# 2024年学会合作教案反思(五篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-29

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!学会合作教案反思篇一活动目标：1、通过活动使小朋友初步感受到齐心协力就能...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**学会合作教案反思篇一**

活动目标：

1、通过活动使小朋友初步感受到齐心协力就能把事情做好。

2、在活动中体验合作的愉快心情，培养合作精神。

活动准备：

1、《火车开了》的音乐。

2、道具：蚂蚁的食物、蚂蚁头饰。贴图：用卡纸剪成的一双手及五座小房子（分别代表动画室、演播厅、故事屋、任务栏），各种小奖品。

3、多媒体课件的辅助应用。

活动过程：

一、有个地方叫“合作”乐园，那儿不但能学到很多知识，而且非常的好玩，让我们坐上小火车出发吧！（播放《火车开了》音乐，生律动。）

二、来到“合作”乐园。（播放课件，拔萝卜flash）

小朋友，看了动画片，谁能说说它们是怎样拔萝卜的？它们的心情怎样？（生汇报）

三、让我们的小火车继续吧！（播放《火车开了》音乐，学生律动）

我们来到演播室，这儿要表演蚂蚁搬食物的节目，可是缺少演员呢！谁会演？（请一学生当小蚂蚁）一只小蚂蚁好不容易找到食物，它要搬回家，在艰难地移动食物。

对话：（采访小蚂蚁）（略）

表演：（小蚂蚁请一个个小蚂蚁来帮忙，一起把食物搬回家）让我们为小蚂蚁们叫口号：“一二一，一二一，齐心合力搬回去。”

四、小火车开到故事屋。（播放《火车开了》音乐，学生律动）

（出示课件：三只羊）老师讲三只羊的故事。

五、火车继续开，来到了“任务栏”（播放《火车开了》音乐，学生律动）

请小朋友和同桌合作完成一幅画，又快又好者为胜。告诉你一个秘密：先分好工，再合作画才能画得又快又好。

六、集体舞。（师生合作歌伴舞《洗手绢》）

七、小结：

小朋友们在“合作”乐园懂得：大家齐心努力，做事就能得胜利

**学会合作教案反思篇二**

学会合作教案

临淄区齐都花园小学 袁秀芬

1．通过活动让学生认识合作的含义，体会合作的重要性，同时在活动中了解与他人合作的技巧。

2．体验、感受群体合作活动带来的乐趣。

3、培养学生在学习、生活中的合作意识，增强班集体的凝聚力。

教学准备：两个没有鼻子的猪头、四个鼻子、小口瓶、七彩球、写有合作技巧的12块不规则卡片等 教学过程: 课前播放《众人划桨开大船》。

一、创设游戏，引入合作。

同学们看，今天我给大家打来了什么？（猪）你看看这两头猪有什么不对的地方吗？（没有鼻子）

对，大家观察的真仔细！咱们做个贴鼻子的游戏，给猪贴上鼻子好吗？ 咱们分男、女生来比一比，看哪队能够把鼻子贴在准确的位置。（找男、女生各一名，带上眼罩。）

其他同学可要注意了，不能给他们任何一点儿提示，哪个队违规了，哪个队就直接判输。ok！（学生进行游戏）

快摘下眼罩看看你们贴的怎么样？（不准确）

这样咱们再来玩一次，相信一定比第一次有进步。其他同学相信吗？

这次呀，老师要改变一下游戏规则，请这两个同学分别找上和自己最有默契的好朋友，通过语言提示帮助自己贴鼻子）（学生进行游戏）

是不是比第一次有进步？我们把掌声送给他们！

通过刚才的游戏，你从中得到了什么启示？（两个人比一个人贴得快又准）你们觉得要想玩好这个小游戏最关键的是什么？（配合、合作）是啊，合作能让我们在最短的时间完成游戏，取得胜利。

（出示课题：学会合作）

二、导演入戏，探究合作

（一）以任务为主线，层层推出与人合作的技巧。

同学们，想当导演吗？下面有一个类似导演的角色，咱们大家一起试试？ 领取任务：

以小组为单位，2小时内主办一期手抄报，主题自定，内容、形式要新颖。师：各位导演，接到任务，你觉得你们组先做什么好呢？ 对，先商量商量主题是什么。出示：事先商量

在商量的过程中，要注意什么？

1.要独立思考。2.让别人把话说完。3.礼貌的提出不同的意见。4.学会宽容别人。商量完了，定好主题了。接下来又该做什么? 出示：合理分工

角色怎样分？（版面设计、内容搜集、绘画等）在分工的时候又该注意什么？

5.积极参与活动 6.心中要想到他人7.善于鼓励同伴8.信任同伴 最后该做什么呢？ 出示：完成任务

在完成任务的过程中又应该注意什么？

9.要努力按要求去做10.在不懂不会时要寻求帮助11.虚心接受帮助12.会表达感谢

任务完成了，感觉如何？经过我们诸位导演的千丝万缕，我们已经把与人合作的技巧都归纳出来了。但，并不是与人合作，就要把所有的技巧都用上，与人合作的技巧，不于在多，而在于适时、适宜、恰到好处。

（二）通过“时空隧道”和经典故事，分享别人合作成功的喜悦和失败的经验。

下面我们就通过“时空隧道”看看与人合作的技巧在事例中的应用。第一幅：这是学校给养成教育示范班级颁奖的照片。领奖是班主任老师和学生代表，为什么呢？因为荣誉的获得不是一个老师或者是一个学生独立完成的，而需要全班同学的团结协作、积极参与才能完成的。

第二幅：这是我们五年级三班飞鹰小组六位同学获得优胜小组的照片。在这个小组里有鼓励、有信任，当出现意见分歧时理解、宽容帮助他们一次一次的想到解决问题的办法。

第三幅：这是为了迎战我们学校的“全员参与，阳光体育”运动会的集体展示的“多足行进”训练现场。看，她们配合的多默契呀！身边还有替她们喊口令的同伴。只因为有了他们的付出与良好的合作，才取得了胜利。

第四幅：看，这是在刚刚结束的运动会上，获得“多足行进”比赛第一名时激动兴奋的场面。

第五幅：这是庆祝教师节联欢时，女生们团结合作，美化黑板的照片。看，你写字，我画画；不争、不抢，安排的非常有条理。也许有的学生会问“男同学呢？”男同学在装饰天花板和墙壁呢！

第六幅：看，这是同学们团结合作成功后，灿烂的笑容。

第七幅：播放《地狱与天堂的区别》，让学生知道，在这个故事里，需要的是互帮互助，心中有他人。

（三）通过拼图游戏，进一步加深对与人合作技巧的理解。看到这里，想不想体验一下小组成员们一起合作成功的喜悦？

下面我们玩一个拼图的游戏，进一步加深对与人合作技巧的理解，我把12个技巧写在了12块不规则的拼板上，这12块板能够拼成1个圆，看看哪个组能够最快的完成，就获胜。学生拼图，教师巡视。找学生说说成功的技巧。

三、游戏引领，学会合作。

刚才的拼图游戏，有的组合作的非常的好，想不想再比一比，看看到底哪个组是合作最默契的？

下面我们模仿一个《逃生演练》游戏。

大家在消防演练中，是怎样做的？（找2个学生说一说）教师讲解游戏规则。（教师出示瓶子，说步骤，提要求）

瓶口代表门，瓶子里的6个球代表6个人。第一步，要求每人拿一根绳子，握在手中，不要把球提出来。第二步，老师说开始后，再提球，3秒钟，看哪个组全部逃生。第三步，听到1后，停止提球，哪怕你没有提出来，全部提出来，逃生的小组举手示意。

准备好了吗？小组长取出瓶子，下面请大家每人找到一根绳子，握在手里。预备——开始！3、2、1，停！哪个组全部逃生，立刻举手示意。

请第一个全部逃生的小组给大家演示一下，并说一说在逃生过程中，自己是怎样做的？

（不争不抢、有秩序，相互谦让，心中有他人）再次，进行游戏。让学生体会合作成功的乐趣。

小结：要想团队合作好，事先商量不可少，合理分工最重要，人人负责效率高。

四、课堂总结，提升合作。

通过这节课的学习，你有什么收获？（让学生说一说，也可举一个自己与别人合作的成功事例，也可以是反思自己的一个失败的合作事例。）师：合作不仅仅是两个字，而是需要我们大家共同建筑的。出示大树图片：

俗话说:一花独放不是春，百花齐放春满园。星多天空亮，人多智慧广。众人拾柴火焰高。人心齐，泰山移。同学们，多多吸收团结合作的营养，成为一棵参天大树吧！

课尾播放《众人划桨开大船》。

课的开始，我给大家播放了一首歌曲，不知大家听出是什么歌了没有？是《众人划桨开大船》，这首歌浓浓地反映了合作的重要意义，下面让我们再来欣赏一下。

**学会合作教案反思篇三**

小学心理健康辅导教案《学会合作》

【活动目标】

1、了解友好合作的重要性和必要性，体验团结合作带来的快乐情感，增强合作意识。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。

【活动内容】小学生人际交往心理辅导

【活动形式】游戏、讨论。

【活动时间】40分钟。

【活动准备】课件、卡纸、双面胶等。

【活动过程】

一、导入

：

1、在音乐背下，学生进教室。老师在门口微笑迎接学生。

2、暖身活动：游戏《大西瓜》

二、观看flash动画《三个和尚》

师：同学们好，今天的心情好吗？今天的心理辅导课让我们先来欣赏一个故事.故事的名字就叫《三个和尚》

师：大大的问号，给我们留下了无尽的思考：为什么人多了，反而没水吃了呢？同学们有什么想法呢？

师：那他们三个人怎样做才能有水喝呢？请大家帮帮他们出出主意吧!

师：是啊，合作是非常重要的，三个和尚只有合作才能喝到水，也只有懂得合作的人，才能做到人多力量大。今天我们学习的主题就是《学会合作》。

三、进行合作性游戏，初步体验，探讨合作的方法

下面让我们先一起来玩个游戏！游戏的名字就叫做《紧急逃生》

⑴  讲解游戏规则：老师想请两组同学参加游戏，谁愿意来？（安排学生坐在座位上）同学们呆会会遭遇危险，听到警报器一响，你们要马上通过这个安全出口离开教室，明白了吗？我们一起来看看是谁第一个先逃离出去。（师创设情景）

⑵   大家全都拥堵在门口了，请大家说说他们没有安全逃生的原因在哪儿？知道自己失误的地方了，哪你们有没有想出什么方法呢？谁来帮帮他们呢？想不想再试一试。看来，他们已经学会合作了。让我们把热烈的掌声送给他们。从这个游戏中，你懂得了什么？

师：说的没错，合作不单单是说人多就行，还需要大家相互谦让，相互配合。也就是说越是在危难之际，我们就越应该团结起来，用我们共同的智慧去战胜困难。

师：合作还有哪些方法呢？下面让我们再来看看《瘸子和瞎子》的故事。（播放课件）

师：从这个故事，你又有哪些收获呢？

指名回答。

师：是啊，成功合作还需要取人之长，补已之短，充分发挥每个人的长处。

四、辨析判断，深化理解：

1、讨论：那么，在我们的生活、学习中有哪些事情需要我们相互合作？怎样合作呢？

2、是啊，合作无处不在。小到我们的日常学习、生活，大到我们国家的建设，都需要合作。

3、在合作中如何使对方满意你，接受你呢?请同学们做下面的心理测试题：

①合作伙伴的想法不符合自己的想法怎么办?

a、心里不痛快，不高兴。

b、甩手不管，看笑话。

c、仔细想想他的话也可能有道理。

②自己的做法被合作伙伴误解了怎么办?

a、心中很委屈，但不作声。

b、由此发生争吵。

c、不争吵，在背后发牢骚

d、真诚地说理，想办法消除误解。

③合作中两个人都需要某件东西，怎么办?

a、抢在别人前边先得到。

b、合理协商，共同使用。

c、为了成功，主动谦让。

五、体验合作

1、师：同学们，掌握了这么多的合作方法，想体验一下合作取得成功的乐趣吗？下面老师就给大家一个体验的机会。请看大屏幕。

请同学们讨论讨论，我们该怎样合作才能又快又好地完成这项任务。出示合作方法。

2、学生在柔和、轻快的乐曲中，进行合作实践。

3、展示合作实践的成果。

师：同学们，能够学会与别人合作并取得成功，那是一件令人愉快又非常有意义的事。今天我们只是学到了一点点，我们还要在今后的学习、生活中不断学习、不断积累。

**学会合作教案反思篇四**

苏教版六年级下册《学会合作》教学设计

教学目标：

1、学会本课6个生字，理解由生字组成的词语的意思。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，并在熟读的基础上练习演讲。

3、能结合课文所举两个事例在文章中的作用和它们所强调的侧重点的不同，理解“只有学会与别人合作，才能取得更大的成功”的道理，培养学生团结协作、自我牺牲的精神。教学准备：多媒体课件 教学时间：2024年4月 教学过程

一、课前互动

故事导入

1、故事导入：某大公司是当地最有实力且员工待遇很高的单位，因此该公司的人才招聘竞争十分激烈。最后的一场招聘测试是在一个雨天进行的。候选对象都端坐在公司的大厅内等待测试。大厅内已准备好一半人的雨伞。测试时间快到了，主考官说：“从这里到考场要穿过一个露天的走廊，请大家抓紧时间进场。”于是，大家争先恐后地行动起来：有的抢过一把雨伞就跑，有的两人共撑一把雨伞，有的索性冒雨前往。他们没有想到的是，这就是最后一场考试。同学们猜一猜：最终被聘用的是哪些人？

对！是那些共同打雨伞的人。因为该公司认为：一个团体能取得成功的最重要因素是人与人之间的精诚合作，他们需要的正是会合作的人。看来，合作在现代社会中起着非常重要的作用，所以我们每个人都应该学会合作。

2、揭示课题

审题质疑

那好，今天就让我们谈一谈“合作”这个话题，由老师和同学们共同合作，完成这一课的学习吧。（板书课题：学会合作）读了课题后，你们有什么疑问吗？生自由质疑。（1）什么是合作？交流合作及其意义（图片2）

（什么是合作呢？顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。（2）为什么要合作？（请学生根据预习回答）（3）怎样合作？

过渡：这个问题就是今天我们大家重点研究的问题，请大家带着这个问题快速默读课文，勤于思考的你一定能从文中找到答案的。

二、自主探究

合作交流（图片2）

怎样才能卓有成效的合作？提示学习方法。

四、精讲点拨（研读事例，感悟合作）

（一）研读事例一：交响乐团演奏(图片6)小组汇报

1.从第四自然段的哪些词语中，读出了合作很难的呢？交响乐团合奏时还可能会遇上什么困难呢？(图片7、8、)（“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”）【可以追问怎么难？】

后一个问题让学生构想，根据自己的经验进行揣测，这个问题也很有必要，因为仅仅这两个词语还不能说明问题。】

2.而哪些词语说明他们合作得很好呢？(图片9)“完美和谐”“你瞧„„”

因为合作得很好，所以他们演奏的曲目成为了一种享受，带着享受读一读，注意，读出来的文字也应该让别人感受到是一种享受。3理解“典范”：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取两人合唱的例子呢？为什么不举小组唱的例子呢？因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。4.一生进行小结：这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。（板书协作精神）

师：同学们，能够卓有成效的合作，仅仅靠高度统一的团体目标和协作精神是不够的，还要具备哪些精神呢？（小组汇报第二个故事）

（三）研读事例二：模拟逃生实验(图片)想象猜度：

1.什么是依次？（注意从原文中找出答案来回答：房子突然起火了，只有在规定的时间内逃出来的人才有可能生存。）

2.在这个依次的过程中，你觉得谁最了不起？为什么？情况怎样?（不仅要让学生说出危急，更要让学生说出性命攸关等词语

3..你愿意做最后一个吗？为什么？假如你就是最后一个出来的，你心中会有什么样的想法？（多找几个学生回答，让学生说出心中有集体，有自我牺牲的精神。）

4..难怪外国专家连说了几个了不起！这了不起中包含着什么?请学生读一读外国专家的话，独出赞叹的语气。

师： 这两个事例说明的道理哪个更难做到？.如果将上面两个事例对调一下，可不可以？（不可以，两个事例的侧重点不同。这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。作者用“不仅„„而且„„”这个关联词，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。齐读第6自然段）(图片12)

（四）略读首尾、总结全文

1、其实生活中合作无处不在，同学们的表现已经很好地体现了这一点，哪位同学说一说你是如何跟同学合作的？在这个过程中收获了什么？的确，人生活在世界上，都离不开与别人的合作，我们的生活中有没有这样的例子呢？(图片13)

2、看来，社会生活中的确离不开合作。所以说：小合作就有小成就，大合作就有大成就，不合作就很难有什么成就。合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第7节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”(图片14)

五、巩固提高 填空

１.一个人学会了与别人合作，也就获得了（打开成功之门的钥匙）。所以，人们常说：小合作有（小成就），大合作有（大成就），不合作就（很难有什么成就）。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

２.可见，成功的合作不仅要有（统一的目标），要尽力（做好份内的事情），而且还要（心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神）。课文精彩回放

怎样才能卓有成效地合作呢？你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的（典范 典型）了。你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，（悠扬 悠远）的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

1.划去括号里不恰当的词语

2.结合课文说说两个问句的作用。3.在这段话中作者通过交响乐团演奏乐曲的事例说明了什么？

六、拓展延伸

1、收集有关“合作”的名言警句。(图片15、16)一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。—— 雷锋

一个篱笆打三个桩，一个好汉要有三个帮。—— 毛泽东 团结就是力量。——谚语

单丝不成线，独木不成林。——俗语

二人同心，其力断金。——《易经》 人心齐，泰山移。——中国谚语

2、课外阅读有关“合作”的故事，

**学会合作教案反思篇五**

《合作》教案

教学目标：

使学生懂得什么是合作，合作的好处，以及如何与他人合作。教学重难点：

让学生体验合作，知道如何与他人合作。教具准备：a3纸两张，毛线一根 教学时间：一课时

教学过程：

一、导入

1．在上课前我们先欣赏一段音乐。

2．同学们，听了这两段音乐，你有什么感想？ 3．揭示课题：

看来，有些事情光靠个人的努力是办不成的，需要大家的合作才能成功。

这节课我们就一起来学会（板书）：合作。

二、通过游戏，体验合作

1． 师：你希望与别人合作吗？你会与别人合作吗？让我们一起做一个小游戏。

2． 为了更好的完成本次任务，先请同学们为自己的小队起一个响亮的名字，并想一句能体现你们小队精神的口号。

各小组的口号听起来一个比一个响亮，相信你们在完成下面的任务时会一组比一组出色。3． 游戏

（一）画图

① 讲清要求：老师发给每组同学两张白纸，一根毛线，先在一张白纸上用毛线大胆想象摆出一幅画，再用油画棒在另一张白纸上把所摆图案描下来，并涂好颜色，最后以故事的形式把这幅图画讲述出来。做完后举手示意，视为获胜。②学生以小组为单位，动手画图。老师巡视。③展示成功“作品”。

师：请获胜组的同学把创作的画展示给大家

老师随机点评，适时鼓励。（可以问：这个主意是谁想出来的？ 其他同学是怎么配合的？当遇到困难的时候你们是怎么做的？

1、在团队中贡献自己的力量

2、信任别人

3、不追求自己的荣誉

4、要有宽广的胸怀

5、一定要团结

正是同学们有了这样的想法所以你们才取得了成功。做了这个游戏，你们有什么感受？

（一个人的力量是有限的，乐意和别人一起为共同的目标努力就会取得成功）

④小结：通过组内同学的合作，大家都成功地画出了许多有趣的图形，遇到了困难，你们能一起商量，团结合作，共同克服困难，看来合作不仅给我们带来了快乐而且还让我们享受了成功！板书：合作——成功的条件

三、读人物品格故事

因为合作才有了更多的发明创造，因为合作才有更多人在各个领域获得了成功，比方说电话的发明人贝尔，现在就请同学们走进人物品格故事——贝尔和电话。

请同学们用自己喜欢的方式读这个故事，想一想贝尔在发明电话的过程中是怎样做的？

四、说说生活中的合作

1．看来合作有时候确实是我们走向成功的条件，在我们的日常生活、学习中，你是不是也常常和别人合作？你们的合作成功吗？你能举出

一、两个例子，说说你是怎么与人合作的吗？

2．小组讨论一下。3．学生发言。（举实例）

4．小结：看来，在平时的学习和生活中，同学们常常会与他人合作，也正是因为相互合作，许多事情做起来就顺利多了。

5、同学们想一想生活中，学习中的那些话体现了合作。一个篱笆打三个桩，一个好汉三个帮。个臭皮匠,顶个诸葛亮。人心齐,泰山移。众人拾柴火焰高

二人同心，其力断金。是啊，人心齐,泰山移。相信只要我们学会了合作，有了合作的意识，一定会取得更大的成功。

板书设计：

合作

合作——成功的条件

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找