# 2024年高三班主任工作评价 高中三年班主任评价(20篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-01

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇一一、...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇一**

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，并且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班团体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，

让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家仅有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且经过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，构成高三四这一团体意识。经过多次的强调学生较快的构成了班级团体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上经过引导学生分析自我的两年来的学习情景以及自我的学习水平，正确认识自我的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自我的不足以及今后努力的方向。并且经过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，经过给学生供给一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

经过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自我的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自我，学会了暗示自我：我能够，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信;而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的构成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理本事培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩;还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调控自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是\"包袱\"。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

再一方面，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、进取主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

经过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、进取配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、“爱我翰林”征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，经过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，异常是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了必须的阻力。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最终一步，我还会不断的努力，及时评价经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇二**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期经过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作本事强、职责心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，评价得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，三(8)班是一个普通班，学生的基础不好，可是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以简便的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心境;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自我也以身作责，努力做学生的榜样，每一天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自我必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情景，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。所以，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点提高或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自我班主任的一点优势，努力使自我所教的学科有所提高，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是“包袱”。

四、进取抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自我的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，异常注意了解学生的提高情景，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一齐探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试本事

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试本事的训练。采取团体方法指导，个体情景分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一向在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的提高。但由于这样或那样的原因，异常是我个人的工作本事有限，学生毕业走了，回过头来看，自我工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断评价经验和教训，面带微笑，走向未来。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇三**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(10)班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作评价如下：

一、班级基本情景：

本班现有学生57人，其中男生32人，女生25人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个别异常难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、进取做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

初一的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种.种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。所以做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、分析本班学生的特点。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、提醒应注意事项。如怎样保管好自我的财物，怎样保护自我不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班团体的必要条件，是班团体构成的综合标志。有良好班风的团体，首先能普遍地珍惜自我的班团体成员的身份，使自我的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学习风气。开学第一个月的时间里，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

四、常规工作

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、礼貌养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮忙学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

经过民主选举，选出张琼尹等一批有本事、工作职责心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自我的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本构成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，为了调节教师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了必须的成绩。如：\_\_同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖;张琼尹和l李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，礼貌养成教育有待进一步加强。

3、班干部的进取性有待提高。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任教师学习，取长补短，奋发上进;应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇四**

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!现我对这一年的班主任工作作出如下评价：

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自我，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上头。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下头乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下头乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下头乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自我是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自我比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自我做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自我的“三分地”，也就是自我负责自我区域的卫生，不允许自我随手乱丢垃圾，也不允许别人往自我的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在午时带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，可是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲!相关专题：班主任工作评价中学班主任工作评价中学初一班主任工作评价仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，可是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。

这是什么原因呢我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下头，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生教师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有提高!所以，每个学生都有自我的榜样，都以自我的榜样进行模仿“行动”，自然，提高是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自我的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自我感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上头看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：教师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办我想，我们作为教师的，学会如何学习了吗懂得培养自我的学习兴趣了吗我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自我的坐定功底没有练到家!

我要求自我每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改善

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的评价慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自我更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐!

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇五**

一、培养学生良好的行为习惯。

首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

二、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

三、写日记，架起师生心灵沟通的桥梁。

作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

四、经常与任课教师聊天。

了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

五、卫生工作。

坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

六、组织学生利用课余时间，装饰教室。

孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围。

七、加强学生体育锻炼。

课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

八、平时还经常以电话方式与家长沟通。

向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。

我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进!

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇六**

班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在那里对我本学期的工作做评价如下：

一、培养学生进取健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加进取，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在教师的鼓励下，更倾向于作进取的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。教师对学生的鼓励以及对学生经过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自我前进的动力。另外，班主任帮忙学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以进取的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮忙学生树立目标，更要让学生自我学会制定目标。让学生学会激励自我，随时调整自我。

二、改变形象，让教育形式贴近学生

原先总认为班主任在学生面前应当板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。此刻看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意理解班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自我劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。之后学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞教师等行为。让学生“换位”思考，并进取教育引导。让学生在反省中受教育，培养自我良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来构成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并经过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很进取，肯卖力，能够委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自我的行为，班主任也多了表扬的依据。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇七**

本学期班主任工作本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作评价如下:

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象,能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇八**

转眼一学期的工作又接近尾声，回顾这一学期，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，本学期，我担任高二(1)班的班主任。高二(1)是文科班的重点班，全班共有学生57人，其中女生43人，男生14人，住校生35人。本学期，我班在学校领导的关心下，在学生处及年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持与配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了必须的成绩，现将本学期工作评价如下：

一、注重班级文化建设

1、确定了班级奋斗目标：做最优的自我，创最优的团体。

2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自我的言行。

3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自我，创最优的团体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。

5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情景，发表自我的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行评价、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。

6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

二、注重班级常规的管理

1、进取贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，进取推行学生自主管理。

2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的进取性，为班级管理献计献策。

3、狠抓一日常规，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。

4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，职责到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生构成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了本事，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，;也根据本班的实际情景组织了“职责，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也十分赞成班会的组织形式和资料。这些活动的举行，发展了学生的动手本事、合作意识与创新本事，同时也对促进班级良好的学风、班风的构成起到了关键作用。

6、安全教育常抓不懈，学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，开学初在我班就发出了“真爱生命，关注安全”的倡议，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，到达共同教育的目的。

三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁?为什么来那里?”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和梦想。经过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高;对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自我，表现自我。对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮忙学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯;科学调整各科学习时间;改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识;要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简便又充实;引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自我成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的进取作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情景，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用本事;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。经过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

四、注重用爱心来温暖学生。

班主任的工作全部都是良心活，仅有全身心的付出和高度的职责心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不一样层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中去。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖;学生家庭比较困难，我就想方设法去经过自我的本事去帮他们，给他们贫困补助;学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮忙，学生在班里感受到了温暖，团体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。那里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自我开始，比如第二次考试学生成绩并不梦想，我就检省自我，并且检讨自我，努力从自我的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负职责的教师。

3、切实帮忙学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，所以，我从开学的第二周起便要求他们周日晚自习认真研讨数学教师给他们按章节组织的高考题，他们自我讨论，自我讲解，基本到达每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法十分好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情景，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗;在体育节中所有的团体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖;在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项!

总之，经过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇九**

20\_\_年3月31日，我来到了\_\_市\_\_中学报到，开始了为期一个月的教育实习。实习学校派给我的指导教师是\_\_教师——八(5)班班主任兼英语教师，同时也是七(1)班的英语教师。

唐教师原打算让我担任八(5)班班主任兼英语教师。所以，实习第一周，我主要了解的是八(5)班的情景。之后，七(1)班班主任张\_\_教师和唐教师商量了，于是，我就到了七(1)班，成为了七(1)班的班主任。实习前两周，七(1)班和八(5)班我是同时兼顾，因为学校和指导教师都没有明确说明我的班主任工作。但随着教学工作的开展，我的班主任工作也明确了。我把精力主要放在了七(1)班，偶尔也到八(5)班看看，了解他们的情景。

从我有教师梦开始，我就一向在思考有一天我若是某个班的班主任，我该怎样当好这个班主任。为期一个月的教育实习已接近尾声，我在圆教师梦的路上实践着、探索着、成长着。以下是我的班主任工作总结。

1.至少提前10分钟到教室

实习期间，我做到了每一天提前至少10分钟到教室，不管是早上、午时还是晚上。

\_\_中学每一天都有晨读(7：25)、早读和晚读(18：50)。晨读和早读之间还有早操活动。通常情景下，早上教师都是在早操前来到学校上班，午时和晚上班主任没课的话一般都不会到教室。而我几乎每一天有大部分的时间在教学楼，和学生一齐。每一天早上和晚上我都会到七(1)班和八(5)班看看，偶尔也会到其他班级了解一下情景。午时，我也会到教室看看学生，和学生聊聊天。

实习后期，教学工作量较大，每一天都要备课，修改教案，批改作业等，忙得休息时间逐渐减少。每一天最纠结的事就是广播响了，要起床了。不止一次地，我想和其他班主任一样，早操前才出此刻学生面前。可最终我还是咬咬牙，坚持下来了。

2.与学生融洽相处，师生关系民主平等

在处理班务上，我尊重学生的意见，如换座位问题。有些学生不敢跟其他教师反应的问题也会跟我说，因为他们明白其他教师会狠狠地批评他们，而我不会，如早恋。

3.热爱学生，关心学生，鼓励学生，相信学生

我热爱每一位学生，关心每一位学生，也相信每一位学生。不管他们成绩好坏，我都一视同仁，平等对待。

七(1)班有一位特殊学生，头是斜的，很多同学都欺负她。还有一位男生，同学们都嫌弃他，因为他一个星期都不洗一次澡，也不学习。了解情景后，在平时我都会多加注意，抓住每一个能够鼓励他们的机会。

八(5)班有四位男生，学校教师都放弃他们了，原班主任经过一番努力尝试后也打算放弃其中三位了。有三位男生曾被家长带回家在家教育了。目前仅有一位学生回到了学校正常上课，另一位虽然没被家长带回家教育，但却是被学校教师最早放弃。其实，第一天实习我就发现了这四位学生的情景。那时心里很不是滋味。于是我期望能用自我的言行来影响他们。一有机会就和他们聊天，一方面是为了了解他们的想法，从而找到问题的根源，另一方面是为了鼓励他们，引导他们。

实习将近结束时，我能够感觉得到他们的变化，至少他们尊重我了，平时也会听我的话了。其他学生也懂事了很多，这从他们给我的留言，给我的信中就能够感觉得到。

虽然我没有彻底地改变他们，可是我明白我的言行已经对他们产生了必须的影响。一颗真诚的心，一句真心的话，学生都会感受得到。我本着为学生服务的态度，时时刻刻尽心尽职地热爱着这群可爱的学生，关心着这群纯真的学生。

4.上好班会课

班会课是一个和学生交流的好机会，可是有些班主任却没有好好利用，真的很可惜。虽然我仅有一次机会，但我抓住并好好利用了。上好一节班会真的很不容易。\_\_中学仅有七年级开设了班会课。实习期间，我仅有一次机会上班会课。为了上好这一节班会课，我整整用了一周时间来准备。据了解，以往班会课都没有主题，每次都是讲安全、讲纪律、讲清洁卫生，没什么异常，某些班主任也表示班会课没什么好讲的，都是老生常谈，自我都讲得烦了。于是，我决定给学生上一节主题班会课。为了选好题，我在网上不断地查询资料，向其他教师学习如何上好一节班会课，同时还征求学生的各种意见，最终根据学生的实际情景确定了班会的主题——为什么而学习。出乎意料地，主题班会开展得很顺利，效果也很好。

以上就是我在实习期间的班主任工作中体会最深的几点。我明白我的班主任工作还有许多不足之处，如较少去学生宿舍走动，管理不够严等。

班主任工作任重道远。班主任的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响。在为期一个月的实习里，我为学生做得太少了，感到很愧疚。“时间都去哪儿了，我才刚刚开始就要走了。”应对学生的挽留，我不知所措。可是，“人在江湖，身不由己”，我还是离开他们了。经过一个月的实习，我深深地认识到班主任不仅仅是一个班级的管理者和组织者，更是一个班级的教育者。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不一样的家庭，成长和生活环境不一样，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲礼貌、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班团体，就需要班主任做很多细致的工作。

一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又贴合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在评价前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的进取性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。大家都明白，初二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任教师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班团体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，提高自我的心理承受本事，并做到取长补短。为较好地到达这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自我的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自我，他们就能够提高自我的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛;最终，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依靠感，理解和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。所以，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励

学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段(从9点20分到10点10分)，初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每一天晚上都和他们一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自我，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而构成了一个良好的学习环境。虽然自我很累，但一看到同学们一次次地提高，心里别提多高兴了。相关专题：班主任工作评价初二班主任工作评价初二年级班主任工作评价仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

三、加强后进生的思想转化工作

很多班主任都问过我同样的问题“李教师，你们班是不是没有后进生，怎样没见过你带调皮生到政教处”对于这个问题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。经过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自我在处理问题的过程中有哪些不足。如果自我能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样貌，虽然我并没有所以而放弃对他的教育，而是异常注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他

送到医院处理伤口，并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“教师，此刻已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待回儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说：“教师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情景的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而教师很难明白学生在家里的学习情景，就是明白，也难以解决。所以，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

中学班主任工作评价5

初一(5)班是一个特殊团体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，可是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情景，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。仅有在一个优秀的团体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的本事，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创礼貌班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情景，以及班级卫生等个方应对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情景在最短的时间内了解，摸清学生的基本情景，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每一天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自我的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自我首先必须做到。

二、班主任工作的总体情景分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢我想，作为班主任自我应当将工作与班级的实际情景相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。

下头只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情景;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情景，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课教师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改善自我的工作;经过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求提高。要求每个学生每一天把自我今日的学习情景写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，能够使学生感到温暖、关怀，能够沟通师生之间的感情。

评价多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生团体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你仅有真正为他们研究才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十一**

一转眼两年过去了，从小六到了初一。初一是初中三年打好基础的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。此刻的七年二班班风比较稳定，学习成绩还算优异。所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了到达这个目标，我做了如下工作：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;研究学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴提高，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自我是他们那个年龄时，应对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应当用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自我放在学生的位置上，成为他们中的一员。

谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自我地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的本事。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

那么，如何与学生建立朋友关系呢?这些年来，我评价出这么几点体会：

1、课堂上要多些微笑。师生关系的和谐程度能够从课堂教学中反映出来。如果学生怕答错问题被教师批评而不举手或站在那里有话不敢说，那么这常常是由于教师居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，这必然会妨碍课堂教学的顺利进行。如果任课教师在课堂上多一些微笑，多几句鼓励的话语，主动与学生多进行沟通，坚持“无错原则”，那么，课堂上必然会出现进取举手、各抒己见的场面。我给自我提出了要求：要面带微笑地上每一节课，不在课堂上批评学生，不用过多的时间处理不良问题，表扬激励的语言不离口。这种做法使我和学生在课堂上关系融洽了。

2、遇事要有耐心。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。仅有让学生乐于理解我们的教育，才能增强教育的实效性。

三、继续抓好班风建设，带动良好的学风，规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最终一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要贴合学校的要求。抓抓好课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一向以来都十分强调要坚持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任教师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情景。

四、注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

五、进一步提高卫生水平，加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情景、发现问题，加强学生在诸如教室、学校、回家途中寝室中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一些不安全因素。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十二**

本学期我担任一年1班2班的数学教学工作和一年2班的班主任工作，由于是工作的第一个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

一、教学工作

整学期的教学任务非常重，我利用周末，把相应教案写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱;每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案;为了把自己的教学水平提高，我常常和办公室的老师们讨论教学方法等。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师一直关注他们，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，这也对后进生的学习有很大的而帮助。后段时间两个班的后进生的学习都赶上来了，期末考试中两个班的优秀率都达到了90%。

二、班主任工作

由于是第一次当班主任，本学期的班主任工作一开始比较摸不清头绪，但在前辈老师的指导和自己的努力下，后段时间工作日益顺利。本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用。学生虽然年纪小，但是只要你发觉到他的有点，让他去锻炼，他们其实能做很多事情。我选出了班干部还有小组长和席长，经过一天一天锻炼，他们也能较好地管理好班级。后段时间，班级违纪打架追跑的现象日益减少，学习常规也越来越好。

第二，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大，有些仍然不会，尽管如此，我还是让每个人都进行锻炼。从周一到周五，一共4大组，进行评比，哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。到周五评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越!

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十三**

尊敬的校领导，各位同事：

下午好!

我于20\_年9月被认定具有小学高级教师资格，在20\_至今的几年中，我一直担任班主任工作。在工作中我严格要求自己，工作态度积极向上，工作兢兢业业，不敢有丝毫马虎。下面对我这几年的工作情况报告如下：

一、思想进步，爱岗敬业

要做一个合格的教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德方面严格要求自己，认真学习和领会党的各项方针政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加学校组织的政治学习，做好笔记。我深知要教好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格，行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟，理论水平，业务能力得到提高。

二、不断学习，努力提高自身文化修养

随着社会的不断进步，对教师的要求也越来越高，新修订的教师职业道德规范中，明确规定教师要终身学习。学校在学习方面也对我们提出了严格的要求，所以我在平时很注意为自己“充电”。学校组织的业务学习，我按时参加，并认真做好笔记，业余时间经常读一些书籍，久而久之，受益非浅，尤其是对于提高我语文教学水平有很大的帮助。也正是由于不断的学习，凭着扎实的理论知识，使我在20\_年市长杯大赛中成为\_区入围决赛的教师。

随着科技的发展，信息技术已经走进了课堂，并在素质教育中占据了极其重要的地位。为了熟练的把这门技术应用于教学中，开阔学生的视野，我不但参加了学校组织的各类计算机培训学习，并圆满地通过了考试，还利用课余时间自学了flash动画，用flash制作出来的课件更加精美，能充分调动了学生的学习兴趣。由于自己的不断努力，20\_年应用信息技术“四个一”教育教学活动中被评为先进个人。20\_年在区信息技术整合课中获奖，设计的电子教案被评为优秀案例。

三、深入钻研教学，积极参加教研、教改活动，教学能力得到提高。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成自己的教学风格。

在语文教学中，我改变传统的一问一答的教学，在充分创设情境的情况下，引导学生自主读文，尊重学生个性化的阅读体验。在此基础上，学生提出自己不懂的问题，教师帮助其进行归纳总结，引导他们再次走进文本，寻找答案。在不断的引导过程中，帮助学生掌握学习语文的方法，培养了学生自学能力。由于我的不断钻研，教育教学能力有了很大的进步。20\_年4月我讲的《\_》被评为校一等优质课，并在全区观摩。7月代表党员教师为全校老师做观摩课《\_》。9月为“三新竞赛”培训研讨会做观摩课《\_》。12月执教的《\_》获市优秀课。由于不断的努力，我被评为20\_——20\_年度\_市语文教研教改先进个人。今年又申报了市级骨干教师。

四、细致做好班主任工作，关注每一个孩子的成长

从上班至今，我一直担任班主任工作，积累了丰富的经验。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的管理措施。强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松对后进生的转化工作，并转化了一些后进生。几年来，我努力与学生建立一种新型的师生关系，在日常工作中，我总是用一种宽容的态度对待学生，记得董大方老师曾经说过“当孩子不可爱时，正是他们最需要爱的时候。”当孩子犯错的时候，我总能心平气和的帮他们分析原因，讲道理帮助他们改正错误，就这样，我们班形成了一种平等的氛围。

这学期由于动迁的原因，我们班又转来了十多名学生，成为学校人数最多的班级。看着一下子拥挤起来的教室，说心里话觉得压力挺大的。尤其是这写孩子无论是行为规范，还是学习成绩都不太尽如人意。开学第一周，我每天都在思考着，怎样让这些孩子早日熟悉学校的正常生活呢?于是我首先发动全班学生共同行动，用自己的方式迎接新同学。孩子们的积极性被调动起来了，有的办班报，有的写欢迎信，有的主动领新同学参观学校，熟悉环境。同时我利用班会，对新生进行教育，很快的这些孩子便适应了学校的生活。现在我们班虽然人很多，但是一切井然有序。看着孩子们认真上进的状态，我感到十分欣慰。

以上是我任现职以来的主要工作情况。肯定的说取得了一些成绩，这些成绩中包含着我辛勤的汗水，是我智慧的结晶。当然更离不开学校领导的督促、帮助，各位同事的关心，鼓励，在这里我衷心的对你们.

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十四**

这学期，我理解了一个全新的班团体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现评价如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，梦想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的梦想教育，鼓励学生努力学习，实现梦想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，构成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一齐布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自我的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“礼貌班级”礼貌称号，鼓励学生争做礼貌中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮忙他们发现身上的优缺点，肯定提高的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断提高。

二、加强优良学风的构成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情景，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真评价，不断取得提高。在复习阶段，进取配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自我找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长坚持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情景和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来;注重与各任课教师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而经过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多资料可讲，而更重要的是能经过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我评价，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和评价。

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自我进行评价做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自我却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要立刻把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的评价。在这短短的一学期时间里，我丰富了自我的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮忙是分不开。我将以实际行动来证明我的工作本事，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十五**

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅仅是教书，还要育人;不仅仅是教师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下评价：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创立了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自我的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创立良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是十分重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小[文章来源于]学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，经过团体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情景选择)，务必使每个学生具有\"服从团体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动。

实践活动是本事构成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的本事水平，另一方面，实践活动又供给了应用和锻炼本事的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育本事，更好地发展学生的自我意识和增强班级职责感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的本事，使学生在自我成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着学校生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情景，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的团体荣誉感和职责感，激发学生自主教育的动机。经过活动，使学生们不知不觉中提高了对自我的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通。

学生的天职是学习，所以班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情景，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，经过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任教师沟通，了解学生平时上课表现、作业情景、平时测验成绩等等。有提高的必须要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于提高的学生必须要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出教师、家长下次的期望。使班级整体有了提高。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自我，构成系统科学的工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十六**

本学期我担任七年级班主任工作。本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，为此，我着重从以下几个方面开展了工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。把他们还沉浸在松散的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

第二、加强理想教育和自我教育。发挥了学生工作主动性，让学生自己管理自己。在做好班级整体稳定工作的基础上，加强了学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养了一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到了班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。我对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起;让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好学生。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更快地适应初中学习生活为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。

第五、抓好后进生转化工作。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

3、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十七**

本学期即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“ 无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集

体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、“80分”比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十八**

从我接下七四班开始，就有了一种使命感，就是必须要把这些学生教好，不留余力的去教，不留余力的去管。尽管只是一个代理的班主任，但我觉得身上的担子一点也不轻。似乎学生们一开始也挺听话的，我觉得真的得益于孙校长的管理有方。让我管理起来一点都不费劲。班主任的工作我是一步一步的在渗入管理，先是管他们请假事宜，之后慢慢地参与管理的事就多了起来，还记得第一次给学生排座位的时候，那种细心翼翼的感觉，生怕一个不细心排的座位不令人满意。结果那次排座位整整用了我三天的时间，幸亏最终结果是好的，学生们对自我的座位很满意，仅有一个小女孩因为正跟别人闹矛盾不愿意，我开导了一下她。结果令人欢喜，座位事件告一段落。

要想创造一个良好的班团体，必须有一个好的班委会。三月份我在孙教师的帮忙下调整了一下班干部的人选，选了几个关心团体，团结同学，有必须组织本事和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部确定后，加强对他们的培养，放手让他们去管理。我对班干部的要求十分严格，要求他们以身作则：如团结同学、不做违反校规的事、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。

在班主任工作中，要引导学生学好功课。而我们班学生对学习进取性不太高，上课时间经常开小差、做小动作等，有的还故意引起课堂的骚动。其实这些孩子们本性都不坏，他们在课堂那样表现也只是想引起教师的注意，期望教师多关注一下他。所以，我采取以“情”感人的做法，找他们谈话，告诉教师心里对他们的一些看法，从内心里去表达对他们的期望。让他们不忍心再去犯错，从而到达教育的目的。因为学生们受到的批评太多了，所以我尽量避免用批评的口吻去和他们谈话，这样也就不会给学生一种高高在上的感觉，容易理解教师的提议。

还有一项很重要的工作，那就是学困生的问题，每个班都有那么一些学困生。如何给这些学困生做做工作，帮忙他们取得提高，值得费一番心思。我觉得首先要把真诚的爱给予这类学生、寻找他们的问题所在。另外在思想上必须要做到不歧视，不厌倦。还要就是要善于发现他们的“闪光点”。在课堂上有一些简单的小问题，鼓励他们举手发言，并且给予他们肯定和奖励。

班里的孩子都是住宿生，我深深地理解他们的状况，都是一群小孩子，还不怎样会照顾自我呢，就得住宿离开父母。所以在平常的生活中我就会去他们的宿舍转转，看看情景，有什么需要我帮忙的我就会不留余力的去做。虽然起不了大作用，但总归是作为教师给他们的关爱。有的孩子还不会吃药，就是在医务室拿好药也吃不了，还不会想办法。这类孩子的自理本事不够，我认为一次能够帮，但必须要培养他们自我的本事，就算没有家长教师在身边，仍能利用能够用的资源区办成想要伴的事，这样才是对学生的负责。

这半年的实习生活给了我很大的一笔财富，让我明白孩子们的世界是异常单纯的，教师要注意保护好他们的心灵，就算太生气也注意言辞，避免言语之间的伤害。学生的管理说简单也简单，说难也难，就看你有没有这个耐心去下功夫管他们，从生活上、学习上一点点的渗入他们的世界，感化他们，当然该严厉的时候就要严厉，严慈结合。

班主任的工作是很辛苦的，但却是幸福的。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇十九**

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

1、师德方面：

本人担任了五年级语文教学，担任了小14班班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

2、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖(吴泽昊、宋长乐)，参加作文竞赛获浏阳市一、二等奖(王芷央、黎楚伊)

教学情况：上期小14语文，课时6节，优秀率70%,合格率100%;小15语文课时7节，优秀率68%,合格率98%，下期14语文课时6节，优秀率72%,合格率100%;7各班级思想品德与社会

3、班级工作：

(1)本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

(4)庆祝国庆比赛获学校三等奖，

(5)关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面：

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”长沙市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20\_年度湖南省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等奖获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《浏阳日报》小记者，组织学校20\_下期新文报我部组稿工作，组织学生参加长沙市第五届中小学生书信比赛。本人获浏阳市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获浏阳市三等奖。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

**高三班主任工作评价 高中三年班主任评价篇二十**

尊敬的领导：

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找