# 最新学写倡议书400个字(15篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-29

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学写倡议书400个字篇一众所周知，动物是人类的朋友，因为...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学写倡议书400个字篇一**

众所周知，动物是人类的朋友，因为人类的贪婪，许多动物已经濒临灭绝，就像斑鳖、江豚……已经是功能性灭绝。保护动物已经迫在眉睫，这不仅仅是一句口号，更需要我们付之行动。现在，我向大家发出倡议，为了更好地保护动物，我们要做到以下几点：

1、不可以张网捕鸟。新闻报道，有人在田野空旷处张网捕鸟。这些网又大又长，鸟儿在飞行的过程中，看不见这种网，不小心一头撞上，就只能等死。同学们如果在野外游玩，看见有这种捕鸟网，应告知家长或者报警。

2、不可以非法捕鱼。经常有人在桥上、岸边等不可以捕鱼的地方垂钓、撒网，这些都应该阻止。还有的人用电鱼、药鱼、刺网、滚钩的方式来捕鱼，对鱼的伤害更大，我们一定要杜绝这种行为。

3、不乱丢垃圾。在海边乱丢垃圾，涨潮的时候，垃圾就会被带到海里，鲸鱼，海鸟等动物如果误食的话，就会窒息而亡。

4、加强宣传珍稀物种，让更多的人了解哪些动物是珍稀动物，大家都可以来保护它们。如果有人贩卖或伤害国家保护动物，就应报警，让警察来处理。

5、不要玩弄宠物，宠物也应该受到尊重和保护。

一份倡议，一个，一种责任。亲爱的同学们，让我们行动起来吧！

xxx

20xx年xx月xx日

**学写倡议书400个字篇二**

同学们：

安斯蒂曾经说过，眼睛是内心的索引。但现实生活中，我发现许多人不注意用眼卫生。根据我国国家卫健委数据显示，20xx年全国儿童青少年总体近视率约为53。6%，也就是说我国儿童中每两人就有一人近视。据《报告》数据显示：在用眼时长方面，青少年平均每天用眼时长在4小时以上，超过推荐值两小时以下的两倍有余。为了不让眼睛受到伤害，保持用眼卫生，我们应当做到以下几点：

1、时常注意自己的写字姿势，头不要太低，也尽量不要在太亮或太暗的地方看书、写字。

2、少用手机、电脑等电子产品，因为它们产生的辐射太大，很容易对眼珠造成伤害。

3、多吃含有维生素a的食物，例如胡萝卜，要让营养均衡。

4、保持每天2小时，每周14小时以上的户外运动。

5、少熬夜，尽量早睡早起，保持10个小时的睡眠。

6、多做眼保健操，也可以多眺望远方，使得眼球得到一定的休息。

让我们好好保护视力，因为眼睛是心灵的窗户，千万不能让这易坏的“窗户”变得模糊。

xxx

11月25日

**学写倡议书400个字篇三**

大市的叔叔、阿姨们：

多少年来，家乡的小河一直奔流不息，我们世世代代生活在河边，繁衍生息，耕种居住。那时的小河是清澈见底的，连河底的小鱼和沙石都看得见，和河岸边繁盛翠绿的花草树木相照应，远远看去就像是一幅美丽的山水画。

而现在，大家都不再在意这条曾经孕育过我们的河流，开始随意破坏岸边的花草树木，任意往河里扔垃圾，慢慢地，小河变得死气沉沉、肮脏不堪，无辜的生灵也慢慢的死去。面对这些，我向全村人民发出“保护家乡小河”的倡议。让我们今天从今天起努力做到以下几点：

1、在小河边多种树，防治水土流失。

2、不往河里排放脏水、污水。

3、不把塑料袋、瓶，剩饭剩菜等垃圾扔进河里。

4、如果看到破坏小河的现象，请及时制止。

5、在合适的地点添置一定数量的垃圾桶。

6、在显眼的位置放置保护小河的宣传牌。

7、人人行动，做保护小河的宣传者。

水是生命之源，生产之要，生态之资。我们都有责任和义务去保护它——家乡的小河。大市川的村民们：行动起来吧！让我们共同呵护这片碧水蓝天，共建美好家园！

xx

20xx年11月12日

**学写倡议书400个字篇四**

同学们：

我们都有好朋友，而且好朋友大家都会守护他。那么，我们对人类的朋友——动物，是不是也该这样呢？电视上说过，每过几十年一种珍稀动物就会灭绝，这是多么可怕而又恐怖的信息啊！街上的小狗小猫，又有多少被那些没有良心的商家抓去卖掉呢？同学们，保护动物吧！如果这个世界没有动物，我们不仅活得毫无生机，而且生态环境将失去平衡。为此，我提出以下几点倡议要求：

1、不给路边的流浪猫、流浪狗投喂有毒、带尖锐物品的食物。

2、看见有人抓小动物时要及时制止。

3、背过国家发布的一些关于保护动物的规则。

4、不捕杀珍稀动物，没有买卖就没有杀害。

5、不虐待动物，更不要在网上发布动物被故意打伤后的照片。

6、看见卖动物的黑心商贩要举报，不让更多小动物受伤害。

7、不捕捉昆虫之类的小动物，不把它们的翅膀、腿拔下来。

同学们，保护动物，人人有责，动物是我们的朋友，我们一定要保护好它们，不让它们受到伤害。我们可以做到，也有能力做到，加油吧！

柴楷睿

11月22日

**学写倡议书400个字篇五**

亲爱的同学们：

绿化对每一座城市来说都意义重大，城市里的花草树木不仅使城市环境变得舒适美观，更重要的是它们还可以净化空气。但是在我们身边，仍然有很多践踏草坪、攀折树枝等破坏绿化的行为。为此，我们向全市的少先队员们发出争做”绿化小卫士”的倡议：

1、积极宣传植树造林、绿化城市的益处，让人人懂得“绿化”不仅有助于我们美丽宜居城市的建设，而且还与人们的身体健康息息相关，从而强化人们关心绿化的意识。

2、爱护花草树木。对街道、公园、校园、社区等场所的花草树木做到不践踏、不攀折，遇到别人随意践踏和攀折花草树木时，要主动上前劝告和制止。

3、积极参加城市、校园、社区的绿化工作。大家应该积极响应上级号召，积极参与植树、栽花和种草等活动，使我们的生活环境变得树木葱郁、花香四溢、空气清新。

4、各校的少先队员可以根据实际情况，划出花草树木的保护区，让每个少先队员都成为城市的绿化小卫士。

做一名合格的绿化小卫士，需要用实际行动来证明。亲爱的同学们，让我们一起行动起来吧！

倡议人：xxx

20xx年x月x日

**学写倡议书400个字篇六**

亲爱的同学们：

大家都知道一句谚语“赠人玫瑰，手留余香。”话虽这么说可又有多少人能做到呢？三月是学雷锋月，学校要求我们在这个雷锋月里学雷锋多做好事。为此，我向全体同学提出以下倡议：

1、主动拾起地上的垃圾，为环卫工人减轻一份负担。

2、将自己的旧衣物书籍整理好，找出能够使用的，捐赠给山区贫困儿童。

3、去陪伴一下孤儿院里的不幸孩子，与他们一起唱歌、跳舞、画画……让本该属于他们的笑容，重新流露在他们忧郁的小脸上。

4、去敬老院，看望一下孤寡老人，为他们唱首曲，帮他们打扫打扫房间，洗洗衣服，帮他们捶捶背，洗洗脚。

5、去荒野郊区，多植树，沙漠变绿洲，变成小鸟温暖的家园。

6、帮助流浪的小狗小猫，用废纸壳为它们一个可以挡风遮雨的温暖的小家。

7、去献血，将自己的血捐给有需要的人，同时，自己也健康。

8、将自己的零花钱捐给慈善机构。

希望同学们能采纳我的建议，多去做一些好事，让你周围的世界随着你的心温暖起来吧。

西海岸新区东风小学604班刘耀蔚

11月22日

**学写倡议书400个字篇七**

亲爱的同学们：

长期以来人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，所以在日常生活中不知道珍惜，大量地浪费水资源。节约用水不应该只是一句口号，应该从身边，小事做起。因此，我向全体同学发出节约用水的倡议，希望每一位同学都以地球主人翁的态度，节约每一滴水，使节水意识铭记心中：

1、充分认识校园节约用水的重要性，水是不可再生资源，用一点就少一点。我们应该从自身的一点一滴做起，节约用水，养成良好的习惯。

2、用水时，在没有水盆、水杯、水桶等情况下，要控制好用水量，用水间隙，随手关闭水龙头。用完水后，关紧水龙头。

3、请做到一水多用，充分利用水资源。

4、见到浪费水资源行为，及时制止。

5、发现水管有漏水的现象，请立即向后勤部门反映。

同学们，请积极行动起来吧！从身边的小事做起，珍惜水资源，杜绝浪费。

“浪费水资源可耻，节约用水光荣。”最后，我发自内心的呼吁大家：珍惜水资源，节约水资源，从现在开始！

**学写倡议书400个字篇八**

世界各地的人们：

“我们的地球太可爱了，同时又太容易破碎了。”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。人类随意毁坏自然资源，不加节制地开采矿产资源，不顾后果地滥用化学品等等，都给地球带来了巨大的伤害。如果我们继续这样下去，将会给人类自己的生存带来严重的威胁。为此，我们向全世界的人们发出保护地球的倡议，让我们从今天起努力做到以下几点：

1.不踩花草，不随意破坏树木。

2.制作“保护地球”的标签并张贴。

3.不乱扔垃圾，看到垃圾主动捡起，垃圾分类处置。

如果你真心热爱这个地球，就让我们一起用实际行到来保护地球吧！

六年级八班全体同学

20xx年11月24日

**学写倡议书400个字篇九**

同学们：

我们现在已经是六年级的小学生了，不到200天的时间，就我们就要小升初考试了。有一些同学聊起小升初、重点班等话题就会说：“我要考上重点班”“我要考上哪一所好学校”等等。可是只说不做是不行的，所以我们应该用自己的行动来证明“我可以考上哪所好学校的重点班”。为此，我们向六年级的同学发出“小升初”备考学习的倡议，让我们从今天开始努力做到以下几点：

1。语文学习，多积累好词好句，名人名言，多看课外书，还有要关注名著作者。

2。熟练背出数学的公式，还有等量的关系式，试着做一些比较难的数学题。

3。要熟练的拼背出英语单词，英语单词最少要拼背到初二的内容。有些同学会认为太多了，时间不够用，把这些单词平均分到每天去，一天背五个，这样背单词就会轻松多了；作业时，加快时间，十几分钟就这样被挤出来了。

4。语文学习还要注意了解一些历史故事，读一些文言文，了解文言文的意思。

5。还要做好小升初的准备工作。

6。可以做一些去年或者前年小升初的考试试卷，练练身手。

一份倡议，一个，一种责任。亲爱的同学们，让我们行动起来吧！努力考上自己心仪的初中学校。

倡议人:xxx

20xx年xx月xx日

**学写倡议书400个字篇十**

人教版小学语文六年级上册第四单元习作，学写《提议书》一课。

本节课是人教版小学语文六年级上册第四单元的一次习作，属于应用文的范畴，在前几年的学习生活中很多同学对提议书已经有了初步的了解，对于如何写提议书有了必须的感性认识，只是在本单元中要求写提议书所到达的目的性和从前的写作有很大区别，本单元要求同学们在熟练掌握提议书格式的基础上，要在正文上有新的突破，即“贴合本单元课文所倡导的珍惜资源和保护环境的意识。”这就需要同学们在广泛收集资料的基础上，在对“珍惜资源与保护环境”有充分理解的基础上才能进行自我的提议书的创作。所以教材中不仅仅对提议书的资料作出了明确的要求，并且对提议书的格式做以重要的强调。最终要求同学们都能写出有针对性、短小精悍、可行性强的一份提议书来。

《小学语文新课程标准》提出“高年级作文是能写简单的\'纪实作文和想象作文，能写读书笔记和常用的应用文等”。要体现学生的自主性学习和探究，师生间的情意性，习作的认知规律性，要在学生充分收集和整理资料的基础上，进行习作的分析和写作训练，从而创作出优秀的文章。

能介绍珍惜资源的提议，在相互交际中完善自我的写法，写作提议书。

经过写作提议书，提高学生珍惜资源，保护环境的意识。

交流自我了解的生活中浪费资源和污染环境的现象，了解分析现象产生的原因，掌握提议书的格式。

写出目的性明确、针对性可行性强、语言准确、短小精悍的提议书。

（附带设计意图）

一、创设问题情境，明白危害性

同学们，课前教师布置同学们按照黑板上两个问题收集信息，你们完成了吗？下头那位同学来汇报一下，第一个问题：“你曾在生活中看到过人们浪费资源和污染环境的现象吗？”

学生逐一汇报自我收集的现象，教师及时订正反馈。（设计意图：以问题为一节课的切入点，体现带着问题读书的教育理念）

师：“如果浪费现象继续下去，会给我们地球带来怎样的危害？”

以一问一答的形式，反馈学生对这一问题的理解。

二、交流、讨论分析可行性

师：同学们此刻选择感受最深或最想改变的一种现象，和同学一齐讨论，分析这种现象产生的原因。（设计意图：充分体现学生是学习主体的教育原则）

提问从不一样方面让学生讲述。

师：针对这一种现象，你认为能够采取什么措施进行改善呢？采取的措施在现实生活中是否有实现的可能性？

提问几个学生，让他们谈出自我对这两个问题的认识。（设计意图：让思想在碰撞中升华）

三、师生交流，写成提议书

师：刚才大家提出了许多减少浪费和污染的好提议，我们能够把它写成提议书，交给有关部门，引起全社会重视。

下头哪位同学来读读你收集的提议书。选几名同学读，在他们读的时候，同学们注意听，想想提议书的格式是怎样的？（设计意图：聆听他人谈话不仅仅是种美德，更能从听众总结出自我的观点，体现出思维扩展的训练思想）

师：出示黑板左面的方格，提问：同学们谁来说说提议书的格式怎样？（找学生提问）

总结并在方格中板书：

标题：

第一行的中间。

称呼：

换行顶格写受提议单位或个人，后面加冒号。

师：同学们你们想把你的提议写给谁呢？

找同学提问。

正文：

1、先阐明提议原因，理由及想法。

2、提议具体资料，（分条列出）切实可行。

3、提出期望采纳的想法，（谦虚、不命令）。

结尾：

写敬意或祝愿的话。

落款：

写单位、姓名、日期。（设计意图：板书有条理、美观在语文教学中所起到的意想不到的作用）

四、打开书读习作要求

学生齐读书中习作要求，读出习作要求中讲了几方面的资料。

在学生归纳出后，教师展示归纳好的习作要求的几方面板书。

师：下头同学们就能够落笔写一份语言准确、可行性强，语言准确、短小精悍的提议书。

五、学生写提议书

教师巡迴指导。

六、选几个同学读自我的提议书。

同学聆听，取长补短，后同学互相评价。（设计意图：聆听他人作文，并能做出自我的评价，体现出作文时交流和评出来的原则）

**学写倡议书400个字篇十一**

同学们：

地球只有一个，保护我们赖以生存的环境是我们的职责及义务。地球是渺小的，而且它的资源是有限度的\'。如果地球被破坏，我们别无去处；如果地球资源枯竭，我们很难从别的地方得到补充，因此。请大家做到以下几点：

1、不要浪费每一滴水，在地球上，每天有100多吨水资源在流失。

2、不要让水资源被污染。

3、不能乱砍滥伐，保护森林，人人有责，树可以吸收噪音，更可以净化空气。树木拥有绿色，地球才有脉搏。

4、要有节制地开采矿产资源，她球是无私的，它向人类慷慢地提供矿产资源，但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

5、不能滥用化学品，不随意丢弃废电池。

6、保护环境。

7、不让大气被污染。

8、不过度捕捞海洋资源。

同一个地球，同一片蓝天，保护生态平衡。我们要精心保护地球。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！

藏雪

11月22日

**学写倡议书400个字篇十二**

同学们：

我们的城市正在创建“国家文明城市”，这一光荣的称号离不开我们每一个人的努力，现在我向大家发出倡议，让我们行动起来，一起遵守“文明公约”，做一个文明小公民。

1、文明用语嘴边挂。“您好”、“请”、“打扰了”……恰当地使用礼貌用语能够拉近人与人之间的距离。当我们打扰到别人，就要说“对不起”“很抱歉”；当别人帮助了我们，我们要说“谢谢”。

2、文明出行显礼仪。上下楼梯靠右走，不在公共场合大声喧哗，不追逐打闹。

3、文明乘车扬新风。在车上主动让座给有需要的人，不大声喧哗，不车窗抛物，不随地丢垃圾。

4、文明使用共享单车，不乱停乱放，未满12周岁的同学不能骑行上路。

5、文明用餐，光盘行动在你我。

同学们，让我们共同营造我们美好的家园，一起努力吧。

森森

20xx年11月22日

**学写倡议书400个字篇十三**

广大居民朋友们：

小镇是我们共同的家园，而我们舒适的工作、生活、居住环境需要靠大家共同去维护。环境多一份清洁，生活多一份和谐，营造优美的生活环境是我们共同的愿望和期盼，也是我们共同的责任和义务，创建绿色美丽绥阳，需要我们的共同参与。为此，我们发出如下倡议：

一、爱护环境，杜绝乱扔垃圾。牢固树立公共环境卫生意识，摒弃不良陋习，养成良好的卫生行为习惯，自觉做到生活垃圾入桶、入袋、入箱，餐厨垃圾不随意倾倒、不流向养猪场（户），不随地吐痰、便溺，不乱扔瓜皮果核、烟蒂纸屑等杂物，不乱倒垃圾、污物、污水，共同创造清新整洁的生活环境。

二、文明驾驶，拒绝车窗抛物。牢固树立文明出行意识，开车、乘车时不向车外扔垃圾，在车内放置清洁箱或垃圾袋，如有垃圾随身带走并投入垃圾箱。在自身做好文明出行的同时，请主动劝导和督促乘车人以及家庭成员、亲朋好友一起维护交通环境和镇容环境卫生。

三、规范经营，告别二次污染。

1、认真落实“门前三包”责任制。

包卫生：门前无垃圾杂物、小广告、油污和积水等，无蚊蝇孳生；商业橱窗、遮阳棚、店面招牌依法规范设置；不随地吐痰、乱扔瓜果皮核、烟蒂、纸屑和乱倒垃圾、乱排污水行为。

包秩序：不出门头经营，不乱设摊点占道经营、乱堆放杂物、乱搭建、乱摆放广告牌；门前车辆停放整齐。

包绿化：绿化带不乱倒乱丢垃圾杂物，不擅自占用绿地或人为损坏花木，不晾晒衣物。

2、门内达标。每家每户管好自己的家，庭院、室内干净整齐，窗明几净，符合卫生达标要求。沿街商户卫生整洁，文明经商。

四、身体力行，捡起脚下垃圾。捡起一片垃圾，收获一份美好。看到掉落在地的垃圾，请随手捡起来，投入垃圾桶。看到随地吐痰、乱丢乱扔、乱贴乱画等不文明行为，及时提醒、劝导，让更多的人树立文明卫生意识。

五、空间共享。提倡人人动起来，共同营造讲文明、讲卫生的强大氛围。街道两侧、公共场所、空地严禁私人乱堆乱放物品。

亲爱的居民朋友们，细节行为体现文明素质，点滴行动汇成文明大潮。您的一个文明举动，就是一份支持的力量。让我们一起行动起来，从自己做起，从小事做起，从现在做起，除陋习、讲文明、树新风、展形象，共同为构建社会稳定和长治久安的和谐绥阳贡献自己的一份力量！

倡议人：\_\_\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

**学写倡议书400个字篇十四**

亲爱的老师，同学们：

语言甚至是民族尊严和国家主权的象征。德国攻占法国之后，强迫法国人学德语。日本帝国主义侵略我国时，曾打着“东亚共荣”的旗号，强迫中国人去学日语，被迫放弃自己语言的人们是多么的痛苦!如今，国家日益强盛，在世界上有举足轻重的地位。随着我国综合国力的不断增强和国际地位的不断提升，普通话成为联合国法定的6种工作语言之一，全球正在掀起“汉语热”,作为中华文明的传承者与继往开来者，我们有责任提高自身的语言文化素质;作为龙的传人，我们更有义务规范使用自己的母语。

普通话是全国通用语言，推广普通话，对于消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会发展都具有非常重要的作用。在公共场合说普通话，是文明的标志。“请，谢谢，对不起，您好，没关系”这些大家耳熟能详的文明用语，如果用普通话说出来，一定会更加委婉动听，一定会如那清脆的风铃声回响在校园的每一个角落，一定会如一股魔力，拉近人与人之间地距离。

从1998年开始，国家把每年9月份的第三周定为“全国推广普通话宣传周”。在这金风送爽的九月，我们迎来了第xx届全国普通话宣传推广周。今年的推普周从9月xx日起至xx日。为响应号召，营造文明和谐的校园环境，学校少先大队向全体同学发出倡议：

1、普通话是我们的校园语言，同学们要积极学习普通话，使用普通话，使用规范汉字。

2、学生上课回答问题，下课与同学交流，与老师交流时要使用普通话，逐渐养成说普通话的习惯;板书、板报等使用规范字。

3、在校园里，请时时处处使用普通话，形成良好的\'校园语言交际环境。

4、全体教师应以身作则，积极参与到推普周系列活动中来，尤其要杜绝在教案、讲课、作业批改中出现不规范用字、用语的现象。

5、在家庭生活中尽量使用普通话，并且能积极带动家人说普通话，在力所能及的范围内主动推广普通话。

6、在日常生活中，在各种场合使用文明语，不说粗话和脏话，使文明语成为一种自觉行为。

7、每个人把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。

8、把说普通话，维护祖国语言的纯洁与健康同爱国主义结合起来，使说普通话成为一种维护民族荣誉、增强民族凝聚力、崇尚祖国汉语言文化的自觉行为。

亲爱的同学们，让我们积极行动起来，从自己做起，从现在做起!用普通话化解隔阂，用普通

话对接心灵!用普通话学习实践、用普通话融入社会，用普通话开创新的汉语言文明!用文明语，写规范字，使普通话真正成为我校的校园语言，为共创文明和谐的校园环境而努力吧!

xx少先队

20xx年9月xx日

**学写倡议书400个字篇十五**

1、明白什么是倡议书，明确倡议书的格式，掌握怎样写倡议书。

2、结合身边的事例，交流如何珍惜资源、保护环境的问题。

3、学会用恰当的语言进行说理和提议。

1、学会用正确的格式写一份倡议书。

2、发现生活中浪费资源、污染环境的现象，经过交流掌握倡议书的具体资料的写作方法。

教师：准备关于全球生态环境现状和我国生态环境现状的数字及其他材料。

学生：搜集关于环境污染、资源浪费等不良现象的事例。

2课时

一、激趣导入，引出主题

1、回顾旧知，引起思考。

导语：《仅有一个地球》《这片土地是神圣的》《青山不老》这三篇有关珍惜资源和保护环境的课文给我们留下了深刻的印象，此刻大家来谈一谈这几篇课文带给你的触动和体会吧！（学生发言。）

2、小组交流，进行资料展示。

（1）学生结合自我搜集到的资料跟大家谈一谈身边环境污染的情景。

（2）教师展示准备的污染环境、浪费资源的图片。

小结：经过大家的展示和汇报能够看出我们身边的环境问题确实越来越严重。其实无论哪方面的环境问题最终都是由人一手造成的。只要我们每个人自觉增强环保意识，从生活中的每一件小事做起，就能让我们的生活环境变得好起来。今日，我们就结合自我对身边环境问题的了解，写一篇倡议书，呼吁身边的人重视对环境的保护，为打造完美的家园做出一份贡献，好吗？（板书：学写倡议书。）

二、研读范例，交流方法

1、学生阅读课本中的习作范例，明确倡议书的格式。

（1）教师引入自学，提出要求。

教师：倡议书像书信一样有必须的格式和要求，此刻请同学们默读课本上的习作要求和范例，阅读时用横线画出有关倡议书的格式和要求的句子。

（2）检验自学效果，完成自学检测卡。

自学检测卡

①填一填：

写倡议书，一般先写清楚存在的问题，再说明产生问题的原因，最终提出解决方法。

写倡议书有必须的格式：根据倡议书的资料先写标题，再写称呼，然后写倡议的具体资料，最终写上提议人姓名和日期。

②说一说：倡议书与书信、演讲稿在格式上有哪些相同点和不一样点？

③辨一辨：指出下头的倡议书在格式和资料方面存在的问题，并提出修改提议。

预设：让学生经过读、画、想、说等形式了解倡议书的正确格式和主要资料，培养学生仔细观察的好习惯，掌握倡议书的格式。

2、学生发言后，教师就倡议书的格式和资料进行小结。

（1）标题。写在第一行的中间，能够写出所倡议的资料，如“×××倡议书”；也能够直接写“倡议书”。标题要鲜明，有概括性。

（2）称呼。换行顶格写，写清楚是向谁提出倡议。

（3）正文。写倡议的具体资料，如果有几方面的资料，能够分段来写。一般来说，能够阐明提出倡议的原因以及自我的想法，这样能够使倡议的对象从实际出发，研究你的倡议的合理性。之后将要倡议的资料分条列出，这样能够做到条理分明。倡议要具体、明白、可行。最终可用号召性的语言来呼吁大家支持自我的倡议。

（4）落款。落款即在右下方写明倡议者单位、团体的名称或个人的姓名，并署上成文日期。

（5）语言。语言要委婉，因为是倡议，所以不要使用命令、要求、必须等字眼，以免使语言太过生硬，而起不到倡议书应有的效果。

三、交流素材，完成初稿

1。学生思考倡议书的资料，小组讨论，每组推荐一个人发言。

过渡：我们已经了解了倡议书的格式和主要资料。那么下头请大家讨论一下，你有哪些想法期望得到大家的支持并一齐去实施？为什么要提出这个倡议？

2。团体交流，谈一谈倡议的资料。

交流示例：

生1：在我们小区，经常看到一些人把垃圾扔在电梯里、楼道口，有些人甚至直接从楼上往楼下扔垃圾，使我们的小区变得十分脏乱，既影响了小区环境，也影响了居民们的心境。我想提议我们小区的居民爱惜我们的居住环境。

生2：此刻点外卖十分盛行，虽然给我们带来了很大的方便，却也对环境产生了十分不好的影响。每一份外卖都会用上许多一次性的材料，如木筷、饭盒、纸巾，我觉得这造成了十分大的浪费和污染，并且外卖不必须健康，不卫生的外卖食品很容易让我们生病。我想倡议少点外卖，多在家吃饭。

生3：我觉得此刻的汽车太多了，不仅仅小区里停得满满的，路边也停得满满的。每一天早晨出门上学，到处都是车，有时因为一些小事故，会造成大堵车。我想倡议人们出行时尽量不开车，一方面减少了大气污染，另一方面也能让我们的交通更顺畅。

3、教师引导学生找出各种问题的原因，同桌间相互交流。

过渡：同学们在生活中发现的问题可真不少，发现了问题，我们就要找找原因，这样才能更好地解决问题。你们找出这些问题的原因了吗？能够从不一样的角度去分析。

4、确立习作提纲。（以白色污染为例。）

写清存在的问题（指出白色污染的问题）——分析问题存在的原因（人们的环保意识淡薄，对白色污染缺乏紧迫感）——提出解决问题的提议（分点罗列）——提出倡议和期望。

5、学生进行习作，教师巡视指导，对有困难的学生进行个别指导。

四、点评习作，修改誊写

1、学生完成初稿后，小组内互相交流，互相评议修改。

指导修改：

①格式是否正确？

②所反映的问题写清楚了吗？

③语句通顺吗？

④语言得体吗？

2、选出一篇较好的倡议书准备参加班级评议。

【优秀习作】

减少白色垃圾倡议书

全校少先队员们：

每一天，我们走在路上总能见到被人们随意丢弃的塑料袋及其他废旧塑料制品，它们随风飘荡，有的挂在树上，有的落在草坪、房顶上，既不美观又污染环境，人们叫它们白色垃圾。

①它们在生活中随处可见，因为太平常，所以我们许多人都没有意识到白色污染的危害性。事实是，这些白色垃圾在土里300年也不会腐烂，会严重影响土地质量。

②为消灭这些白色垃圾，我们向全校少先队员提出倡议：

一、保证自我不随意丢弃塑料袋及其他废旧塑料制品。

二、进取宣传白色垃圾的危害，劝说别人不乱丢乱弃。

三、利用一个休息日，全校同学以班级为单位，组织到公共场所（如街道、广场、公园）拾废旧塑料，进行一次消灭白色垃圾的实际行动，我们认为，由我们少先队员来进行这样一次具有宣传效果的实际行动是很有意义的。

③保护、美化生活环境是我们每个人应尽的职责和义务。从小做起，从自我做起，从身边做起，从此刻做起，让我们共同行动起来吧！

①提出问题。

②指出人们的忽视与白色垃圾带来的危害，发人深思，引起人们重视。

③分条罗列倡议资料，既有条理，也从实际情景出发，比较可行。

④语言有号召性。

⑤这篇倡议书的格式正确，行文也很有条理。

3、对照教师和同学的评议，修改自我的倡议书。

4、佳作展示，拓展活动。

（1）先在小组内评选最佳习作，再在班级内选择最佳习作。

（2）把最佳习作展示在班级的习作园地，供大家学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找