# 最新高一第二学期班主任工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-22

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高一第二学期班主任工作总结篇一**

一、班情分析

本班目前共有52名学生，男同学15人，女同学37人。我班学生较为活跃，学习毅力相对较差，行为习惯欠缺，文化课成绩不理想，且存在两级分化，但专业课成绩相对较好些。

二、指导思想

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设，更好地迎接高二学业水平测试。

三、具体工作内容和安排

1、开学初以及3月份工作

(1)开学教育

在开学初期，即2.26—3.2这个星期里，做好新学期学生安全与开学常规教育，以及午间进校、住宿生管理教育等，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入紧张的学习状态。

(2)期末补考

上学期由于雨雪天气，导致期末考试延迟到本学期开学初，因而做好考风考纪教育和成绩分析工作。

(3)家校互动

在3月初召开一次学生家长会，向家长分析学生考试成绩以及学业水平考试相关事宜，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育和迎接学业水平考试。

(4)班级常规工作

组织班级学生围绕“安全、养成、规范、效率”的四大主题开展主题班会教育，同时策划“新学期，你好”“做快乐志愿者”板报。以此对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯，提高学习效率。同时配合政教处搞好班级导师制工作。

2、4月份工作

组织班级学生围绕“竞争，诚信”的两大主题开展主题班会教育。同时围绕期中考试进行考风考纪教育。同时配合政教处搞好国家助学金受助学生班级回访工作。

3、5月份工作

(1)家校互动

在5月初召开一次学生家长会，向家长反馈期中考试状况以及做学业水平考试动员，从而更好地为学业水平考试做最后准备。

(2)班级常规工作

组织班级学生围绕“法制，创新，公民”的三大主题开展主题班会教育，同时策划“我的班级我的家”板报。配合政教处搞好班级资助工作以及发展团员等相关工作，积极参与年度市级评优评先。

4、6月份工作

(1)班级常规工作

组织班级学生围绕“感恩，环境，学测考试”的三大主题开展主题班会教育，同时配合政教处搞好班级学生活动。

(2)假期安排及相关材料事宜

6月下旬，安排指导好学生假期专业课集训工作，同时整理上交班级相关材料，以便参与学期评比。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学业水平考试备考、行为习惯养成教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

计划在具体的落实中，可能会因为这样或那样的因素而变化，我将会在以后的工作中作具体的调整。我定会在学校和政教处的领导下，在其他老师的支持和帮助下，努力做好本学期的班主任工作。

**高一第二学期班主任工作总结篇二**

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1.确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2.制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3.利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1.每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2.值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3.卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部;其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制度下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生活介绍等，诱发学生向往、追求的意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

2、基础弱的请家长帮其找老师辅导，要请任课教师多关注多指导，并且通过谈话等方式对其进行鼓励，加强意志力和恒心的培养;

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(1)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

**高一第二学期班主任工作总结篇三**

一、班级情况介绍：

高二(8)班是两个物理b班之一。学生总人数44人，其中\*11人，具备典型物理班的特征。学生思维敏捷，富有朝气，具有较强的学习动力，精神状态优秀。从整体成绩来看，有部分男同学重理轻文，文科成绩不够理想，是下一步工作的重点之一。

二、本学期主要工作如下：

1、加强干部队伍的建设和培养，凝聚核心，发挥模范带头作用。

班干部是班主任的左膀右臂，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，所以加强干部队伍的建设是构建良好班级、形成良好学风的关键。

2、做好学生的德育工作，以疏导为主线。

①继续加强爱国主义教育。②狠抓文明习惯养成教育。③加强公民道德教育。④加强学生心理健康教育和青春期教育。⑤关心学生的生活，做学生的朋友，经常找学生谈心，了解他们的烦恼，尽早发现问题，处理在萌芽状态，做好稳定工作。

3、强化常规训练，为班级营造良好班风。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括新《守则》《行规》要求的常规，还有就是出勤常规、课堂常规、课间常规、卫生常规、劳动常规等等。

①、紧抓班级纪律，营造一个良好的学习氛围。

②、做好考勤工作。让纪律委员专门负责点名，每星期汇报一次，并送交政教处存底。对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。

③、卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

④、做好课堂外的秩序工作。要坚决禁止上课睡觉的现象，下课打闹的情况，老师、学生齐抓共管，坚决杜绝故意损坏公物的现象，杜绝了违法犯罪的不良行为。

4、树典型，培养优良学习风气。

作为高二新分科学生，形成良好的学习风气尤为重要，这就要求学生能明确学习目的，端正学习态度增强主动学习的意识。对此本班有如下具体措施：

①、召开班级经验交流会

在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流，让一些在学习上表现优秀的同学谈感想，介绍方法，以此带动其他同学。

②、继续树立典型

对考试有进步的同学给予一定的奖励，树立典型，形成学习核心，起到先锋模范作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用宣传板地进行宣传，营造良好氛围。

5、加强学校与家长的联系，做好巩生工作。

经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

①、建立家校联系本，经常与家长商谈。

②、定期召开家长会，把家长请进学校来，认真听取家长的有意义的建议，认真的做好学生的思想工作，立足本校，服务本校。

**高一第二学期班主任工作总结篇四**

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1.确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2.制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3.利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1.每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2.值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3.卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部;其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制度下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生活介绍等，诱发学生向往、追求的意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

2、基础弱的请家长帮其找老师辅导，要请任课教师多关注多指导，并且通过谈话等方式对其进行鼓励，加强意志力和恒心的培养;

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(1)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

**高一第二学期班主任工作总结篇五**

新学期伊始，新的行程又将启航。结合班级的实际情况，特制定了本学期班主任工作计划。具体如下：

1、制定班规：班规的制定目的在于约束学生的坏习惯，起着帮助他们改正不良习惯的作用。班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做(而且可能还要让其担任管纪律之类职务)，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，根据学生的实际情况，制定了详细的日常行规，结合学生操行量化评比，将一切习惯述诸纸上，由班委负责管理，规范学生的行为习惯。定期召开班委会议，及时反馈和总结班级发展动态。

3、发挥主题班会的作用：一周一次的主题班会是学生的会议。借用主题班会，加强对学生的学习、安全、纪律等方面的教育。同时结合语文学科的性质，开展各类活动，让学生在活动获得体会和感受。

4、营造浓厚的学习氛围：利用学科特点，开展学科兴趣小组，伙伴互助等形式促进学生学习;同时根据班级的布局和布置，围绕学习和做人的主题，在教室挂名人名言激励学生;同时充分利用黑板报。

5、多开展一些竞赛活动：加强与兄弟班级的友谊活动，增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

6、建立自省制度：不仅是班主任自己要经常反思，每日反思，同时也要求班委及时反思反应班级出现的问题，师生合作之下，使班级得到更好的发展。

我相信，只要有心，班级一定会越来越好。

**高一第二学期班主任工作总结篇六**

针对上学期我在班主任工作中存在的问题和本学期的工作特点，结合本班实际情况，以实现教育教学管理目标为宗旨，在此制定本学期班主任工作计划：

一、班上基本情况:

本学期全班共有学生62人，其中男生35人，女生27人,通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足，处理学生上方法不够灵活。

二、班级奋斗目标——培优转差

我班是一个普通理科班，班上学生都很懂事，也很热爱学习，并且又十分有自尊心，但是由于基础较差，他们的成绩都不是特别理想，学生的学习兴趣也有所受挫。在这一学期我将加强对学生的心理辅导，对每一次考试成绩做好跟踪，把边缘生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

(三)安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

(五)调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行!

(六)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(七)加大家庭学校联系力度：

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

六、具体安排：

(1)工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2)开创值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理.

(3)建立学生与教师的沟通桥梁,促进教育教学工作。

(4)结合以上要点每周一次主题班会。

(5)开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6)组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育,争取杜绝安全事故的发生。

(8)加强早自习、早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。

(9)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会,交流学习经验。抓中间,促两头,把学习搞上去.作好与学生、家长的沟通工作。

(10)稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

**高一第二学期班主任工作总结篇七**

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人,通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基矗。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三)安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**高一第二学期班主任工作总结篇八**

本学期我接手新编高二(2)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;重组新班的入班成绩首尾差别很大;缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中2024届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习2024年、2024年江门一中高考优秀学生事迹;

设想2：本班优秀学生学习方法交流;

.设想3：“2024年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动;

3、建立班级“青春书架”(因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐出杂志60本;书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。)

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新校训，学唱校歌。

5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。

4、运动会动员。

5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6、参加学校运动会。

7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

1、本班仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、收看心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动小结。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动课(一节课)。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

**高一第二学期班主任工作总结篇九**

今年我担任的是高二(2)班的班主任，2班是我新接的一个文科班，班级人数不算多，但高一学生来自高二多个班级，生性格各异，互相之间不了解，鉴于这么一种情况制定本学期的工作计划。

首先，建立班级凝聚力，让学生来得留得下。尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高一多个班级，对班级情况，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。通过组织各种活动，加强同学老师之间的交流与了解，尽快建立班级的凝聚力以及向心力，让学生对班级有归属感。

其次，选举班干部，组建班委会。通过自告奋勇、同学推举、直接任命等方式确定本班的班干部，明确职责，使班级能够自行运转。

本学期的基本目标是：

以学习为中心，保证纪律和卫生，学会做人、学会学习、学会处事，道德上做个好人，学习上做个能人，学习上要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒，为人处事要以诚信为准则，正当利益为标准，孝敬父母，珍惜金钱，勤俭节约，让家长放心，为自己争光。

本学期的工作重点是：

一、学习工作

关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，做好工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范、学习情况。重视由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习其他班主任的成功经验，不断改进工作方法，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“潜能生”工作。做好学生的思想工作。

4、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

二、德育工作：

1、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

2、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从高二成绩看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

3、加强学习方法指导。进入高二，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

4、加强纪律约束，严格遵守行为规范和班级管理制度。纪律约束是学习的保障。

5、推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

6、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

班主任工作任务艰巨，工作艰辛，但任重而道远;为了学生的一切，一切为了学生，为了一切学生，在“团结奋进，求实创新、相信自我、立志成才”的班风，“自信、合作、务实、奋进”的学风激励下，让学生都能做到学习要踏实，做人要诚实，做事要真实;苦干加巧干，不轻浮，不自满，不自欺，不欺人;胸怀大志，理想永存;锐意进取，刻苦勤奋;鞭策自我，激励他人。

**高一第二学期班主任工作总结篇十**

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划：

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。

多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一第二学期班主任工作总结篇十一**

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有54名学生(杨本学期退学)，男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看(以13-14学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级分659分。600分以上只有2位学生，500—599分以上只有18位学生,总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作内容和步骤

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识;其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，因而本学期结合学校的流动红旗制度，进一步增强学生的劳动卫生意识;再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全;另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

本学期针对我班的实际情况，我必须要保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自己要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

**高一第二学期班主任工作总结篇十二**

为了学生的一切，一切为了学生

：1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理;

2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

初二1班从初一到现在，经历了许多的失败，也收获了许多的成功。从初一上学期的年段倒数，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的乐趣，也一直在激发着学生的自信，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。

1、让学生自主布置班级，班主任参与讨论，但不下任何命令，只是在过程中提出自己的建议;

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字;

3、设立班级信箱，认真对待班级同学所提出的任何意见，不时通过书信的形式，表扬班级个别学生或者赞许班级整体的进步，也可以借机谈谈自己的一些感受;

4、逐渐放手让班长主持班会。以鼓励为主，逐渐建立班长的信心，并不断地树立班长的威信;

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度;

2、及时发现学生在日常行为规范中的进步并加以鼓励，通过不断的肯定促进学生形成良好的行为规范;

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性

(1)从作业方面发现学生的进步;

(2)从课堂的表现发现学生的进步;

(3)从背诵默写方面发现学生的进步;

(4)通过家校联系发现学生的进步;

(5)通过其他科任老师的评价发现学生的进步;

(6)通过年段的评价发现学生的进步。

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标;

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标;

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活;

2、认真总结分析每一次考试成绩，发现每一个学生的进步和不足，更有针对性地为学生提供力所能及的帮助;

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态;

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定;

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃;

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导;

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格;

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

**高一第二学期班主任工作总结篇十三**

根据高二学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高二(2)班的学期工作计划：

一.指导思想：

对于高二(2)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

二.奋斗目标：

对于高二(2)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的\'最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

**高一第二学期班主任工作总结篇十四**

文/何平春

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步!

**高一第二学期班主任工作总结篇十五**

新的学期开始了，我仍担任高二\_班的班主任工作，对以往的工作我进行了仔细的总结，其中的优点继续，不足将加以更正。为使本学期的工作做到更好，特制定班主任工作计划如下：

一、要点与措施

1.提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切;为学生供给一个公平的发展机会;树立正确的教育观、人才观和价值观;以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”;

2.对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓梦想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3.作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4.协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心境舒畅，乐于传授，学生课堂简便活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5.积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每一天卫生，间操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达标，同时发挥学生的自主管理本事。

二、班级工作的具体实施与原则

1.工作的系统化

对每个学生进行团体主义教育，学会与同学交往，经过各种团体活动，培养团体荣誉感，增强团体凝聚力。与各任课教师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2.教育的人性化

教育不仅仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求构成良好的学习习惯;进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作;着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不一样类型、不一样理解本事的学生给以不一样形式不一样资料的教育，使之易于、乐于理解并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3.教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应本事、学习本事、交往本事与其他方面的异常本事。

4.教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的今日负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系。

四、活动计划

1、开学的第一个学期，民主评选出新的班委会团支部，构成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求职责到人，谁的职责谁负责，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂勾。

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习。

**高一第二学期班主任工作总结篇十六**

今年我继续接任高二级的班主任工作。为了使他们能够在中学的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导学生认识自己提高自己。在上一年的班主任工作中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科老师的德育伙伴，针对本班情况，现将工作计划如下：

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人,通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三)安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找