# 中考语文复习研讨交流会发言稿

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-04

*根据自治区教育厅教研室关于召开的2024年中考说明会的要求及市教育局教研室的安排，我校派出9名老师参加了说明会。根据区市要求，结合我校的实际，现就我校中考语文备考情况，做如下三方面汇报。 一、树立团队意识，弘扬协作精神 学校迎接中考，不单...*

根据自治区教育厅教研室关于召开的2024年中考说明会的要求及市教育局教研室的安排，我校派出9名老师参加了说明会。根据区市要求，结合我校的实际，现就我校中考语文备考情况，做如下三方面汇报。

一、树立团队意识，弘扬协作精神

学校迎接中考，不单单是个人的付出，更是团体协作的结晶。中考树立\"团结协作，必结硕果\"的团队意识很重要，要干群协作，同事协作，同舟共济，共谋中考。我们在整个复习、教学的过程中，把协作精神、团队合作放在复习备考的第一位。从备考方案的制定，到复习进度的安排，从检测试题的编制，到作业的设计，从任务的切割，到资料的搜集，都发挥学科组、年级组的团队精神。团队协作的核心是群策群力，要淡泊得失，全力以赴。考的是学生的知（识）情（感）意（价值观），看的是老师的精（精诚团结）气（底气要足）神（神凝于一）！

二、紧跟中考动态、认真研读课标

抓住两个字：实、稳。

1、中考讲习会结束，我们就把区教研室安老师的5份讲稿传到学校群里，供组员传阅、理解，对照《宁夏教育》第一期相关语文中考的信息，进一步学习、研读，了解其中暗含的信息。

2、关于今年语文中考当中一些变化，比如增加的语境阅读、古诗文理解性背诵、谚语俗语的运用、非连续性阅读、文言文断句，等等，我们通过对比2024年中考试卷，结合具体复习任务，及时告知学生这些变化，在复习中加以重视。包括试卷样式的变化（小书册形式，不再是长卷）。

3、关于古诗文的背诵，以前是相对明确的，本次则把范围限定在《课标》规定范围内，这与之前我校制定的方案有出入，我们把该补的得补，该删的抓紧删，尽可能给学生划定安全可靠的有效信息范围，节约复习时间。

4、复习，不仅仅是再现知识的过程，更是把知识转化为能力的过程，还是形成情感、态度、价值观的过程。一句话，复习不单是做题，而且不能简化为做题。而是要\"以人为本\",以学生的素质发展和能力提高为本，即\"温故而知新\",\"学而时习之，不亦乐乎\".\"温故而知新\",贵在\"新\"上：提高新认识、发现新方法、0形成新能力。

5、备课，尤其是集体备课，要如同中央农村工作会议提出的脱贫攻坚战的策略一样，讲究\"精\"、\"准\".不大水漫灌，要科学滴管，按需滴管。

6、认真研读课标。这是教学的\"宪法\",也是中考的\"宪法\".不可不遵。

三、抓好各个环节、突出复习重点

中考我校按照三轮计划复习，相互穿插，综合进行。首先是抓好古诗词和文言文阅读这两大部分1/4的分值题。

结课到4月上旬。

第一轮复习四月底结束。背诵已经在之前有过几次的全面检查，不是难点。难在个别诗词的理解记忆和正确书写。

内容：古诗词默写34首。作文。

古诗文复习策略：1、每节课课前默写3首诗。学生板演和同步默写，一并进行。对照板演，同桌互批，当堂检验，及时纠正，这样能保证课堂有效率，准确了解每个学生的掌握情况，便于采取进一步的方法。

2、让学生明白，每首诗词难记的字，难理解的句子其实也就个别。要学会抓重点，破难点。比如\"燕\"、\"雁\"（谁家新燕啄春泥、归雁洛阳边、燕然未勒归无计），可以从季节、生命力、蓬勃、思想情绪等角度对比理解。再比如\"惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁\"的理解可以重点从\"惶恐、伶仃\"两词上着手破难点。再比如\"东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔\"一句诗，重点从评价历史角度去思考。所以说，本着\"字不离句，句不离篇\"的思想，很重要。这也是教会了学生怎么去稳妥的把握整首诗的方法。复习，不仅仅是会做题，更是把知识转化为能力的过程，最终形成态度价值观的过程。也就是\"学而时习之，不亦乐乎\".

作文复习策略：

1）目标。让大部分学生能写出合格的运用多种表达方式作文。少数学生审慎地在作文中书写个性，有创新意识。具体是结合九年级下册作文教学的序列（审题、立意，选材、加工，布局、谋篇，写实、虚构，个性、创新），以及初中语文教材中的优秀篇章，从作文方法、技巧上做一些理论铺垫。如《走一步再走一步》、《紫藤萝瀑布》、《藤野先生》、《我的母亲》、《从百草园到三味书屋》等，都是学生学习作文技巧、技术的富矿。我认为，这些课文不能不重视。里面涉及拟题、选材、章法、主题、明暗线、手法、生活、体验、成长……等等。好文不厌百回读，要反复读经典文章，这是作文教学的\"富矿\".

2）重视对特殊作文的批阅。个别同学的作文，要直指关键，反复修改，直至写出达标的文章。这部分是作文复习的重点。缺啥补啥。

3）优秀作文的交流。每次模考，我们会把全年级最优秀的作文，修改、打印、分发到各班，供同学们学习、参考。\"他山之石，可以攻玉\"嘛。

4）作文中要有\"我\",避开\"假、大、空\",落实\"真、小、新\".

5）作文秘诀\"观（观察、观点）世（世界、世间、人世）音（文章的美感、节奏、旋律、艺术……）菩萨（仁、爱、慈、善、道、德……）\"

3、穿插现代文（记叙性散文）的阅读。

（阅读，最后交流）

3、第二轮复习五月底结束。

内容：文言文19篇、现代文（议论文）阅读。

文言文复习策略：不能往后拖，越早越好，便于学生训练、改进。

1）同样，让学生明白，每篇文言文中难记的词义，难理解的句子其实也就个别。也要学会抓重点，破难点。复习文言文要贯穿\"字不离词，词不离句，句不离篇\"的思想。比如\"但少闲人如吾两人者耳\"中\"闲人\"一词与整个句子及文章主旨的关系，\"公问其故\"的多层含义，\"天将降大任于斯人也\"中\"斯人\"所指……等等。把背诵、解疑、讨论、作业，要花在课堂上。留在课下，学科挤占，相互干扰，这个不好。

2）\"四、五、六\"作业：积累四个疑难成语（谚语、俗语、）、每篇文言文五个左右的疑难句子、六个重点注解。把夯实基本贯穿在每日的作业训练中。我们的作业要求每一课一页，没写完的留着，复习的时候、补充的时候好再次利用。这样，既是作业本，又是资料本，把零散的资料集结起来。

3）每日课堂提问不能少。提问内容就是学生作业中找出的疑难句子。同时，通过作业，反应个性和共性的问题，以便老师针对不同问题着手解决。（提问一定得有方向，把关注和检查结合起来。）

4）文言文复习，重在学有所获。

把背诵、释义、理解、运用四个方面结合起来。

现代文阅读复习策略：

1）现代文的复习，把文体知识、阅读能力、思维表达等，结合具体的文章进行学习、归纳、训练。尤其要教给学生提炼、总结、归纳方法。比如句子赏析、修辞妙用、线索的寻找、人物分析……等，都有方法和步骤。

2）注意训练学生会读。一定要让学生读，不能泛泛地去做题。训练学生读的耐心和从文章中找\"根\"的机智。精读一篇，胜过泛读若干。

3）把阅读和作文结合。阅读材料，往往是好的作文材料，所以也能学到写作方面的诸多方法，选材、加工、结构、谋篇、文采等。

4、第三轮六月中旬结束

1）主要是针对模拟考试出现的问题，做一些针对性的训练和复习。学生个性问题的解答。

2）对于口语交际、谚语俗语、成语、非连续性阅读、文学常识等内容，穿插在各阶段的复习和模拟考试之中进行。因为，这些不大属于能力，而是侧重于技术。有一些属于积累内容，有一些则它有自己的特点，即有答题的步骤和章法。

3）针对实际情况，进行考前心理及应试辅导。

主要是指卷面书写、考场时间把握、试题查漏、心理适应……的技巧指导及紧张、慌乱等意外的克服。包括草稿纸的使用。

这就是我校中考的复习备考策略。

谢谢各位聆听。不对之处，请各位同仁指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找