# 上半年幼儿园教育工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-10-01

*上半年幼儿园教育工作总结（精选3篇）充实的工作生活一不留神就过去了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢？工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的上半年幼儿园教育工作总结（精选3篇）...*

上半年幼儿园教育工作总结（精选3篇）

充实的工作生活一不留神就过去了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢？工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的上半年幼儿园教育工作总结（精选3篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

上半年幼儿园教育工作总结1

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、文化与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结。

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所（目前处于改建之中，力争下学期准时开班），全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性；组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“安全教育课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

（1）严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个,园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

（2）严把晨检关： 幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

（3）严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟菜分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“吴江市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。 构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“苏州市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第二届a级优质课教师的荣誉称号！

上半年幼儿园教育工作总结2

xxxx年上半年，我市的教研工作紧紧围绕市教研室工作意见，坚持“以幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”的教研工作方向，确保发展的均衡性—使每一所幼儿园的保教质量都能有一个显著的提高；确保研究的针对性—使所有教师在教改实践中获得收获；确保推广的有效性—使各类优质资源和先进经验能得到及时有效的推广，不断推进幼儿园教育教学改革，各级各类幼儿园保教质量显著提高。

一是建章立制，达成共识。学期初，我们成立了专门的调研小组，采取实地跟踪、教师问卷、座谈等形式，详细准确地了解全市一日活动组织现状，在此基础上制定了《xxxx市一日活动作息时间安排指南》、《xxxx市幼儿园教师组织一日活动标准》、《xxxx市幼儿教师日常工作评估细则》，加强对一日活动中教学活动、游戏活动、生活活动、户外体育活动四大环节的要求与指导，使各幼儿园行有所依、评有所据、学有所照，各单位纷纷依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订了切实可行的一周逐日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高了一日活动的科学性、丰富性、有效性。

二是评导结合，务求实效。我们将幼儿园一日活动组织评估项目纳入到年度重点工作考核指标和常规工作考核指标中，建立了科学的考评机制和评价机制，并加大日常工作随即抽查力度，建立一日活动“周抽查制度”、“月反馈制度”，将过程考核与终结性考核有机结合，同时对抽查中发现的薄弱点，面对面地指、手把手地导；重视反馈评价，通过每月一次的评析反馈会，及时通报评点，引导干部教师会干、能干、实干、精干，促进幼儿园成长，促进园长成熟、促进教师素质提升。

三是完善教研网络，形成研究共同体。为了避免“听专家讲时激动，听完后挺感动，而事后却一动不动。”的教研不良现象，我们力求寻找最贴近教师发展的教研模式，将镇协作片教研组作为一日活动研究的主阵地，建立健全了以学前办为核心、以专题教研组为骨干、以分片协作教研为主要形式、以园本教研组为基本单元，相互联动的立体教研网络，各协作片每月开展一次研讨活动，为一日活动研究中的同伴互助、群体成长提供一个良好的环境。片级教研活动的蓬勃开展，能增强活动的丰富性、针对性、群众性，扩大了教师受益的比率。

四是典型带动，互促双赢。我们以骨干园为一日活动研究基地，发现、培养全市优化幼儿一日活动的典型，采取“带出去学习—走下去指导—跟上去提升”的策略，针对一日活动的细节开展了教法的研究，有组织、经常性地开展了内容丰富的各类教育教学研究和业务活动，采取现场观摩、集中研讨的方式，在全市推广了藏南中心幼儿园组织户外活动的“情景引导法”，宝山中心幼儿园活动区的“经验启发法”经验，引领教师思考如何精心设计一日活动中的每个细节、并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验、在体验中思考，在思考中提升。由此唤起了教师群体对经验总结和教法研究的热情，各幼儿园纷纷组织教师展开了广泛的研讨，一日活动中的“快乐午睡”、“激趣早操”、 “熏染、体验美术教学”、 “问题拓展故事教学”等如雨后春笋般争相涌出，使不同层面的教师在研究中都各尽所能、彰显特色，让教师的智慧照亮教学，有效地推动幼儿园一日活动质量的提高。

一是发挥园长的专业引领作用。我们注重有计划、有针对性地实施园长培训工程，除组织园长定期集中学习研讨外，上半年还结合青岛市园长教法研究课活动，适时组织了xxxx市园长“下水课”活动，通过与教师共同设计教案、研讨教法、现场评析，使园长进一步明确活动目的，把握活动重点，掌握讲课技巧，不断提高园长组织活动的水平。并通过园长自评，让园长现场与教师进行有效互动，增强了园长提高专业素质的责任感、紧迫感，引领园长与教师同行，教学相长，促进了园长研究能力再提高。

二是发挥骨干教师的典型带动作用。对于骨干教师，我们坚持“三有”原则：即有耐心去发现、有措施去激发、有信心去等待她们的点滴进步。通过“创造条件—发现典型—提供机会—跟踪培养—亮相展示”等手段，采取“推”、“导”、“展”三步法策略，培养一批骨干教师。学期初我们结合公开课展示、优质课评选等活动，给骨干教师搭建展示的舞台，更好地发挥她们的骨干带头作用。借助“名师效应”，在全市营造一个“看先进、学先进、当先进”的良好氛围。本学期共组织公开课展示21节，研究课40节；有8名教师获xxxx市优质课比赛一等奖，18位教师获二等奖。

三是重视全员教师素质的整体提升。首先，在各个幼儿园开展了“我的课程故事”讲述活动，引领教师挖掘教育生活中的精彩亮点，采用讲述的形式表述出来，帮助教师把自身的具体做法与课程有机结合，培育亮点，探索策略，为幼儿园课程建设提供可借鉴的做法与范例，提高广大教师的课程意识与实施新课程的能力。同时针对全市参差不齐的幼儿教师队伍现状，继续实施了主体参与的互动式教师培训新模式—“量身定做，送训下园”，将全市分为六大片，由学前办教研员、骨干园长等组成讲课组，针对《纲要》精神、教学案例分析、课程实施等，进行了分片同内容的集中培训，扩大了幼师学习收益面，有效促进了教师专业化水平的提高。

一是加强领域教学研究，提高课堂教学水平。本学期，我们重点对各年龄段的健康领域的教学进行专题研究，以提高教师实施集体教学的能力。一是深入调研，以健康领域教学为切入点，了解幼儿园健康教育状况，发现和总结成功的教改经验，以及存在的普遍性问题，通过重点指导、观摩、研讨、展示、讲座等一系列措施，加强指导和服务。二是深入幼儿园，以具体的课例为研究重点，引导教师明确并把握好教育实践智慧的“四要素”即：把握教育时机——判断教育价值——做出教育诊断——采取教育策略。在每处幼儿园提出“五常”研究法，即常看、常听、常问、常议、常想。不断提升教师的教育实践智慧。三是提升总结，以树典型、推典型为载体，帮助教师总结提升优秀教法经验，今年我们将结合市中心教研组活动，以片为单位每月推出同一内容的活动，并进行集中展示、研讨， 更深入的探讨幼儿健康教育的诸多问题，拓宽研讨渠道，实现资源共享。

二是以观摩开放为载体，凸显课程特色。5月份，我们组织了全市省示范幼儿园的观摩开放活动。今年我们以“特色引领、内涵发展”为开放宗旨，注重了幼儿园在开放内容上求特求新，打造幼儿园的特色品牌，通过填写《农村示范幼儿园开放申请表》，引领各园在“特色”上做文章，在“特色”上求突破，确保本次开放活动的\'效果。今年共有16处省级示范幼儿园进行了开放，有近3000人参与了观摩。开放过程中，由园长介绍幼儿园创建特色的相关经验，展示特色鲜明的教育活动及档案资料，由辅导员及活动组织教师进行自评，最后由前来观摩的园长、教师进行点评，通过这种充分有效地互动，使教师们更加明确了“特色”的内涵，找准了幼儿园发展的“标点”。同时，各单位及时抓住教师外出学习的有利时机，采取“观摩、带训、研究、展示”等相互拉动、推进的研究策略，结合不同内容的研讨观摩，研训一体，改变原来的先观摩、再研讨的方式，采用预知内容、深入思考（带问题观摩）、观摩现场、参与讨论（学习迁移）、深入实践、再次观摩（推出新成果），引领教师有思想，会研究，能创新，使开放园所的课程特色在全市生根、发芽。

三是注重教研过程资料积累，研究、交流教研过程的呈现方法，让教研着地。引导各幼儿园完善园本课程研究,以课程研究推动幼儿园特色建设。在此基础上，各幼儿园积极开发、收集、整理、交流生成的、创建的课程模式、课程目标、课程内容，建立了优秀园本教材库、优秀案例库和园本教具资料库，汇集优秀课程资源，将园本化教研、科研、师训工作与课程有机结合，不断提升园本课程经验。

上半年幼儿园教育工作总结3

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

1、结合家长学校工作,积极参加区组织的各项家庭教育业务培训,不断提高指导家长工作的理论水平。

2、幼儿园定期组织教师开展有关“家庭教育”的学习培训活动,100%完成今年区家庭教育下达的任务。

3、定期开展指导讲座及读书漂流活动,不断提高家长和教师的教育水平,掌握科学的教育方法，每月每班至少完成1-2篇育儿经验文章。

4、让家长参与幼儿教育管理,在管理中不断提高和加强家庭教育指导者的指导水平。逐步发展与扩大\"中华家庭教育志愿者\"队伍。

1、结合“三八”节、劳动节、端午节等节日,通过各种形式的亲子活动等,使家长和幼儿园一起开展有关爱妈妈、爱劳动等教育。

2、通过 “请进来”的形式,请有较好家庭教育方法的家长介绍育儿经验。

3、定期开设家长讲座,不断提高家长的教育水平,掌握科学的教育方法。

4、向家长定期开放教学活动,通过幼儿园半日活动开放,让家长了解幼儿园二期课改精神,沟通教育过程,达成教育的共识。

5、定期组织召开家委会,共同探讨幼儿的教育工作。

6、每班每学期开展不少于两次的亲子教育活动。

1、每班每月一次家园之窗联系(定期调换教育内容及家园联系和教育指导)。

2、建立家长反馈制度,通过反馈形式,了解家长对幼儿园工作的评价。

为了开展好“民族团结一家亲”活动，丰富幼儿的户外活动生活，我们的教师分别在5月和6月精心开展多场主题为“民族团结一家亲”亲子活动。活动中，家长们相互认识，一同拍照，大家席地而坐，将自己带来的美食与大家分享，每个人脸上都挂着幸福的笑容，由此增加了各民族之间的友谊和尊重。

xx幼儿园开展的“民族团结一家亲”亲子活动，以促进幼儿身心健康、促进亲子关系、增强教师、家长之间的民族团结意识为最终目的，为各族教师、家长及幼儿之间架起了一座联系与沟通的桥梁，拉近了家长与幼儿、幼儿与老师、幼儿与幼儿的距离。

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园面对面活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

1、 举办“开放日”活动，深度融合。半日开放活动的开展，既使家长更清楚了解自己孩子在园的情况，也使家长体会到老师工作的认真与努力。在活动中我园改变了以往以家长为观众的教育观摩改为家长直接“介入”的亲子互动活动模式，在多方的互动交流中，增进了老师、家长、幼儿之间的亲密程度，为以后的家园活动奠定坚实的基础。

2、 举办“节庆”活动，营造氛围。“三八”节、“端午”节、“儿童”节……我们相继开展了“我为妈妈洗洗脚”、“包粽子”、“亲子趣味游戏”等系列活动，这些节庆活动的开展，不知不觉拉近了家长和教师间的心理距离，让交流与沟通变的更自然更亲近，真诚而有效的互动，使得教师、家长、幼儿三方面都能获益。

3、 开展“助教日”活动，深入课堂。为了让家长走进课堂，更好地推动家园互动，实现家园共育。各班围绕安全教育主题“寻找身边安全隐患”，开展了家长助教活动。这项家园工作新举措，得到了很多家长的支持，同时有许多家长报名执教，在教师们的精心指导下，助教家长大胆而自信地走进课堂，亲身体验做老师的快乐和不易！家长“助教日”活动拉近了孩子、老师、家长心灵的距离，我们真正地体会到在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，所以我们要充分挖掘、利用家长这个丰富的教育资源，开展更多、更丰富的家长助教活动，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验，为进一步凸显我园家园共育的办园特色！

4、 利用周末，开展户外 “踏青”、参观图书馆、科技馆、走进老年社区等家园面对面活动，感知文化、拓展视野。本学期，我们充分利用地方资源、社区资源、人文资源等来促进家园关系，小、中、大班孩子分别在家长、老师的陪同下，开展了一系列家园面对面活动，为本学期的家园活动增添了一道靓丽的景色。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。因此，为了孩子，为了祖国的未来，我们要与家长“用诚信对话，用心灵握手”！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找