# 小学一年级数学备课组工作计划(5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-03

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学一年级数学备课组工作计划篇一根据学校...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学一年级数学备课组工作计划篇一**

根据学校研修计划低数组教研组计划，结合一年级数学备课组实际，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型集体、研究型群体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍，开展“优化教学设计、落实教学目标”为主题的学科研修工作，探索学法、构建求实创新和谐的课堂。

1、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改，防止两种情况：① 把集体备课的教案“冷”在抽屉，凭“经验”上课。② “死记硬背”，全盘照搬。

2、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

3．继续做好师徒结对工作，加强互帮互学，共同成长。

4.认真开展一周一研讨话动，交流修改：由备课组长组织好本组教师，按照已定的集体备课时间开展活动。先由主备教师就预设的教学设计作详细地介绍，供其他教师学习、思考。备课组其他成员对教学设计讨论交流，各抒己见，求同存异，优化方案，达成一定的共识。

5．加强教学反思性研究，鼓励教师及时写好教学反思，总结教学中的得与失，并在下一次集体备课时与年级组其他教师探讨、反思，寻找归因。

6．口算训练卡：努力做到每天上课前有3分钟的口算时间，切实提高学生的计算能力。

7. 尽可能创设各种机会，多渠道、多层面的组织教师外出学习培训，拓宽教师的视野，获取教学信息。积极撰写教学论文参加学科论文比赛，主题为“优化教学设计、落实教学目标”，力争有多篇学科论文获奖。要加强教学论文投稿，进一步提高论文发表的质量和数量。

8. 加强教师的集体备课，由备课组长组长精心准备，把握“优化教学设计、落实教学目标”这一主题，重点在教学目标和教学策略的制定上下功夫，集体备课的流程一般为：组长先确定教材交组内老师分散备课，然后在个体备课的基础上集中进行讨论，集体设计一份比较优秀的教案，这份教案由下次上课的老师进行施教，最后进行说课评课等。

**小学一年级数学备课组工作计划篇二**

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们学科组有两名数学老师，徐时旺老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展;自参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬“团体作战”精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

**小学一年级数学备课组工作计划篇三**

本学期，我们一年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。以培养学生良好学习习惯和培养学生兴趣为重点，以实现有效数学教学为目标，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。

为了加强备课组建设，进一步搞好集体备课工作，充分发挥备课组的作用，首先，研究集体备课在教学中的作用是以交流、交换新教学信息和新的教学方法、手段为主，教师之间互相拓展获取信息的渠道和来源，以弥补个人信息量的不足，将他人提供的信息为我备课所用。其次，是研究在小学学区范围内如何搞好集体备课，探索搞好集体备课的途径和方法，制定切实可行的集体备课制度，让其稳妥有效的开展下去；最后，结合本学区实际制定与之行之有效的激励政策、措施。力争把学科的集体备课、集体教研提升到一定的水平高度，力争大面积提高教育教学质量。

1、加强学习，不断提高业务水平。继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、每位老师负责一课时的主备，在周一集体备课时阐述自己的见解，其他老师认真倾听和补充。继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

3、备课流程：备课组分工→个人初备→集体复备→个性化修改→组内讨论优化。

4、搞好平时练习和单元过关考试的命题、拓展和评价工作，充分发挥每一次测试的过程评价作用。

**小学一年级数学备课组工作计划篇四**

一年级数学备课组本学期将继续围绕学校工作计划，认真组织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并以此促进课堂教学效率的提高。

在本学期教学中，应该特别注重这习惯一块知识的教学，抓学生良好习惯的养成，提高计算的准确率，为之后的学习打好基础，从而制定本组活动计划，明确本学期目标，落实任务。

1、提升一年级数学教师课堂组织的能力

2、提高学生数学学习的兴趣，培养良好的学习习惯,提高学生的能力。

3、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，提高教师的探究能力

1、严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教务处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、加强教师的集体备课，由备课组长精心准备，把握“优化教学设计、落实教学目标”这一主题，重点在教学目标和教学策略的制定上下功夫，集体备课的流程一般为：组长先确定教材交组内老师分散备课，然后在个体备课的基础上集中进行讨论，集体设计一份比较优秀的教案，这份教案由下次上课的老师进行施教，最后进行说课评课等。

7、积极准备一年级的口算比赛。

**小学一年级数学备课组工作计划篇五**

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基 准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

一年级数学组由邱坛香、曾淑清、陈静、李细仙、徐敏祥、万文芳六人组成，每人教授1个班。由于班级较多，学生情况各不相同，使得我们更要团结、奋进，随时随地加大教学钻研的力度。彼此之间互相学习，交流与质疑，扎实创新、充满激情地开展好一年级的数学教学工作。

1、 加强备课组常规管理，做到提前备课，作业及时批改，学生的作业改错有反馈。

2、 加强集体备课。认真领会新教材精神，研究新课程的教学方法，以教师教学方式的转变促进学生学习方式的转变。注重对动手操作、合作交流方式为主的教学模式的探讨。

3、 开展组内研究课活动。通过常态课的研究，促进青年教师的成长；通过年段探讨，促进年段老师的相互学习、相互促进。

4、 开展学生能力培养工作研讨，针对我校实际与学生的特点，讨论培养学生能力的方法，制定出一年级年段的培养计划，力争扩大数学特优生的范围和质量。

5、 继续加强一年级学生数学学习习惯的培养，听、说、读、写、思考、操作等习惯。继续加强一年级口算正确率与速度的训练。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找