# 职业学校的计划书(十五篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-30

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。职业学校的计划书篇一二、具体工作1、加强校安全工作领导小组建设，个别人...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**职业学校的计划书篇一**

二、具体工作

1、加强校安全工作领导小组建设，个别人员参加有关培训，持证上岗。

2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

4、经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念。经常利用电视、广播对学生进行安全教育。

5、加强教师护导、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。

6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故。

7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

8、加强食堂安全工作，严格食品卫生。

9、加强饮用奶和饮水卫生，经常督促自来水公司对饮水机进行消毒，教育学生养成卫生习惯。

10、高温季节，防止师生中暑;冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

**职业学校的计划书篇二**

本人是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的.布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**职业学校的计划书篇三**

1、加强实训基地建设,根据专业设置建设计算机网络综合布线实训室,充实会计实训室和医疗器械安装与维修实训室。

2、加强校企合作,拓展校企联合办学力度,建设校外实训基地,努力实现产教融合,培养实用型人才。

3、按序推进项目建设。

(1)、采购食堂设备20万元;

(2)、采购实训设备100万元;

(3)、完善校园内给排水体统,预计投入资金200万元;

(4)、完成校内道路硬化xx平方米,预计投入资金200万元;

(5)、完善学校文化氛围建设,预计投入资金20万元;

(6)、完善校内电网、通讯网络设施,预计投入资金10

万元;

(7)、xx年计划建设一栋实训楼,计划投资840万元,建筑面积约4200平方米,计划xx年下半年完成设计、图纸审核。

4、计划新增“化学工艺”这一适合我区产业发展的专业。

5、启动学生高职单招项目,组建高职班,抓好学生的对口升学和对口单招,用升学拉动招生。

6、积极开展学校内涵建设,培育具有职业教育特色的人文精神和校园文化。

7、内强素质,外树形象,继续强化学校教学常规管理和学生管理工作,着力推进“福莆宁”学生技能比赛。

随着福厦深高铁和向莆铁路的开通,作为湄洲湾港口核心区域的秀屿区,迎来了千载难逢的发展机遇,大力发展职业教育,培养大批的初、中级技术人员是适应当前我区经济发展的当务之急,作为我区的公立职业中专学校,义不容辞地应该担当起培养人才的重任。而做好专业师资储备,加强专业教师队伍建设是学校能否培养出优秀技术人才的先决条件。目前学校专业课教师严重短缺,建立一支高素质双师型专业教师队伍是我区职业教育发展的重要支撑。按目前区核编的18个编制,对一所职业中专来说明显不足。虽然目前学生较少,但师资配备按班级按学科来说明显不足。

特别是专业课教师紧缺,目前有安排一些教师参加省级培训、转岗培训,但也是暂时的;需要外聘一些,但也需要支付外聘资金。协调区教育局、区政府尽快完成莆田东庄职业中专学校教师人事编制和莆田第二十八中学完全剥离。选好配齐中层干部。研究莆田东庄职业中专学校搬迁后可能影响学校发展的教师编制、职称职数、岗位设置、职称转系列等急需协调解决的问题。

在教师队伍中深化师德教育,开展“立足岗位做贡献”师德教育活动,举办师德论坛、论文征集、自查反思、典型培养等活动;进一步增强教师的责任感和危机感,在全校营造“赶、帮、学”的良好氛围,发扬团队精神,提高凝聚力;积极开展有益于教师身心发展的各项活动,全面提升广大教师的职业道德素质,提高教师的职业幸福感。

提升内涵建设是学校发展的源动力,而其内涵建设的重点是学校教育质量的提高、学生培养质量的提高以及科研能力的提高。为此,学校强化四个建设。

1、不断完善办学条件建设。继续加大硬件投入,购置会计电算化、会计沙盘、会计翻打传票、网络综合布线等实训实习设备,继续增加合作企业的医疗器械设备的品类和数量。充分利多媒体设备,提高网络覆盖率,充分利用教学网络资源。

2、继续完善规章制度建设。学校的制度建设体现以人

为本的思想。做到在规范人和教育人的同时充分体现人性化的管理理念,既尊重人、理解人、帮助人,激励人。学校将对一系列的规章制度进行补充和修订,做到有章可循,制度管人,优化教师考评体系。

3、着力日常内部管理。要进一步加强教学管理,强化教学常规,优化过程,关注细节,努力实现规范化、精细化、科学化;加强学生班级管理,增强班集体凝聚力,创新班级特色文化建设,创建文明积极向上的班集体;加强实训课管理,实训实验课一定要规范,要具有科学性和实用性,着重实训操作过程,注意学生动手实习训练的细节,注意安全防范;加强劳动纪律管理,严肃请假制度,严格请、销假手续。

4、深入挖掘校园文化内涵建设。全面加强校风、教风、学风等“三风”建设,进一步搞好学风、校风、教风的讨论征集工作;广泛开展丰富多彩的校园文化活动,校园文化生活突出专业技能、才艺展示、传统文化、文明礼仪、行为养成等内容;高度重视校园自然环境和人文环境建设,公开向全体师生征集校园文化建设方案;积极推动优秀企业文化进校园,宣传和专业相关的先进技术和科技人才事迹,实施榜样激励;充分发挥校园网络的育人作用,发挥好校园广播站、校园标语等作用,营造良好的育人环境。

实施“科研兴校”战略,倡导教科研“来源于教育教学,服务于教育教学”的指导思想,确立“培养典型,示范引领,全员参与,整体提高”的工作思路。

教育科研的实施,首先是教育思想和教学理念的转变,要牢固树立教育以学生为中心,以学生的发展为中心的教学理念;学生是学习的主人,一切教学活动都是围绕学生的学来开展;要转变旧有的学习模式,研究有效的教学方法,打造高效课堂。

1、改变课堂教学模式,大力倡导民主式教学法、演练互动教学法、项目教学法、任务驱动教学法等先进的教学方法;坚持以“做”为中心,在做中教,在做中学,边做边教,边学边做;优化教学过程,大力推广多媒体教学,巧妙运用课件和教具,实现教学方式、教学手段的改革创新,组织学生情景教学、角色扮演、小组竞赛等学生喜闻乐见的教学活动。

2、搞好课题研究。学校确定校级重点科研课题,制定课题研究实施方案。鼓励老师组建子课题研究小组,每个教师都要有自己的研究课题。课题研究注重过程化,教务处要加强教育科研管理,统筹安排有关课题的研究工作,成立课题组,制定课题实施方案。要定期举办教育科研讲座,提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作,注意资料的积累归档,并不断总结经验,撰写高质量的教科研论文,鼓励教师向教育刊物投稿。

**职业学校的计划书篇四**

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。

本人是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**职业学校的计划书篇五**

一、指导思想

修订和完善各专业教学计划要深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，立德树人，要改革和创新人才培养模式，以专业建设和课程改革为抓手，提高学生的综合素质和职业能力，使我院中职各专业能更好地适应我市经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

二、基本原则

1、适应经济建设和社会发展需要的原则

修订和完善教学计划必须进行充分的社会调查，要特别关注本专业领域的新情况、新特点及技术发展态势，使修订和完善后专业教学计划具有鲜明的时代、地方、行业特色和中等职业教育特色。要以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定专业具体培养目标、课程设置和教学内容。

2、坚持德、智、体、美全面发展的原则

修订和完善教学计划要坚持德育为先，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育。坚持德、智、体、美全面发展，知识、素质、能力协调发展和综合提高。要注重素质教育，着力培养学生的思想品德素质、文化素质、专业素质、身心素质。要加强能力培养，特别是重视培养学生的专业能力、创新能力和就业能力。

3、坚持突出针对性、应用性的原则

修订和完善教学计划要以适应社会需求为目标，以培养技术应用能力为主线，按照职业岗位或岗位群的要求设置课程。基础模块是各专业学生必修的基础性内容;专门化模块是适应学生学习相关专业需要的必修内容;拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的选修内容。要适应就业市场的变化和科学技术发展的需要，兼顾培养学生的综合素质的要求，专业实践课程教学要强化专业技术应用能力的培养，熟练掌握基本技能。

4、加强实践教学环节，注重培养创新精神和实践能力的原则

修订和完善教学计划要认真研究各专业在新的形势下教育教学与社会经济相结合的内容和形式，加强对实践教学的统筹规划，重视实训教学的安排与落实。要有实习实训、社会实践活动的计划及时间保证，并注重内容和效果。坚持“做中学、做中教”教学模式，提高学生的实际动手能力，突出职业教育特色。坚持工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，确保中等职业教育培养目标的实现。

5、坚持统一性与灵活性相结合的原则

修订和完善教学计划要自觉遵守国家和有关部门的统一规定，根据行业、企业的特点，结合地区、学院及专业的实际情况和办学优势，在课程设置、教学环节和学时安排等方面注重灵活性、体现职业性，保持一定的机动性，发挥优势，形成特色。在严格执行国家有关规定的基础上，坚持统一性与灵活性相结合，根据区域经济、行业特点和社会发展需求，在课程设置、教学安排、教学手段和方法上有一定的灵活性。

三、招生对象与学制

主要招收初中毕业生或具有同等学力者，基本学制以3年为主;招收普通高中毕业生或同等学力者，基本学制以1年为主。

要建立更加灵活多样、满足学生需求的学习制度，积极尝试学分制等弹性学习制度，建立“学分银行”，探索学生半工半读、工学交替、分阶段完成学业等方式。

四、培养目标与要求

学院中职技能型人才培养的总体目标为：培养与我市社会经济发展要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

高素质劳动者和技能型人才培养的总体要求为：热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来;具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神;具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力;具有健康的身体和心理;具有基本的欣赏美和创造美的能力。

各专业的教学计划应按照培养目标的总体要求，进一步明确本专业的具体培养目标。

五、课程设置与要求

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课及其他选修公共课程。其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

德育、语文、数学、外语(英语等)、计算机应用基础、体育与健康、艺术(或音乐、美术)课为必修课，学生应达到国家规定的基本要求。物理、化学等其他自然科学和人文科学类课程，可作为公共基础课程列为必修课或选修课，也可以多种形式融入专业课程之中。各专业还应根据需要，开设关于安全教育、节能减排、环境保护、人口资源、现代科学技术、管理等方面的选修课程或专题讲座(活动)。

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。应当按照相应职业岗位(群)的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业技能课程。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。

实习实训是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。要大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习。学校和实习单位要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，共同制定实习计划和实习评价标准，组织开展专业教学和职业技能训练，并保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。重视校内教学实习和实训，特别是生产性实训。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程的一体化教学。

六、教学计划的基本内容与时间安排

(一)基本内容：

1.专业名称、招生对象与学制

2.培养目标、人才规格

3.教学内容与教学要求

4. 教学活动时间分配表

5.课程设置与教学时间安排表

(二)时间安排：

每学年为52周，其中教学时间40周(含复习考试)，假期12周。周学时一般为28。顶岗实习一般按每周30小时(1小时折1学时)安排。三年总学时数约为3000-3300。

实行学分制的专业，一般16-18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以1周为1学分，共5学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，累计总学时约为一学年。允许不同专业根据人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，其中顶岗实习累计总学时约为一学年，确保学生在校受教育时间不得少于2年。要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，在确保学生实习总量的前提下，各专业可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

招收普通高中毕业生的专业，教学时间安排可根据实际情况确定。实习实训累计总学时不少于半学年。

对文化基础要求较高或对职业技能要求较高的专业，可根据需要对课时比例作适当的调整。实行弹性学习制度的专业，可根据实际情况安排教学活动的时间。

教学计划的课程设置中应设立选修课程，其教学时数占总学时的比例应不少于10%。

七、教学计划管理

中职各部应按照本《意见》的要求，修订教学计划。根据需要，各专业可制定年级实施性教学计划，中技、高技各专业依据有关规定，参照本《意见》执行。教务处负责对各专业教学计划修订工作统筹指导并对执行情况进行监督。

**职业学校的计划书篇六**

为了切实提高师资队伍整体水平，提高教学质量，创造出更多的教学、科研成果，特制订本学期教研室工作计划。如下：

一、工作指导思想

二、工作重点

(一)抓常规，促实效。加强常规管理，完成常规工作，提高教学质量。

(二)搭平台，促发展。开展听课评课及优质课评选活动，推动教师教学、考核方式的转变和教学技能的提高。

(三)抓培训，促成长。开展多种形式教学研讨和专题培训，积极组织老师和学生参加院市省级技能竞赛，促进教师专业成长。

三、工作任务

(一)制定课程标准。根据《中等职业学校思想政治课程标准》结合我校实际，制定《简明\_地方史读本》《哲学与人生》《中国特色社会主义》三门课程的课程标准。

(二)根据课程标准的要求制订课程教学计划，严格按照指定的教学计划安排教学工作，认真完成课件、教案的制作，不得随便更改教学进度。

(三)完成《简明\_地方史读本》《哲学与人生》《中国特色社会主义》教学任务。

(四)理论联系实际，切实组织好有关教学实践活动。

(五)严格履行学校、教研室各项规章制度，以制度管事育人。

(六)落实教研室有关活动计划，做到保质保量。

(七)推行“传、帮、带”制度。

四、具体措施

业教育教学有关文件的学习，提高教书育人的认识、用中国特色社会主义理论武装教师和学生，为培养社会主义现代化建设需要的高技能人才作出应有贡献。

(二)抓好职业道德教育。以优质校建设、思政评估为标准，用高校教师职业道德规范严格要求教师，要求学好“高校教师职业道德规范”，忠于岗位，忠于教书育人，爱学生，以师为范。

(三)实行集体备课。充分发挥各位教师的聪明才智，发挥集体智慧，做到备出质量，常备常新。

(四)继续以人人教学过关为抓手，开展专家听课、教师互相听课方式，这提高教学质量的有效途径。听课要有记录，对授课情况作出客观评价，并与授课教师交流意见。

(五)不断进行教学改革。要求教改要紧扣“教书育人、培养实用性人才”这个主题。加强课堂教学改革，更新教学方法，提高授课实效，增强教学感染力，提升教学档次。

(六)抓好教师评职、进修、培训等工作，不断提高教师综合素质。

**职业学校的计划书篇七**

(一)工作目标:

1.增强同学们的集体荣誉感,增强集体凝聚力。

2.学生以学为本,力求班级整体成绩更上一层楼,同时丰富课余文化生活。

3.调动更多的同学能参与到班级的管理上来,争创民主决策的新班级。

4.在班委工作基础上,树立班级形象,争创校级示范班级。

(二)工作安排:

(1)学习建设:

创造一个积极向上的班级氛围,学风建设是关键。在金华市技师学院这样一个比较自由而开放的学习环境中,同学们应该树立新的学习观,确立学习目标,端正学习态度,探索学习方法,认真学习科学文化知识和专业职业技术技能,重视独立思考能力的锻炼和创新实践能力的培养。

①树立学习第一的观念,培养良好的学习氛围,首先尽量让同学们在最短的时间进入状态,克服假期在家养成的懒散习惯。

②鉴于缺席,逃课人数增多的现象,在今后的工作中,不仅在早、

晚自习前及时清查人数,在下一节课上课前也要留意在座人数,抓好上课出勤率,对无故旷课的同学予以提醒和警告。

③抓好早自习晨读工作,要求声音整齐、洪亮。

④抓好晚自习纪律,营造安静有序的学习氛围。

⑤及时传达各科老师的作业和任务,督促同学们按时完成作业。

⑥与同学们多交流,了解大家的想法,采纳一些好的建议和意见,改善学习环境。

⑦努力配合好老师的工作,成为老师与同学们沟通的纽带。同时帮助同学缓解考前压力,搞好考试动员工作。

⑧鼓励同学们参加有意义的活动,比如鼓励组建各个学科兴趣小组、第二专业的学习等。

(2)班委内部建设:

①每月召开一次班会,两次班委会,同时根据需要,针对普遍感兴趣的话题,提供机会,有话大家谈,努力建立一个大家积极发表意见参与班级建设的民主氛围,从而使班级工作透明化。

②总结经验,召开班委例会。过程:罗列问题到集中解决。

③对于班级内部矛盾,如果对除班长以外的同学,可以先找班长商议协调;若对班长有意见,可以当面指出或者找班主任沟通。

(3)文化建设:

①发挥班委核心作用,在活动中渗透,激励同学,鞭策后进。

②组织班级活动:开办班级博客,吸引全班参与;建立生日薄,及时发表祝福;定期拍照,青春留念。

③加强德育工作,将综合素质评定与思想评定工作结合。

④组织出游活动,选择合适地点,加强同学们之间的交流。

⑤积极组织社会实践活动,并且可以去特色社会场所体验学习

(如:社区,敬老院等等)

⑥加强班与班之间的交流,邀请学长们传授经验。

(4)生活建设:

①处理好班级活动经费预算、结算及整个收缴过程。

②制定详细的收支表及收齐经费的报销小票,使我们班的经费管理更加条理化。

③经费的收取及时,提高工作效率的同时保证条理有序,避免出一些不必要的差错。

④协助并配合其他班委开展班级活动,做力所能及的事,使我们的班风更加和谐。

⑤班上某些公共用品出现问题时,及时上报。

(5)思想建设:

①加强班级的管理工作,促进文明督促工作,维持学习和生活的正常秩序,帮助同学们养成良好的自律意识和自主学习的习惯。

②在班主任的带领下学习党的先进性思想,培养同学们的集体主义精神和积极向上,肯吃苦,自信乐观豁达的优良品质。

(6)科技文化建设:

①研究班级科技文化建设的环境文化内容,创建科技特色环境,让同学们健康快乐地成长:a.充分发挥黑板报的科技宣传教育功能。

b.精心布置班级科技角。

②研究班级科技文化建设的活动文化内容,让创新成为班级科技活动的主旋律。

③研究班级科技文化建设的制度文化内容,使学生主动参与,焕发班集体的生命活力。

(7)体育运动建设:

①积极与兄弟班级,甚至系外班级举行篮球赛、羽毛球赛、拔河等项目。增强同学们之间的凝聚力。

②在大型活动中要起到带头和组织的作用,如篮球赛、运动会。要提前安排好各人员的任务,虚心听取同学们的意见,寻求方案,务求把活动搞得有声有色。

③在班级中开展“吉尼斯”活动。每次体育课中,设置一项目进行擂台赛,并进行记录,列入“班级吉尼斯”板单。通过一段时间积累,同学们之间的了解程度很快得到提高。

**职业学校的计划书篇八**

作为中等职业技术教育的学生，都应该了解计算机，掌握计算机的各种常规操作，并能应用于各行各业。本学期我任教中职一年级计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，特将教学计划安排如下：

一、课程的性质和教学目标

计算机应用基础课是中等职业学校的一门基础技能操作课程。在本学期中主要任务是掌握计算机基础知识，具有熟练的汉字输入能力，掌握windows操作系统，重点掌握word文字处理软件，具有一定的文字排版能力;excel电子表格软件的应用以及powerpoint基础入门操作和简单的网络应用。

教学目标：

1、培养学生的计算机基础操作能力;

2、能满足基本打字要求;

3、了解计算机计算机基础理论知识，初识计算机基础应用技术;

二、教学方法

1、讲授、演示、实践、任务驱动法;

2、教学与实践同步，即时反馈课堂信息;

3、加强技能操作训练;

4、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。

三、教材分析教材特点

1、教材内容。这套《计算机应用基础》教材内容较为丰富，重点章节突出。我主要教授一、二、三、四、五和七这六章。主要内容是基于目前广泛应用的windows操作平台，包括信息技术与计算机基础知识，windowsxp的基本操作，计算机网络基础,并简单的介绍了文字输入方法，信息在计算机中的存储和处理等内容。

2、教材重点突出。本教材以基本知识，基本操作和基本应用为主，重点介绍windowsxp的基本操作，突出了实际应用和实践操作，能够注重于学生的能力培养，这是本教材的特色。

3、充分考虑计算机技术的发展，体现教材的先进性，以保证学生所学技能在以后的实际工作中得以应用。在教材的力求介绍最新的计算机技术及其应用，对于常用的算机软件，力求选用最新的版本。

4、坚持以能力为本位，根据计算机专业的需要，确定学生应具备的能力结核与知识结构，在保证学生必备专业基础知识的同时，加强实践性操作内容。

四、教学安排及教学考核方法

本学期教学计划安排18周，约计授课90学时。其中课堂讲授35学时，实践55学时。期末以上机实践操作为主要技能考察，占该课程的70%，平时作业和上机操作占该课程的30%。学生期末总成绩=期末成绩+平时成绩。

五、教学内容和要求

第一章计算机基础知识

教学内容：

1、了解计算机

2、认识微型计算机

3、微型计算机的输入/输出设备

4、计算机软件及其使用

5、数制与编码

教学要求：

1、了解计算机的发展、应用和特点。

2、掌握数制及其转换，掌握计算机的数据单位，了解计算机的编码。

3、掌握计算机的系统组成，了解计算机硬件系统的作用，了解计算机软件系统的作用。

4、了解多媒体的基本概念、多媒体计算机的组成、多媒体技术的应用。

第二章windowsxp操作系统

教学内容：

1、windowsxp入门

2、管理文件

3、管理与应用windowsxp

4、维护系统与使用常用工具软件

5、中文输入教学要求：

6、掌握windows基本操作;

7、熟练掌握文件和文件夹的复制、移动、查找和重命名等操作;

8、了解计算器、记事本、画图和多媒体应用程序

9、掌握windows系统中的屏幕显示设置、日期和时间的设置、打印机的设置

第三章因特网(internet)应用

1、连接internet

2、获取网络信息

3、收发电子邮件

教学要求：

1、掌握因特网的常用接入方式及相关设备

2、ip地址的表示方法，会配置tcp/ip协议的参数

3、会配置浏览器的常用参数及使用搜索引擎

4、会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件

第四章文字处理软件应用

教学内容：

1、word入门

2、格式化文档

3、设置页面与输出打印

4、制作word表格

5、图文表混合排版

教学要求：

1、了解word基础知识;

2、熟练掌握word文档基本操作、编辑、格式化。

3、能熟练地应用word的表格功能进行表格的创建、编辑、调整、修饰、计算和排版。

4、能熟练地应用word图形功能，进行图形的插入和绘制，能熟练地插入艺术字。

5、能掌握word其它功能，如插入艺术字、页面设置、打印文档、使用公式编辑器

第五章电子表格处理软件应用

教学内容：

1、excel入门

2、电子表格基本操作

3、格式化电子表格

4、计算与数据处理

5、制作数据图表

6、打印工作表

教学要求：

1、熟练掌握excel的基本操作。

2、学会建立与管理工作簿和工作表的方法。

3、能对工作表进行简单编辑、格式化。

4、能用excel的公式与函数进行常用的运算。

5、了解数据库管理方法。

6、学会创建和编辑表格。

第六章多媒体软件应用

1、获取多媒体素材

2、处理图像

3、处理音频与视频

教学要求：

1、掌握获取多媒体素材的基本方法

2、了解并使用acdsee10版本对图像进行加工处理

3、熟悉会声会影的操作界面、常用功能及特点

4、编辑整合不同素材，添加效果，完成方案

第七章演示文稿软件应用

教学内容：

1、powerpoint入门

2、修饰演示文稿

3、编辑演示文稿对象

4、播放演示文稿

教学要求：

1、掌握powerpoint编辑区的组成，各窗格的功能

2、会对powerpoint背景进行修饰

3、掌握在幻灯片中插入各种对象的操作

4、学会在播放powerpoint时切换到其他幻灯片

根据以上教材分析，除认真完成教学大纲所要求的基本知识和技能外，同时也要结合本校学生的实际情况，学校硬件建设，努力让学生实践机会相对多一些，学生理论知识的掌握，不但要在课堂完成，同时，也要在上机操作中及时贯彻，基本技能和实践操作能力需要在任务的驱动下得到提高。

**职业学校的计划书篇九**

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

(一)班主任队伍建设

1、新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

2、组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高;树立先进典型，表彰先进班主任;引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

三月份：(建设一个团结奋进的班集体。)

四月份：(爱心、耐心、细心开展班级工作)

五月份：(良好班风建设)

六月份：(培养一支卓有成效的小干部)

(二)加强班风建设

学校班级工作计划要点”学校班级工作计划要点”

1、安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)班级考核评比

1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比

本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

**职业学校的计划书篇十**

一指导思想

依据学校的办学方针,结合学校的实际情况,以学校升级为契机,认真落实学校关于新学期教学工作的要求,积极探索课堂教学和教学管理新思路,狠抓教学常规管理,加强教风学风建设;以课堂教学为抓手,以技能实训为推手,强化过程管理,提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍,切实提高教师的师德修养和教学业务水平,使我校教育教学质量在新形势下上档次,上台阶,实实在在地培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设,倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育,大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度,在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时,重视法制教育和心理健康教育,关爱学生,严谨笃学,自尊自律,以人格魅力和学识魅力教育感染学生,做学生的良师益友和健康成长的指导者

和引路人。树立教书育人先进典型,大力宣传表彰,充分发挥榜样的示范和激励作用,弘扬高尚师德,倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训,促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习,强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机,让教师走进实验室,和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训,打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍,形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②强化专业教师技能培训。教务处将创设机制,形成氛围,引导教师岗位练兵,促进教师专业成长,也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革,形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈,了解教师的教学需求、思想状况,及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式,通过“课内比较学”活动,督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动,每位教师必须至少讲一节公开课,每节课必须有教案,有总结,有教学反思,有评课记录。通过听课、评课,提高教师的课堂教学质量,促进教师业务水平的快速提高。

(二)教学常规管理

1.加强常规教学管理,全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实,切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程,是指导和规范教学行为的标准,也是教务处检查教学工作的重要依据,为此,科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时,要对教学内容进行分析、取舍,确定重点和难点,以增强计划的实用性、针对性和可操作性,力争做到有计划可依,有计划必依,保证课堂教学的有效性。

本学期,教务处将继续抓教学计划的落实情况,采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理,规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程,本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课,不迟到、不

早退,坚决杜绝旷课现象,做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。

加强课堂教学质量管理,坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象,禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节,教务处及时检查登记,以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况,对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载,提出改进措施;同时查学生的

学习情况,如随机抽查各班课堂纪律情况,记载检查情况,及时反馈,并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理,规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评,严格按专业计划组织学生实训,保证进度和质量。

2.狠抓学生技能竞赛,充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养,,安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导,切实提高学生的专业技能水平,在学生中形成“重技能学习,以学好技能为荣”的良好氛围。

②学期初要完善各项目竞赛计划的制订,学生的选拔,重视竞赛的辅导过程,争取师生竞赛成绩比往年有较大的提

高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织各专业组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平,发现优秀学生,为技能大赛出成绩提供有效保障。

**职业学校的计划书篇十一**

以科学发展观指导实践，以努力实现职教规模发展与质量提高两个突破为总目标，继续深化教育教学改革，不断更新教育教学观念，切实加强教学常规管理，积极推进校企合作、订单培养、工学结合的办学模式，进一步加强技能训练，突出实践性教学环节，全面提高学生的综合职业能力。

一、抓常规，强化教学过程管理

1、认真、实事求是总结上学期教学管理的经验教训，并修改完善新学期的教学管理规定，尤其对于半工半读学生的安排，要提前计划，上下通气，全校一盘棋，要重点加强对半工半读返校学生的管理，让他们迅速走入正规。

2、以加强课堂教学秩序为重点，加大教学管理力度。在教师中杜绝无教案、无作业批改、缺漏课、课堂混乱的教学行为，向45分钟要效益，在45分钟里出成绩，做到有效教学;在学生中严禁迟到、早退、旷课、无学习用具，课上使用手机，睡觉、与教师顶撞等影响、干扰教学的学习行为。

3、继续抓好教学常规管理。重点是每位教师的教案、学生作业布置与批改，课外辅导、考试考查等教学常规要求。继续实行学部、专业科、教研组三级“链条式”管理模式。对于每位教师的教学常规要常抓不懈，教研组和专业科做到周周有检查，学部每月至少检查一次。

4、要象抓内堂课一样抓好外堂课的管理。包括实习实训课，上机课、阅读课、体育课等。一要有明确规定，让全体师生有章可循;二要加大检查考核力度，并及时做好指导和总结，坚决杜绝“放羊式”的外堂教学活动。

5、教务处人员重新分工，责人到人，分兵把口，通过实事求是汇总，每周出一期教学简报，把教学过程管理的每个环节落实到实处。

二、以教学质量为根本，深化教学创新改革

1、加强专业建设和课程建设。根据上级主管部门的指导意见以及企业的用人需求以及数控等专业实训时间的增加，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。继续在实践中不断完善校本教学大纲和校本教材，使其真正体现它的实用性和可操作性。

2、积极开展项目式教学和模块式教学法。项目式教学和模块式教学是近几年职业学校积极倡导和推广的一种非常实用的教学模式。这种以任务和项目活动为主要学习形式以及通过整合知识形成模块的教学方法很受学生欢迎。本学期我们要对全体教师进一步进行培训，让大家不但在思想上接受，观念上转变，而且在方法上掌握。各教研组要根据学科特点，围绕课程改革要求，结合生产实际和学生的实际自觉投入到这项教学模式中来，并及时把取得的经验推广到全校

3、开设创业教育课程以及完善就业和心理健康教育课。实践，在职业学校开设就业、创业、心理健康教育课程至关重要。本学期要以政治课为载体，以“基础模块式”教学方法为主，加强这方面的课程设置和指导，为学生能顺利踏上工作岗位奠定下坚实的基础。

4、要求全体教师坚持计算机操作及网络技术的再学习，大力倡导在教学中运用现代化教学手段辅助教学，结合学科特点制作优质、值得推广的课件，丰富教学手段，从而提高课堂教学质量。并充分利用中职教学资源网辅助教学工作。

三、认真抓好技能培训，不断培养提高学生的就业能力

1、充分挖掘学校设备、设施的潜力，开足开全实习、实训课程，规范实习、实训管理，提高实习、实训课的效率。

2、加强同学院的沟通合作，真正做到资源共享。本学期要同学院一起做好周密的实习实训计划，争取由学期末的集中实训改为同学院一样有计划的平日实训，提高实训水平。本学期数控专业可以每天轮流到学院实训两个班，机加工专业正在争取。汽修专业除了利用学院的资源外，还要总校买些废旧设备和联系一些汽修企业让学生多接触，多实践。开学初，负责就业和实训的领导就到龙口一公司联系该项工作，现在已经初步达成了意向。

3、加大技能兴趣小组训练力度。及早落实本学期技能兴趣小组活动计划、成员名单、训练时间，训练内容，研究指导方案，真正做到每次训练学生有任务、有收获、有提高。要充分调动指导教师及训练学生学习技能的积极性，创新训练模式，提高训练效率，营造良好的竞赛氛围，以优异的操作技能水平迎接省市两级技能竞赛，扩大学校的影响力。

4、组织好学生的职业资格证书的考试，以此激发学生学习技能的热情和就业的质量。

四、开展教学科研工作，促进教师整体水平的提高

通过听评课，公开示范课，赛课，教研活动，专题培训，撰写教学论文，研究课题、在职培训等形式促进全体教师教学水平的不断提高。具体措施：

1、组织全体教师加强教育教学理论的学习，用现代教学理论和职教课改理论来指导教学实践。除各教研组要有学习计划外，学部本学期要集中学习三次。积极鼓励教师撰写教学论文，尤其鼓励教师围绕学校各研究课题撰写教学论文，争取在论文的数量和质量上较上学期有明显的提高。

2、本着问题即课题的研究思路，继续完成上学期学部下达给各教研组的研究课题。同时进一步做好校本教学大纲和教材的研究及编写工作，在全校形成一个浓厚的学习研究氛围。

3、分管教学领导及教研组长要经常深入课堂听课，进行课堂教学的研究与评价。争取听全所有教师的课，并随时和集中评课相结合。

4、继续开展赛课活动，推进课堂教学改革。从新学期第三个周开始，各专业科、教研组先进行，上好组内公开课。开展组内公开课评比周活动，由教研组长负责安排公开课的具体日程，组内全员参与，教务处检查、督促。九月底之前各组全部完成该项工作，然后学部按照赛课计划统一进行全校性的赛课。做到常赛常新，把赛课作为一个互相学习、共同提高的过程，作为一个树立典型、培养典型的过程，以赛促管，以赛促教，以赛促学。

5、通过教研活动、外出培训等形式提高专业课教师的专业理论水平和专业技能水平，争取“双师型”教师的比例在专业教师队伍中有较大提高。

6、开学后第二个周，要利用课外活动和晚上时间集中对新应聘教师进行培训;第三个周举行一次教学经验交流会，让教研教改标兵以及近三年在创建“和谐高效课堂”活动中形成自己具有学科特点和相对稳定的教学模式的教师和在课题研究中取得一定成绩的教师介绍经验，达到发现典型、培养典型、树立典型、推广典型的目的。

7、第四个周举行一次全校性的示范公开课，以标杆引路，人人坚持“四个转变”，优化教学过程，让学生有尊严的学习，有策略的学习，有兴趣的学习，主动自觉的学习，使每堂课都能活起来，学生动起来。

五、校企合作、工学结合、订单培养，开创人才培养新模式

总校会议后，就业办在学部领导的指导下针对当前形势和胡局长提出的要求，针对下一阶段的工作做了深入细致的讨论研究，提出“实现校企无缝链接，开创办学新局面“的目标。具体措施：

1、搞好调研，派专人深入了解相关企业的用工情况以及企业的其它各方面情况，做到知此知彼，互赢互利。然后通过反复比较，挑选出一些高端企业作为长期的深度合作伙伴。九月份就着手这项工作。

2、扩大企业发放校外学生奖学金的范围，由原来只树研光学一家争取到三家，并着手准备同以上三家企业签订协议，设立冠名班。属于冠名班的学生可以定期到企业实习，企业也要派人定期到学校来给冠名班的学生上课，这些都要列入教学计划之列。通过这种方式，加深互相了解，实现双赢，达到长期深度合作的目的。

3、邀请\_\_等优秀企业的领导到学校介绍企业文化、管理模式以及对学生进行就业指导，让学生提前熟悉了解企业的情况。

4、周密计划，超前考虑，在充分调研的基础上有条不紊的将\_\_秋没有参加工学交替的学生在本学期进行校外实习23个月，\_\_春的学生在明年春天分期分批到校外实习23个月，并做好\_\_春学生今冬顶岗实习的筹划工作。

5、在充分调研的基础上，要大力开辟新的就业市场，并加大开拓高端就业岗位的力度。开发的重点地区是\_\_、主要专业是机电、数控、汽修，主要突破口是\_\_汽车、\_\_集团、\_\_公司等，真正把订单培养落实到每一个专业，每一个班级。

6、加强检查考核力度，继续实行跟班管理和每周五通过电子邮件汇报制度，发现问题及时解决，使校外实习逐步走向规范

**职业学校的计划书篇十二**

一、目标要求：

坚持以科学发展观和党的十\_大精神为指导，以办好让人民满意的职业教育为根本出发点，在省市相关文件的指导下，以我校创建国示学校为契机，结合安全工作的实际，坚持“科学发展、安全发展”理念，突出“以人为本、关注安全、关爱生命”主题，广泛宣传“安全第一、预防为主、综合治理”方针，努力营造“关爱生命、关注安全”的校园氛围，构建和谐平安校园。

二、工作要点：

(一)进一步完善责任体系，健全管理机构。

1、成立学校安全工作领导小组。学校校长担任组长，副校长为副组长，各科室负责人为成员。由行办、综安办牵头，负责安全工作计划、总结的撰写和上报，校园安全检查、巡逻。总务、财务科负责安全设施设备的维护和经费保障，学生科、团委负责安全宣传教育，食堂食品卫生安全监督以及学生安全活动、住校生安全管理;各处室分工合作，确保安全工作顺利开展。坚持实行责任追究制和“一岗双责”。

2、建立学校值班小组，义务消防队、应急小分队、治安巡逻队等专项整治队伍。

3、警校共育办公室设在综安办，定期开展安全整治各项工作。

4、“9+3”管理办公室，具体负责藏区学生教育管理工作。

5、建立校、专业部、班级安全信息联系机制和矛盾化解机制。

6、加强安全大检查，消除安全隐患。

①为了使师生们更进一步明确安全工作的重要性，懂得更多的安全防范知识和自我保护知识，学校准备印发安全知识宣传资料，发放到师生手中，做到人手一份。

②利用校会对全校师生进行安全法规、安全防护知识的教育。

③组织学生开展应急疏散演练，使师生掌握逃生技能。

④以“遵章守法”“关爱生命”“校园安全”为主题召开安全教育主题班会。

⑤利用校广播站，大力宣传有关安全知识，提高学生的安全意识。

⑥邀请相关职能部门辅导员到校对师生举办法制、禁毒、消防知识讲座。特别要重视对藏区“9+3”学生进行相关专项知识教育。

(二)进一步加强管理，确保措施落实到位。

1、坚持开展校园及周边安全隐患排查、整治工作，并将有关情况按要求及时上报市教育局。

2、充分发挥校园监控系统的作用，加强校园安全巡视检查工作。

3、学校总务科坚持对学校所有建筑物、教学实训场地、活动场地、设施设备以及危岩、堡坎等校园安全的全面检查，发现问题及时处理，防微杜渐，杜绝安全责任事故发生。并与校园施工单位签订校内施工安全《责任书》。

4、在完善各类安全制度及安全预案的基础上，对重点路段、时段、楼道派专人巡逻并设立明显的警示标志，夜间应急照明设备需进一步完善。

5、进一步加强和改进校园门卫治安管理。加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

6、进一步加强食品饮用水卫生安全管理。严格学校食堂及工作人员的资质审查，严把食堂进货渠道，坚持试尝和留样制度，坚决防止学生食物中毒事件的发生。结合时令特点，加大督查力度，积极开展学校食堂达标活动。

7、进一步加强和改进住校生安全管理。健全学生宿舍管理制度，配齐专职宿舍管理员。加强学生宿舍用电、照明、消防、设备设施等方面的安全隐患排查和整治。

**职业学校的计划书篇十三**

一、目标要求：

坚持以科学发展观和党的xx大精神为指导，以办好让人民满意的职业教育为根本出发点，在省市相关文件的指导下，以我校创建国示学校为契机，结合安全工作的实际，坚持“科学发展、安全发展”理念，突出“以人为本、关注安全、关爱生命”主题，广泛宣传“安全第一、预防为主、综合治理”方针，努力营造“关爱生命、关注安全”的校园氛围，构建和谐平安校园。

二、工作要点：

(一)进一步完善责任体系，健全管理机构。

1、成立学校安全工作领导小组。学校校长担任组长，副校长为副组长，各科室负责人为成员。由行办、综安办牵头，负责安全工作计划、总结的撰写和上报，校园安全检查、巡逻。总务、财务科负责安全设施设备的维护和经费保障，学生科、团委负责安全宣传教育，食堂食品卫生安全监督以及学生安全活动、住校生安全管理;各处室分工合作，确保安全工作顺利开展。坚持实行责任追究制和“一岗双责”。

2、建立学校值班小组，义务消防队、应急小分队、治安巡逻队等专项整治队伍。

3、警校共育办公室设在综安办，定期开展安全整治各项工作。

4、“9+3”管理办公室，具体负责藏区学生教育管理工作。

5、建立校、专业部、班级安全信息联系机制和矛盾化解机制。

6、加强安全大检查，消除安全隐患。

①、为了使师生们更进一步明确安全工作的重要性，懂得更多的安全防范知识和自我保护知识，学校准备印发安全知识宣传资料，发放到师生手中，做到人手一份。

②、利用校会对全校师生进行安全法规、安全防护知识的教育。

③、组织学生开展应急疏散演练，使师生掌握逃生技能。

④、以“遵章守法”“关爱生命”“校园安全”为主题召开安全教育主题班会。

⑤、利用校广播站，大力宣传有关安全知识，提高学生的安全意识。

⑥、邀请相关职能部门辅导员到校对师生举办法制、禁毒、消防知识讲座。特别要重视对藏区“9+3”学生进行相关专项知识教育。

(三)进一步加强管理，确保措施落实到位。

1、坚持开展校园及周边安全隐患排查、整治工作，并将有关情况按要求及时上报市教育局。

2、充分发挥校园监控系统的作用，加强校园安全巡视检查工作。

3、学校总务科坚持对学校所有建筑物、教学实训场地、活动场地、设施设备以及危岩、堡坎等校园安全的全面检查，发现问题及时处理，防微杜渐，杜绝安全责任事故发生。并与校园施工单位签订校内施工安全《责任书》。

4、在完善各类安全制度及安全预案的基础上，对重点路段、时段、楼道派专人巡逻并设立明显的警示标志，夜间应急照明设备需进一步完善。

5、进一步加强和改进校园门卫治安管理。加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

6、进一步加强食品饮用水卫生安全管理。严格学校食堂及工作人员的资质审查，严把食堂进货渠道，坚持试尝和留样制度，坚决防止学生食物中毒事件的发生。结合时令特点，加大督查力度，积极开展学校食堂达标活动。

7、进一步加强和改进住校生安全管理。健全学生宿舍管理制度，配齐专职宿舍管理员。加强学生宿舍用电、照明、消防、设备设施等方面的安全隐患排查和整治。

**职业学校的计划书篇十四**

一、指导思想

“十三五”时期,将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期,20xx年是制定并启动“十三五”规划的第一年,也是我校发展具有重大意义的一年,我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神,坚定“以人为本,民主管理,和谐发展”的核心理念及“合适教育,差异发展,成功人生的教育理念,坚持以问题为导向,坚持以质量为中心,以深化内涵建设为动力,以强化学校治理能力为保障,建立更加科学现代的学校治理体系,实现更高水平的职业教育。

二、基本目标

大力度推进教育教学改革,切实提高教育教学质量,提升办学内涵,建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式,积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案,积极探索课堂教学和科研管理新思路;继续

深入研究“省课改”精神,改进教研方式,推动教科研工作重心下移,突出针对本校校情的教科研,指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料,丰富温职专特色的“适业教学”的内涵。

三、重点工作

1.规范管理:完善教学制度建设,全面实施各专业“选择性”课程改革方案,加强教学质量监测力度,优化各项教学管理评价机制。

2.队伍建设:强化跟踪“合适教育结对工作”,分层培养制度落地,努力打造师资队伍,发展构建“适业团队”建设,构建“校级三层次梯队”,对青年教师,组织“校级青年沙龙”活动,继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》,激发青年教学成长动力。

3.课程改革:整合以往各项成果及资源,开发出适合校情的、各专业实情的课改,在全校推进课程改革。

4.评价改革:提升教研活动质量,继续扩大教考分离范围,进一步完善班级学风考核方案,强化信息技术与教改的融合力度。

5.真实教研:做真实的中职课堂教学实效性研究,提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料,力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究,围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

**职业学校的计划书篇十五**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找