# 2024年幼儿园中班语言教案集(十四篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-29

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园中班语言教案集篇一1、能愉快地感知、理解儿歌的内容，并能...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园中班语言教案集篇一**

1、能愉快地感知、理解儿歌的内容，并能跟念儿歌。

2、体验诗歌活泼、愉快的童趣，感受小动物们躲雨时的有趣情景，并能模仿儿歌的句式，进行仿编。

3、引导幼儿对下雨天里小动物的表现产生好奇，萌发幼儿对文学作品的兴趣。

4、教育小朋友下雨天要懂得撑伞，爱护身体。

1、多媒体课件ppt。2、《下雨啦》录音。3、实物：伞活动过程一、情景创设，导入课题老师说：\"小朋友这是什么啊\"(出示雨伞)幼儿：\"雨伞。\"老师：\"那什么时候会用到雨伞呢?\"幼儿：\"下雨时候\"\"出太阳时候\"老师：\"对，出太阳的时候可以用雨伞，下雨时候也可以用雨伞，但是呢，小动物们没有雨伞，可以淋雨吗?\"幼儿：\"淋雨会感冒\"老师：\"那他们下雨的时候怎么办呢，你们帮他们想想躲雨的办法?\"幼儿：\"……\"老师：\"你们真棒，想到了为小动物躲雨的办法，老师今天带来了几位动物朋友，让我们一起来看一下下雨的时候，这些小动物是怎么躲雨的。\"二、学习儿歌1、理解儿歌。

(1)教师出示ppt，请幼儿观察图片(图片上有大树、蘑菇、荷叶、青蛙、小蚂蚁、小虫子)提问：

a、\"有哪些动物朋友\"(蚂蚁、青蛙、虫子)b、\"他们都待着一个美丽的地方，这个美丽的地方有什么呢?\"(蘑菇、荷叶、大树、树叶、花)。

c、\"你们听，发生了什么事?\"(下雨了)d、\"你们仔细观察蚂蚁躲在了什么地方呢?\"(ppt动画，蚂蚁躲在了蘑菇下)\"它找了一把什么伞?\"(蘑菇伞)e、\"青蛙呢?\"f、\"虫子呢?\"2、完整学念儿歌。

(1)出示图谱教师小结出完整儿歌：\"刚才我们看到小动物都找到躲雨的地方了，我来考一考小朋友的记忆力啊\"，\"下雨的声音是怎样的?\"\"小蚂蚁躲在了什么下?找到了什么伞?\"注意提醒幼儿说完整句型，\"青蛙呢?小虫子呢?\"\"老师把你们刚才说的这些好玩的东西编成了一首儿歌，儿歌的名字是下雨啦\"\"叫什么名字\"(下雨啦)(2)听《下雨啦》录音(3)幼儿看着图谱的指示跟教师一起学念儿歌。

3、巩固儿歌(1)幼儿闭上眼睛，图谱的幻灯片消失了蘑菇，然后让孩子找找谁不见了，鼓励幼儿读出完整的儿歌。

(2)再让幼儿闭上眼睛，图谱上的树叶和荷叶，然后让孩子发现谁不见了，鼓励幼儿读出完整的儿歌。

(3)让幼儿向后转，鼓励幼儿读出完整的儿歌。

三、启发幼儿仿编儿歌1、出示ppt图片(图片上多了几个小动物)宝贝们真棒，这么快就学会了《下雨啦》这首儿歌，你们喜欢吗?可是雨越下越大，又跑来了几个小动物，他们也没有伞，你们一起来帮他们找到躲雨的地方好吗?

2、小朋友仿编儿歌提问个别小朋友，注意引导小朋友说出完整的句型\"下雨啦，下雨啦，xx躲在xx下，xx伞\"3、 全班小朋友齐读仿编的儿歌。

四、快乐识字1、出示整首诗歌，要认识的词语用不同颜色凸显。

2、逐一出现词语，运用打枪的识字游戏让孩子在游戏中认识词语。

五、到户外继续找雨伞教师：我们周围还有很多很多雨伞呢，我们一起到外面找一找，还有东西可以当做小动物的雨伞的?(轻音乐响起)活动建议★活动延伸介绍雨伞的作用，参观雨伞的制作过程。

★重点提示学习建构句式\"下雨啦，下雨啦，xx躲在xx下，xx伞\"。

★家园互动教育小朋友下雨要撑伞。

**幼儿园中班语言教案集篇二**

秋天是个收获的季节，秋天的天气是晴朗明净的，秋天的田野是金黄色的，秋天的大地洒满了落叶片片。平时教室门前的操场上总会出现许多色彩斑斓的落叶,阿姨每天早上来园的第一件事情就是清扫落叶。小朋友们对落叶产生了极大的兴趣，课间常常捡落叶来观察和玩耍，孩子有许多关于落叶的问题需要解答。于是我想结合实际，设计这样一个语言活动——小老鼠和落叶，本次活动的内容主要是以小老鼠和落叶展开话题，活动旨在通过故事感受小老鼠扫落叶时的热闹场面，学习用正确的动词去表述。同时了解落叶与气候之间的关系。

1、 理解故事内容，感受小老鼠扫落叶的热闹场面。

2、 乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。

3、知道秋天有些树叶会自然地从树上落下来。

1、 大书图片

2、 落叶若干，篮筐、扫把簸箕各两个，老鼠头像6个

理解故事内容，感受老鼠扫落叶的热闹场面，学习动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。

1、你看到了什么?

2、在大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢?让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

1、第一段：在大树下有一栋小房子……小老鼠说：“瞧，这下地上可干净啦!”

(1)小老鼠们一家住在什么地方?

(2)鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了?

(3)鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀?

2、第二段：这时，一只小老鼠……吵成一片。

(1)他们为什么吵起来了。

(2)这多出来的树叶是从哪里来的?(引导幼儿根据日常的观察发表自己的见解)

3、第三段：正在他们争吵时……又可以做游戏了

——老鼠妈妈是怎么说的?

1、出示大书第五页：

(1)它们是怎样帮妈妈打扫落叶的?(定格观察，鼓励幼儿联系自己的经验进行讲述。请幼儿学习动词“扫”、“拾”、“运”、“顶”并进行集体模仿)

①扫：用扫把把地上的落叶清除掉。(请两名幼儿上台模仿老鼠扫落叶。)

②拾：用手捡起来。(请幼儿集体模仿“拾”的动作。)

③抬：两人或两人以上合作把篮筐从一个地方搬到另一个地方。(请两对幼儿上来模仿老鼠合作运落叶的动作。)

④顶：把树叶放在头顶上。(请幼儿集体模仿。)

(2)打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样?它们说了一句什么话?

2、出示第6页。

(1)小老鼠发现了什么?

(2)他们是怎么吵的?

3、播放ppt 课件第8页

(2)等树叶全都掉光了以后，什么季节就要来了?

1、带领幼儿到活动室门口以各种方式打扫落叶。

2、鼓励幼儿了解幼儿园内外的落叶树与常青树。播放多媒体画面：秋天的树林，直接导出课题。 秋天的森林和落叶直接吸引幼儿的注意，并让幼儿带着疑问轻松地进入故事的情境中。

**幼儿园中班语言教案集篇三**

中班的幼儿在语言表达、人际交往和绘画等方面都有了新的认知和要求，《两只山羊》这个故事将山羊赋予了生命，内容比较接近幼儿的生活经验，能提高幼儿的人际交往技巧能力和自主解决问题的能力。

1、能准确地背诵儿歌《两只山羊》，理解故事内容。

2、懂得人与人之间要礼貌相待、互相谦让。

3、尝试找出成功过河的方法。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、萌发对文学作品的兴趣。

同伴之间如何礼貌相待、谦让，如何成功过河。

1、幼儿用书《两只山羊》。

2、教师自制故事背景图、两只山羊(一大一小或一黑一白)的图片、独木桥和两只山羊头饰。

3、人手一张图画纸。

一、出示自制背景图，引出故事《两只山羊》

1、小朋友，看看老师今天给你们带来了?看看这是什么地方?图上都有什么?

引导幼儿说出：这是一幅非常美丽的图画，图上有一座小桥、一片绿油油的草地，有美丽的鲜花，清澈的小河……

2、图上的桥你们见过吗?是怎么样的?你们见过的桥是怎么样的?独木桥是怎样的?

重点解释独木桥：只能一个人通过，不能两个人同时通过。为故事的发展埋下很好的伏笔。

二、出示自制山羊图片，讲述故事

1、两只山羊都想到对面玩，在桥中央相遇了，它们是怎样做的?结果怎样?

2、小朋友，两只山羊在桥上顶起了犄角，结果都掉进了河里，谁也没有过去。你们说他们这样做对吗?为什么?

引导幼儿说出：同伴之间不要争执，要礼貌相待。

三、幼儿合作，尝试过桥，总结方法

1、出示独木桥，如果是你们，你们准备怎样过桥才不会掉进河里?

2、请幼儿两两合作表演过独木桥。

3、请做得好的幼儿说说是怎样安全过河的。并表扬做得好的幼儿。

引导幼儿说出：我往后退，你先过来吧!谢谢!没关系!

4、总结：人与人之间要互相谦让。

四、背诵儿歌《两只山羊》

五、发散延伸

1、你知道和小朋友要怎样相处吗?

2、你能画出一座独木桥吗?

我认为这节课充分调动了幼儿的学习积极性和自主性，发展了幼儿的语言表达能力和自主解决问题的能力，让幼儿在活动中感受到了如何礼貌待人，遇到问题多与朋友商量，就能找了出最好的解决办法，但是在讲解“独木桥”这个环节时，时间长了些，老是怕孩子不懂，会影响后面的学习，以致于后面的发散思维这个环节显得有些匆促。

小百科：山羊又称夏羊、黑羊或

**幼儿园中班语言教案集篇四**

教案目标：

1、引导启发幼儿懂得朋友之间要互相帮助、互相鼓励保持良好的友谊。

2、培养幼儿的理解能力和思维能力。

3、理解中好朋友的相反性格特征和共有的友谊，初步获得相反的概念，感受事物相反的特性。

教案准备：手偶玩具、背景图、动物头饰、字卡等。

教案过程：

一、导入：出示手偶玩具“兔子”和“乌龟”。请幼儿为他们起个名字。

二、展开：

1、教师讲述。注意根据的情节加快或放慢速度。请幼儿认真听。

2、提问：的名字是什么？吉吉做哪些事情快？磨磨做哪些事情慢？

3、教师再次讲。请幼儿拿着手偶玩具，在背景图上根据教师讲解的内容，为大家演示。

4、让幼儿说说看，中有哪些是相反的意思。（如吉吉讲话快，磨磨讲话慢）吉吉和磨磨怎样成为了好朋友？好朋友之间应该怎样互相帮助？鼓励？

3、请幼儿分别担任吉吉和磨磨两个角色，表演情节，进一步体验中两个不同角色行动和性格的特点。

4、请幼儿说说除了快和慢以外，生活中还有什么相反的现象？可以用什么词语来表达？（多和少，大和小）

三、结束：

：教师出示字卡，请幼儿说出与字卡上相反的词语。

吉吉和磨磨

吉吉是个小兔子，磨磨是个小乌龟。吉吉说话好快好快，磨磨说话呢，好慢，好慢。磨磨说一句话的时间，吉吉可以讲完一个。但是，他们说话都很清楚。

吉吉喜欢长得很快很快的花，磨磨喜欢长得很慢很慢的花。吉吉种的花开了又谢了，磨磨种的花才刚刚要开呢！但是，他们的花都非常好看。

吉吉看书好快好快，磨磨看书呢，好慢，好慢。吉吉一本接一本的看了好多书，磨磨才仔仔细细的看完一本书。但是，他们都学到了许多东西。

吉吉打鼓咚咚咚咚，磨磨打鼓咚—咚---咚----咚。吉吉敲三角铁叮叮叮叮，磨磨敲三角铁叮----叮----叮-----叮。这样的音乐不合拍，吉吉和磨磨都不喜欢听。

怎么办呢？他们想了一个好办法：叮叮咚！叮叮咚！叮叮咚！叮叮叮咚！叮叮叮咚！叮叮叮咚！吉吉和磨磨知道了，这样合奏起来真好听！

从此以后，吉吉和磨磨学会了同心协力做一件事情。他们一起参加“两人三脚”的赛跑。一、二，一、二，吉吉跑得稍微快一点，磨磨跑得稍微慢一点，他们还得了第一名！

吉吉很快，磨磨很慢，可是，吉吉和磨磨是很好的朋友。

**幼儿园中班语言教案集篇五**

《微笑》是一个美丽的散文故事，它采用了拟人的手法，通过简练优美的语言把弱小的小蜗牛用自己甜甜的微笑给整个森林带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐；理解无论能力大小，都可以关心别人，给别人送去快乐的道理。

中班的孩子词汇量和种类不断增多，对词意的理解也比以前深刻，运用语言进行交往的积极性明显提高，所以我把教材中“小鸟为朋友歌唱、大象为朋友盖房子、小兔为朋友送信”改为短句“我可以为朋友歌唱，让他们快乐；我可以为朋友盖房子，让他们快乐”，主要是通过让幼儿掌握故事中出反复出现的短句型，发展幼儿的连贯性语言。中班幼儿正是加速去除自我为中心的意识阶段，故事中小动物之间的相互友爱可以促使幼儿社会性情感的形成，培养关爱、同情、友好、合作的行为。

对于文学作品欣赏的教学不能脱离语言领域的价值，学习作品中优美的语言，感受语言所表达的情感，要达到此目的必须引导幼儿理解作品人物形象，感受作品所表达的情感，在次基础上扩展想象仿编或续编。所以结合故事和幼儿的年龄特点，我把本次活动的目标定位。

1、帮助幼儿理解故事内容和小动物之间的友爱，懂得无论能力大小，都可以关心别人、帮助别人的道理。

2、学习用“我可以……让他们快乐”的句式仿编故事中的短句，萌生给朋友送去快乐的意愿和行为。

重点：因为只有把握了故事的内容，才能进一步挖掘其教育意义，所以把目标1作为教学的重点目标。

难点：中班的幼儿的理解和表述能力增强，但是对短句的仿编和情感的迁移有一定的难度。所以把目标2作为教学的难点目标。

准备（为更好地开展活动，我进行了教学前的准备）

物质准备：故事课件、背景音乐、大图片（幼儿的思维以具体形象为主，图片与课件能激发幼儿的学习兴趣，吸引幼儿的注意力）

幼儿经验准备：了解小动物的外形特征和生活习性，为理解故事做铺垫。

本次活动我预设为四个环节：“引入活动、激发幼儿兴趣”“分段欣赏、理解故事内容”“分析讨论、感受作品的美”“经验迁移、仿编短句”来完成活动，通过音乐的渲染氛围、图片的直观演示、有感情地讲述、设疑、给难点构建支架，让幼儿通过欣赏、发现、质疑、大胆发表自己的观点与想法。下面具体谈谈每一个环节的开展

（一）引入活动、激发兴趣

你觉得你什么时候最快乐？

今天老师就给小朋友讲一个关于快乐的故事。

（意图与目标：开门见山地点出快乐主题，引导幼儿有目的地去发现：帮助别人是一件快乐的事情。引出故事激发幼儿学习的兴趣。）

（二）分段欣赏、理解故事内容

我采用分段教学来欣赏作品。

1、教师讲述故事第1、2两段

分别提问

（1）小动物们都在为自己的朋友做什么？

（2）小动物们都是怎么说的？

（3）讨论：小蜗牛为什么不高兴？小蜗牛能为朋友们做什么，让朋友们高兴呢？

2、教师讲述故事第3段

提问：小蜗牛做了什么让朋友们高兴？

（分析：采用分段教学来欣赏作品，在次环节中使用音乐背景，让幼儿更好地感受故事的优美，以提问的方式加上课件帮助幼儿理解故事内容，讨论和质疑促使幼儿发挥想象力，完成重点目标中的理解故事内容。在故事理解的过程中我会强调“我可以……让他们快乐”的句式，不仅学习语言短句，也为解决后面的难点短句仿编做好铺垫）

（三）完整欣赏

完整欣赏，同样配以优美的音乐和课件。

提问

1、小蜗牛是怎么给大家带来快乐的？

2、小蜗牛为什么要把微笑送给别人？

3、小动物们收到蜗牛的微笑为什么都笑了？

4、森林里的小动物都夸小蜗牛棒，你们想小蜗牛知道会会怎么样呢？

5、你们认为小蜗牛、小兔、大象都是怎么样的小动物呢？

（分析：中班幼儿在初步感知故事时，对故事的内容和情感的理解都是零碎，此环节中我通过归纳性的提问，帮助幼儿梳理故事内容，引导幼儿感受森林里小动物们之间热烈欢快的气氛和充满关爱的情感，懂得不管能力大小，都可以关心别人、帮助别人的道理。完成重点目标）

（四）经验迁移，仿编短句

1、出示多幅有关于小动物相互帮助的图片，引导幼儿用“我可以……让他们快乐”的句型来表述。

2、我们能为周围的人做什么让他们快乐呢？（这里，教师要为幼儿的扩散性思维提供一些参考，提醒幼儿可以为生病的人、可以是父母、小伙伴、老师等等）

（分析：仿编对中班幼儿还是很难的，所以提供一定内容的图片，是给幼儿的仿编提供一个支架，在适宜的时候撤架，在没有提供图片的情况下引导幼儿扩展思维，将经验迁移到生活中来，这样才能激起孩子对关爱他人的美好情感有真正的感悟。以建构支架和情感迁移的方式突破了难点目标）

我认为我今天设计的活动还是有特色的。

1、注重情感的渲染：以优美的音乐来烘托情感氛围，可以使整个活动被浓浓的关爱情感包围，给幼儿以心灵美的情感体验。

2、注重发挥幼儿的主动性：活动中教师利用图片为幼儿的第一次仿编提供了支架，降低了方便的难度，给幼儿说的信心。第二次没有图片的支持让幼儿仿编，体现了递进性和层次性。

3、强调幼儿在前：活动中故事的理解和情感的感受，教师都是通过设疑引导幼儿主动思考。

俗话说“教无定法，贵在得法。”今天我所展示的这个活动肯定还存在着许多不足之处，希望在座的各位老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，和孩子一起探索，一起成长！谢谢！

**幼儿园中班语言教案集篇六**

中班幼儿是整个幼儿期思维特点表现最为典型的时期，即思维的具体形象性最为突出。这一思维特点不仅表现在幼儿解决问题、判断事物时，也表现在幼儿各种活动中。在这个时期幼儿活泼、好动，并且富于想象，语言学习能力也大大提高，喜欢和同伴一起玩，在活动中他们逐渐学会了交往，会与同伴共同分享快乐。针对这个特点，结合幼儿实际情况我设计了本次语言活动--《谁和谁好》。《纲要》语言领域目标中提出：\"提高幼儿语言交往的积极性、发展语言能力。喜欢与人谈话、交流；注意倾听并能理解对方的话；能清楚地说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书。\"中班上学期语言课程目标中要求\"能清楚地表达，喜欢与别人交流，能独立地讲述故事和描述事件；会根据不同的谈话对象调整自己的语言；能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思；对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编；能听懂和学说普通话。\"在本次活动目标的设计过程中，我以解读内化《纲要》理念为中心；以教学目标的切实性，活动过程合理性、教学内容及方法的适应性为原则；认真分析、研究幼儿的身心特点、实际发展水平和兴趣需要，制定了本间语言课。在分析研究设计目标的整个过程中，我力求使知识技能、过程方法与情感态度三维目标有机结合立体式呈现。

1.初步理解诗歌的内容，感受诗歌的语言美，体会朋友之间的友情。

2、学习有感情的朗诵诗歌，会用动作表现诗歌内容。

3、会用\"谁和谁好\"的句式仿编诗歌，感受诗歌带来的快乐。

1.学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

2.难点：有感情的朗诵儿歌。

课件、小图片（白云、蜜蜂、蝴蝶、小朋友等）

（一）谈话导入，激发兴趣。

1、师：\"小朋友，这里有这么多小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？说个大家听听。\"

2、幼儿自由回答。

3、小结：每个人都有好朋友，朋友之间要有礼貌，不吵架，不打架，互相帮助，互相谦让。

4、今天，老师也带来一首关于朋友的诗歌，名字叫《谁和谁好》。

（二）欣赏诗歌，感受诗歌的语言美。

1、出示图片。

(1)小朋友，你们看到了什么。

(2)谁和谁好，是怎样好的。

(3)\"树还可以和谁好，鸟儿还可以和谁好？\"让幼儿说一句话。

(4)小结：树和鸟儿好，他们手拉手，不吵也不闹。为什么他们手拉手，不吵也不闹？小结：因为树是鸟儿的家，离得近，天天在一起，所以他们手拉手不吵也不闹。

2、出示图片。

（1）你们看到了什么，还听到了什么？

（2）\"蜜蜂还可以和谁好，花还可以和谁好？\"让幼儿说一句话。

（3）小结：谁和花好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿哈哈笑。为什么蜜蜂和花好？小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

3、出示图片。

（1）你们看到了什么，还听到了什么？小朋友之间又做了什么？他们的心情怎么样？

（2）\"我还可以和谁好？\"让幼儿说一句话。

（3）小结：谁和小朋友好，我和小朋友好，大家唱起歌，一起上学校。

4、朗诵儿歌，体会意境。

（1）现在我们用好听的声音把诗歌完整地说一遍。（教师边说边指图）

（2）师幼说。（老师说一句，大家说一句）

（3）你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作再来说一说。

（三）游戏，会用\"谁和谁好\"仿编诗歌。

1、现在我们一起学习了诗歌，那我们来玩个游戏，（给幼儿发图片）老师拿出图片找到自己的好朋友，并且说一句话。

2、让幼儿自己找到好朋友，用\"谁和谁好\"说一句话。

（四）延伸活动:

其实，在我们的生活中还有很多朋友，让我们到外面的世界去找一找好朋友吧，并且用\"谁和谁好\"说一句话。

谁和谁好？鸟儿和树好，它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿哈哈笑。

谁和谁好？我和小朋友好，大家唱起歌，开心又快乐。

**幼儿园中班语言教案集篇七**

《小熊乘飞机》是看图讲故事，通过引导幼儿观察一定顺序的、有具体意义、形象生动的单页单幅画面，以观察图片来了解故事内容，并了解乘飞机的基本常识和注意事项，从而对幼儿进行综合局部特征猜测整体这样一种思维方式的启蒙教育。《小熊乘飞机》这个故事内容所营造的气氛充分激起了幼儿的好奇心，并在看图讲述过程中从头至尾一直强烈牵动着幼儿的心。

1.了解乘飞机的过程，感受先进交通工具为生活带来的方便。

2.能正确排列关于登机顺序的图片，并按顺序完整的讲述登机的过程。

一、经验回顾——引出主题

1.谁坐过飞机？坐飞机的感受是什么？

2.做哪些事情才能顺利登机？

小结：飞机是空中交通工具，它帮助人们快速的\'到达很远的地方。但是要乘飞机必须去机场，所以很多大城市都造了机场方便人们出行。

二、倾听故事——了解登机的顺序

今天小熊要去坐飞机看他的爸爸啦，我们一起看看它坐飞机前要做哪些准备。

1.熊妈妈把飞机票换成了什么？山羊大叔把小熊妈妈的行李放到了哪里？

小结：小熊去机场做飞机，先要把机票换成登机卡，把行李交给机场服务人员，接受安检后登机。

哪些东西不能带上飞机？（集体讨论）

小结：他们是文明的乘客，通过安全检查后才登上飞机。为了大家的安全，我们都应遵守机场的规定，不带违禁物品上飞机。（违禁物品：枪、刀、打火机、烟花爆竹、瓶装水、酒精等易燃易爆，有毒有害有辐射的。）

2.小熊终于乘上飞机了，我们一起看看飞机里是什么样的？它在飞机上做了哪些事？

了解飞机上的设施。为什么要系安全带？

3.熊宝宝去完洗手间后它想弄明白什么？飞机上的小便到底到哪里去了呢？

4.小熊觉得坐飞机怎么样？

5.看完这个故事，你能来说说到底怎么坐飞机吗？

小结：原来乘飞机前要做很多事：首先要把机票换成登机卡、然后把行李交给机场工作人员、最后通过安全检查后才能登机。但小熊觉得乘飞机真开心。因为飞机上有好吃的、好喝的、还可以看书或者睡觉。不过下飞机时可别忘记去传送带边取行李。

三、排图讲述——按顺序完整讲述乘机过程

和你的好朋友一起去把《小熊乘飞机》故事排排说说。看看哪张在前，哪张在后？比比哪组说的对又好！

小结：今天我们跟着小熊一起了解了怎么乘飞机。乘飞机真是又快又舒服。但是为了大家的安全，我们必须遵守机场的规定。

**幼儿园中班语言教案集篇八**

1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。

2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

1、课件-图片（风、云）

2、各种白云卡片、白云头饰，篮子

教师：我说个谜语你们猜是什么？

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。（云彩）

教师：跟老师一起去看云彩吧。

1、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？

小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么？

2、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

1、教师：今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，

请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？

2、老师边说边表演

提问：谁来说一说诗中都是有什么？

1、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

2、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？

（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

1、云彩变成了什么？（小白船）

从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。

2、跟录音一起说一下这段诗文。

1、云彩变成了什么？（大师子）

学一学狮子的样子。

2、请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

1、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

2、听录音一起说一边。

请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

1、拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段……与孩子一起说，

请小朋友把图片放回家。

2、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。

小朋友说的好表演的也好。

3、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）

说一说小白兔长什么样子？（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

4、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？

5、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

6、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

7、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

活动自然结束。

**幼儿园中班语言教案集篇九**

1、引导幼儿仔细观察，根据画面人物和情节大胆讲述自己看到或者猜测到的内容。

2、尝试运用已有的生活经验，大胆想象、表述并尝试用当大卫……的时候，妈妈生气地说……的句式来说一说。

3、感受作品的幽默同时体验妈妈的爱。

绘本书、ppt

1、谈话导入t：今天我带来了一个朋友（出示封面）。看，他来了。这个小男孩的名字叫大卫。

2、揭示书名，感知故事（够鱼缸、妈妈生气图）t：瞧，这个大卫在干什么呢？他是踩在什么东西上去玩金鱼的？快看这鱼缸，里面的水已经怎么样了？猜猜接下来可能会发生什么事情？你们觉得大卫这么做，可以吗？对的，你们肯定觉得这样太危险了，你看大卫的妈妈来了。妈妈做了一个什么动作？我们一起来学一学。妈妈为什么要做这样的动作呢？（引导幼儿边做表情边做动作）妈妈会对大卫说什么呢？

小结：是呀，妈妈看见大卫这么做很生气。为什么妈妈看见大卫在玩鱼缸里的金鱼的时候要大喊“不可以“呢？（提示幼儿妈妈在为大卫的安全考虑，师示范讲述“当大卫踮起脚尖玩金鱼的时候，妈妈生气地说：大卫，不可以。）很巧，这个故事的名字就叫《大卫，不可以》。

（够糖图）t：大卫刚刚才做了件调皮的事情，就一转眼的功夫，他又在干什么了？他想拿柜子上的什么东西？他站在什么上面去够罐子的？为什么他这么想够到这个红色的罐子，这个罐子里到底装了什么东西？（引导幼儿集体学学大卫够东西的样子）你觉得这么小的孩子，站在这么高的椅子上去够那么高的橱柜里的东西，一不小心会发生什么事情？妈妈看见了，会怎么样呢？（师先示范讲述当大卫踮起脚尖去够糖罐子的时候，妈妈生气地说：大卫，不可以。）（泥巴图）t：没有成功的够到糖罐子，大卫又跑到外面去玩了，可是大卫回到家时，（出示泥巴图）调皮的大卫又变成什么样子了？我们一起来说一说。（洗澡图）t：玩的这么脏，当然要洗个澡啦！大卫是怎么洗澡的？浴室就像变成了大卫的游乐场，我们一起来说一说当大卫弄得浴室都是水的时候，妈妈生气地说：大卫，不可以。

3、出示图片，自由讨论t：瞧，这个大卫又在做调皮的事情了，他做了哪些调皮的事情呢？请你和旁边的小朋友说一说当大卫……的时候，妈妈生气地说……（光身图、敲锅图、吃东西图、超人图）t：这个大卫真是太调皮啦！每次都不听妈妈的话，这回又不知道跑到哪里调皮去了，请你猜一猜大卫现在在干什么呢？（玩食物图、挖鼻孔图、玩具图、棒球图）t：当大卫在屋子里玩棒球的时候，妈妈大声地告诉大卫“不可以”，可是，（点击声音）（出示面壁）哎呀，发生什么事情了？这次大卫真的闯祸了，瞧，现在的大卫在干什么？大卫闯了祸被妈妈罚坐在椅子上，他心里会这么样呢？

t：从故事开头到现在，调皮的大卫一直在惹妈妈生气但是妈妈每次都原谅了他，你们觉得这次妈妈还会原谅大卫吗？

拥抱图t：你看到了什么？妈妈一把搂着大卫说：“大卫乖，我爱你！”大卫听了妈妈的话会对妈妈说什么呢？

4、交流感受t：你们平时也被妈妈、老是批评过吗？

小结：有时批评、提醒也是一种爱的表现，因为妈妈、老师都想让你们都成为一个守规矩的孩子。只要你勇敢地承认错误，改正错误，妈妈、老师会更爱你们的5、结束t：大卫的故事就在这本书里，休息的时候我们可以一起再来读读这个有意思的故事。

**幼儿园中班语言教案集篇十**

（一）理解红包的祝福意义，体验祝福带给人的快乐。

（二）倾听故事，学说祝福语。

重点：倾听故事，理解故事内容。

难点：理解祝福的含义，体验祝福带给人的快乐。

故事磁带或cd；幼儿活动材料第一册第9～12页《福气糕》。

（一）福气糕的来历(欣赏故事，引导幼儿理解故事中的大致内容，并理解理解红包的祝福意义，体验祝福带给人的快乐。)

1.老师给小朋友带来一个好听的故事，叫《福气糕》。“福气糕”为什么有一个笑眯眯的猫脸呢？我们来听听这个故事。

2.教师完整讲述故事。

3.大年夜，福气猫去给人们送红包，他送的红包里面装着一句什么话？（恭喜恭喜，新年福气）

4.福气猫走到年糕师傅家的时候，已经快要天亮了，福气猫为什么觉得年糕师傅应该有最多的福气？（年糕师傅不停地为大家做年糕，一个晚上都没有休息）

5.引导幼儿阅读幼儿活动材料第一册第9～12页《福气糕》，仔细观察画面，逐幅理解画面含义。

6.年糕师傅的年糕是怎么变成福气糕的？（红包送完了，福气猫给年糕师傅不停地鞠躬，一不小心，福气猫的脸碰到了年糕上。福气猫看见年糕师傅很喜欢，就在每一块年糕上都印上了自己的笑脸）

7.买了福气糕的人为什么都给年糕师傅送红包？（年糕师傅为大家做年糕，所以大家送红包给年糕师傅）

8.完整倾听故事录音，感受喜庆祥和的新年气氛。

（二）学习“祝福”(学说祝福语，感知祝福来的快乐。)

1.引导幼儿模仿福气猫的口吻，学说：“恭喜恭喜，新年福气。”

2.鼓励幼儿配上动作互相讲祝福语。如右手握拳，左手抱在右拳外面；一边拱手，一边注视着对方，充满诚意地互道祝福语。

3.幼儿园里谁在为大家辛勤劳动？你想怎样祝福他们？

4.教师带着幼儿一起去给幼儿园工作人员送红包，说说祝福语。

**幼儿园中班语言教案集篇十一**

1、学习用完整的句子描述图片内容，知道小兔是怎样动脑筋、想办法帮助同伴，并机智躲过大灰狼。

2、通过讲讲玩玩，提高思维积极性和口语表达能力。初步学习概括图片内容。

伞把，撑、机智。

1、教学挂图3幅 录音机。

2、小红伞一把。

3、桌上教具，每两人一套。

（一）这是什么？（出示小红伞）今天老师给小朋友看的图片题目叫《小红伞》。幼儿跟念数遍。

（二）出示图一

在森林里的一座小房子里，住着谁呀？（老师把窗打开）对，这是小兔的家，小兔想出去游玩，打开窗子一看，天气怎样？（满天乌云，快要下雨了）小兔子该怎么办？（带雨伞）

小结：一天清晨，小兔想出去游玩，他推开窗子一看，满天都是乌云，可能要下雨，小兔带上小红伞出门了。

（三）出示图二

小兔带着小红伞走啊走，来到了什么方？看见了谁？它想干什么？

小刺猬摘到果子没有啊？为什么？

怎么办呢？（小刺猬请小兔帮忙，小兔也非常愿意帮忙）

小兔想了什么办法来帮助小刺猬摘果子？

摘到了果子，小刺猬心里怎样？他对小兔说什么？

小结：小兔带了小红伞走啊走，来到了果园。他看到一只小刺猬，站在果树下，想摘果子。可是小刺猬个儿矮，果树高，小刺猬摘不到果子，正在发愁。小刺猬看见了小兔，上前请小兔帮忙。小兔用伞把勾住树枝，往下轻轻一拉，帮刺猬摘到果子。刺猬高兴极了，说：“谢谢你，谢谢你！”

（四）出示图三。

小兔又来到什么地方？看见了什么？

这些蘑菇长的怎么样？有什么颜色？

忽然谁来了？小兔想逃也来不及了。大家快帮小兔想个好办法躲过大灰狼。

小兔正要回家的时候，“滴答、滴答”下雨了，小兔怎么回家呀？

小结：小兔又来到了蘑菇地，蘑菇可多啦，有红的、黄的、花的。忽然它发现有一只大灰狼往蘑菇地走来，小兔想逃已经来不及了。它机智的撑开小红伞当作蘑菇，躲在小红伞下面。大灰狼看看都是蘑菇，就走了。这是“滴答、滴答”下雨了。小兔连忙撑着小红伞回家了。

（五）请个别能力强的幼儿总结三幅图的内容。

（六）最后小兔一边走，一边说：“今天，这把小红伞可帮了不少忙啊！”小朋友，现在请你们两个两个对起来说说看：“小红伞帮了小兔哪几个忙？”

小兔用小红伞 的伞把帮助小刺猬摘到了果子。

小兔机智地撑开小红伞躲过大灰狼。

下雨了，小兔撑着小红伞回家了。

（七）讲讲玩玩：每两人一套桌上教具，一名幼儿担任小兔子，另一名幼儿担任小刺猬和大灰狼，教师轻声放讲述录音，幼儿边听录音，边做动作，边练习讲述。

**幼儿园中班语言教案集篇十二**

：

不同季节叶子的卡片

：

①认识不同季节叶子的变化是不同的

②利用儿歌和手指律动的形式让幼儿认识不同季节叶子所呈现的感受是不同的。

：

①一年有四个季节，分别是春天，夏天，秋天，冬天。每个季节的变化也是不一样的。

②教师出示卡片讲述春天叶子的特点，有只可爱的的毛毛虫在上面而且叶子特别嫩。

③出示夏天的叶子，讲述叶子的特点叶子上面有只婵儿。

④出示秋天的叶子讲述叶子是黄黄的

⑤出示冬天的叶子讲述冬天的叶子从树上掉落下来像一层厚厚的棉被。

⑥用手指进行展示，一只手当叶子另一只手做手势。

春天的叶子是笔记，（毛毛虫用五指捏）毛毛虫用嘴巴写日记。

（一只手展平）夏天的叶子是歌谱婵儿

（用五指捏）唱了一下午（双手放在嘴巴两侧向外绕一圈）。

秋天的叶子是卡片风哥哥（手心向上）送给云姐姐（手心向下）。

冬天的叶子是棉被小草（一根手指头）在里面乖乖睡。

（双手放耳朵一侧）将四个季节串起来回顾一遍。

⑦一起复习。春天的叶子是笔记，毛毛虫用嘴巴写日记。

夏天的叶子是歌谱婵儿唱了一下午。

秋天的叶子是卡片，风哥哥送给云姐姐。冬天的叶子是棉被，小草在里面乖乖睡。

小朋友和身边的小伙伴一起做。

**幼儿园中班语言教案集篇十三**

猪是动物世界里特征比较明显的一员，孩子们都比较喜欢它，所以，对家畜的认识，可以从猪开始。

其实，猪是最好养的，无论什么食物，它都爱吃，属杂食类动物。以活动来研究“小猪爱吃什么”，仅仅是在认识小猪之后，怀着“喂小猪吃饭\"、“把它养得肥肥\"的兴趣，激发孩子进行制作和游戏活动。所以，这个活动放在角落学习中也很有趣。

由于生活中，猪的形象比较常见，所以；猪的外形孩子感知得不少。但是许多孩子没有看见过真实的猪，于是就有“小猪和小鸡小鸭一样大”的印象。如果有条件，我们可以让孩子看看真实的猪，参观一次猪圈，了解猪的真实生活环境，丰富孩子的感性经验，对活动的开展将大有好处。

了解猪的生活特点以及和我们的关系，并开展游戏。

1、参观养猪场。

2、猪的图片，以及猪毛、猪皮制品(或图片)。

3、立体小猪(将剪贴小猪粘在大的可乐瓶或玩具橱上，剪出嘴巴，可以往嘴里喂“食物”)

4、各种食物的图案(供孩子涂色)、各种色纸(皱纸等)、彩泥等

1、(出示小猪)这是谁?你喜欢它吗?喜欢小猪的什么?

——这个问题的设计与“小猪长得什么样\"是相似的，只是“喜欢小猪的什么\"更宽泛，更感性。引导孩子观察事物，从感情着手，他们会比较积极主动一些。

幼儿：我喜欢它的身体，胖胖的……我喜欢小猪的耳朵，大大的……我喜欢小猪的尾巴，细细的……我喜欢小猪的小眼睛……我很喜欢小猪，它很好吃的。(这时孩子可能会说到小猪的用处，老师在小结时，要归纳梳理)……

2、老师用有节奏的儿歌进行小结，如：胖胖的身子小尾巴，大大的耳朵小眼睛……爱吃东西不挑食，爱睡懒觉呼噜噜……

——老师最好将孩子所“喜欢”的内容都进行小结，但不对“用途\"小结。

1、(将猪肉做的菜肴的图片、猪皮制品布置于一角)我们喜欢小猪，除了它长得可爱，还有其他原因吗?这些东西，你们去看看、摸摸。

——这些材料也可以放在角落学习中。

2、说说：你看到了什么?你喜欢它吗(或“你要用到吗”)?

——孩子对吃很感兴趣，交流了许多自己所喜欢猪肉的吃法，这时很容易使我们成人动了“保护动物\"的恻隐之心，但是，生物世界的“生生相息”原则，可以避免我们徒增伤感。

有许多孩子可能第一次有“皮鞋、皮带、猪皮做的\"的认识，如嘉文说：“啊，皮鞋原来是猪的皮做的。”王王说：“皮鞋皮鞋嘛就是猪皮做的。小仁：“当然，动物与人类的关系还远远不止这些”。

小猪浑身都有用处。所以，我们要把小猪养得肥肥的，大家来喂东西给它吃。这里有许多东西(材料)可以做小猪喜欢吃的食物，你觉得小猪最喜欢吃什么，就做什么。

1、为各种事物图案涂色。

2、用皱纸做各种蔬菜。

3、用彩泥做各种点心。

——介绍周围制作食物的材料工具，将制作的玩具猪置于孩子的操作区里，孩子边制作，边喂小猪吃饭，非常有趣。

活动的结果表明，与真人一样大小的玩具小猪，很容易激起孩子去“喂饭”的愿望。

这个活动可以放在角落学习中，让孩子慢慢玩。如果时间空间允许，还可以融合数教育、语言教育等内容。

**幼儿园中班语言教案集篇十四**

1、理解故事内容，学说角色对话。

2、能找到物与物之间的相似性。

3、在游戏的情境中体验快乐。

1、教学背景松树林和葵花丛图片

2、小松鼠大狮子图片各一张、小松树和大葵花图片各一张

3、青蛙、螳螂、乌龟胸饰若干

（一）、谈话导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友，我们都玩过捉迷藏的游戏，那谁来说说这个游戏是怎么玩的呢？有两个小动物也特别喜欢玩这个游戏，看他们是谁？（出示小松鼠和大狮子图片）他们长得都很特别，小松鼠的尾巴是什么样子？大狮子的脸呢？

（二）、教师讲述故事，幼儿欣赏。

1、（1）第一段讲到“小松鼠这里躲躲那里躲躲”。师：你们来扮演大狮子和这只小松鼠玩捉迷藏的游戏好吗？（教师把小松鼠图片藏在松树林里）小松鼠藏好了，它藏哪里才不会被你们发现呢？我们一起把它喊出来好吗？师幼齐喊：小松鼠，你在哪里，快出来吧！

（2）师：现在我请一个小朋友扮演小松鼠，老师扮演大狮子，我们一起来玩捉迷藏的游戏好吗？师幼表演。

2、（1）第二段讲到“啊呜，我在这里呢”。师：你们再来扮演小松鼠和这只大狮子玩捉迷藏的游戏好吗？（教师把大狮子图片藏在松树林里）大狮子藏好了，它藏哪里才不会被你们发现呢？我们一起把它喊出来好吗？师幼齐喊：大狮子，你在哪里，快出来吧！

（2）师：现在我请一个小朋友扮演小松鼠，一个小朋友扮演大狮子，一起来玩捉迷藏的游戏好吗？幼儿表演。

3、第三段讲到结束。师：小松鼠和大狮子聪明吗？为什么你觉得他们聪明？（因为他们会躲到和自己长得相似的地方，而且还会相互表扬自己。）

（三）幼儿完整欣赏故事。

（四）“捉迷藏”游戏。

1、师：今天还来了其他的小动物，有青蛙小姐，螳螂姑娘还有乌龟先生，他们想要在青草丛、石头地和荷花池里玩捉迷藏的游戏，请小朋友们选一个喜欢的动物，躲到不容易发现的地方。好，你们去躲，我来找啦！

2、师幼共同游戏。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找