# 2024年小学学校教学工作计划春(13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学学校教学工作计划春篇一1、加强“平安校园”建设，严格落实...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学学校教学工作计划春篇一**

1、加强“平安校园”建设，严格落实各项安全制度，强化责任意识，实行封校管理，杜绝黑车，保证全年无重大安全责任事故。

2、坚持德育为首，落实“养成教育”，深化“三个一”活动，打造“习惯养成序列”和“开心农场”德育体验教育活动品牌;加强校班文化创建，开展艺术节、读书节、体育节、科技节等丰富多彩的学生活动。

3、做好教育教学工作，聚焦课堂，建模提质，强化备课与研讨，以教学“五个一”为重点，全面提高教师的教育教学能力，提高整体教育教学质量。

4、加强教研和科研工作，夯实校本建设，强化校本课程、校本培训、校本教研和校本科研工作。

5、深入做好“学生综合素质评价”和“大学区”两个品牌课题，不断探索完善评价系统和“捆绑”方向。

6、做好“阳光体育”工作，实施体育“2+1”项目，开展“1+n”艺术节，搞好社团活动，举行各校春季田径运动会。

工作措施

一、坚持德育为首，深化“养成教育”品牌。

1、深化“三个一”活动。

重点落实每月养成一个好习惯，要制定具体的实施方案，并认真落实，学校要有检查、有反馈，要做实“品牌”，不走形式。各学段要形成习惯养成序列，并以校本教材的形式加以呈现。

2、推进学生社团建设。

发挥教师特长，每人担任一种社团指导教师，打乱年级与班级界限，尊重学生的兴趣与爱好，让学生自由选择，培养学生的个性，让学生在学校健康快乐生活。社团要有固定的活动时间，每学期要有相应成果和考核。

3、开展主题德育体验活动。

各校充分利用各种节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动，如扫墓、学雷锋、安全护路、保护环境、爱护牙齿等等。同时各校要继续搞好开心农场教育活动，并将其与教育教学相结合，做好资料的留存。

4、加强家长学校工作，搞好“教育行风万人评”活动。

班级要成立家长委员会，实行校务公开和重要事项家长委员会参与制度。成立家长学校，定期组织家长参与学习，形成教育合力。

5、搞好“教育开放周”活动。

以“让好习惯助推孩子成长”为主题，加大宣传力度，让家长了解学校的习惯培养计划，将协助学校进行教育、培养、督促、检查、评比等工作。

6、做好家访工作。

以“三进二听一汇聚”为载体，加强家校联系，确保教师与家长之间桥梁畅通，每学期教师深入家庭不3人次。

7、做好关工委、团队及信息工作。

及时完成上级下达的各项任务，做好贫困学生救助工作。及时上报学校活动信息，完成上级要求的信息量。

二、强化教学管理，全面提高教学质量。

1、加强常规管理。

各校要做好各项常规检查，并做好记录，各种教学档案要规范，书写要工整，检查的频次要达到中心校要求。领导要坚持深入课堂听课，深入班级了解管理情况，帮助教师提高班级管理水平和教学成绩。村小校长每学期听课要达到每学期30节以上(三班型20节)，教学副校长听课60节以上，德育主任20节以上，教师听课10节以上。听课要注重课堂观察，要写好“旁注”和“简评”适时给教师以反馈。教案检查时要一并看教师的教学参考书使用情况，三次备课教案也要体现及时性和实用性，要有备课“痕迹”。作业检查要重点看教师的指导和要求是否到位，学生的书写质量必须全面提升。作文批改方面，三到六年级要每月有一次学生互批互改。读书笔记书写的量有所减少，但书写的质量要明显提高。

2、推进数学课堂建模工作。

从本学期开始，全镇数学课堂教学推广“激情导学——合作探究——展示交流——导疑启思——巩固小结”五步教学法。提倡学生自主、合作、探究的学习方式，充分发挥学生的主动性，学生能自学的要让学生自学，学生能讲明白的要让学生给学生讲。教师要抓住重点难点疑点适时精讲，发挥其主导的作用。每节数学课要做到当堂训练，当堂检测，用反馈检查学生学习情况，真正提高课堂效率。

3、举办全镇第二届读书节。

继中心校去年四月举行首届“读书节”活动后，本学期将举行第二届读书节，并将读书节扩展到全镇。时间定于五月中旬，活动内容包括：向学生推荐一本好书;征集一篇读书心得;办一份读书小报;搞一次藏书展览;举行一次读书演讲;评一次读书之星。各校各班要借此契机，坚持每日必读、每周汇报、每月评比等促读活动。届时一周内将不留任何书面课堂作业和家庭作业，全部用读书来取代。

4、开展主题式集体备课。

本学期将统一组织三次集体备课活动。一次为期初的分工辅导备课，全镇教师要学习教参，研究教材，完成一备;第二次是主题研讨备课，各学校要针对不同的主题，通过说课-议课-上课-反思-评课-小结，开展一次有针对性的研讨活动;第三次为总结反思备课，在期末将组织教师总结一学期的典型经验，教学窍门，并整理出教案集。

5、开展全镇教学竞赛。

本学期，全镇除了按常规开展一、二年级写字竞赛外，三到六年级还将于6月下旬进行一次全镇作文竞赛。

6、举行各学科课堂教学评优展示活动。

从三月中旬开始，开展全镇各学科教学评优活动。村小语数各报一节，小科选一节，中心校语数各两节，英语两节，体育一节，美术一节，音乐一节，品生或品社一节，科学一节。四月中旬完成全镇评优，并举行全镇优质课堂教学展示。

7、举行第四届“师生笔会”。

本学期教师笔会采取撰写硬笔书法作品的形式进行，并评出一二三等奖若干并予以奖励。学生笔会结合一到二年级写字竞赛进行。

8、认真落实教学“五个一”活动。

即“每周每个教研组要搞一次课堂教学研讨(以校为单位，教研活动记录12次);每月要搞一次课堂教学观摩或大学年组集体备课(以学年为单位，集体备课记录四次);每学期每个教师要推门听课评课一次和上一堂示范课(互听互评活动，听课笔记、示范课设计集);本学期将对年级组的教研情况进行评比，评选出优秀学年组。

9、加强辅导工作。

坚持面向全体原则，对差生辅导要及时，争取当天所学知识当天理解消化，不能欠帐太多。教师对作业要精心设计，认真批改，根据新课标的精神，适当给学生布置开放性、实践性作业，提高学生各方面能力减轻学生过重的课业负担，允许教师分层次留个性化作业。

10、开展教师专项提升行动计划。

根据区小教部要求，在全镇各学科开展教师专项提升行动。参与的对象为语文、数学、英语、科学、思品等学科的全体任职教师。内容：语文学科为朗读技能测试;数学学科为用数学术语表述学习过程;英语学科为课堂用语测试;科学学科为实验操作技能测试;思品学科为课堂教学设计。3-4月份为自学自练，4月底进行测试并上报成绩单，5月进修学校进行验收。(具体安排另行通知)

三、加强科研工作，促进教师专业化成长

1、务必做好“大学区”和“学生发展性评价”两项课题研究，充分发挥广大教师的聪明才智，在工作中探索和研究，以“行动研究”的方式，有效推进，不断总结。在学生发展评价方面要形成相对完整和固定的体系与方法;在大学区建设上力争寻找更多捆绑点与资源共享点，真正让两个课题推动我镇的教育改革与学校发展。

2、要认真做好各级课题的实验与研究工作，建立健全相关的制度，把已有课题做好，积累各种材料，按阶段完成各阶段的任务。

3、以校本科研和行动研究为基本形式，不求多求大，力求实用，确保人人都有一个值得研究的课题，为每个教师建立成长档案。

4、本学期继续开展“读好书、学名师、创品牌”活动，每位教师每学期要读一本教育专著，记6000字以上的读书笔记，写一份读书心得。继续开展学校内的图书漂流活动，本学期每位教师要人手一本书，每个月要有一次图书轮换，并填写图书漂流卡，期末对学校教师读书情况进行总结。

5、做好各级论文及教学成果征集上报工作，不断提高教师理论水平。

四、做好体、卫、艺工作，促进学生全面发展

1、开足开全音体美课程。充分发挥教师特长，合理搭配，要让最适合的教师承担起相应学科的教学工作，保证教学质量。村小的音美课要尽量开足课时，尽量提高质量，让学生各方面都有发展。体育教研组本学期要结合区里要求，建立相应的课程实施方案，并按方案进行备课和上课。体育教师要严格遵守课堂常规，确保体育课安全。

2、搞好体育艺术节活动。本学期，结合各校的春季运动会，可以开展“体育艺术节”活动，在体育比赛的时同，开展一些文艺、书画类比赛，丰富学生的童年生活，营造快乐校园。中心校将于四月末举行全校体育艺术节。

3、开展好各种体育活动。要保证学生每天一小时的体育活动时间，搞好大课间和课外体育活动，保证学生身体健康。各校要根据情况开展小型体育比赛，确保学生运动安全。中心校将举行一次全校拔河比赛。四月初举行全镇迎春长跑赛，各校认真做好准备，科学训练，保证安全。

4、做好学校卫生工作。中心校建好卫生档案，上好《公共卫生》和《心理健康》课，做好卫生宣传工作，防止传染病的发生。认真落实《学生体质健康标准》，全体教师都要重视学生的用眼卫生，督促学生做好眼操，眼操前一节课教师是眼操的第一责任人。

五、其他工作

1、大力加强行风建设。树立崇高的职业道德，对学生一视同仁，不准歧视、冷落后进生;教师要严格要求自己，注意言行举止，体现师表，遵守作息时间，严肃工作纪律;本学期开始，在全镇各校实行“禁烟”制度，不允许在校园内吸烟，另外不允许带酒味进课堂，不允许在学校打扑克麻将;同时要杜绝有偿补课、体罚、变相体罚、乱收费等一切违规行为。

2、做好档案宣传工作。中心校要进一步健全档案工作，积极向教育局投稿，利用多种媒介宣传学校，树立学校、教师的良好形象，超额完成教育局下达的考核任务。

3、抓好幼儿园工作。几年来中心园的幼儿数相对稳定，村小幼儿班人数明显减少，各校要分析原因，加大宣传，扩大招生。在办的幼儿园一要保证幼儿的安全，建立健全规章制度;二要保持家园联系，与家长签订安全协议;三要加强管理，深入课堂听课，加强活动区建设，促进幼儿良好习惯养成;四要改善办园条件，加大对幼儿园的投入;五要加强食品卫生、饮水安全，防止发生集体中毒事件。六要加大宣传，提高办园质量，六一前中心园将举行第三届幼儿文艺汇报演出，届时村小幼儿园也可以报名参加。

4、做好安稳工作。各校要把安全作为学校的头等大事，坚决执行中心校制订的各项安全制度，落实责任，层层签订责任状。坚持“预防为主，安全第一”的原则，加强安全教育，健全档案资料，完善措施，严格执行中心校规定的作息时间，严防楼梯踩踏事故、火灾、食物中毒、交通事故、溺水事故、用电安全事故、热水烫伤事故、易燃易爆危险品爆炸事故的发生，提高学生自我防范意识，各校校长、班主任要做好各种安全记录。全面实行“封校管理”，严格外来登记制度;中心校轮流守卫制度要宽定岗定责到人，防止“校门失守”，同时做好安全防范、预警与自卫，保证值班人员安全;各校要全力打击学生乘坐“黑车”上下学，做好家长工作，自行接送孩子。全力做好稳控工作，建立信访工作领导小组，化解矛盾，提前预防，保证敏感时期教师稳定。

5、搞好帐物管理。学校各种物品要登记造册，不准随便外借，对各种物品要以节约为前提，及时维修，特别是实验室、图书室、微机室的教学仪器设备以及办公用电脑、打印机等要有专人管理，节省使用，尽量节约使用耗材。各校的创收经费要有专人管理，经费支出必须用于学校办公办学，大型支出要通报中心校领导。

**小学学校教学工作计划春篇二**

一、指导思想

以xx大精神和《体育与健康课程计划》为指导，认真实践“三个代表”，围绕学校的基本工作思路，坚持以发展素质教育为根本宗旨，全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

二、主要目标

1、加强体育卫生工作的引导，努力酿造良好的体育卫生氛围;

2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。

3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。

4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。

5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

三、基本思路

1.强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。

2.以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。

3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。

4.严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。。

四、具体内容与措施 1、 成立体卫工作小组： 组 长：刘彦权 副组长：姜丽 李树林

成 员：宫文革、佟磊、王殿文、梁书霞、杨扬、张艳娟、

王满都荣、 各班班主任

2、 体育工作方面

(1)、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学月对体育教学工作进行定期检查。

(3)、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

(4)、开展好两课、两操活动，并由值周教师和值周学生负责检查，并公布检查情况。

(5)、开展秋季达标运动会和多种小型体育活动。 (6)、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

(1)、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

(2)、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查。

(3)、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

(4)、加强传染病防治的宣传教育，特别是对“流感”的预防的宣传教育。

五、具体工作安排

**小学学校教学工作计划春篇三**

一、指导思想：

根据各级教研室的工作要求，积极推进新课程改革，全面提高教育质量和办学水平，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

二、重要工作及目标：

本学期我们主要做好方面的重点工作：

(一)教师队伍建设工作

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。

2、创造性全体教师参与学习的机会。

3、引导教师注重自身素质提高。

4、倡导“研究兴课”，发展反思能力。

(二)科研教研工作

1、积极推进新课程实施。

2、积极推进教师专业发展，以活动、以教研促教师发展。组织教师积极参加各级各类的教学研究活动。

3、积极推进课堂教学改革、深入开展教学研究活动。

4、积极推进教育管理，狠抓教师教学常规管理。

5、积极推进教学质量提高，提高辅优补差，认真抓好毕业班工作。

6、继续研究学校实验课题。

(三)加强对远程教师设备的管理、使用力度。

三、具体工作措施：

(一)教师队伍建设工作

1、首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对30岁以下教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。

2、让每个教师争取机会参与一次校外区内或市的听课活动。

3、随着教育教学改革的进一步深入，特别是国家新课程的实施，对教师提出了更高更新的要求。要求每一位教师始终以先进的教学理念指导自己的教学行为。以教学研究的目光来审视自己的教学，反思自己的教学，每个教师要加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学，努力向“研究型”转化。

(二)科研教研工作

1、坚持“边学习，边实践，边反思”和“积极，稳妥”的原则，在课程实施中，建立以校为本的学习型组织，建立双向互动的教研制度。

2、本学期，我们仍将以教研活动为主，让每个教师先在校内上好研究课。再组织上全镇性的教研活动，然后争取派出部分骨干教师到北宿学区、南屯学区乃至邹城市、济宁市各小学去听课，提高教师的教研能力。

3、切实转变教学方式和学习方式，强化教学全程管理，力争做到各课教学都有明晰的教学思路，层次分明，密度合理，安排严谨，既重视知识结论的所得，更重视知识获取，能力形成的过程，为学生的可持续发展奠定基础。

4、教师加强师德修养，确立为“教育服务”的意识，积极主动变革师生关系，真正将学生当成学习的主人，使每个学生都有进步。

5、狠抓教学常规管理

(1)督促所有教师认真钻研教材，研究学生，设计教法，作业布置合理、适量，批改及时规范。教导处定期不定期进行抽查、公布、交流和整改。

(2)根据新课改理念，教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高;继续明确规范了一些制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课。

(3)加强随堂听课的力度。本学期，教导处加强对每个教师每个学科的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不假思索的情况。这样，有利于教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

(4)向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差，力争学科竞赛出成果。

6、认真讨论，研究好实验课题，同时并争取立项新的课题进行结合实践。

(三)加强教师对远教设备的管理、使用力度。

1、加强学科与信息技术的整合。充分使用好远程教育资源。

2、科学合理安排好远教课表，并认真执行。确保微机教室、多媒体教室、光盘播放室等的高效使用。

3、抓好听课、评课工作，上好远教示范课、“人人一堂优质课”。

开展“远程教育资源运用”优质课赛课、远程教育资源运用与培训观摩，每位教师严格按远教课表上课并作好记载。

4、教学参考书所附光盘是教学观摩的好材料，各年级各学科教师应充分利用这一材料，掌握新的课堂教学法。为了让教师用好光盘，学校规定每一学期教师必须观摩本册本学科光盘二至四课时，同时做好听课记录和评课记录。

5、加强远程教育设备硬件建设，确保设备正常运行。

6、组织开展远程教育资源应用培训和观摩活动，加强各学科与信息技术的整合，促进教师有效使用远程教育资源。

7、远教管理员及时下载整理远程教育资源，加强远教资源应用，认真做好远程教育资料的收集、整理、及时归档。

四、工作安排：

二-三月份：

拟订教导处工作计划

拟定校本教研计划

完成教师任课表、课程表、作息时间表、校历表

发放教学用书及各类表册

收集各类工作计划

检查正式上课前备课情况

组织教师参加各类新教材培训。

**小学学校教学工作计划春篇四**

指导思想

以通州区教育系统十三五发展规划为蓝图，以通州小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

主要工作

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。 “红杏杯”已经走过了十七个春秋，20xx年，第xx届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合 “敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《通州小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面;教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当“五个方面” 总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

关注学生学习习惯的养成。根据各年级段必读书目和荐读书目，在质量调研中增加相关内容的考查。继续利用优秀作业展评，促进学生养成认真作业和书写的习惯

月工作安排

二月 报名注册

教研组长会议

集体备课期初教学工作检查

听推门课

实习老师会议

三月 推优课(1)

毕业班质量调研

毕业班教师会议

学科活动

红杏杯教学活动

四月 期中质量调研

推优课(2)

教学常规检查

学科活动

五月 听随堂课

推优课(3)

学科活动

实习老师汇报课

制定毕业班复习计划

毕业班调研

六月 期末教学工作检查

毕业班模拟

毕业班参加区调研

期末质量调研

毕业典礼

**小学学校教学工作计划春篇五**

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的优秀学校。

1.宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2.思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城 。

3.调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。 不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。 二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。 三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3.加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次模范班主任培训工作，教导处要做好此项工作。

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。 在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。 少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”， 注意以下几个问题：

1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。

2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1.要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2.每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3.学校领导必须定期或不定期参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到“警钟长鸣、常抓不懈、不厌其烦、确保万无一失”;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，新的一学年，九家庄小学处于继往开来的关键时期，在学校领导下，，不断探索新的教育模式，践行科学教育发展观，优化教学环境与资源配置，为社会培养更多的优质人才!

**小学学校教学工作计划春篇六**

音乐教学工作计划音乐教育是小学基础教育的组成部分，它能够陶冶学生情操、让健康、优美、活泼和具有现代生活气息去激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和热爱生活的感情。通过音乐教育，使学生懂得什么是美、什么是丑、什么是高尚、什么是低级等。在幼小的心灵中，逐步树立共产主义理想和高尚道德情操的人生观，促进学生德、智、体、美全面发展，具有不可替代的作用。

一、学生情况分析：

本学期一年级的学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、教材分析：

1、教材确立以审美为核心的编写中心;

审美价值

创造性发展价值(教材开辟了“编创与活动实践与创造栏目)

表现与社会交往价值(为学生学会学习提供必备的基础知识与技能，着眼点：将来可持续发展)

文化传承价值

2、降低知识性学习的难度，提高音乐学习能力;

3、探究“引领学生走进音乐世界”的途径

4、尊重教材，把握每一课的教学核心，解决教材使用中的随意性问题;

5、处理好音乐教学中形式与内容的关系;达到音乐教学中收获音乐的最大化效益;

6、摆正视觉、动觉与听觉间的主次关系，善用和巧用多种教学资源;

7’重视音高概念的建立，真正解决教学中的瓶颈问题

8、课堂需要‘管理”，老师要有“经营”课堂的意识;做到“放”而不乱“收”而不死;

9、知识点的教授要准确无误，养成严谨的教学习惯,还需教师提高自身的知识素养。

10、提高学生的审美品味和能力、

三、本学期达到的个目标：

教学目标：

1、音准：掌握sol、mi、la、do、re五个音的音高。

音乐要素中，音准是儿童最难入门的一个要素。其它音乐要素，节奏、速度、音色、强弱等都可以找到日常生活中相对应的体验，如：跑、跳、走对应节奏的长短与速度的快慢，音色可以与人的声音、动物的叫声产生联想，强弱可以与提东西的轻重相比较等等。只有音准没有任何可联想的材料，带有很大的抽象性，完全依赖感觉、模仿、顿悟等一系列的训练来完成。所以在第一年，不要求儿童掌握半音，而是扎扎实实地唱准五声音阶的歌曲，这是非常符合儿童音乐认知要求的。

2、节奏：掌握四分音符、八分音符、四分休止符三个基本节奏。

节奏入门要比音准容易，正因为此，很多教师以为掌握节奏真的很容易，往往在一年时间里把所有的节奏类型全都灌给儿童，结果儿童似懂非懂，其实还是不懂。柯达伊音乐教材在第一年只学三个基本节奏，我认为这里有两个含义。第一，音乐是整体，作为两个基本要素的音准与节奏，绝不能偏颇任何一个，一定得携手共进，因为离开部分的整体是不存在的。音准入门难，所以第一年，放比较多的精力在音准上是必须的。第二，节奏入门容易，但真正准确地掌握节奏也非易事，在等待音准发展的同时，把节奏训练往深度上发展。教材里大量的节奏多声部练习，既为旋律多声部打基础，也培养了儿童敏锐的节奏感知能力、记忆能力、理解能力，为第二年其它节奏类型的学习，打下了十分结实的基础。

3、节拍：掌握2/4拍的强弱规律。

节拍与节奏是儿童最易混淆的两个概念，一般的教师往往重视节奏而疏忽儿童对节拍的感知。教材里只要求感知2/4拍一种节拍，目的在于强调第一年基础扎实的重要性。这种小步子的内容安排是柯达伊第一年音乐教材最显著的特点，成功的原因也在于此。

4、识谱：①认读四分音符、八分音符、四分休止符组成的节奏谱。②识认由sol、mi、la三个音与四分音符、八分音符、四分休止符为材料的g调、d调、f调的不带谱号、只带简易拍号的五线谱。

分析：识谱教学与歌唱教学采取不同步方式，即识谱教学目标只是完成三个音与三种基本节奏的综合，而歌唱教学目标一方面完成五声音阶中，中音区五个音组成的各种音程的准确歌唱;另一方面能基本歌唱最高音扩展到高音do，最低音扩展到低音sol的五声、七声歌曲。这种识谱与歌唱的不同步，持续三年，一直到四年级才实现识谱与歌唱的大汇合。这种形式的教材安排，充分考虑儿童的心理发展特征：小学低年级是儿童听觉比视觉发达阶段，这一时期充分发挥儿童听觉记忆优势，同时也顺带挖掘视觉记忆的潜力。到了小学高年级，当视觉记忆优势出现时，很自然地实现由听觉记忆向视觉记忆的过渡，没有出现任何的勉强。

**小学学校教学工作计划春篇七**

指导思想

以通州区教育系统十三五发展规划为蓝图，以通州小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

主要工作

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。 “红杏杯”已经走过了十七个春秋，20xx年，第xx届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合 “敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《通州小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面;教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当“五个方面” 总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

关注学生学习习惯的养成。根据各年级段必读书目和荐读书目，在质量调研中增加相关内容的考查。继续利用优秀作业展评，促进学生养成认真作业和书写的习惯

**小学学校教学工作计划春篇八**

一、指导思想：

认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，规范学校管理，推进素质教育，提高教育质量;大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理，建设和谐校园。

二、工作目标

1、努力改善办学条件。争取上级支持，进行校园文化建设，美化校园。

2、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量。

3、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

4、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

1、推进基础设施建设。本学期，学校将努力争取经费，以更换部分破旧的学生课桌椅，改善办学条件，美化校园环境。

2、努力提高教学质量。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要人才的目标。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

3、努力建设一支高素质的教师队伍

学校将以热爱学生和热爱职业为重点，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行提出的“四点希望”(一是爱岗敬业、关爱学生，二是刻苦钻研、严谨笃学，三是勇于创新、奋发进取，四是淡泊名利、志存高远)，努力成为受学生爱戴、家长喜欢、人民满意的教师。

注重学习培训，提高业务能力。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，提高教育理论水平。开展新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训工作，要求每位教师做到五个“一”：每周听一节课，每学期上一堂互听互评课、结合实际写一篇有质量的专题小结、一篇优秀教学案例或教育随笔、读一本教育著作。

加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。本学期，努力让青年教师有更多的机会走出校门听课，与名师接触，感受大师的教学技艺。学校各部门要帮助新上岗教师过好“五关”，即文化考试关、备课说课关、课件制作关、课堂教学关和班级管理关;继续抓好“蓝青工程”，培养更多优秀老师。

本学期，我校将尽力争取青年教师参与市、区各项比赛。对此，我们要充分重视，早作准备，以使我校参赛选手获得优异成绩，让我校的课堂教学改革成果得以显现，推进我校骨干教师队伍的成长、壮大。

四、努力增强学校德育工作的实效性

1、德育是素质教育的重要组成部分，是提高学生素质的关键所在。我们要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境。

2、强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们必须高度重视，在少年儿童身心发展的最佳时期，从小抓、抓小事，通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。要突出《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。要重点抓好学生以下四方面良好习惯的养成：

( 1)认真做好眼保健操和广播体操。

(2)有序地排好路队。

(3)不吃零食，不乱抛纸屑。

(4)和同学和谐相处，待人文明有礼。为促使学生以上四方面良好习惯的养成，一方面，将通过学校宣传、班级教育、树立典型等方式进行正面引导;另一方面，将通过建立有效的检查评比制度等加强监督，强化教育;再一方面就是要继续抓好“感恩教育”的工作，通过开展“感恩教育”活动，促进学生良好行为习惯的养成。

五、突出法制安全教育，打造平安校园

1、加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，邀请校外辅导员、法制副校长以及专家、学者到校对学生进行安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育。发挥“关心下一代工作委员会”的作用，协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、晨会、班会、宣传栏等多种宣传教育形式，加强对学生的教育。

2、加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强行政值周、值日护导教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化行政值日的职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和应急预案，确保校园及师生安全。

在新的学期中，我们会根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为我校师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

**小学学校教学工作计划春篇九**

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

1、整体概述：

由“沉和浮”、“热”、“时间的测量”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1)提供足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

(2)帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3)科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4)本册有许多动手制作的项日，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2、单元简析：

(1)第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

(2)第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3)第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4)第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

3、材料清单：

(1)第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2)第二单元时间的测量：

钟表、小木竿、自制日暑、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

(3)第三单元热：

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4)第四单元地球的运动：

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好;后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

五、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。(控制变量实验要加以指导)

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动;

7、充分运用现代教育技术;

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

**小学学校教学工作计划春篇十**

一、指导思想

以县第一学期工作计划为指导方针，进一步落实发展观，以校内开放式办学为引领，围绕以质量为中心，以抓高效课堂为目标，以集体备课为手段，逐步落实“先学后教，当堂训练”的教育观念。抓住寄宿制的优势，落实“四清”活动，提高教育教学质量。

二、工作目标

在县教育教学工作目标中把“做好中学布局结构调整后八中的质量提升”工作单独提出，依据这一目标，我们制定了自己的目标：通过校本培训和校本教研，使全体教师能够在新的教育理念指导下，转变学习方式和学习方法，构建开放性、生成性和创新性的多样化课堂形式。我校以“探索实施高效的课堂教学”为主题的课题研究，教师、备课组、教研组和教导处都要以此为题开展活动，进行研究，确实得到实效，并形成经验。创设自主发展的学习氛围引导学生“学会学习”，注重学生积极性的培养，引导学生掌握科学、高校的学习方法，使学生的主体精神得到较充分的体现，注重潜能开发，个性发展，初步掌握中学习的能力。

三、学期教学工作要点

(一)常规工作

1.年级组长工作计划于9月22日前宣讲完毕。教研组工作计划、备课组长计划、教师个人改进计划、教师工作手册，9月29日上交到教科研室。(年级组、学科组、计划的书写现状分析，重点工作及具体措施;改进工作及具体措施;) 。

2.备课: 不上无准备之课 。

3.上课贯彻新的教学理念：先学后教，当堂训练。即：凡是学生能看懂的, 教师不教;凡是学生能说的, 教师不说;凡是学生能做的,教师不做;凡是学生能探索的, 教师不谈; 凡是学生能自学的, 教师不教。互相听课、评课、研究课等 。

4.作业批改: 教师要严格批改，做到重点问题面批面改 。

5.辅导: 要求一要及时, 二要分层, 三要面向全体, 四要有始有终, 严格控制两极分化

6.检测: 检测是督促学生学习, 提高学科质量的重要手段,初一年级教研室安排在九月份个别学科质量监测。初二年级随从教研室的期中考试和期末两次大考，初三年级有月考。(记住校长曾提出的“学什么” “考什么”，考什么学什么?并做好成绩登统, 试卷分析, 及查漏补缺工作。)

(二)重点工作

1. 完善集体备课制度，执行年级组长负责下的年级备课组制度 。

(1)各备课组要严格执行《延庆八中集体备课制度》，主讲教师要强化质量意识，责任意识，认真准备，把好上课前的第一关 。

(2) 集体备课要做到既独立思考，又集思广益，在个人钻研的基础上，进行集体备课 。

备课组成员要进行二次备课，教学中发现问题及时通知他人进行调整，真正做到资源共享。

(3)集体备课中，加强对月考出题的研究(备课组围绕教学目标要每人一份试卷，然后研讨，集中集体智慧，使月考试卷有针对性) 。

月考要控制难度，眼睛要向下看，要结合学生的基础和实际。要加强月考的反馈，认真分析考试的各个指标，以及反映出的问题。要研究出应对的策略，及时对教学加以调整。建立教学年级质量、学科质量监测机制，收集好资料。

2 .学习领悟、推广 “ 洋思经验 ” ，做好经验引领。 —— 为差生找出路 。

(1)贯彻几个要点：“先学后教，当堂训练，当堂检测” 、 “ 兵 ” 教 “ 兵 ” 活动(给后进生搭配优秀生去教)

(2)“从最后一名抓起，不放弃一名学生”以及 “节节清(教师一对一)、日日清、月月清”等。

(3)要以“因材施教”为原则，在学生的作业、考试、评价中，要对不同学生区别对待，重视学生的进步，而不是绝对目标。从最后一名抓起，基本知识点不能分层、习题作业必须分层。(对优秀生采取后黑板布置难题或递纸条形式也是有效的办法。)

3.教学处加强课堂教学的检查，除听课外，我们将对每一位教师每学期进行6~8次抽查，在教学过程中进行量化管理 。

4.初三年级要进行月考，每次月考都要召开校级干部参加的质量分析会，学科成绩要排队，教师之间要进行对比，学生成绩也要排队。初一、二年级中考科目成绩要和城区学校横向比较，同头同学科之间进行比较。

5. 加强课堂组织教学的科学性、艺术性，杜绝乱课、差课现象 。

(1)每位教师都要把课堂组织好，形成规矩，课堂组织不好，一切无从谈起。建立保证课堂良好秩序的有效机制，课堂上的问题必须有组织、有程序的得到有效的控制和解决。

(2)做好课堂秩序、质量考核工作，明确由任课教师和班主任共同对课堂秩序负责，出现问题由任课教师和班主任共同承担责任，并有效解决问题。

(3)初三年级第一节晚自习可以讲课，初三第二节和其他年级晚自习必须静下来。

(4) 教导处要把每日的课堂教学的检查工作落实好。

6.抓学生“四本”，强化学生分段、分层辅导，面对面的个别辅导 。

7.从现在抓起，提高中考质量 。

(1)搞清目标要求。一方面要重视育人的综合质量，不断提高学生的综合素质;另一方面还要注意到上级主管部门对我们教学质量的考查，同时;一定要坚持教学效能评价的方向，这也是体现因材施教的机制保证。

(2)初三年级的主要指标有：参考率(20%)、总分及格率(20%)、总分优秀率(20%)、全科及格率(40%)、高分段(500分以上)等;与此同时，我们还要关注学生家长以及社会关注的是升学人数和质量，抓好各班前10名，保证考取重点高中率。

(3)采取“学生目标管理制度”。对学生要认真分好层次，在心中有数的基础上，年级组长和教研组长要密切配合，将每一个学生责任到人。盯准目标，定准任务，措施有效，有指定的导师负责。要注意抓优秀生的弱科，抓后进生的强科。

8.学校将使用规范使用语言文字化要求纳入学校的培养目标、管理常规和基本功训练，渗透到德、智、体、美及社会实践等各项活动中，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，提高受教育者的语言文字应用能力。

(三)特色工作

1.准备开展科学、艺术、体育等兴趣小组，充分挖掘学生的内在潜能，丰富学生的业余生活 。

2.开好学校的综合实践活动课，加强落实 。

四、多种形式不断加强教师业务培训

(一)以开放式办学为引领，深化教育教学改革，打破封闭式教育教学管理模式，解放思想，开拓创新，促进我校的教育持续健康发展。今年，在县教委的大力支持下，延庆十一校帮扶延庆八中，我们会抓住这一契机，互相学习，互相探讨，达到相互促进，提高我们的教育教学质量。(教科研室苏主任负责牵头)。

(二)现今社会是一个需要终身学习的社会，教师要树立如果不学习就会落伍、就会面临被淘汰的危险意识。有心的教师一定会加强学习。每个学期都读一本教育名著、上一节研究课、写一篇优秀论文、转化一名差生、帮一名特困生;开设教师考场等。要利用好教师业务培训时间，要使培训出实效。要组织好教师认真参加课改实验片学校的各种教研活动。

(三)每一位教师都要制订自己的专业化发展规划，并逐步落实发展规划 。

(四)教师要养成写教学反思和随笔的习惯，教研培训室要定期检查 。

五、各专室要为教育教学工作做好服务工作，加强服务意识，提高服务能力，强调服务效益。

专室管理员和任课教师认真落实职责，要加强安全工作，保证广大师生人身安全。

教学工作具体安排

9月份

1.做好学期初的准备工作，9月1日起正式上课 。

2.教务处检查教学岗位职责的落实情况。中层以上干部听推门课，检查课堂常规和学校教学思路落实情况。检查教研组、备课组活动情况(9月11日起)

3.检查各年级的学籍情况，做好学生入学的注册工作(9月13日前)

4.制定、上报学期教学工作计划，宣传本学期的教学工作思路。教研室上报开放式办学学习研讨材料(9月15日前)

5.制定各年级组工作计划，确定各组的工作计划和教学进程表。各年级组召开组计划会，中层以上领导参加(9月22日前)

6.9月23日起着手安排去十一学校对口听课、参加教研活动学习问题。教研组长、备课组长要创造条件主动沟通 。

7.教研组长、备课组长、教师个人改进计划，填写《教师手册》(9月29日前)

8.各教研组、备课组完成近几年中考考点和知识系统表的分析，并上报教研员把关(9月29日前)

9.修订教学方面各种规章制度和岗位职责完毕、各专室完成实验设备、物品、器材登统造册工作，信息中心完成备课室计算机分配工作(9月29日前)

10.起始年级起始学科质量检测 。

10月份

1.规范的月考，年级组、备课组进行质量分析，提出改进意见和措施。各种兴趣小组和活动课启动(10月13日前)

2.规章制度和岗位职责以试行方式上墙(10月13日前)

3.学校召开初三年级质量分析研讨会，公布中考奖励方案、任课教师考评方案(10月14日至15日)

4.10月16日起请教科研中心教研员进校听课、参加教研组和备课组活动，对教师业务进行指导。迎接课改实验片活动视导 。

5.“四清情况”检查、教师期中工作检查(10月27日前)

6.落实各项教学指标的分配工作，指标分到备课组、班级、个人，落实学生辅导工作，制订相应工作计划。(10月27日前)

7.试卷的命制：在每人一份，集思广益的基础上确定，并上报教研员把关后各教研组、备课组出期中试卷，准备期中考试，以年级组为主，教学处配合做好期中考试组织工作，初三按月考成绩打乱安排考场，规范考试要求。体育组按照中考项目和成绩标准对学生体育成绩进行规范测试(10月31日前)

11月份

1.期中检测，对年级、备课组、班级、学生成绩进行质量分析(11月10日前)

2.分别召开年级组长、教研组长、备课组长工作汇报会(11月10日前)

3.学校召开期中工作总结会(11月10日)

4.聘请市县专家进校对中考进行指导(11月10日起)

5.不同年级、不同层次学生座谈会反馈对教师教学工作的意见和建议(11月17日前)

6.分年级、班级召开学生家长会，反馈学生学习情况(11月19日上午)

7.校级评优课报名评比(11月20日起)

12月份

1.检查各层次学生的辅导工作情况， 任课教师“学生满意率”调查 (12月15日前)

2. 准备期末考试各项工作 。

1月份

1.期末考试，质量分析，教学工作总结 。

2.上报各项材料(总结、试卷分析、成绩等)，教师个人教案、案例、论文、课件、反思、笔记检查评比 。

3.教师学期考核及新学期工作调整 。

4.档案材料归档 。

**小学学校教学工作计划春篇十一**

一、指导思想

以上级有关会议精神为指导，以学习研究、检查督促为主要形式，通过抓教学常规的管理与落实，促进学校管理的规范化、教学管理的制度化、教研活动的常态化。以教研为突破口，课堂为主渠道，形成立体式教研氛围，深化我校基础教育课程改革，全面推进素质教育。

二、成立机构

教学管理领导机构

组长：童启辉

副组长：徐华军

成员：邹志敏 徐利仙 童立文 郑开潮 赵月芳 徐丽燕

教学工作小组

教学分管副校长：徐华军 教务主任：赵月芳 徐丽燕

教研组长: 叶梅 (语) 陈吉庭 (数)

备课组长：一二年级 叶 梅(语) 方海燕(数)

三四年级 蔡慧玲(语) 郑钰芬(数)

五六年级 邓 琪(语) 徐福珊(数)

英语 徐丽燕

三、主要工作及措施

(一)完善学籍管理，健全学籍档案

做好开学报名工作及新生入学教育与学生学籍管理，按照上级部门统筹安排收集、填写、录入等工作。新生及插班生由教务处统一按政策安排转学、借读、休学、复学、就读等工作，认真办理学生转学、休学、复学建档核销和一年级新生建档等手续。按照《关于进一步做好控制流生工作的通知》要求，从各方面做好控辍工作。

(二)严抓常规 求规范要质量

1、主抓教师教学行为 教学工作是学校的中心工作,常规工作则是教学工作的核心所在。为加强教学管理，完善质量监控体系，为使我校教育、教学工作管理科学化、常规化，确保教学工作有序、高效运行，我校从考评教师的“备、教、批、辅、测、评”等方面重新制定绩效工资考核方案，严抓教学常规日常管理，规范教师教学行为。

学校成立教学常规督查小组，由校领导、教务处、值周人员为主要成员，根据检查内容吸收部分教师参加。以平时抽查和集中检查两种方式严抓教学常规日常管理，并将检查结果直接与绩效工资挂钩。做好汇报材料，并向学校汇报检查情况。

平时抽查根据该学期教学目标和有关教学工作情况随时安排。其内容主要包括教师教学情况、作业布置与批改情况、教学管理情况以及教学管理规章制度执行情况等。集中检查是每月下旬由教务处带领各校教务主任或课改组成员进行。内容主要包括：教师教学进度和教学效果、教学组织情况、作业布置批改情况、学生参加教学活动情况、教学环节落实以及教学管理规章制度执行情况等。检查主要采用听课、检查备课与作业本、召开座谈会、随访、查阅有关教学记录等方式进行。

2、关注学生学习行为 倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。教师要高度关注并研究学生，关注并研究学法，要教会学生课前预习、课堂学习、课后复习的方法。

(三)重抓课堂教学改革

课堂改革是教学改革的核心，也是全面推进有效教学的关键。

1、抓实教师培训，继续做好课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与。组织教师参加岗位培训、新入职教师岗前培训、继续教育培训等一系列培训。

2、扎实推进各项课题的研究进程。学校上学年已立项四个市级课题，课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料。征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。同时争取本学年再立项5个县级以上的课题，努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

(四)搭建平台作实教研

1、村完小联片教研

为了让全镇每一所小学、每一个教师都能参加到校本教研中来，共同进步、整体发展，由村完小自行组织联片教研。通过几个学期的摸索，渐渐形成了“一片一式，一片一色”的教研格局。

2、 年级联组教研

通过上学期的年级教研主题活动，很好的调动中心小学教师的教研氛围。本学年继续沿用，把以往的语文组、数学组、综合组按语数一至六年级分为三段六组。即一二年级语文、数学组;三四年级语文、数学组;五六年级语文、数学组。每组选出一位组长，组织本组的集体备课，并以“3学”为主题开展一系列年级联组教研活动。

3、微讲论课研讨

每周进行讲座和论课，以形成我校惯例和教研特色。本学年讲座的主题是“课堂随谈”。只要结合自己本班的课堂教学情况，畅谈精彩纷呈的小组活动;记忆犹新的一个教学片段;印象深刻的教学反思……时间控制在5-10分钟。本学年，凡45周岁以下教师都要参与其中。

(五)强化教学常规、课堂常规管理与评价

1、严格执行省颁《课程计划》，开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施，确保各门课程的开课率。我校还采取了不定期抽查确保教师严格按课程表上课，不挤、占、挪用音、体、美等课时。

2、从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、教研(发挥效能性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的常规管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。严格常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(1)、教师按要求认真撰写各任教学科教学工作计划并按时上交教务处审阅。计划要求做到封面的姓名与日期完整，学情分析到位，教学目标明确，教材分析详细，有教学进度安排，有研究的教学问题或课题，有培养学生的措施，学期教学任务结束后有教学总结。

(2)、教师必须根据计划进度提前一周备课。备课模式本学年采用“3学”备课，并倡导教师积极备教材附记。属课备课按教务处具体安排备齐备足，要求国学、科学、品社和品生学科采用“3学”备课单备课，其他学科备课模式可自选。每月教师撰写至少一篇教学案例。案例要具备背景分析、事件描述、案例分析三部分内容。

(3)、上课

教师必须使用经过补充、修改的共案或教学流程授课;不得擅自换课或请人代课，按时上下课，上课间不做无关的事;能合理运用多种教学工具辅助教学，尊重学生，不体罚学生;积极探究教学方式的转变，对合作小组学习能恰当评价，评价记录等材料齐全;音乐每学期至少教会学生10首歌;美术课注重培养学生的审美、绘画能力;体育课至少要有计划地安排好20分钟以上的体育锻炼活动，不得放任自流。

(4)、作业批改与辅导

作业布置依据教学目标，设计明确清晰，有活动类或纸类的作业，数量适当，体现梯度，照顾到不同学习水平层次的学生;批改作业及时认真，实施等级制，讲评严格，错题要采取不同的形式订正;作业达到规定次数;预习辅导作业形式可以多样，学生备有专用的预习辅导本，教师要对学生预习任务、预习方法及学习过程中的疑惑进行有效的辅导;属课作业根据学科特点布置并批改。

(5)、教学研究

教师每学期至少听课15节以上。听课有详细听课记录及评价。评课提倡运用经典性评价、单要素评价、项目性评价、学科性评价、流程性评价等。教师学习笔记要按学习内容的要求撰写。教师要积极参加各级各类研讨及培训活动，不得无故推托或缺席学校指定的教研活动。教师必须参加每周一次集体备课或集体讨论，查集体备课记录。任课教师要按教务处布置认真组织单元测试，及时批改，并撰写有关试卷分析。

3、严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能。小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

4、考试的综合比率(及格率、优秀率)是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

**小学学校教学工作计划春篇十二**

本学期我校将以现代教育理论为指导,以课程改革为核心,以教育教学质量为中心，以提高教学管理和研究的科学化、规范化和精细化水平为重点，大力推进课程改革，多层面地提高教师的专业素质,使我校教育教学工作再上一个新台阶。

1、加强常规管理，提高教学质量。

2、抓好教师队伍建设,通过多种形式提高教师的专业化水平。

3、加强教研组建设和管理,在\"实\"字上下功夫,在\"研\"字上求发展,真正使教研活动经常化,专题化和规范化。

4、为师生创设广泛的发展空间,以教研活动促进教师,学生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

(一)、加强常规管理，提高教学质量

1、认真抓好常规管理。

本学期让全体教师明确我校教学常规要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处提倡\"推门听课，翻本检查\"工作制度，要求实行每周一小检每月一大检的常规检查制度。

严格执行课程计划，按照课程设置，开满学科，开足课时。确保正常教学秩序的进行。

2、加强备课、上课、批改作业、课外辅导的管理。

(1)、备课：以\"精心\"为核心，贯彻\"强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学\"方针，详案、简案相结合，各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看\"三看\"，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后反思是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。同时要在备课上有创意，教学设计要有特色。

( 2 )、上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗;有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实;有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围;有充足的教学资源和形象的教学媒体;有足够的练习时间和宽松的学习舞台;有互动共享的教与学方式的转变;有明显的实效和积极的学习兴趣。

( 3 )、作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。严格控制教辅用书的使用。教师加强班级作业本的管理，整洁齐备。严格控制了学生家庭书面作业量。作业要在书写和质量上下功夫。

( 4 )、辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。本学期大力加强了关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定计划、有记录、有成效。考核评价：加强过程性评价、发展性评价，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。

( 5 )、检查：为了提高教学效率，根据我校的实际情况，本学期我们将对各学科进行不定时的质量抽查，以促进教学质量的提高。

(二)、抓好课堂教学改革，提高教学效率。

1、课堂教学是实施素质教育的主阵地，是实施新课程改革的实验场所。全体教师都要提高认识，全体教师结合自身实际情况，推行镇里面安排的导学教学模式，以学生为主阵地，以发展为目标，以探索过程为主线，以质疑问答为标志，以教学民主为保证。全面优化课堂教学过程，促进学生综合素质和个性协调发展。全体教师积极参与，通过理论学习提高认识，结合自己的教学实践，开展丰富多彩的教学改革活动。尤其是中高年级，在合作交流、探索的教学方法方向要有深入的研究。

2、学期中进行\"三优\"评比活动，以推动我校的教学。

(三)、大力开展教学研究活动,提高课堂教学

1、加大教科研的指导和领导力度，实行分类实施，点面结合，推进教改工作的进程，在学校内部，教师间结成了对子，共同研究，共同提高，使教师尽快走进新课程。

2、根据我校实际情况确定骨干教师，支持鼓励教师参加各种培训及各类教研、议论、研讨等活动，提高自身素质，树立自己的理念。

3、教师继续写以反思为核心的自主研学笔记。通过自主学习、自主设计、自主实践、自主反思四个环节，不断优化了学科教学、教研活动过程。

4、努力提高校本培训的质量，制定培训计划和方案，做到边学习，边实践，边交流，边总结，边反思，真正建立起以教师自主学习和集体组织学习为主的体系。

5、开展实效性，可行性强的活动。充分发挥集体备课优势，共同商讨，共同提高。

6、加强对教学实施，教学用具的投入力度，配齐短缺电教器材，改善办学条件。

(四)、搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强教师的培养力度，使教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用。

2、抓好教师的业务学习，建立学习型的校园。

本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看视频相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(五)积极配合镇责任教育课题，提高学生的责任感。

1、利用学校、班级充分反映责任教育的内容,达到宣传入脑、环境育人的目的。

2、启动责任教育实验班，围绕实验课题的总目标及具体目标去操作，引导学生设计确立个人责任目标。

3、教师之间多探究切实可行的责任教育方法，并将所学理论运用到教学中。

4、课题成员配合镇的要求做好阶段性总结，及时上交所需材料

**小学学校教学工作计划春篇十三**

一、工作内容

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

(一)加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系着新课程教学的效果。本学期我校将积极鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期通过各种培训、学习，积极组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行集体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将积极组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，积极地推进新课程改革。

(二)教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情况，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情况，结合集体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节内容后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

语文每授完一课和一个基础训练后，至少应做作业一次，三至五年级作文，周记每学期不得少于8篇，一二年级每天做作业一次，说话课要有练习。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。通过考试可以发现学生在学习中存在的问题，也可以反映教师在教学中的不足。

每授完一定的内容时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生能力的形成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质能力相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

(三)、积极组织开展教研活动

理论与实践相结合，通过教师的培训等理论学习后，我校将积极组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和集体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排集体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和内容安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好校园文化的建设。

(四)、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来达到全面提高学生的解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮助班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找