# 2024年初中学校教研组上半年工作总结(五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-30

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。初中学校教研组上半年工作总结...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中学校教研组上半年工作总结篇一**

一. 抓常规、抓平常、抓落实。

英语组各位老师每周都有五节课三个晚自习和两个早渎。平时都在备课、上课、辅导、作业检查和补漏方面狠抓不停，各有绝招。本期以来，作业超阅(最多达60多次)、授课超节(最多达90多节)、辅导超时，早读任务扎实有序，学生有事可干，布置与检查相结合，表扬与督促相结合，新旧知识的学习与复习相结合。所以，期中考试初一英语稳中有升，初二变化很大，受到了学校的表扬和肯定。

二. 深挖学生潜力，提高学习兴趣。

学生学习成绩的好坏与学习兴趣有直接关系。为了激发学生学习英语的兴趣，体现英语这一语言学科的特点;同时也为了活跃校园文化生活，体现中学生朝气蓬勃的活力和善于表现的特点，在“五一”前举办了英语表演和颂读比赛。在比赛中涌现出了象郭芳、张莉、赵青、李艳萍等学习英语的小标兵，为大家树立学习英语的榜样。经过这次“校园之春”英语比赛，各班掀起了学习英语的高潮。在那些“领头羊”的带动下，上课气氛活跃，学习风气浓厚。

三.深入研究，促进课改。

初一、初二为课改年级，初二处于新旧教材交替过渡阶段。如何从旧向新过渡?首先是教师观念的更新，教法的改革及学法的改革。为了更好的适应课改需求，我们组的全体组员经常在一起研究新教材、新教参及新教法，互相学习、讨论，达成共识;教材为蓝本，以教参为指导，以教辅为手段，以学生为主体，以课堂为阵地，步步为营，不放过每一个问题，不歧视每个差生，不忽略每个知识点，与学生一起学习、积累、总结和成长，最终形成各自的教法新思维。

四. 互帮互学，精诚团结;传学帮带，共同提高。

团结就是力量，坚持就是胜利。本组成员全为女性，力量较为薄弱，与其他组相比，任务重，担子沉，工作量大。但是，女性比较细心，而且各人的思想素质和业务能力都比较高，更因为大家工作起来相当卖力，真正做到敬业乐勤、甘于奉献。所以，大家才做出了比较出色的工作，圆满地完成了教学任务。我们还通过互相听课、观摩教学、示范课的方式取长补短，学习经验，充实和提高自己，逐步改进课堂教学模式和教学风格，向课改靠拢。

五.不断研究学生，深入教研教改。

如今的学生有着丰富的个性，活跃的思维，多元化的品质和奇怪的想法。要教好学生，必须研究透学生，放下架子与学生共同成长。为此，我经常引导学生说自己的心里话。比如利用课前五分钟进行英语演讲，将自己想说的话，想干的事用简单而明了的英语句子表达出来，老师再给他点评。之后，老师再用谚语、格言、警句去鼓励学生以便下次更好。用这种方法与学生沟通，久而久之，他们已养成了习惯，课前积极准备，课上大胆发言、课后反复议论，为他们的思维和语言找到了释放的平台。同时利用学生活泼好动的特点，在课间教学生学唱英文歌曲。这样师生的思想靠得更紧，融得更深，学生感受到了学习的乐趣。正是由于师生的共同努力，大家的支持，初二学生的英语状况才有了很大转机。借这一东风，我们大胆创新课堂改革，让学生成为学习的主宰，在“限时阅读”的尝试中，学生投入快，配合好，成绩提高明显，通常情况下阅读快而准的同学占到参与人数20%以上，而且学生比较喜欢这一阅读方式的训练。教研同时不忘经常总结、提高。今期每人讲示范课两节，完成课题论文人均两篇，履行了一人一文一题，有力推动了教学。

总之，今期我们尽心尽力，保质保量地完成了各项教学和教改任务。

**初中学校教研组上半年工作总结篇二**

经历了紧张而又繁忙的半学期工作，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好本职工作。随着素质教育的全面深入推进，我们组从三方面改变教学理念：

(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;

(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力;

(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、认真备课,共同学习

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组的各位老师在备课上都认真而努力，根据自己的特点、风格进行备课，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

(1)、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

(2)、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生有不同层次的教学内容及不同的教法。

二、 认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校的特点、优化教学手段、提高教学效果。

三、 课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用一两个小时的时间来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导.

经过半学期的努力教学，半期考试多数班级取得了较大的进步

四、教研组建设的设想：

(1)、新课标学习与钻研还要加强;

(2)、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

(3)、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

(4)、青年教师多上公开课，机会留给年青人

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**初中学校教研组上半年工作总结篇三**

一、指导思想

根据xx--xx学年度工作要点，以推进思想品德课程改革和提高教学质量为工作主线，以对备课组建设和提高毕业班教学为工作重点，努力提升我县中学思想品德学科教学的整体水平。

二、工作重点

1、深入学习课改新理念，认真积极稳妥地进行新课程改革，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。

2、强化学科教研组建设，不断健全教研组工作，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

3、深入开展校本教研活动，重视各个学校的校本教研活动。做到教研活动有计划性、有目的性，有针对性，有实效性。

三、主要工作

1、进一步推进中学思想品德课程改革。

⑴初中思想品德课程经过多年的改革，老师们的教育观、教学观和教材观等观念有了很大的改变。在此基础上，本学年继续通过假期培训、校本教研等活动的形式，引导广大教师树立新课改理念，并用新课改理念指导规范自己的课堂教学行为。通过采取分片现场经验交流、公开课观摩引领、以及课例式校本教研等活动来继续推进思想品德课程的改革。

⑵在先前的下乡过程中，校本教研专题学习的基础上，思想品德教研员与各学校教师密切合作，引领、组织全县中学思想品德教师转变观念和角色，深入学习领会思想品德课程改革的要求，通过研讨、展示课活动，努力探究新课程、新教材的特点和规律，全面提升课程改革的效度。

2、进一步强化教学质量形成过程管理，努力提高课堂教学质量。

突出课堂教学的有效性。重点是教材解读的准确性和创造性，教学设计的合理性和针对性，特别是教学目标设计的科学性和有效性。

3、进一步推进教研组(备课组)建设，努力提升教研组活动针对性和有效性。

⑴一周一次的本校思想品德各年级组教师联合集体备课⑵通过一周一次的片教研活动，实现跨学校同学科教研。

⑶通过全县优秀思想品德教研组的引领示范活动，实现教研活动的有效性。

4、认真抓好毕业班教学及复习备考工作，努力保证教学质量稳中有升。

⑴抓好九年级教材分析，注意在理解、尊重教材的基础上活用教材，努力使课程改革落到实处。

⑵通过观摩课、探究课及专题复习课竞赛等活动组织好单元复习、专题复习。

⑶搞好思想品德与历史学科的结合与沟通，组织好全县九年级思想品德教师做好中考备考会。

5、精心做好教研实践活动

⑴下乡参与学校听课、评课等教研活动;尤其是校本教研活动进行的情况如何。

⑵以校为本，开展主题式培训，深化课堂教学改革。确定本学期教研的主题。主题应来自教学实际，它是真实的、有意义的、能够通过课堂教学的实践得到改良和解决的。学期初，教研组组织教师通读全册教材，了解教材特点，了解学生情况;在教学中留意观察和思考，及时发现问题，及时记录;针对相关问题进行学习、梳理，教研组共同商讨确定两三个重点问题，作为本学期所重点研讨的问题，即校本教研的主题。教研活动应重点围绕这个主题进行，以强化校本教研的针对性和实效性。

四、具体工作

1月份

1、组织期末调研考试

2、征收各年级试卷分析

2月份

1、制定下学期补充计划

2、召开全县各学科校本教研培训活动

3月份

1、参加石家庄中考备考会

2、九年级中考单元复习指导

3、单元复习探究课

4月份

1、七、八年级期中调研考试

2、九年级进行一模考试

3、九年级集中阅卷、一模试题分析

5月份

1、中考模拟试题命题

2、部分学校中考复习指导

6月份

1、各学校中考复习指导

2、九年级中考

3、七、八年级期末考试、集中阅卷

**初中学校教研组上半年工作总结篇四**

在王进良校长18字方针的指引下,在课改办和教务处的正确领导下,初二语文组砥砺前行、奋发有为，各项工作上了一个新台阶，现简要总结如下：

一、 取得的成绩

1、扎实开展单元集体备课制度，统一了单元学习目标及每个目标的分布、课时，让老师理解教材编写的初衷，让学生汲取语文主题学习的成果。

2、在全体语文老师的共同努力下，举办了作文总决赛，并为获奖 学生颁发证书，激发了学生习作的积极性。

3、成功举行了我校首届“仓颉杯”诗词文默写大赛，全年级861人参加了此次大赛，213名同学获奖，激发了同学们 背诵、书写古诗文的积极性，为中考奠定了坚实的基础。

4、组织初二学生撰写“令人忧虑，不阅读的中国人”读后感，30人获奖。

5、《牛城晚报》刊发我写的散文《“作业本”上的我》、初二11班李乔思源的《夸夸咱小组的“明星”》、初二11班武丽洁的《家风》。

二、 抓住重点，认真组织高效课堂交流课。

6以课改办推出的人人上好一节高效课堂交流课为契机，认真组织听、评课。深入推进“四步六环节” 高效课堂模式。

三、狠抓常规，贯彻落实注重实效。

7、坚持教研活动制度，有序开展每次教学研究活动。以共同学习、促进提高为目的，认真开展小组建设交流课听评议活动，促进教师教学技能和教学思想认识的不断提高。

8、加强教师间的合作互助，实现共同成长。本组教师同研课、同备课、同议课、同思课已成为一种教学习惯。

9、研究学校推荐的五篇中考试卷，探究题型，分析课标指导思想，提高对课标的理解。

四、勇于创新，突显初二语文组教研特色

10、从学科、年级特点出发，一手抓课堂改革，一手抓习惯和能力养成。对于书写，坚持大面积铺开----小面积纠正----单独帮扶。考前培训，统一要求书写不得使用修成液、修正带，班级番号要使用阿拉伯数字。通过对竞赛作文的严格批改，促使学生书写工整、杜绝使用修正液、修正带。

11、考前复习有预案。得基础知识高分得天下，要求同事们高度重视基础知识。喜作文者得高分，要求引导学生关注生活，坚持以小见大写法。初二第二学期，教学生学会利用网络选取素材。

12、作业批改后坚持不讲评不讲课，确立正确的导向性，在点评中激励学生爱学语文。书写评语注重激励性，例如：在作业封皮上书写“模范作业”“精益求精”“后起之秀”等暗示语。

13、倡导初二年级语文组教师每周安排一节固定时间开展阅读名著计划，阅读了《名人传》和《海底两万里》。

成绩属于过去，梳理自己的工作，还有很多不足之处，离领导的要求还有一定的距离。在今后的日子里，我会珍惜时间，努力学习，立足岗位，探索创新，不断反思，注重总结，乘我校腾飞之势，抓住机遇，努力在教育教学领域再上新台阶。

**初中学校教研组上半年工作总结篇五**

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，全面推进和实施“‘自主合作探究’学习方式的策略”研究,认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、 制订教学计划

开学一周内认真及时制订好教学计划。

2、精心备课

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”(、定内容、定中心发言人)、“四研究”(研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策)和“五统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容)。

(2)授课前认真编写教案。

(3)做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

3、认真上课

作为语文教学，课堂上我们严格实施“自主合作探究”的学习方式,力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力;重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范作业

(1)布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

(2)作文每学年一般不少于8次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单一、具体。

(3)教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

(1)、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)、切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

6、重视教学评价

(1)、教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

(2)、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

二、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究;

2、加强集体备课，切实做到“三定”、“四研究”和“五统一”。

3、上好组内的研究课、公开课、示范课，并加强评课。

三、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找