# 小学分管教学副校长述职报告（精选3篇）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-01

*小学分管教学副校长述职报告（精选3篇）时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？述职报告也应跟上时间的脚步了。如何把述职报告做到重点突出呢？下面是小编整理的小学分管教学副校长述职报告（精选3篇），...*

小学分管教学副校长述职报告（精选3篇）

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？述职报告也应跟上时间的脚步了。如何把述职报告做到重点突出呢？下面是小编整理的小学分管教学副校长述职报告（精选3篇），希望能够帮助到大家。

小学分管教学副校长述职报告1我在涴市小学任教学副校长前前后后有近10个年头了，在平凡的岗位上，我努力践行着真与实，体验着苦与乐。20xx年春，我再次挑起了分管教学这个担子，我深知肩头责任重大。毕竟，我们现在还在低谷徘徊，而个人的力量微不足道，个人的思维有局限性，要提升我校教学质量，惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，感谢各位教师工对我工作的理解与支持，感谢班子成员的团结协作。我一直认为：我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我

我认为，教书人首先是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治标不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己：登高望远，学无止境。教师是良心工作，待遇地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习，我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事，这也是学校工作的出发点。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，研究课堂。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会在网上听名师讲课，边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习，我都随带U盘，及时拷贝重要材料回来研究。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就有竞争，竞争是需要实力的，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中，面广、量大、事杂，我与大家一起背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、片区、镇级教研活动频繁，我能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、执教或点评。市教学视导，我率先上研究课；协作区教研活动，我主动提供课堂教学供研究；镇级“送教下乡”活动，我又亲自执教。五月，学校接受市教育局督导评估，六月，学校接受镇教学检查，从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写，我都尽力尽责，亲历亲为。

因为是分管教学的领导，站立三尺讲台，不管任教哪个年级哪个学科，潜意识里压力很大。教好了理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上，不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划，组织开展培训活动，确保全校教师完成培训任务，促进教师专业化发展。五月份，要求教师每天利用1节课时间，进行计算机运用培训，并提出了具体要求，纳入期末考核，现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力，近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施，实现了教师教学方法的转变；实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为为学生发展、创新而教，有效地促进了我校教学质量的提升。

做为业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题，我不敢丝毫懈怠，能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法，总结成果。效果也逐步显现：半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻，质量现状，生源流失等不利因素，我们立足本地，从源头抓起，厚实教师功底，努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。组织召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。

青年的成长需要关爱，需要扶持。我觉得，竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想，努力形成工作上是合作伙伴，生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课，我都参与试教，一起修改教案，帮助寻找教学亮点，向教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩，为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

三、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆秤，定会给予实事求是的评价。这些年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对工作一丝不苟，对同事以诚相待，对名利泰然处之。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对群众真诚关注，用心帮助，不断激励。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的话就当面说清楚，该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈，对老师能公正、公平地评价，讲优点谈不足实事求是，从不一味地说好话粉饰太平，不违背自己做人的原则。

2、豁达大度，心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工，因为存在做多做少、做好做差现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者，更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导来访、家长上访，偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的，我都耐心做工作，多宣传学校的亮点，多谈教育的“苦”与“难”，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作，形成和谐的人文氛围。

不足：

1、缺少对自身专业发展的定位和思考，学习的实效性、针对性有待提高。

2、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济；沟通表达的方式缺少艺术。

3、思考管理的角度缺少深层次，着眼于全局方面有所欠缺，少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己：做人讲德，做事讲责，业务创特，心胸莫窄。

小学分管教学副校长述职报告2回眸20xx，我与学校发展相伴，与教师成长同行，在平凡的岗位上认真履行着自己的工作职责。一年来，在上级领导的关心和悉心指导下，在各位老师的支持与帮助下，较好地完成了既定的工作任务。现总结如下：

一、认真学习，与时俱进，不断完善自己。

一年来，坚持政治思想建设，坚持理论学习，积极参加上级部门召开的形势报告会，参与党支部组织的各项活动，使自己的理论水平、政治素养得到不断提升。20xx年，对于我们来说不同寻常。我们迎来了党的十八大胜利召开，作为一个教育工作者倍感振奋，我为我们党和国家所取得的成绩而感到骄傲和自豪。通过认真学习十八大报告，更加增强了自己教书育人、为人师表的责任感和使命感，思想和觉悟产生了新的飞跃。20xx年，我们对十年新课程改革工作进行了认真的总结与反思。作为分管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。能坚持原则，以身作则，自觉遵守规章制度，廉洁奉公，以饱满的热情投入到工作中。团结教师，关爱学生，服从学校分配，凡事能顾全大局，不计较个人得失。勤于学习，用心做事，真诚待人。

二、勤勉工作，履行职责，不断提升自己

教学质量是学校全部工作的生命线，提高教学质量是学校教学工作永恒的主题。一年来，我与教导处同仁共同协作，带领教师进行“悦动”课堂的研究与实践中，尝试运用评价的多种功能，落实教学常规管理，开展形式多样的校本研修活动，促进教学质量不断提升。

1、以质量的多元评价为抓手，促进常规管理。

开学初，认真制订了学校教学工作计划，平时重过程，重落实，学期结束及时做好总结。按照教学“五认真”的要求，抓好“一个流程”即备课、上课、作业批改、测评考核、学困生辅导的管理。我们充分发挥教育评价的诊断、改进、激励、重构等功能，着眼于对教师教学过程的多元评价，有效促进教学质量的持续提升。

（1）运用好两张数字化评价表，进一步规范我校备课、作业两方面的管理。采用定期检查与随机抽查相结合，行政检查与教师交流相结合。

（2）随堂听课重实效，采用“随堂课”“预约课”“跟踪听课”等形式，督促和指导教师备好每节课，上好每节课，从而不断提高课堂教学的有效性。每周的随堂课，教导处都会在每天早上教师做操时及时挂出，同时也欢迎其他教师积极参与听课评课。每学期个人听课不少于40节。

（3）数据分析促发展。在学校质量文化建设中，要全面客观的评价教师的教学水平和学生的学业水平，必须要对质量有明确的要求。学校在平时随机调研、期末质量检测中，逐步完善了班级学生成长过程的各项数据，并对每次考试的及格率、优秀率、与年级均分的差距等相关数据进行了记录和跟踪分析，客观公正地反映班级的状况，年级的均衡发展情况，作为对教师教学质量评价的一个重要依据，以此激励教师树立强烈的质量意识。

（4）“家长开放日”活动促交流。每学期我们都以年级为单位开展，作为家校交流的平台，把课堂面向全体家长开放，让家长走进学校、走进课堂，近距离地了解学校教育教学情况，孩子在学校的学习生活。每次活动结束，学校向每位家长发放一份《孝小教学评价问卷》，请家长带回家以不记名形式与孩子共同填写，较为客观、真实地反映出家长和学生对学校教育教学工作的评价。上半年组织了二、四、六年级家长开放日活动，下半年组织了一、三、五年级家长开放日活动。

（5）重视幼小衔接和毕业班的全程管理。上半年我校接待了南农大幼儿园、前线歌舞团幼儿园及江苏省农科院幼儿园大班的小朋友们和家长，开展了别开生面的幼小衔接活动。加强毕业班的长效管理，学校定期召开毕业班教师、学生以及家长会议，及时了解教师想法，学生思想动态，家长需求，从精神和实践方面给予毕业班师生最直接的关怀。加强中小学教学衔接研究，组织教师走进中学课堂听课评课，邀请中学经验丰富的教师为家长做讲座，为小学生升入中学后能尽快适应中学学习生活奠定基础。

2、以“悦动”课堂的研究为立足点，推进校本研修。

一年来，我校以“十二五”规划课题《基于儿童心灵成长的小学“悦动”课堂教学策略研究》为立足点，以研究促提升，融会多种方法，逐步彰显课堂特色。

（1）专家把脉 我们邀请区教研员到学校，指导各学科的课堂教学工作。就拿语文组和英语组来说，区教研员田红和任洁两位老师曾多次到学校指导我们的课堂教学。田红老师还为全体语文老师让了一节精彩的示范课，让老师们倍感冬天的温暖。上半年我校承办了我区三年级语文老师以“基于学情，优化设计，提效习作指导”为主题的教研活动，下半年承办了全区一年级语文教师“基于儿童，夯实基础，运用规律和方法学习”为主题的教研活动。英语组还为我区全体英语教师呈现了精彩的学科特色展示活动，得到市教研员的高度赞誉。

（2）特级引领 自20xx年以来，省特级教师贲友林来到了孝小，他精彩的讲座《十年反思的力量》，这份精神大餐让全校教师体会到课堂中的反思对教师职业成长的巨大作用；他所上的示范课《找规律》拉开了我校“悦动”课堂研究的序幕，课后每一位老师都在QQ上留下了发自肺腑、感人至深的心得体会；每周一下午他都会参与我校数学组听课、评课的研讨活动之中……在他的引领之下，调动了我校教师课堂教学研究的积极性，将“悦动”课堂的研究又向前推进了一步。

（3）骨干示范 市级优秀青年教师汪劲松为全体教师呈现的数学课——《倒数的认识》，区语文学科带头人马超俊副校长呈现的《海洋—21世纪的希望》及校级骨干教师赵松慧呈现的《拉萨的`天空》，都为老师们研究“悦动”课堂提供了很好的范例。再加上区教科所项平老师的莅临指导，使我们对“悦动”课堂的研究与实践有了进一步的思考。

（4）全员实践 每学期，每位教师都要立足于研究“悦动”课堂，上一节研讨课。采取“青年教师赛课”“师徒帮带下的新教师汇报课”“组内教师研究课”等多种课例形式，以同伴互助方式，共同诊断我们的课堂：发现亮点，找出问题，提出改进意见。授课教师在此基础上，针对自己课堂教学中存在的问题，及时用文字把自己的得失记录下来。如下半年，为了进一步激发青年教师研究课堂、改革教学的积极性和热情，提升教师的专业素养，提高课堂教学效益，促进学生全面发展，我校从第11周到第13周开展了主题为《探究“悦动”课堂，绽放青春风采》“悦心杯”青年教师的赛课活动。参赛对象均为1980年以后出生的青年教师，学校成立了以校长为组长的“赛课”活动领导小组，评委由学校领导班子成员和各学科骨干教师担任，并特邀了校外的专家进行点评指导。每位参赛教师都进行了精心准备，同时也得到了组内教师的大力帮助。

课堂上，他们以生动的教学语言、精美的课件、独特的教学设计，把一堂堂精彩纷呈的课呈现给师生，诠释了自己对新课程理念的理解和实践，真正体现了学生是每堂课的最大受益者。更重要的是通过听课教师及专家的点评，使参赛教师看到了自己课堂教学中的不足，对提升自己的教育教学能力有很大的帮助。学校还充分利用信息技术手段，为教师搭建“网络观课评课平台”，使研修活动跨越时间与空间的界限，让执教者和听课人都能倾听到每位教师的评价，形成教学大家谈的研讨氛围。在多层面的交流中，老师们认识到“悦动”课堂需要给学生营造自由宽松的课堂氛围，需要在“小组互动、师生互动、生生互动”中有思维的有力碰撞，以此提升学习的质量，形成良好的学习品质。老师们也通过交流和学习，互相启迪，互相激励，开阔视野，激活思维。

3、以关爱每一个学生为出发点，做好个人教学。

我认为做称职的副校长要从做好一名语文教师开始。上半年担任四（1）班语文教学工作，下半年担任五（1）班语文教学工作。平时，尽管常常在琐事中忙忙碌碌，但对于个人教学工作我丝毫没有懈怠，本着对每一个学生负责的态度，上好每节课，改好每本作业，课余加强对学困生的辅导。教学中注重培养学生良好的学习习惯，让每一个孩子都喜爱上语文。在语文教学的同时，我还注意学科的人文性特点，借助教材，教书育人。当好老师中的领头羊。我经常在课余学习一些相关的教学指导书籍和杂志，认真钻研教材，积极主动地与同年级组教师研讨交流。参加了市级副校长展示活动，会上做了《“悦动”课堂下“三维互动”模式的研究与实践》的交流，完成拍摄了一节录像课《云雀的心愿》。撰写的论文《一诗·一画·一人——从教学中探寻诗之情韵》获得市级论文评选一等奖。指导学生20多人次的佳作发表在《南京晨报》上。

回首过去，展望未来，我深深地感受到，自己所分管的工作能有序进行、顺利开展，离不开全体教师辛勤地付出，默默地耕耘。今后我将一如既往地努力工作，以人为本，求真务实，为学校持续稳定的发展贡献自己的一份绵薄之力。

小学分管教学副校长述职报告3尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，心得体会全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

五、努力方向

1、领导能力有待提高，个人简历特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找