# 小学四年级上学期数学教学工作计划(3篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-24

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学四年级上学期数学教学工作计划篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学四年级上学期数学教学工作计划篇一**

(一)复习内容：

1.除法;2.角;3.混合运算;4.平行和相交;5.观察物体;6.运算律;7.解决问题的策略;8.统计与可能性;9.认数;10.使用计算器;11.整理与复习。

(二)具体知识点：

1.除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算;

(1)口算：几十或几百几十除以几十(商一位数)、两位数除以一位数(商两位数)、简单的两位数除以两位数、以及积在100以内的两位数乘一位数。

(2)除法：除数是两位数的除法试商和调商的方法：四舍法试商和五入法试商，判断三位数除以两位数的商是几位数，估计商的最高位上可能是几。

(3)混合运算式题的运算顺序(没有括号的，有括号的)及正确计算。

(4)运算律。加法交换律和结合律;乘法交换律和结合律。练习中出现的减法、除法中的一些简算方法。

2.直线、射线和线段，角，以及平行和相交;观察物体。

(1)认识直线、射线，能区分直线、射线和线段。两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短。

(2)认识角，量角器，会用量角器画角与量角，知道三角尺上各个角的度数，会用三角尺画一些指定度数的角。

(3)锐角、钝角、直角的认识，知道各种角之间的大小关系。

(4)知道相交和平行是平面上两条直线的位置关系，能辨认平行线和垂线，会用直尺和三角尺画平行线和垂线，知道点到直线的距离并能度量。

(5)观察物体并根据指定视图进行操作。

3.统计和可能性

(1)让学生经历调查收集数据、分段整理数据、描述和分析数据的统计过程。

(2)让学生根据所提供的游戏素材及可能性大小的认识，设计公平的游戏规则。

4.找规律

认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的实际问题。

5.解决实际问题;

(1)能根据数学内容提出与数学有关的问题，并解决。

(2)通过两步计算或列综合算式解决一些实际实际问题。

6.用计算器计算和认数;

(1)用计算器计算：计算大数目的混合运算和解决实际问题。

(2)认数：基本的读、写方法和把大数目改写成以“万”或 “亿”作单位的数，近似数。

1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、直线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的大小和游戏规则的公平性。

6、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思意识和能力。

四年级的学生思维都比较活跃，上课气氛很好，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错。对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

复习重点： 除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

复习难点：混合运算和解决问题的策略。

1.认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

通过指导学生组成学习小组，回忆、交流本学期学习的内容，对自己的学习情况进行反思与总结，进行自我评价。教师要适时摸清学生对学习内容的掌握情况、体会和态度、以及学生在学习过程中成功的做法和存在的问题，提高针对性和有效性。

2.根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

(1)除法笔算中要突出不同情况的比较，引导学生交流除法笔算和试商的方法，着重提高学生的试商能力。在交流中突出怎样试商快，怎样才能少出错。并掌握验算的方法，培养学生的验算习惯。

(2)混合运算中要让学生熟练的掌握运算顺序，提高计算能力，并强调在做题之强要认真审题，确定正确的运算顺序，确保计算的每一步都能达到正确。

(3)加法和乘法的交换律、结合律的复习时，先出示字母表达式，让学生说说各表达什么运算律及其具体含义，并重视引导学生在混合运算中应用运算律或其他规律，选择简便算法。

(4)结合解决实际问题的过程，帮助学生巩固用列表的方法来整理 条件、分析数量关系的解题策略，突出培养学生运用策略的自觉意识。

(5)多位数的认数复习要抓住其读法、写法2，沟通万级、亿级数的读写与个级数的读写的联系，以便对整数知识有较为系统的掌握。

(6)复习空间与图形知识，先联系具体图形复习线段、射线、直线和角的概念及有关垂直、平行的知识，进一步掌握量角、画角、画垂线和画平行线的方法，通过物体视图的辨认，进一步体会有关物体相对的位置关系，进一步发展空间观念。

(7)统计与可能性的复习，通过让学生经历收集、整理和分析数据的全过程，重点放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计意识，进一步体验等可能性和游戏规则的公平性。

3.重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

从不同的角度提出问题，引导学生用不同策略解决问题，同时结合学生的学习实际情况，再相应设计一些综合性的联系，开展一些综合运用知识的学习活动，促使学生沟通各领域学习内容之间的联系，不断提高学生综合运用知识解决问题的能力。

**小学四年级上学期数学教学工作计划篇二**

本册教材的主要内容有：四则运算，位置与方向，运算定律与简便计算，小数的意义与性质，三角形，小数的加法和减法，折线统计图，数学广角和数学实践活动。共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习,进一步巩固数的慨念,提高计算能力和解决实际问题的能力,发展空间观念,统计观念,获得自身数学能力提高的成功体验,全面达到本学期规定的教学目标。

1、知识与技能：

(1)进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深对这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

(2)进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算;进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

(3)进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

(4)进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化规律;进一步掌握求一个小数的近似数的方法;进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

(5)进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置;能描述简单的路线图。

(6)进一步感受折线统计图的特点、作用;能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息;能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

2、过程与方法：

让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

1、重点：(1)四则运算、运算定律与简便计算。

(2)小数的意义与性质、小数的加法与减法。

2、难点：(1)根据方向和距离确定物体的位置。

(2)灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

目前本年级主要存在的问题：

1、部分学生学习态度不够端正，听课效率低下，比较浮躁和骄傲，有爱做小动作的现象。需要对其加强教育，使学生认识到复习的重要性，端正学习态度;

2、每班都有少数学困生，知识前后学习不够系统，知识上存在很多的缺漏。因此，除充分利用好课堂的时间对学生进行本学期重点基本知识的训练外，还应对班级中的个别学生进行课后的辅导，以提高班级的整体水平。

3、学生中，大部分学生答题习惯很差。审题浮躁，不能静心细审。计算答题粗心，态度马虎潦草，不能认真对待。

1、逐单元、有重点进行复习

对本学期所学内容进行复习。自查每个单元有些什么困难，及时提出，解决。通过做课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。

用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。注重对个别学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下;并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

**小学四年级上学期数学教学工作计划篇三**

1、查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

分类复习、综合复习、做复习提纲相结合

1、对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数、改写等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构;

2、进一步巩固除数是两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识;

3、掌握直线、射线和线段的特征，认识角，能正确画出平行线和垂线(过直线外一点和直线上一点)，进一步发展空间观念;

4、通过整理和复习，进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5、通过整理和复习，进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值;

6、通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1、教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

2、狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。 对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

4、加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

5、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

6、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找