# 2024年幼儿园月工作总结(11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园月工作总结篇一**

一、班级情况

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来三十六个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

三、教育教学

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢个位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢!

**幼儿园月工作总结篇二**

x月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做;与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在月底，市妇幼保健院的医生来到我们园为我们的孩子做了血色素的检查，经过检查，我们班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为我们的孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。各项检测结果我们也及时的填写到。了家园联系手册上了，请家长留意。如有不清楚的地方也可以直接向老师询问。

最后，要感谢家长在四月里对我们工作的支持和帮助，特别要感谢家委会的家长，你们在家园共育中碌碌无为的付出，感谢你们，你们辛苦了!我们现在又走进了绚丽的五月，等待我们的将会是更多的快乐，就让我们和孩子们再一次快乐的度过吧!

三、家园联系方面

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

四、教研工作：

1、一年来，我们注重区域活动材料的投放和规则制定的研究，获得了一些经验。详见林淑玲老师的课题研究总结。

2、坚持做好每周的班级教研工作。保教人员认真地对一周来的情况进行总结，找出存在的问题、分析原因，并讨论相应的措施，使每周的工作重点突出，有针对性和实效性。

五、保育工作：因天气转凉且干燥，提醒幼儿多喝水，根据天气变化增减衣服，给幼儿准备汗巾，户外活动时给爱出汗的幼儿垫上毛巾，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，给幼儿擦汗，换衣服，提醒幼儿洗脸，洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，注意餐前要用消毒水和消毒毛巾擦桌子，督促幼儿饭后漱口，使用餐巾擦嘴巴。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，给幼儿剪手指甲，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体，不在教室打闹，走路要轻轻，说话要轻，摆放物品要轻，继续培养幼儿值日生工作。

六、其他方面工作：坚持每隔一周谢写家园联系手册，并准时发放。幼儿组织幼儿到园博园开展秋游活动，让幼儿走进大自然，幼儿玩得开心，也开阔了视野。与年级组商讨编排了团体操。老师轮流外出到其他幼儿园参观学习，通过参观学习来提高老师的业务水平。 七、问题与不足：通过外出参观学习找出了自身的不足：应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

**幼儿园月工作总结篇三**

十一月的天气明显让人感到丝丝的冷意，但是精彩纷呈的活动，让孩子们的内心充满火热。赶紧让我们回顾一下!

一、教育教学

本月我们开展了《红黄蓝绿》、《香香的蔬菜》和《快乐运动每一天》三大主题活动。

《红黄蓝绿》主题延续上月活动继续让幼儿运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，通过玩色彩游戏，感知色彩的美丽与丰富。

主题《香香的蔬菜》主题中，我们充分利用幼儿的感官，通过看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，发展了幼儿的感官。并让幼儿了解了各种蔬菜的形状、颜色、特征以及它们丰富的营养。我们还发现了卷心菜里的秘密，并运用学过的线条创作了线描画《美丽的卷心菜》。

在主题《运动身体》中，我们利用故事、儿歌、歌曲、游戏等方式让幼儿知道运动对身体的好处，在区域活动中，我们为幼儿提供火柴棒、几何图形等让幼儿拼摆出人的不同姿势、动作。

本月，我们当了一次小当家，准备好了二元钱，来到老闸农贸市场。通过活动我们不仅认识了许许多多的蔬菜，还买到了自己和家人爱吃的蔬菜，他们是土豆、西红柿、辣椒、西兰花、莴苣等。

本月我们还接受了园部调研，调研老师从来园活动、晨间锻炼、盥洗点心、区域活动、进餐活动等环节对我班进行了深入细致的跟踪调研。通过调研活动，让我们对于如何组织半日活动有了更好的思路。

二、卫生保健

一日活动中，我们注重孩子良好的常规培养，喝水、擦手用自己的茶杯毛巾，饭前洗手、饭后漱口、擦脸，时时提醒着孩子。活动中，注重孩子完整语言的培养，懂得先举手后回答，逐步养成良好的学习习惯。天气渐冷，我们时时注意孩子的冷暖，帮助孩子及时穿脱衣服，预防着凉。

本月，我们还开展了安全教育活动“阳台上的安全”、“上厕所的安全”，提高了幼儿的自我保护意识。我们开展了“好吃的芹菜”的健康教育活动，让幼儿了解多吃蔬菜的好处。我们平时利用午餐时间督促幼儿尽量吃完自己份内的蔬菜，养成良好的进餐习惯。

11月9日是“全国消防安全日”，我们利用上午游戏活动时间，组织幼儿观看了 “消防安全进校园” 动画片，使孩子们不仅认识了火、了解了火场逃生方法及如何火灾报警、还懂得了不乱玩火等消防安全知识。下午开展了消防疏散安全演练活动，提高了幼儿面对突发事件的自我保护能力。

三、家长工作

我们有效利用《家长园地栏》、班级网站、qq群等形式让家长了解幼儿在园的情况，并且将家长家教经验进行交流和分享。本月我们两位老师重点对班中胡秉翰、李奥航家庭开展了上门家访活动。为了让幼儿家长能进一步了解幼儿园的生活，我们的在家园共育方面，我们能及时更新家长园地的内容，有效的利用家长资源收集主题所需的材料，家长们也能教好的配合老师。如：与孩子共收集有关蔬菜的卡片、图书等。为孩子准备两元钱参加“小鬼当家”活动。

幼儿园的教育离不开家长的理解、支持和参与。为进一步促进家庭与幼儿园之间双向互动，我班选取了新一届的家长代表参加了幼儿园膳委会、家委会会议，让家长全面细致地了解幼儿园情况，更好地参与幼儿园的民主管理。

本月，我们中班组举行了一次“巧手家长”体育教玩具制作作品展。家长热情参与，积极行动，在家长们的智慧碰撞下，制作出了各种各样构思精巧的教玩具。通过此次活动的开展，家园合作的默契氛围更加浓厚，丰富了教玩具的资源，让家园携手共同为孩子的健康发展创造一片生动的天空。最后评选出一、二、三等奖各一名，鼓励奖5名，其中悦悦家长制作的“光碟推车”获得一等奖，琦琦家长制作的“高跷”获二等奖，佳佳家长制作的“花样沙包”获三等奖。

四、常规培养

在生活卫生方面，我们继续加强培养孩子良好的生活、学习常规：双手搬椅子，排队喝水，上卫生间，饭前便后要洗手，吃饭时不说话，睡觉前将鞋摆整齐，对人要有礼貌，不是自己的东西不拿，回答问题时请举手，碰到疑难问题有礼貌地问老师，与同伴做游戏时学会倾听，学会谦让，学会合作。

五、班级特色

本月继续我们利用午餐后的一段时间，《小鸡一家》、《看天空》、《金钩钩》、《月亮弯弯弯上天》等儿歌，提高语言表达能力、记忆力。

十一月的活动，丰富多彩!让我们共同期待更加精彩的十二月份吧!

**幼儿园月工作总结篇四**

3月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做;与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境幼儿园月工作总结5篇范文幼儿园月工作总结5篇范文。

三、家园联系方面

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

**幼儿园月工作总结篇五**

带着对未来的憧憬和希望，来到了第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自己的脾气性格，都与众不同有自己的内心世界。面对不同的幼儿用不同的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点和可爱之处及不足之处，要帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员老师的工作，认真听从主班老师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就一定认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，文明安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次进步了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作一定大有帮助。

在幼儿园的听课是提高自己的最好途径，在实习那一周，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感想，使我明白上课前必须做好充分准备，面对幼儿的各种怪异问题，要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得老师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们一定要虑心听取家长的合理化建议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过一周的实习，我真正感悟到作为教师要吃苦耐劳，认真服务好每位幼儿和家长，要想当一名合格的幼儿教师是多么的不容易，和孩子一起的日子那么的充实，之间的喜怒哀乐，酸甜苦辣，象一串冰糖葫芦……

只有不好的老师，没有不好的孩子，实习，让我长了见识，更认识到了自己的不足，在今后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一把力，流一把汗!教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，努力吧!

**幼儿园月工作总结篇六**

十一月份的工作已经结束，回顾这一个月的工作，感受很多，欣喜更多，现个人工作总结报告如下：

一、同事间和谐相处，注重团队精神

班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师相互信任、相互帮助、相互补位是和谐相处的关键。我们班三位老师，不计较个人得失，有工作大家一起齐心协力把它做好，只要是对孩子有益的事，我们都会尽自己所能，让孩子能快乐健康地成长。

二、开展爱的教育，促进幼儿发展

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。“爱”是每一个孩子健康成长必不可少的生长素。作为教师，要做到热爱每个孩子。我们运用爱的教育和班内的孩子打成一片，主动亲近他们，在活动中，我们要求自己从教态到语气都要真挚、亲切，让幼儿感到母爱般的温暖，空余时间，主动接近幼儿，爱抚幼儿，给他们讲讲故事，和孩子们聊聊天，谈谈心。用真心去体贴每一个幼儿，关心幼儿的教育问题，我们还注重幼儿的养护问题。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心。孩子的每一步，都需要我们认真、努力地去对待。

三、注重个体差异，因人施教

管理幼儿就宛如栽培小树，要时常给它培土，施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，这样才能使它健康茁壮地成长。在教育过程中，我们教师做到“注重个体差异，因人施教”，从而引导(ben文由wuyanrenjia收集整理)幼儿个性健康发展。首先我们孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导，对孩子的要求也有一定的层次性，使得不同水平的幼儿都获得成功、在原有的基础上都得到了发展和提高。

四、安全工作

做好安全工作计划及总结，对幼儿进行安全防范教育是至关重要，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面“的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

当我们融入孩子们的生活和活动中时，我们理解了孩子们的情感，我们领略了他们丰富多彩的内心世界，我们接受了他们新鲜而富有创意的想法。我们的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简单就是快乐今后，我们将再接再厉发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下的挑战，使我们的工作更上一层楼，同时使我们的孩子得到更好的发展。

**幼儿园月工作总结篇七**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月工作总结如下：

一、班级情况分析：本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点;知道一年有12个月，每月有不同的天数;能读出100以内的数;知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线幼儿园月工作总结5篇范文工作总结。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织：本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置;

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

**幼儿园月工作总结篇八**

一、行政事务

1.配合中心做好继续教育验证，顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，业务主任整理xx年度园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。

2. 11月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理

二、游戏内容是否围绕主题内容

三、材料是否丰富是否与主题匹配

四、教师的组织指导是否有效

五、幼儿玩得是否认真和投入

六、活动评价是否紧扣目标?在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。11月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法;对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极献言献策。

此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

二、教育教学

1.做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园十月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录?”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2.开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3.组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。(一)看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。

二开展集体教学活动研课活动,重点围绕内容是否适合,幼儿的原有经验有哪些目标制定是否合理?是否体现领域特点?根据领域特点是否挖掘课程内涵?是否把目标落实到各个环节?活动过程是否体现层次性?通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5.做好见习期教师的指导培养工作。11月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求和希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

三、教育科研

1.选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2.结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文宇老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3.做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

四、环境创设

1.为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设?。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3.各班更换了家长园地内容。

五、安全卫生保健

1.园内服务性人员培训活动。

(1)11月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2)为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，11月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。 通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

2.安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表;对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”;巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2)为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，11月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3)做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3.11月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4. 天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户外活动的时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5. 在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大程度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6.保育员清洗了幼儿的床单。

六、家长工作

1.本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目地地观查自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2.下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了第一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1.班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2.课堂教学活动中提问缺乏层次性?难点得不到解决?寻找有效的教学策略来突破?

3.角色游戏主题化整合力度不够。

下阶段的努力方向：

1.经一步加强班级常规管理，做到常抓不懈，加强幼儿思想品德教育，帮助幼儿分辨是非，商议必要的班级常规，加大家园共育的教育力度，加强个别化教育，力争班级常规有新的起色。

2.加强课堂教学研究，以语言领域为载体，开展故事教学研课活动，开展一课多上和一课多研活动，具体操作流程：组内结合领域确定教学内容——执教老师自备——案例研讨——修改教案——组内试上——再次调整——园内公开展示——评课研讨。(做好过程性资料积累)

3.结合观摩研讨活动，结合存在的问题开展园本研修活动和沙龙研讨活动。

**幼儿园月工作总结篇九**

一、共同体建设启动、教学游戏研讨深入开展。

随着\_月\_日的艺术幼教中心与浮桥幼教中心共同体建设的签约，我园与浮桥幼教中心下属幼儿园的共同体建设活动也开始启动，本月，结合我园的集体教学教研活动，浮桥幼教中心的下属幼儿园的老师向后2次来园参与共同活动，(小班备课一组二教展示、大班备课一组的四教展示)。小班组开放了语言活动“肥皂泡泡”。备课1组全体教师参与活动，围绕“集体活动中有效师幼互动的策略”展开了研讨，大家各有收获。\_月\_日，备课2组的全体教师围绕“创设有效环境，促进幼儿愉快游戏”展开了研讨活动。大家首先观摩了各班的区域环境创设，听取了各组关于区域环境创设的思考介绍，学习了徐\_师关于幼儿游戏的讲座精神。4月28日，围绕“区域游戏中教师的指导策略”再次研讨。

二、安全月活动有序进行。

在为期三周的“安全每一天”安全月活动中，全园上下能围绕主题月目标，坚持从现在做起、从身边做起、从自己做起。扎实、有序地开展丰富多样的安全排查、安全教育等活动，取得了较好的成效。

(一)心系安全、全员排查。全体教职员工根据“安全工作，预防第一”精神进行了幼儿园安全隐患大排查活动。由年级组老师、保育员、保安人员、保健老师以及食堂负责人等不同层面的人员分别展开了安全隐患排查，排查内容涉及幼儿日常安全隐患、周边环境安全隐患、大型玩具和户外活动玩具安全隐患、消防及用电安全隐患、药品安全管理、食堂食品采购、环境卫生等，各个条线通过会议讨论、实地查看等形式排查出一些幼儿园日常生活中存在的安全隐患。园部将对表格形式上报的各类安全隐患进行汇总，及时沟通、调整，不断完善幼儿园的安全管理工作。

(二)安全教育、各有实招。1.各班的安全教育注实在。根据主题月计划，各班根据幼儿年龄特点，开展了丰富的安全的教育。有集体安全教学活动、开心一刻的安全小常识、一日活动个环节的安全随机教育。2.年级组安全主题教育活动有个性。为了积极配合园部“安全每一天”主题月活动，各个年级组针对孩子的年龄特点，各自开展了丰富多彩的安全主题教育活动。大班年级组的“安全就在我身边”、中班年级组的“安全在心中”、小班年级组的“交通安全我知道”等。在动画视频、说说标记、念念儿歌、情境游戏等形式多样、生动有趣的安全教育中，孩子们不仅增强了各种安全知识，学会了一些自我保护的方法，更提高了孩子们的自我保护意识与能力。

(三)关爱教师健康教师保健知识讲。为了让教师们能在快节奏的现代生活中，关注健康，关爱身体，拥有一个健康的身体。4月27日，由市人民医院的毛虹医生(中一班毛毅凡的家长)为教师们进行了一场保健知识讲座。毛医生详细介绍了上呼吸道感染、肠胃道炎症的防治知识以及合理营养、均衡食物的具体方法，并与教师们进行了疾病治疗的咨询互动。(此次活动由于时间紧没来得及对讲座内容把关，下次类似活动园部要先对讲座内容把关，以保证讲座更有实效)

四)全自然状态下的安全疏散演练。\_月\_日14：35分，一阵急促的警铃声打破了南园幼儿园寂静的校园。南园全体教职员工、幼儿开展了一次安全疏散演练活动。在以往安全演练的基础上，本次活动采取了全自然状态下的安全疏散撤离，整个疏散撤离过程用时仅为2分钟。通过活动，师生们进一步明确了安全疏散的方法、程序、路线，提高了孩子与教职员工的自救防范能力。(调整：演练时注意中1、2班到操场后位置稍往东移动)

(五)安全宣传、精致及时。1.由中班组制作的安全教育展板、青年党团员合作制作的安全知识展板，精致、丰富。发挥了宣传、教育的双重价值。(希望老师们关注相关信息)2.充分发挥校园网站的作用。安全月活动方案及时上传、安全教育经验等在校园网站、班级网站发布、结合五一节安全教育的“致家长一封信”发布网站，通过网站、展板等的媒介来提高师生、家长的安全教育意识和能力。

三、家长学校活动有效。

\_月\_日、\_日、\_日晚上，南园幼儿园大班、中班、小班年级组分别进行了“家园协力，为孩子共筑幼小衔接之路”、“让孩子在快乐交往中成长”、“今天怎样爱孩子”家长学校活动。本次家长活动由于园部对各个年级组、班级的具体方案进行把关、反馈，老师及时调整、充实，准备充分，各个年级组都很扎实、有效没，从家长反馈表上及家长的口碑中看到、听到了对我们工作的肯定和赞赏。同时，各位老师把家长意见反馈统计汇总，为教师成长档案的丰富做好了前期准备工作。

四、教师队伍建设。本月，中心基本功竞赛活动有三位教师参加(表扬小班组)，高获得中心一等奖，将参加市的比赛。希望以后类似的活动，各位老师能积极参加。特别是年轻的老师。另外，本月外出学习较多，苏州市教育学会优质课评比、“新理念”幼教改革观摩学习活动、太仓市游戏观摩学习活动。

五、后勤管理。添置、安装好大型玩具、毛巾架、热水器等。根据中心要求完善了幼儿园网站，充实了内容，参加苏州市的评比活动。

**幼儿园月工作总结篇十**

转眼间十一月份的工作已经接近尾声了，十一月主题“娇娇交的新朋友”教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了的交往能力。

一、 教学活动

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养懂得珍惜所拥有的物品意识。

我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥最大的效果，我们在教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友;制作朋友树;绘画——我的好朋友;手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班里都能熟练的操作电脑进入。

二、 班级日常工作：

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好?不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等;玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗?那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐;养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转;在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与;遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们班的认真做到给带药的幼儿按时服药，增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强的身体素质。

三、工作

因为天气的关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与沟通，了解在家的情况析原因，商讨方法。引导积极投入到园的各项

活动中来，共建家园合作一致的模式。在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉，家园互动帮助更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长!

我们还有一些方面需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求;的礼貌有待加强，特别是对其他不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断加强。

以上是我们小二班十月份的工作，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力!

**幼儿园月工作总结篇十一**

贯彻纲要，加强素质教育-提高班级管理工作在本学期里，我班三位保教人员深入学习贯彻xx大精神，落实“三个代表”重要思想，以《规程》和《纲要》为指导。以“创建教育强区”为契机，以争创“省一级幼儿园”和“全国绿色幼儿园”为目标，根据自己班幼儿的年龄，有计划，有目标的开展各项工作。在不断的学习中强化班保教人员的服务意识，加强素质教育，全面提高班级管理工作。

一、认真学习，提高认识《纲要》是我们工作的指南，作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习规程，掌握并理解里面的思想，用理论去指导实践，才能真正做到让幼儿愉快、健康、有发展地渡过每一天。本学期，我班保教人员对规程进行了详细，深入的学习，认真对照本岗位的工作职责，明确了解工作的方向。要提高保教质量，首先就要同班人员互相配合，互相帮助，从而了解幼儿的年龄特点入手，根据他们的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，注意坚持正面教育，多以鼓励，表扬的方式，在幼儿心中树立良好的榜样作用，切忌运用反面教育，过多的批评幼儿，严禁体罚和变相体罚，这样才能有效的促进教育幼儿的问题达到了一致的共识，所以在日常生活中，我们能够比较有针对性地对幼儿开展教育教学工作。二、建立常规，奠定基础良好的常规和习惯的建立是做好教学工作的前提和保证。那么，如何才能建立一个好的常规呢?根据年龄特点，大班幼儿都比较活泼好动，要想收放自如地组织好一个班的孩子并不是一件非常容易的事。从小班升上来，我们一直在不断地累积经验，在实践中我们也深深地体会到：要培养良好的常规和习惯，在日常生活中一定要坚持不懈地抓好，在了解每个孩子的特点上，讲求方法，讲求措施，从而想出行之有效的好方法：1、会用心灵指挥孩子，多给孩子一些鼓励。

《规程》中第一章第六条中明确指出“尊重、爱护幼儿、严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身体健康的行为”。按照规程的要求，在日常工作的管理中我们教师应该充分了解每个孩子的个性特点和心理物征，多鼓励，多表扬来调动幼儿参与活动的积极性。注意教师的榜样作用，尝试用心灵指挥孩子的方法，学会用眼神和动作来指挥孩子。

在幼儿园中，幼儿大多数喜欢模仿成人的说话及做法，教师的一举一动会是孩子学习的对象，文明有礼，团结互助的教师将会教出同样的学生。因此，教师的榜样的作用显得尤为重要。我们班的三个保教老师都非常严格要求自己，以一个良好的师表形象出现在孩子的面前。说话文明，对人有礼，外事待人大方，要求孩子做到的自己首先做到。事事量量做好孩子的表率作用。用心灵指挥孩子就是在每一次活动前给孩子提出明确的要求，教师在幼儿活动的过程中进行观察、指导。对做得好的幼儿给予及时的表扬，报以赞同的微笑，或轻轻地抚摸孩子的头，让孩子深深地感觉到教师对自己的爱，清楚自己的做法是对的，能够得到教师的肯定。这样，能够大大地增强他们的自信心，充分地调动他们参与各种活动的积极性。并在各活动中都能按照教师的要求去做好。另外，对于一些活泼好动，忘性比较大的幼儿，在组织上课或者是其他活动中，要有心地安排他们尽量靠近教师身

边，并随时地运用眼神或者是手势提醒他们，让他们形成一种随时随地都会看教师表情，会看教师动作的习惯。所以，我们要用爱心、耐心、细心去对待每一个孩子，从而形成一个民主、平等、亲密、友好、和谐的班风班纪。

2、做到一日生活各环节有规则，要求及小结。孩子的最大的一个特征就是记快易忘。所以，根据这一特点，我们注意到每一个活动之前都会向孩子提出明确的要求，例如：进入睡室应该做到哪几点。上下楼梯一个跟着一个走等等。每一个活动都有它不同的要求，例如：进餐时，我们要求孩子吃饭要做到的三点：1、吃饭时要认真，不挑食、不说话，不东张西望;2、饭后要做到擦嘴巴，注意个人清洁;3、学做值日生，擦桌子，搬椅子。在活动中注意观察，指导。活动后及时做好小结工作，并及时表扬，鼓励活动中做得好的孩子。对做得不够的小朋友，也要及时提出注意的地方并加以引导。我发现，孩子们一天天进步了，生活和学习的常规及习惯都有很大的进步。所以，我们认为这些方法是切实可行的。

要想幼儿能够形成一个良好的常规，还有一点也非常重要。那就是要持之以恒，同班人员要做到一致性。常规的建立，不是一朝一夕的事情，而是要持之以恒，三位教师一齐抓才能做好的。所以，我们在平日的工作中从来不放松对孩子的要求，克服时松时紧的现象。大家凭着“心往一处使，力往一处使”的态度，所以我们班孩子的常规能保持稳定，良好的状态。

三、理论与实践结合，促进成效。良好的班风班纪的建立，大大地促进了教育教学工作的研究、发展。本学期，我班人员认真对照园的中心工作，结合自己班的实际情况，有目的，有计划地进行理论的学习，用理论指导实际工作，全面促进教育教育教学的新发展。1、 创建一个会说话的教育环境

袁爱玲教授关于环境创设的理论指出：“要充分地利用三维空间，创设一个会说话的教育环境。根据这一指导思想，结合自己班的实际情况，我们考虑并设计了方案――主题网络：船。并通过家长与幼儿的参与，制作了许多的模型，陈列在活动室中。我们利用纸盒，旧挂历纸，玻璃绳，纺织袋，报纸，糖纸等“环保材料”进行色彩，造型等方面的加工，创设了一幅主题鲜明，色彩鲜艳，富有教育意义的主画面《划龙舟》。通过参观学习，我们又将创设后的网络图进行了加工，将图画及幼儿的活动工作纸，配以文字的说明，达到图文结合，让孩子在看图的过程中学习到相应一部分的文字，收到的双层的教育效果。另外，我们还根据课室的布局设计了一个富有特色的植物观察角。观察角设在两扇墙之间，我们巧妙地利用这一位置，用纸皮围成一棵大树。树上是幼儿制作的树叶和果实。架子上还摆放了各种幼儿拿回来植物，并写上植物的名字，让幼儿进行认识，观察以及记录。同时也进行了小动物的饲养，要求孩子每天观察小动物的情况，并定时地给它们进行喂食，培养孩子爱护小动物的情感，认知区的设立，使整个课室变得生机勃勃，有了一种仿佛进入大自然的感觉。

另外，我们注意各区域的合理设计与利用，将课室的每一个角落都成为幼儿学习的地方。并利用课室的顶上方，设计了一个英语角。让幼儿既有观察，学习，又有操作，并随进更换、丰富学习的环境，让教育环境会说话，充分发挥了环境的教育性。2、加大教研步伐，不断提高保教质量本学期，我们班三位保教人员在注重培养孩子良好常规，习惯外

还加大了教研的步伐，不断学习，不断吸收新信息和教学经验，根据本地区的实际，结合孩子的年龄特点，创造性地摸索出一条适合幼儿，适合自己的教学之路。随着科学的进步，改革的深入，现代科学技术成就运用于教学中，以电教媒体作为一种现代化教育手段，优化幼儿园整天生活，提高教育效果，促进幼儿体、智、德、美全面发展，是教育形势的要求，是教育现代化的重要标志。我班的教师深深地认识到了这一点，所以，在日常生活中多运用电化教学。例如：采用幻灯机、投影机、图书传送器、大屏幕电脑等进行语言诗歌，故事以及英语的学习，孩子们的兴趣都非常高。在幼儿马宏英语的基础上，本学期我们尝试运用新的教材，在进行了理论的学习后，在班上日常生活以及学习中进行运用，一步一步地进行摸索，实践，让幼儿对英语都产生了很大的兴趣。在其他学科的教学中，我们也在原来的基础上不断更新教学观念，改进教学方法，坚持普通话教学，注重平时的教育和随机教育，大大提高了幼儿的口语发展水平，积极引进新的教学模式，进行综合构建法的研究，实践活动，在幼儿手、脑、口并用的学习中，思维得到迅速的发展，音乐，常识，体育在教法上也相应进行了研究和实践活动，并得到了不同程度的提高。在进行教学改革和实践的同时，我班也相应进行了相应的保育工作的研究活动。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们班人员在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，特别是保育教师罗珊仪，每天坚持课室的通风及室内外环境的清洁，预防传染病，流行病的发生。及时给孩子更换汗湿的衣服，冬天注意帮孩子增添衣物，还注意加强孩子的自理能力的培养，多利用下午的时间组织一些幼儿感兴趣的活动，让幼儿在游戏中易于学会所要掌握的知识。通过不断的加强学习，现在生活自理方面都发展的非常好。给孩子提供一个良好的环境，那么如何才能使孩子的身体得到健康发展呢?我们一致认为，要使孩子有一个良好的身体，首先要加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早回园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和习惯的培养，要积极创造条件，充分利用阳光、空气、水等自然因素设计及开展丰富多彩的适合幼儿年龄特点的“三浴活动”。这个学期，我们有计划的为幼儿制定了一份考察表，一个学期下来，幼儿的各项达标都有所上升。在拍球比赛以就本学期的运动会中，我们班取得了骄人的成绩。

四、社区工作和家长工作幼儿教育是幼儿园、社会、家庭三项结合的教育，只有三方面共同努力，孩子才能达到最好的教育效果。因此，我们除了平时努力教育好孩子外，还与家长多沟通，面对不同素质，不同文化，不同的年龄的家长，我们先了解他们的个性特征，家庭情况，然后对症下药，与他们一起交流孩子的家、园情况，共同探讨教育方法，对于个别较为困难的家长，我们采取耐心说服，以理解人的方式，征得家长对我们工作的支持和理解，促进了教育教学的不断发展。五、 团结协作，目标一致

一个班有三位保教人员，要想教育好孩子，并不是一个人说了算的，而是要三人齐心协力互帮互助共同完成的。只有目标一致，教育孩子的成效才会事半功倍。我们班三们保教人员就是在达到共识和互助的前提下结合在一起的，我们的工作分工不分家，共同为了搞好工

作，一切为了孩子的目标而奋斗。工作上我们能互助互谅。年长教师对年青教师能竭尽所能做好指导，帮助及扶持工作。生活上大家以好朋友的身份互相关心，知寒问暖。正因为有了这样的配合，我们班工作才一天比一天做得更好。

六、存在问题及今后工作方向一个学期来，经过同班三位保教人员的共同努力，班的各项工作都取得了一定的成绩，尤其是普通话及素质教育方面，但同时也存在着一定的问题;1、个别的特殊儿童未彻底转化：2、参加社区活动做得还不够;希望在新的一个学期中，我们能在这几方面都有新的提高，将工作做得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找