# 师德师风年度工作总结个人(6篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-03

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**师德师风年度工作总结个人篇一**

一、遵纪守法，树立社会主义荣辱观，加强政治理论学习，认真做好读书笔记，崇尚科学，反对邪教。教育学生始终把坚定正确的政治方向放在首位，帮助学生建立建立四有目标，严格执行课程计划，开齐开足课时。

二、工作服从组织安排，严格遵守学校的规章制度，遵守劳动纪律，早上班，迟下班，出满勤，近年来，未请过一天病事假。

三、团结同事，建立教师集体，维护学校荣誉。顾全大局不计较个人恩怨与得失，爱护公共财产。关爱学生，建立平等和谐的新型师生关系，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。有事主动与学生家长联系，听取意见和建议，取得家长的支持和配合。

四、爱岗敬业，认真备课，上课，精心设计作业，及时批改反馈，做到学期初有计划，学期末有总结，质量检测有分析。上班时间不做与工作无关的事情。严以律己，以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。教学面向全体学生，既注意培养尖子学生，又注意发展优等生，既注意中等生，又注意转化后进生，不歧视后进生。

五、廉洁从教，爱护学校财产，勤俭办学。不从事有偿家教，不接受家长的礼金礼物，不接受家长的吃请，不强迫学生购买教辅书。

六、衣着大方，仪表端正，课堂上感情真挚，举止文明。

今后，要继续加强学习，严格要求自己，以德育人，永远无愧于人民教师这个光荣称号。

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用学为人师，行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《\*\*\*\*中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立育人先做人，正人先正已的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立主人翁意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的责，权，义正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**师德师风年度工作总结个人篇二**

教师的职业是神圣的，在平日教书育人中需要我们付出大量的精力、时间，但学生更需要老师的关爱。给予学生足够的爱，能产生神奇而伟大的教育力量。我认为最重要的是爱要因材施爱、因时施爱。既要关爱各类问题学生的细微处，也要关爱优等生细微处，更要关爱广泛层面上的“默默无闻”的学生细微处。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。古人云“亲其师，则信其道；信其道，则循其步”。教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。现结合自己教学认真剖析自己：

1、一味地迎合学生，对学生缺乏积极和正面的引导，顺其自然，任其发展。从表面上看，这种做法学生高兴，教师省心，好像一团和气，但正所谓“严是爱，宽是害，不管不教要变坏”。这样做的结果，教师保持了一个“好的心情”，却给了学生一个“混沌的天空”，这种做法有悖师德，损害了教师形象，更谈不上尊重学生。

2、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为英语老师，我醉心于提高本班学生的英语成绩的提高，与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安.

3、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和

自我成长的核心因素”。在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改善以下几个方面：

1、坚持自我学习。正确处理好工作和学习的关系，不断给自己充电，不断提高自身政治素质和业务水平。

2、坚持以生为本。面向全体学生，着眼学生长远发展，遵循教育规律，实施素质教育；关爱学生，严慈相济；更新教育观念，改变教学方式，提高课堂效率，科学地提高教学成绩。

3、工作创新进取。工作中以身作则，抛弃个人利益，以大局为重，讲奉献，求团结；工作中大胆创新，锐意进取，使学校管理和教育教学都上一个新的台阶。

**师德师风年度工作总结个人篇三**

时间飞逝，在平淡与忙碌中，一个学期又是一晃而过。这是我与孩子们相处的第三个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是60份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**师德师风年度工作总结个人篇四**

如期而至的不只是寒冬岁末，还有一学期的教育教学工作。回首半年的工作历程，感慨良多。作为班主任，实际在扮演着一个母亲的角色，虽然不为他们的饮食起居操心，但在校的一切事无巨细都需要班主任来关心、来处理。通过半年来的努力，我体验到班主任的工作的确不易。

一个班级，学生不可能是整齐划一，都会有好的，也有差的。对于好的学生，教师在实施教育时省心省力，见效快，自然就比较喜欢。而对于差的学生，他们往往存在着这样那样的毛病，而且在实施教育时费力不少，却见效不大，不由让人产生恨铁不成钢的念头。但是，我们实施的是素质教育，要求把每个学生都教育成为社会的合格劳动者，而不是英才教育。这就要求教师静下心来，学会用欣赏的眼光来看待每一个学生。

学生在学习上虽然参差不齐，但在他们身上总有令人欣赏的地方。例如波波同学，除了行为习惯不好之外，没有别的毛病。他很单纯，很诚实,老师交给的任务他都积极去做,就是性格成问题,莫名其妙发脾气是家常便饭。我没有冷落他，而是注意在班里或在有他在场时与别的同学说起他的优点，他很高兴，有什么事情也愿意去跟我说。他每次向我说什么事情时，我都尽量仔细倾听，表现出很有兴趣的样子，看到老师高兴的表情，他常常兴奋得手舞足蹈起来。而此时，我适时提出他在行为习惯上应注意的问题，他则会不住地点头。对于他的点滴进步，我注意随时进行表扬，比如“今天波波上课听讲很认真。”那么他坐得会更端正，举手更积极；“今天波波的作业比以前写得认真多了。他很看重老师的表扬，他会时不时地问我：“老师，今天我做得怎样?”现在他的情绪比以前好多了，学习态度比以前认真了，字写得工整了，而且正确率也提高了。这是他个人努力的结果，也是老师对他的欣赏，才使他有了这样的改变与进步。

做到欣赏每一个学生，需要老师有一个母亲般的宽广胸怀，有一副慈母心肠，要有耐心，一时的表扬鼓励容易做到，难就难在持之以恒。学生一时的进步也是容易达到的，困难的是始终处于进步之中。做到欣赏每一个学生，还需要老师遇事头脑冷静。调皮捣蛋的学生哪个班都有，他们总爱惹事生非，要么给班级扣了分，要么惹得别的学生不断地来告状。对于这样的学生，确实需要老师头脑冷静，处理得当，尽量从消极事件中挖掘积极因素，使学生心悦诚服地接受教育。

现在的孩子，大多是独生子女，在家是养尊处优，衣来伸手，饭来张口，不知体会父母的艰辛，认为这一切都是理所当然、顺理成章的事情，如有一点不如意的事情，就要发脾气，发泄自己的不满。所以现在人们主张改变过去的那种“疼儿不让儿知道”的做法，要让孩子在感受家长之爱的同时，体会父母的辛苦。同样道理，在学校，也要让学生既感受到老师对他们的爱，也要让他们体会到老师的辛劳。

记得我在教师节前召开了一次题为《老师，您辛苦了》主题班会，我让同学说一下老师是怎样关心爱护他们的。孩子们举手仅仅说出了自己磕破了头，老师领着他到医务室上药；摔伤了胳膊，老师带着去治疗。他们认为只有这些事情，才是对自己的关心爱护，其他的诸如老师每天辛辛苦苦地备课、批改作业、找学生谈心、批评指正他们的言行，都是理所当然的事情，并不是对他们的关心与爱护，更没有想到要用自己的实际行动去回报老师。这就需要老师引导学生明白：老师做了这些，全都是为了他们，这正是关心爱护他们的体现。只有让学生明白，老师为他们付出了辛劳，才能触动他们，使他们体会到老师对他们的一片爱心。

学生年龄小，他们不知道体会老师还有诸多事务在身，有许多身不由己的时候，有一些应该干而未来得及干的事情，这就需要向学生说明原因，让学生明白，知道老师不容易。像前几天好几个学生问发不发试卷，我说还没有看完，我要把卷子带回家批阅。因此让学生明白、体会到老师的辛苦，他们才会从内心敬佩老师，更愿意接受老师的教育。

每一个学生都是有潜力的，他们的心里都有着美好的愿望。作为班主任要像慈母一样，去关心每一个学生，了解他们的兴趣爱好，发现他们的缺点不足，努力让他们在原有的基础上得到进一步地发展与提高。老师一句巧妙的点拨，一个肯定的手势，一个微笑的表情，都是激发学生进步的源泉。好学生，要帮助他们认清自己的优势，寻找自己的不足，让他们百尺竿头更进一步；中等的学生，要激励他们向好的学生看齐，让他们迈进优秀学生的行列；后进的学生，要帮助他们分析差的原因，不断地激发鼓励他们，让他们迎头赶上，“相信你表现得会更好”，“相信你一定会进步的”，这些话语会不断地鞭策、激励着他们前进。

有时学生在学习、生活中会遇到这样那样的困难，需要老师随时给以指点迷津，表达出老师对他们的期望，让他们生活在希望当中。“老师像妈妈一样关心我们。”学生的造句不应仅仅停留在作业本上，而应该成为我们的实际行动。

回首一学期的工作，感觉到自己的辛苦付出没有白费。孩子们日渐长大懂事，但是还有很多棘手的事情需要老师做好工作。十年树木，百年树人。我有信心在今后的工作中把孩子教育好。让孩子们快快长大成才。

**师德师风年度工作总结个人篇五**

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。身为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。透过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点：

1、指导思想。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策持续一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务潜力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在幼儿中的威信。关心群众，维护校园荣誉，共创礼貌校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系，认真听取意见和推荐，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，严于律已，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题：

1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够，因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

今后的改善方向：

1、从思想上到行动上提高自己的工作职责心，树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

**师德师风年度工作总结个人篇六**

经过师德培训，使我充分认识了作为一名新时代教师的职责和重担，现从以下几个方面谈谈个人的心得体会：

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

爱心是师德素养的重要表现。关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。爱使教师与学生相互依存中取得心灵到达沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性;要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向

全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，

帮忙他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个个多么神圣的字眼，教师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自我的真诚去换取学生的真诚，以自我的正直去构筑学生的正直，以自我的纯洁去塑造学生的纯洁，以自我人性的完美去描绘学生人性的完美，以自我高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：”其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自我就应当是这种人。要学生刻苦学习，自我就必须学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自我必须热爱劳动;要学生讲礼貌礼貌，自我必须谈吐文雅，远离粗俗。仅有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一论

课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找