# 幼儿园大班拼音教案 幼儿园大班拼音教案:声母m、f(4篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-03

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班拼音教案 幼儿园大班拼音教案:声母...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班拼音教案 幼儿园大班拼音教案:声母m、f篇一**

1、学会复韵母“ui”能认清形，读准音。

2、学会“ui”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

掌握复韵母的音、形及四声。

掌握复韵母的音、形、标调方法，认字。

字母卡片，配合学习ui的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

一、导入新课

1、看卡片，读字母：“a、o、e、i、u、黒~”。

2、教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了ai、ei朋友，今天我们一起来认识ui朋友好吗？请大家看黑板：

板书：

二、看图学习复韵母ui的音形

（一）学习“ui”的音形

1、出示“ui”图：“ui”

（1）问：谁能自己试着借助图画来学习“ui”的音形？学生自学。

（2）同桌同学互相说说你是怎样学的？

（3）请同学汇报学习结果：（图上画的是一个小女孩围着围巾，我借助“围”的音学习“ui”的读音。小女孩脖子上的围巾和搭拉下来的围巾，加上小辫子上的花合起来就是“ui”的形。）

（4）教师纠正发音方法。发“ui”时，先发“u”的音，接着发“ei”，口形由圆到扁，逐步交成“i”的音。最后读成“ui”。

（二）总结复韵母的发音方法

（1）师讲：复韵母“ui”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

（2）用这样的方法再试着读读“ui”，体会方法。

三、学习复韵母“ui”的四声

1、读“ui”3个复韵母

2、按顺序读6个单韵母“a、o、e、i、u、”，告诉学生他们是好兄弟，老大a，老二o，老三e，老四i，老四u，老六。

3、“ui”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe，iu并列标调号，谁在后面送给谁。

（1）学生读读儿歌

（2）想想什么意思？

4、结合刚才的小儿歌试着给3个复韵母标调号。

（1）出示

**幼儿园大班拼音教案 幼儿园大班拼音教案:声母m、f篇二**

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类；从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1、对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

把写有词语的花芯贴在黑板上，请学生来造句。每组使用不同颜色的花瓣，学生说对一句就在花芯旁贴上一片代表自己小组

颜色的花瓣；说错了，要摘下一片同颜色的花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2、对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣；错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得最大、最漂亮。

**幼儿园大班拼音教案 幼儿园大班拼音教案:声母m、f篇三**

1根据语文课程标准中的“汉语拼音教学尽可能有趣味性，以活动和游戏为主”的要求，根据一年级学生的年龄特点，认知规律，努力创设一个充满生命活力的教学环境，尽可能的引导学生在语言实践中轻松愉快地学拼音。

2依据学生的生活经验，把拼音学习荣誉学生熟悉的生活情景，使文本教学生活化。

3尊重学生，充分发挥学生的主动性和创造性，鼓励学生自主探究新知。

1 学会红三个声母，读准印，记清形，正确书写。

2 初步掌握红和u相拼时，u上两点省写规则。

3 学会红鱼但韵母拼读音节及带调拼读音节，准确的拼读红开头的三品音节。

4认识5个生字，会读儿歌。

5 会读、会认、会用此语：下棋、洗衣服、搭积木。

课时安排：2课时

第一课时

一、 激发情趣，复习导入

1 师：小朋友们，在拼音王国里，我们已经认识了好多朋友，你们喜欢他们吗，瞧，这些朋友又来和我们见面了，快和他们打个招呼吧！

（师出示aoeiuubpmfdtnlgkh字母卡片，生大声认读）

2 师:小朋友们真了不起，把这些拼音朋友的名字记得很熟，我们能不能给他们送到他们的家中呢？

3 师：同学们送得真准，这节课我们一起到拼音王国，再认识三个声母朋友，你们愿意吗？

二、学习声母红

（一）、学习j的发音

1 观察挂图，尝试练读

出示j的图片提出问题：图上画的是什么？你能根据图画内容试读这个字母？

2 生讲图上内容，试读声母j，与母鸡的鸡发音相似。

3 师：对，这个音就发“鸡”的音，但是读的要轻一些，短一些。

4 范读，生跟读。

5 齐读，开火车读，抽读。

（二）学习j的字形

1 同学们读的这么好，有什么好办法能记住j的样子吗？

2 生编顺口溜，记忆字形。

预设：母鸡捉虫jjj 竖弯加点jjj 小i加弯jjj

（三） 指导书写字母j

1 出示四线三格拼音板，你认为j应该怎样写？

写时注意先写j 再写点 ，两笔写成

2教师范写

3 伸出手来，跟着老师一起写好吗，（书空）

4把字母在本子上写2个，看谁写得又端正又漂亮。

三、 帮扶学习声母q

这里还有一个小伙伴，已经迫不及待的要和大家见面了，我们一起来认识这个朋友吧！看看能不能用先——再——后——来说一说我们学习这些字母朋友的方法吗？

（一）认读音

1 观察图画，七只气球判断出字母q的读音。

2 教师范读，学生跟读。

3 分组读——领读——齐读

4指导发音j—q 发音上有什么不同（j读时不用力，不必送气，q要用力送气，j q对比练读）

（二） 你能想办法记住q的字形吗？

生编顺口溜记忆 预设 左上半圆 qqq象个9字qqq气球升空qqq

（三）怎样书写呢？

1 观察占格位置，占中下格

2 先写左半圆，再写一竖。

3教师范写

4 学生在本子上写2个（提醒学生书写姿势）

（四)同学们，你们发现我们学习拼音字母的方法吗？谁能练习着用先——再——后——来说话(先读读音，再记字形，后练书写）用这样的办法，我们可以又快又好的学习拼音朋友。

四、自主学习声母x

1师：这里还有一个小伙伴x,小朋友看看谁能干，不用老师和小朋友帮助，用刚才的方法把它学会，行吗？

2学生独立学习，记住的音形，并创编儿歌。

3 学生交流学习情况

读音从“西瓜”中的西字中得出读音。

练读，领读，齐读（发现问题马上纠正）

记字形：刀切西瓜xxx 象个叉子xxx 一个错号xxx

书写x有两个新笔画右斜、左斜

书写时先右斜，后左斜，师范写，学生练写2个。

四、 小结：小朋友们真能干，很快就把这三个朋友全认识了，我们再跟他们打个招呼吧！（出卡片练习三个声母）

五、 红i预相拼

1 师：不止是我们喜欢红，和他们是朋友，小一也想和他们交个好朋友，瞧，他们在一起玩得多快乐呀！你能准确地读出他们吗？

2 学生读——跟读——齐读

3 音节上标出四声，你们肯定能读准，开火车读，抽读练习

4 出示对比卡片q----qi x----xi 这些音读起来一样吗？

有什么区别？自己试试。（jqx读得轻短，jiqixi是音节读得长而响）

四jqx与v相拼

1 红与小一玩得真开心，这时，另一个小朋友来了，他也想和红一起玩，可是他们一碰到一起，就发生了奇怪的事情（投影演示）

j----v------ju

q----v------qu

x----v------xu

2 发生了什么事，与与红相拼后两点不见了，是不是写错了

为什么会这样？

试读j----u 无法相拼

3原来，红比较调皮，比较胆小，不敢和他们在一起玩，而小与喜欢和他们在一起，而且小与很有礼貌，见到红就把帽子摘掉向他们行个礼，快乐地在一起玩。那我们来编个顺口溜记住他们吧！

小于小于有礼貌，见到红就脱帽

小与见到红，脱帽敬个礼

4 学生练读音节，抽读

5 带四声练习读

6做游戏，角色扮演 找朋友

找一位最有礼貌的同学扮演小与，三位同学扮演红，找朋友，谁碰到小于同学们就大声地把它读出来。

五 本课小结

小朋友们，今天我们在拼音王国里游玩了一节课，你们高兴吗？你们都学会了些什么呢？

第二课时

一、 复习旧知

这节课我们还要到拼音王国去走一走，参加拼音王国里各种有趣的活动，你们愿意吗？

1 啊，看，森林王国里正在举行运动会，运动员们出场了，看看你们认识各组选手吗？

b---p m---n q---g v---u

2 同学们认得可真准，那游戏开始了，这个游戏叫做找朋友，每两个队员组合，只有一个好朋友，看你能迅速地找出吗？

j---v---（ju jv) q---v----(qv qu) x---v----(xu xv ）

3 下一个游戏的名字叫摘苹果，看，红红的树上结满了又大又圆的苹果，如果你摘下来读对了，那苹果就是你的了！

4 裁判员小 与在向我们打招呼呢！还记得他吗？（复习顺口溜）

二、j q x与介母一拼三拼音节

1 红和小仪小于成了好朋友，还想交更多的朋友，小一说，我来为你介绍个好朋友吧！（出示投影）

同学们看红又带来了谁呢？

j----i-----a

q---i------a

x----i-----a

2 师：一在这里起了介绍的作用，叫做介母，像这样的三个字母相拼的叫做三拼音。

3自己练读 看看读时有什么好方法。

读时 声轻介快韵母响，三拼连读很顺当。

5 用这样的方法再试试读，同桌互相读，指生读。

三、读拼音，认生字

1 出示图画，这是小明的家，看看，图上都有谁，在做什么？

学生练说，说一句完整的话。

2 出示音节，

下棋 洗衣服 搭积木

自由读---指生读----同桌读-----齐读

3 图中有几个试药我们会认的字，出示 下 洗 衣服 鸡

这几个是我们要认识的字，有什么好办法能记住他们呢？

4生活中有哪些词语中有这些字？谁能用这些词语说一句话？

四 一家人在一起非常快乐，书中还有一首非常好听的儿歌，有一群小鸡在一起也非常快乐。

1 自己试着读读，把不好拼的音节多拼几遍。

2 你会拼哪些音节，大声把它读出来。

3认读红字音节

4教学鸡字 给鸡字找朋友

4 范读儿歌----练读---配动作读

5跟录音读课文 试着背诵儿歌

五 时间过得真快，一转眼我们就要暂时离开拼音王国了，看，小火车开来了，读准上面的音节，我们就能坐上 火车回家了。

**幼儿园大班拼音教案 幼儿园大班拼音教案:声母m、f篇四**

学会\"sh\"声母，读准音，认清形，能正确书写。

鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

课件、图片。

一、复习

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

二、借助插图学习声母\"sh\"的音形

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的\"大狮子\"的\"狮\"来试读字母\"sh\"的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生\"sh\"这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示\"ssh\"对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

三、正确书写\"sh\"声母

1、让学生自己观察\"sh\"的占格位置：

2、引导学生观察\"sh\"是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开）

3、教师范写\"sh\"，学生观察。

4、学生练习书写\"sh\"，教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友，幼儿十分认真，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好！特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找