；还有个别幼儿自控能力较差，如xx，容易做出一些危险的动作，喜欢打闹。另外，中班孩子会说，能说，但缺乏语言表达的技巧，语言组织能力不强，这需要得到更多锻炼和引导。

1、继续优化班级管理措施，建立文明、 和谐的班级氛围。

2、制定“生活小能手”的培养计划，有目标、有计划地在一日生活中进行有效的指导和培养。

3、充分发挥家园合作的关系，继续开展“家长助教”活动。

（一）教育教学

1、注重培养幼儿大胆、大方地表达和表演。

①在一日生活中，多注重与孩子的私下交谈，多了解孩子的内心，注重观察孩子在娃娃家等区域的表现和与同伴间的交流，及时给予适当的引导和帮助。例如，参与娃娃家客人的游戏，指导孩子怎么待客等等。

②平时多利用故事、诗歌等丰富幼儿的词汇量，避免口语化。

③积极开展每周一次的谈话和才艺展示活动，每周提前请家长在家做好引导，并设立每周“排行旁”，激发幼儿大胆表达的积极性。

④在一日生活中，注意倾听孩子说话，尊重和理解孩子的想法，鼓励和引导孩子大胆表达，增强自信心。

2、有机融合现有课程，实现一体化教学模式。

①开展《渔歌悠扬》xx沿海文化主题活动。

通过网络、图片、vcd等途径，让幼儿初步感受了解xx沿海文化，萌发幼儿爱家乡的情感。通过学习渔歌，了解渔民生活，感受生活的发展变化，知道xx的非物质文化遗产。

认识渔歌的几种常见调式，学唱简单的渔歌，通过韵律、欣赏和乐器演奏等音乐活动来表现渔歌。

②开展《最棒的我》和《妙妙鼻》的整合课程主题活动。

通过活动前发放“家长一封信”，活动中发放“亲子单”等途径让家长了解每个主题内容，配合收集资源，共同带领幼儿参与到主题环境创设和探索中。

3、认真落实《一日生活环节组织》规则。

①结合《一日生活环节组织》规则，统一目标和方法，积极有效地培养孩子良好的生活常规。比如：洗手时学会在一旁等待；进区和餐后活动时，懂得留出安全通道等等。

②在教育教学中，注意动静结合，科学分配学习课程与生活课程时间，坚持开展每周三次的区域活动，丰富幼儿的自主活动。

③为避免孩子在课间打闹，丰富幼儿课间自主活动的材料，请家长收集材料：如布娃娃，迷宫书等，并多教会孩子一些集体小游戏，如顶锅盖，青蛙掉下水等等，让孩子在快乐地游戏中学会有序、分享与合作。

4、有计划地开展 “生活小能手”（叠衣服）活动。

①班上人员互相商量，制定明确的“生活小能手”培养计划，并将计划和目标通知家长，请家长在家配合指导孩子。

②结合生活课，教会孩子叠不同衣服的方法。

③利用户外活动后，有目的地引导和要求孩子学习自己叠好脱下的衣服，并整齐地摆放在指定位置。

④平时可在班上设立比赛平台，轮流请部分孩子进行叠衣服比赛，并给予奖励。

（二）卫生保健

①严把好晨检关和“五摸”关，及时发现问题，防止传染病的传播。

②加严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

③结合生活课程，利用小故事等，教会幼儿一些卫生保健知识。

④保证每天的户外活动时间，加强幼儿的体育锻炼，做好活动前后的护理工作，增强幼儿体质。

（三）家长工作

①定期召开家委会、班会，搜集家长对班工作的建议、意见，吸收好的建议，积极改正不足。

②针对个别家长，提高家长育儿知识，利用电访、红花本或来、离园时间主动与家长沟通，及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。

③继续宣传和扩大家长助教活动，在qq群展示助教们的风采，通过家委会设立“家长助教证书”，鼓动更多的家长参与家长助教活动。

1、每天坚持开展好幼儿晨锻活动和户外活动，老师有指导和参与。

2、每天坚持开展好餐后美工活动，注重形式的多样化。

3、坚持落实好每周一的“谈话”活动和每周五的“才艺展示”活动。

4、每周开展一次安全教育活动，定期检查本班各安全隐患。

5、每周一组词，周四识字，周三下午开展“半日美工活动”。

6、做好安全喂药工作以及交接班工作。

7、每两周发放一次《家园联系手册》，每月更换家长园地内容。

8、每月对幼儿进行电访，并做好电访记录；不定期地进行有目的性、针对性的家访、电访、面谈、飞信聊等。

9、每周五召开班务会议，针对问题商量对策，并做好会议记录。

总之：在今后的工作中，要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

**幼儿园中班春季班工作计划篇二**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；

2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；

3.个别幼儿的自理能力需进一步提高；

4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以xx二期课改的精神和xx学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1.激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2.观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3.能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4.能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5.帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6.培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7.激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8.保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1.引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4.能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5.能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1.关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2.了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3.继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4.了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

1.配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2.配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3.做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4.继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5.努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1.二月份召开新学期家长会。

2.保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3.请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1.墙面环境更新。

2.更新家园之窗。

3.创设与教学活动相适的环境。

4.大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

二 月

1.继续对幼儿进行常规教育与培养。

2.开展元宵节主题活动。

3.召开新学期家长会。

4.幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三 月

1.继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2.开展“三·八”爱妈妈主题活动。

3.开展幼儿器乐演奏展示活动。

4.区角活动的材料准备与投放工作。

四月

1.开展爱园周主题活动。

2.组织幼儿秋游。

3.召开全托幼儿家长会。

4.幼儿区角活动的指导与观察。

五月

1.开展“五·一”爱劳动主题活动。

2.继续指导并观察幼儿区角活动的情况。

3.“六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

六 月

1.开展“六·一”幼儿展示大活动。

2.召开家长座谈会。

3.幼儿各门特色课的复习与测评工作。

4.幼儿升班的准备工作。

**幼儿园中班春季班工作计划篇三**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划 。

（一）幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

（1）我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（5）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

（4）认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

（3）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼 儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作， 针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。

主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。

结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说＂我不和你玩＂

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解xx悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

**幼儿园中班春季班工作计划篇四**

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

（一）保教工作方面：

1.继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。

2.告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3.继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4.户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5.按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6.找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

8.教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案， 让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1.注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2.注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3.鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个小圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况

4.幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5.对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6.每天按家长要求督促孩子按时吃药。

（三）日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

（四）安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

（五）家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2.对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3.在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三•八”“六•一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5.指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

6.做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二月：

月重点： 制订班级计划。

1.整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

每月重点：庆祝“三八”妇女节，开展庆三八活动。

1.庆祝“三八”妇女节.

2.开展“我有多爱你”、“我对你说”的主题活动。

3.积极开展班级区域活动，区域中制定和执行幼儿操作记录表。

4.段中进行幼儿拍皮球活动，为比赛做好准备。

四月：

每月重点：中段家长半日活动开放。

1.开展清明扫墓活动，班中幼儿自制小白花活动.

2.班级亲子郊游活动。

3.开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

4.中段家长半日活动开放。

5.生活自理能力方面重点培养幼儿折棉被、系鞋带。

五月：

每月重点：开展班级安全周活动和幼儿生活自理比赛。

1.“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

2.参加幼儿园家园联系布置栏评比活动。

3.开展“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”的主题活动。

4.班级安全周活动。

六月：

每月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1.“庆六一”活动。

2.做好幼儿成长档案记录。

3.做好班级专题资料归档整理及结题工作。

4.期末各项考核总结工作，并讨论下学期教研工作的重点。

5.开展“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”的主题活动。

七月：

1.各类资料的整理和归档。

2.学期结束工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找