# 小学2024第一学期数学条线工作计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-01

*弘扬“厚积薄发，追求卓越；探索发现，实践创造”的朱棣文精神，深化教学六认真管理，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式；围绕学校的工作重点，以“十三五”课题《儿童学习导向的教学行为改进研究》为抓手，塑造“简约、开放”课堂，狠抓教学过...*

弘扬“厚积薄发，追求卓越；探索发现，实践创造”的朱棣文精神，深化教学六认真管理，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式；围绕学校的工作重点，以“十三五”课题《儿童学习导向的教学行为改进研究》为抓手，塑造“简约、开放”课堂，狠抓教学过程管理，不断提高教育教学质量,努力提升学生的学科素养；以课程研修中心为平台，打造学习型组织，建设骨干教师梯队；以“启智”论坛为抓手，实施新教师成长系列活动，实施青蓝工程；建满足差异的课程体系，促进学生个性发展、主动发展。

1. 以“十三五”课题《儿童学习导向的教学行为改进研究》为抓手，提升教师的研究能力，塑造以促进学生“学”为中心的“简约、开放”课堂。

2. 以“简约开放”课堂教学改革为中心，进一步探索“简约开放”的课堂教学模式，重点研究结构教学，不断提高教学质量。

3. 以教学六认真检查为重点，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。

4. 以“启智论坛”为抓手，提升新教师的`综合素养和把握学科与教学的能力。

5. 建设数字化校园，以电子白板教学及微课的继续推进为抓手，进一步探索信息技术与学科教学的整合。

本学期工作继续围绕一个中心两个基本点展开。以全面提高教学质量为中心；落实“简约开放”课堂的塑造及学生综合素养的提升这两个基本点。

（一）加强教学常规管理。

（1）备课。

第一，备课时要加强教学核心问题设计、指导学生学会学习环节设计、教学资源的整合、利用和开发的环节设计，自主性作业设计。要以简约开放的教学理念为指导，语文组要体现融合学习课堂、数学组要体现结构学习课堂、英语组要体现链接学习课堂。这三科要完成相应课堂的基本理念、目标取向、实践要素、结构模型、实施纲要，进行课例研究，形成“品牌课例”（包括教学设计、课件、反思和教学视频资源等）。开发在线备课系统，将品牌课例资源存放到备课系统中。备课组重点做好习题的开发与创编。利用备课组活动时间组织教师对教材习题、手头所有习题资源进行筛选、二度开发、创编形成习题集，每两周教导处汇总一次，并做好记录。教导处将用这些资源和之前已有资源建立每个年级的试题资源库，供每位教师参考。

第二，要有二备的痕迹，35周岁以下教师二备不少于总课时数的三分之一。教师要结合教案的实施情况，从“教学设计、教学行为、教学效果”等方面做教后反思。35-40周岁教师主题式反思不少于3篇，35周岁以下不少于6篇，新上岗教师每节课都要有教后反思。继续实行六认真免检制度。进行新一轮的自主申报，对工作责任心强的教师以充分的信任度，增强其工作责任心、荣誉感，给予骨干教师更多的空间进行创造性教学，从而科学有效地实施教学管理，提高管理效能。

（2）作业。要严格落实减负，精心布置作业。备课组在集体备课过程中把确定学生作业范围作为研讨项目，年级组内的作业量、作业形式和要求要相对统一。对不同层次的学生应有不同的要求；作业形式要多样，符合课程标准和教材要求，有助于学生巩固与加深理解和拓宽所学知识，提高学习能力；语文要减少重复抄写的内容，增加学生的阅读量。认真及时批改作业，批改时注意学生作业中的错误数量和性质，进行错误原因分析。

（3）补差。要继续加强学困生的辅导。利用早读、中午、放心班等时间做好学困生的补差工作。继续建立学困生跟踪档案，并及时与家长联系，取得家长的理解和配合。教师要树立课内补差观念，在课堂中关注学困生的学习状态，关注全体同学的能力提升。

（二）抓住重点，提升课堂教学水平。

1.重点建设教研组和备课组，打造我校校本教研特色。

教研组要以课题《促进学生深层学习的教学行为改进研究》》为抓手，在组内进行课例研究。要求每一节教研课均要设计结构化的教学案，通过课堂实践，课后反思形成最优课例，形成自己的“品牌课例”，要求每学期每人1节，学校在教育联盟网站建立课例资源库，并将“品牌课例”充实到课例资源库中去。

备课组本学期以课堂活动单研究为抓手，每个备课组设计不少于10个学生学习活动单，形成“以生为本，学为中心”的学习活动单汇编。

2. 重点建设习题资源库，促教育联盟教学质量共同提升。

（1）借助网络平台，实行在线评课、议课活动，提升备课组活动的时效性；另外建立习题资源库，利用组题功能，出好每一次的单元练习卷。

（2）提高周周练的质量，要根据学生的实际情况进行习题设计，不允许照搬上一年级留下来的周周练资源，再设计的周周练要充实到习题资源库中。

3. 改进提升综合调研水平，真正实现对教学质量的跟踪和调控。

进一步规范校内综合调研，提高每一次调研的效果。对班级的整体风貌、行为习惯、堂课质量、教师六认真水平等进行集中调研。加大对家长意见反映比较大的班级及学科教师的教育教学水平的调研，发现并解决问题。

（三）借助启智论坛平台，促进青年教师快速成长。

继续以“启智论坛”为平台，对青年教师进行全方位的培训；通过开展新老教师结对子活动，撰写教育随笔、上好每月一节展示课等形式进行实践、反思，在联盟校间选拔部分有发展潜力的青年教师共同参与活动，帮助青年教师迅速成长。

18-19（上）主要活动：

月份

活动内容

9

教务主任会议

各学科分管教导会议

苏州市课堂观摩

五年以上小学数学教师评优课

苏州市微课比赛

制定各类工作计划

新教师六认真听课

完成各类公开课的报总工作

新教师汇报课

期初六认真普查

校本课程正常开展

10

小学数学特色教学“十佳”学科组

小学数学特色教学交流研讨活动

姑苏、常熟、太仓三区联合教研活动

校第一次数学口算调研（第8周）

新教师汇报课

11

小学数学学科发展共同体“改进课堂，发展学生数学核心素养”课堂研讨活动

低年级数学老师学生学习习惯培养课堂研讨活动

新教师汇报课

校第二次数学口算调研（第12周）

12

小学数学学科发展共同体“改进课堂，发展学生数学核心素养”课堂研讨活动

太仓市小学数学学科带头人展示活动

1

校第二次数学口算调研（第19周）

上交期末考评方案

期末六认真普查

上传各类资料，充实资源库

评选六认真先进

语数英期末考试

做好各科试卷分析

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找