# 教育专业职业生涯规划书总论(9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-10-05

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教育专业职业生涯规划书总论篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教育专业职业生涯规划书总论篇一**

教育应该从小抓起，时代进入了二十一世纪，社会对人才的需求量越来越大，对人才质量的要求越来越高，要提高整个民族的人口素质，必须重视教育。作为基础教育的学前教育必将受到全社会前所未有的关注。在就读学前专业的我，为了能更好的胜任这份工作，我应做出更多的努力去学习，更应该对我的个人职业生涯作一个规划。

一、 自我分析

什么工作是最适合我的？我自己的性格，兴趣又适合什么样的工作？如何找到一个可发挥特长，展示知识技能，并从工作中积累更多的经验？这成为我最先考虑的问题，我苦苦思索着。我是个喜欢孩子的人，和孩子们在一起我或许会觉得更自在。在不知不觉中，我喜欢上幼师这个职业，于是选择了幼师专业，并希望能通过自己的努力能成为一名幼教工作者。我可以守时，不迟到，可以给孩子们树立一个好榜样。我认为自己的文化底蕴不够深厚，在专业上还有许多不足，所以平时我注意多看书、多学习理论知识，来使自己不断充实起来，紧跟时代的潮流。我也希望等放假了去实践，获得更多书本上学不到的知识。我性格开朗，看事物喜欢从多角度思考，不会局限于某一方面，性情温和，富有爱心，对外界事物特别敏感，有永不言弃的耐力，好胜心强。

二、 对k师的理解

作为一名新时期的幼教不仅要学会教书，更重要的是育人，爱是幼教工作者的灵魂，深层次的爱就是要做到尊重孩子、理解孩子、善待幼孩子。教师应具有高尚的思想境界，爱孩子应该是高于母爱的广博之爱，是奉献给每一个孩子的爱，它要求我们做到“良莠兼收” ，应承认差异、正视差异、因材施教，尽自己的努力使每个孩子在自身基础上实现飞跃，各种能力得以发展，让欢乐与成功伴随着每一个孩子的时时刻刻，教师也在奉献中实现自己的人身价值，应抱有“不抛弃、不放弃”的思想，因材施教。

我觉得老师的技能也是很重要的，要会布置教室，尽量多给孩子们点不同的背景，让他们更加认识外面的世界。老师应会给孩子们制作些简单的玩具，让他们在幼儿园能过的.快乐。老师要有更多的耐心，在孩子们难过、不快乐时，给他们能多的安慰和劝导。老师应在上课前做好功课，在孩子们面前表现最好的一面，让他们上的课也是由老师精心准备的，让他们感受到老师的用心。老师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又要提出合理而严格的要求。老师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自己的情感，恰当地运用表情、姿态、语言去感染孩子。

学前儿童独立生活能力缺乏，他们不仅需要老师对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，或许会使他们很难适应，他们希望幼儿园会像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依赖。

**教育专业职业生涯规划书总论篇二**

古人说：“凡事预则立，不预则废。”它告诉我们，只有在事先做了精心的准备和合理的筹划，将来才能够更好地达到目标。我喜欢的一句话是：我的人生我做主，我的命运我安排。

1、个人性格

我平时除了与我认识的人有较多的话外，在陌生人面前，尤其是在陌生的长辈面前，我一般是不会有太多的话语的，但并不是说我喜欢一个人独处，我喜欢的与值得信赖的人，相处很好的朋友分享我的事情，其实我自己也是蛮与他人谈的来的，因为只要我想去与别人联系，或者别人与我交流，我都是比较容易与对方成为朋友的，所以在职业选择上我明白自己适合做什么，对我而言，根据个人兴趣、爱好以及专业，我觉得自己适合教师、文秘或者医生。

2、职业兴趣

我是一个相对来说不是很外向的女孩，因而我不是很喜欢过于外向的工作。所以，我喜欢比较稳定的工作，如教师，文秘、医生。当然，我也想尝试一些适合于自己的其他方面的工作。总而言之，我会根据自己的爱好、特长、专业以及以后自己的发展方向与生活经历来选择自己的道路。

3、胜任能力

我认为自己待人真诚，具有一定的亲和力，这是我在很大的优势吧。自己也比较勤奋好学，专业知识还算扎实，相信一定能做好本职工作。我个人的业余爱好很广泛，如篮球、钢琴、画画、书法等，我快乐我做主，我精彩的每一天使我更加热爱生活。至于自己的劣势，我认为自己要多锻炼胆量，多参加一些社交活动，尽量在大众面前畅所欲言，提高自己的口头表达能力。

4、职业价值观

我不太看重名利与地位。我只想找一份适合自己的工作，因为“适合的才是最好的”，更想通过努力充分发挥自己的才华，尽快找到自己的最佳职业定位，并实现自己的人生价值。

5、自我分析小结

“世界上没有哪一个是废物，只是没有放对位置而已”。要找到一份适合自己的工作，必先正确认识自己，客观评价自己优点与不足，并对自己的职业生涯做出合理的规划，以期待自己能够在未来有更大的发展。

1、家庭环境分析

我家住在小山村里，家里的经济情况不是很好，为了生计爸爸不得不在外打工。但家里人对我的学习很重视，不在乎我在学习方面花了多少，尽他们所能为我创造更好的学习环境。其实，他们并不是期望我能做出什么惊天动地的大事，他们只希望我将来过的好好的就行了。

2、何时何地受何种专业技能培训

我所就读的是一所普通职业技术学校，学校的教学设备齐全，学校的环境好，老师的责任心强。所学专业是幼儿教育专业。

3、将来从事的职业的\'发展前景分析

对幼儿教师这一职业的需求量是很大的。现在国内正大量兴办幼儿园，一些办园较早的开始办分园了，这带给我们很多选择的机会。同时，幼儿的教育要求提高了，我们必须学好专业知识，提高业务水平，以适应未来竞争的需要。

4、人职匹配分析

幼儿园的工作环境舒适，充满着童真与童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，我喜欢这项工作。孩子是我们的主要服务对象，对这个职业要有爱心。本职业的就业前景还是十分乐观的。

5、职业生涯条件分析小结

幼儿教师的各种教育教学活动已经在一个定程度上达到了专业标准的要求。现代教育本身的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、教材茫然失措。我要不断努力，学好各门课程及各种技能。

1、我的职业目标

我要当一名出色的幼儿教师。

2、确定职业目标的依据

（1）做为孩子的第一任老师，是一份很神圣的工作。

（2）孩子童稚纯真的眼光，让你感到世界的美好。

（3）整天和天真、活泼的孩子在一起，感到年青，富有朝气，充満活力。

（一）短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的教学水平，并学好舞蹈、钢琴、画画、书法等。

（二）中期目标

在校的两年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这两年的光阴，我要给自己制定几个计划：

1、努力地学习各门学科，掌握扎实的专业知识；

2、学习技能的同时，要积极参加学校组织的课外活动，充分发挥自己的特长；

3、做一名优秀的中职生。

（三）长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质：

①通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我；

②重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围。；

③迅速适应周围环境；

④保持积极的人生态度。

尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，保持积极的人生态度。毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

能力与机会并存，机会总是给有准备的人。计划是实践的前提，良好的计划要靠实践来完成。社会是广阔的，他将历练我的生存能力，我无力改变社会，但我用心改变自己。在现实生活中，我选择了幼儿教育，我的目的是教书育人，挑战自己的能力，实现自身价值。我坚信：天生我材必有用！

**教育专业职业生涯规划书总论篇三**

大学生活过了一半多了，是好好总结自己大学，规划未来的时候了。在做这份规划书之前，我就经常思考这么几个问题：我是谁，我想要干什么，我的优势与不足在哪里，我希望我的未来的职业是什么，为了那个未来我现在应该做什么等等。这就更使我认识到规划一下自己职业生涯的必要性，于是看到这次职业生涯规划大赛，我就毫不犹豫的参加了。更希望借此机会总结我的大学学习生活，为我的未来规划一个目标、一个方向。

随着高考毕业生就业制度改革和中国高等教育进入大众化阶段，我逐渐认识到大学生就业形势日益紧张，而如何在人才济济的市场脱颖而出，获得社会的承认，成功赢取一份满意的职业，则是需要我从现在做起为未来进行规划。规划未来就需要“知己知彼”，首先了解自己，然后知道我的理想职业，规划通往职业的桥梁。

回想我的大学生活，大一懵懂，那时的我，还带有高中时候的稚气，什么事情都想试一下，于是班级班委、院辩论队、院学生会、德育研究会里都有我竞选的身影，刚进大学的竞选与种种面试活动，让我收获很多，慢慢地，我找到了自己的位置，积极参与到学院、学校组织的各种活动中，精彩的大一生活，我过得很愉快，也逐渐适应了大学自由的生活;到了大二，随着学习进入正轨，活动参与增加，忙碌的生活常常让我无所适从，我努力调整自己，总是试图在学习与工作、活动中找到一个平衡点，经过大二的学习，我对于教育学专业有了更加深入的了解，同时也在不断的锻炼中慢慢成熟;大三，我开始寻找我的梦想，寻找通往梦想的路。生活紧张而忙碌，奔波于教室、图书馆与宿舍之间，总会时而会感到迷茫，看到和我一样忙碌的同学们，我总会思考在忙碌的背后是不是大家都有一个梦想，一个慢慢成长起来的职业梦想。

心有多大，梦想就有多大!职业生涯规划，为梦想插上翅膀，为行动指明方向!

人生如舟，生涯如水，水上行舟，不进则退!

水无点滴量的积累，难成大江河。人无点滴量的积累，难成大气候。机会总是留给有准备的人，没有规划的生活是盲目的，有了一个切实可行的规划，然后一步一个脚印，前行下去，终会成功!

俗话说，知己知彼，百战不殆。做一份职业生涯规划最重要的一点就是对于自我的认知，只有客观、正确、真实地认识自己，才能做好一份合适的职业生涯规划。下面我将从以下三个方面对自己进行剖析，最后形成对自己的盘点小结。

(一)自我评价

1.成长经历盘点

我出生于安徽省宿州市砀山县的一个农村家庭，我家位于安徽省的最北部，处于苏鲁豫皖四省交界处。我有两个哥哥，在家中我最小。在小的时候，我很幸福地生活在父母的羽翼下，顺利的完成了小学生活。在我的记忆中，童年是那么的无忧无虑，开心幸福。

然而随着我的慢慢长大，家里三个学生的负担越来越重，父亲外出打工，积劳成疾，终于病倒了。当时我上初二，记忆中只有家里浓浓的药的味道和父亲被病痛折磨的情形。就在那时，小小的心中就扎下了一个梦想，我一定要好好学习，将来有出息了，不让父母再受一点苦。可是，父亲没有等到我有出息的那一天，就走了。从此，在我心中，永远有一个遗憾，一个无法弥补的遗憾。我的母亲是世界上最伟大的母亲。在母亲的身上，我学到了坚强与自信，我学到了乐观与自立，我更学到了努力奋斗。

于是，在我的不懈努力和妈妈的关心下，我顺利考上了当地最好的高中砀山中学，之后成为重点大学的一名学生。在家乡，能考上大学的人屈指可数，我成为母亲的骄傲。

2.个性特征盘点

经过不断的磨练，我依然很乐观、开朗，形成了自己的个性，让我无论走到哪里，都可以充分展现自己。

①我属于外向型，我喜欢广交朋友，与不同的朋友交流，总能让我的得到不同的收获。

②我喜欢展现自己，无论做什么事情，我总是喜欢在人群中可以让别人听到我的声音。

③我渴望成功，骨子里很好强的我，总是不甘人后。同时我也很勤奋努力，有上进心。

④我从小到大一直担任学生干部，喜欢与老师打交道，有一定的领导能力。

⑤我的心理素质很好，积极主动，心态乐观。

同时，我的性格方面还有一些不好的地方，如

①性格急躁，往往缺乏耐心。

②做事不够细心，有时候有丢三落四的习惯，比较马虎。

3.兴趣爱好盘点

我爱好读书，包括哲学、文学、历史等各个方面：尤其珍爱散文，喜欢周国平、季羡林的散文;爱好读小说，喜欢看《福尔摩斯探案集》，其中扣人心弦的情节总让我激动;喜欢《大国崛起》，其中历史的智慧发人深省……

我爱好音乐，我喜欢温柔的旋律在耳边轻轻流淌，然后再心底深处慢慢生出一种说不清淡淡的情愫。

我爱好运动，虽然平时没有太多的时间，但是，我还是喜欢找时间和好朋友打打羽毛球，乒乓球、跑跑步，在运动场上的人感觉充满了阳光与活力。

有时候，我还是爱好独处，在一个人的时候，静静地思考，静静地待着。

4.能力分析盘点

能力优势

能力弱势

●自小从农村长大。具有艰苦朴素、吃苦耐劳的精神。

●长期从事学生干部工作，具有一定的领导与组织能力。

●助人为乐，与人为善，能够很好处理人际关系。

●胸怀目标，具有追求成功的勇往直前的干劲。不怕失败。

●积极参加社会实践，动手能力较强。

●适应性强，能够很快适应新环境，接受新的挑战。

●做事情不够细心，不够谨慎，易冲动。

●缺乏耐心，有时感情化、情绪化

●自制力不强，往往需要外力督促下，能够很好地完成任务。

(二)360°评价

1.优点：

自我评价：

有自信，独立性较强。

有责任感，组织能力较强

家人评价：

天资聪明，认真学习，有天赋，在家比较听话，孝顺。

老师评价

在平常的交往中，我发现她天资聪慧，但更能后天努力;她喜欢独立地进行思考，但更能参与集体合作。

同学评价：

1.目标往往很明确，有进取心

2.交际范围广，学习认真，出色

4.天赋优良，目标明确，肯下功夫。平素仪态端庄，吐属不凡。处事坚毅果决，临变从容，雍然有度。

亲密朋友评价：

1.责任感强，善于钻研，做事有条理，待人真诚，淡泊宁静。2.干练、勤奋、刻苦、有丰富的实践经验和理论知识，乐于助人。

4.坚强独立，聪明伶俐，善解人意

2.缺点：

家人评价：

不能听取不同的意见，喜欢生气，脾气倔强，有傲气。

亲密朋友评价：

1.耐心欠缺一点。易急躁。有时过于强势一点。

2.有时侯会倔强一点，不能听取不同意见。

老师评价：

如果假以时日，埋头钻研，一定能成为教育学领域的后起之秀。

自我评价：

性格急躁，往往容易生气，难以平心静气的接受不同意见。

同学评价：

1.或可更加沉静自修，遍览百家之言，1.庶几尽善尽。

不够时尚，不够潮。

(三)郎图职业规划测评报告

1.职业性格探索

下面是我的测试结果，从中可以得知我的性格类型为：智多星型总有一些新点子

我在能量倾向上属于外向，具有易沟通、好交际的特点。易适应环境，随环境变化随时调整。经常(自然地)被外部的人和物所吸引。外向者趋向于通过感受来了解世界，会更趋于参加许多活动，喜欢成为活动的焦点，而且容易接近。

在信息获得的方式上，则属于直觉型。倾向于感知外界环境的全貌或整体，关注事物的现状及发展变化，通常具有反应敏捷，思维跳跃，追求变化等特点。注重暗示和推理，信赖自己的灵感和预感，注重将来，喜欢预测事物，并总想改变事物。直觉型的人看到一个情况时，就想知道这意味着什么，结果是怎样的。

在决策方式上，偏向于思考。主要是以逻辑推理为基础，通过理智思考进行活动和决策。分析问题的解决是否符合公认的标准，具有客观、理性、有条理等特点。

2.职业动力探索

我的动力人群指数表示与他人相比我在人群中的相对位置。如果你的影响愿望为70，则表明你比70%的人影响愿望高。一般而言75以上为高分，25至75为中分，25以下为低分。

成功愿望将告诉我们在面对工作时我们是否有积极主动，努力进取的心态。而我的成功愿望属于一般水平。影响愿望是引导或说服别人按照你的想法行事的愿望。我是一个影响愿望较高的人。挫折承受是指我们面对现在或将来可能遇到的挫折、困难和失败时常有的`心态、情绪以及可能的举动。我的挫折承受力居中。人际交往是生活和工作中对人际关系的关注程度，喜欢并能很好地建立和保持良好的人际关系。而我的人际交往动力较高。

3.追求成就类型探索

由以上动力特点和动力理论决定我的追求成就的类型属于“主宰型”，主宰型人有以下特点：

3.1通常热切地想实现自我价值。为自己设置高的目标，为它而努力、奋斗。

3.2富有主动性和进取精神，很重视自己的成功。希望自己出人头地，成为至关重要的人物。

3.3能树立一定的权威感，说服、影响和带动大家，为了一个共同的目标努力。

3.4当和同学或朋友们在一起的时候，通常是活动的发起者，让大家随你一起进行。

3.5在社团或集体中往往是很有热情也很有领导力的帅才，通常会激发大家更好完成任务的愿望。

4.逆境承受类型探索

有得必有失，生活并不是一番风顺的，从小到大我们都会遇到各种各样挫折。这时你是抓住可能的机会积极进取还是为了避免再次失败消极等待?可以看出我是“开拓型”。

开拓型的我热爱新尝试，面对挑战性新任务或者结果还不确定的时候你会奋发进取，争取每一个可能的机会，不畏风雨，不惧怕风险和失败，不抛弃不放弃，意志顽强。所以常常能抓住一些特别的机会。将来在需要面临巨大挑战或开拓新领域的工作，只要是能给我带来新鲜的刺激的，都能激发源源不绝的活力和动力。

5.适合岗位特质探索

对于我的性格与动力的测试，郎图依据我的优势特点，推荐了如下职业：

你的优势特点

对应的典型职业

你非常喜欢那些不断创新、灵活多变的工作，可以接触很多人，有一定的冒险性。

管理顾问、培训师、职业顾问、摄影师、记者、城市规划、证券分析、经销人/代理人、风险资本家、企业家、发明家

渴望把可以自己的想法运动到充满创意的有趣世界，那些让你目不暇接的节奏和变化会极大地满足你好奇心和启发你积极的想象力。

编辑、广告创意人、公关人员、营销、主持人、制片人、贸易人员、作家

还有些工作要求能够快速思考、发现事情的关键所在，即时在高度紧张的场合也不例外，这样的工作也落在你可以考虑的范围里。

刑侦人员、社会科学者、政治分析者、行政管理人员、教育心理学者

(四)综合盘点

通过以上个性与兴趣等信息的盘点，对自己的认识还应该从自己的综合素质和实际能力中来全面了解自己。

1.综合能力培养

我的工作经历

形成能力

1.从小学到大学一直在班级担任班级干部，如学习委员、团支部书记、班长等。

2.进入大学，积极参加学校各项活动，曾先后任院学生会副主席、德育研究会外联部部长等职务，参加简历设计大赛即模拟招聘会，挑战杯设计大赛等。

3.参加院辩论队，代表学院参加赭麓论剑杯校级辩论赛。

4.积极参加社会实践，在大一暑假，组织我班十一位同学一起，开展农村小学留守儿童生活现状的调查活动。在大二暑假参加“树人步步高”培训班工作，组织领导教学管理工作。

1.领导能力

2.管理能力

3.组织能力

4.语言表达能力

5.逻辑思维较强

6.有责任感

2.学习结构与内容

学习了人体生理解剖学、社会学、法学、逻辑学、心理学等，以此为我的学习奠定了浓厚的人文底蕴;教育概论、中教史等专业课的学习。同时在导师的带领下，阅读相关教育名著，实施有关“教师绩效工资”的调查研究，并开展教育学专业论坛活动。

教育学作为国家级特色专业，秉承“宽口径，厚基础、重应用”的人才质量观，导师制专门老师辅导学生读教育名著、科研活动。

综合以上分析，我觉得适合我的工作很多，但结合我的专业学习特点与兴趣点，我觉得我很适合当一名高中校长。虽然目标看似很远，但是我相信只要努力，不懈奋斗，我终会成功。

了解自己之后，下一项重要的工作是对于我所选择的职业有一个清醒的认知，对于职业环境进行分析。

(一)家庭环境分析

出生在农村家庭的我，家庭没有为我安排好工作的可能，所以实现我的职业理想必须依靠我自己的努力。家庭对我的教育的重视，使得我顺利考上大学，并给我一个更高的选择平台，继续深造。母亲最大的心愿是希望我好好学习，将来可以找到一份满意工作。在家人的守望与支持下，我得以更顺利的去完成我的职业规划。

(二)学校环境分析

我就读的大学，这所学校虽然不属于国家重点的学校，但是浓厚的学习氛围、积聚着众多书籍的古老的图书馆，书声琅琅的美丽的行知园，安静宽敞的自习室等等，仍然使我受益颇多。尤其正处于国家级特色专业建设中的教育学专业，这里有学术严谨的一流的教授学者，还有一帮互帮互助、团结友爱的同学，在学习中，学术问题上的相互探讨。总能使我收益繁多。在安徽师大的校园里，我不仅学会了很多专业文化知识，更多的是培养了我对教育的热爱，培养了我的人文精神，为我的继续深造提供了广阔的平台，我可以在这个广阔的舞台上，尽情展现、挥洒自己的青春。

(三)社会环境分析

随着《国家中长期教育改革与发展规划》的制定，我国对于教育事业日益重视，把教育放在优先发展的地位。教育既是国计，又是民生，关系亿万家庭对于美好生活的期盼。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。因此在这一大背景下，对优秀教师的需求越来越多。同时，对于一个学校领头羊校长的要求也会随之增加。

(四)职业环境的swot分析

外部因素

内部因素

外部机遇(o)

1.在大学这个省级最高示范学校，为我的进一步发展提供广阔的平台

2.处于20xx-20xx年国家中长期教育改革发展规划期，国家对教育越来越重视。教师职业地位日益提升。

3.处于教育大省，有很大的发展空间。

外部挑战(t)

1.毕业生就业现象日益紧张，硕士毕业之后，就业更加困难，竞争更大。

2.目前，找工作中，许多学校对女性歧视，更愿意接受男性毕业生。

3.母校在教育行业中的地位还不太高，在社会上的信誉还有待提高。

内部优势(s)

1.性格开朗热情，善于交际。

2.组织领导能力较强。

3.曾经在社会实践中，担任过培训学校地区负责人，具有一定的实践经验。

4.作为一个师范类的学生，我有笃实的专业知识基础。

优势机遇(so)

高中校长是一个具有挑战性的职业，在这个职业上，我可以充分发挥自己的个性与长处，在当前教育发展的背景下，抓住机遇，展现自己。

优势挑战(st)

我认为有了竞争，会让自己更好的提高自身的素质和职业技能，可以更好的应对工作。至于母校现在在教育专业方面地位不高的现状，一方面我对母校的发展很有信心，另一方面我可以通过考研提升自己。

内部劣势(w)

1.注重细节方面做得不到位，

2.性别为女性，在走向校长岗位时，可能存在一些障碍。

3.实践时间不长，实践经验还是很缺乏。

劣势机遇(wo)

工作经验对于招工作来说，是非常重要的，而我在学校中要加倍努力，增加自己的社会阅历与工作经验。

劣势挑战(wt)

就业压力如此之大，自己的工作经验也不够丰富。很可能不能如愿以偿。但还是要脚踏实地，一步一个脚印，相信是金子迟早会发光的。

“不积跬步无以至千里，不积小流无成江海”，一个大的目标的实现，需要一个个小的目标的积累。为此，我将对我的职业生涯进行规划与设计。

(一)职业目标分解

经过上述种种的分析与推敲，我根据自身特点设定了职业目标：我要从事教育工作，成为一名优秀的高中校长。进入学校工作是我首要目标。在学校从最基层工作做起，做普通代课老师或者班主任。努力工作，争取做好教育教学工作。在做好本职工作，完成工作业绩的前提下，转向行政工作，积累经验。我的最终目标是在一所高级中学当一名优秀的校长。首先我将对我的职业目标进行分解。

我所做的规划主要是近期的职业目标规划，期限主要是大学期间与毕业后五年。

1.短期目标大学本科期间(20xx年20xx年)

在已经过去的两年时间里，我主要完成了以下工作：

1.1通过大学英语四、六级考试，拿到证书;

1.2通过普通话等级考试，获得二级甲等;

1.3通过国家计算机二级vfp等级考试，拿到证书;

1.4担任两年班级团支部书记，工作期间，服务同学的同时锻炼自己;

1.5担任德育研究会外联部部长，与其他五个协会联合外出拉赞助活动;

1.6在教育科学学院学生会中，曾担任女生部部员和院学生会副主席的职务，在工作中提升了自己的人际交往能力和语言表达能力;

1.7学习成绩优异，先后获得国家励志奖学金、校二等奖学金;获得优秀学生干部、社会工作奖荣誉称号;

1.8思想方面，积极向党组织靠拢，通过堂课的学习提升了自己的思想境界，现在已经成为一名预备党员，将于今年的xx月18日转正，成为正式党员。

为了完成我的目标，我还要完成的主要目标有：

(1)顺利完成学业，获得安徽师范大学教育学学士学位;

(2)顺利考取北京师范大学或者华东师范大学教育学原理专业研究生。

2.中期目标研究生期间(20xx年20xx年)

研究生期间，我所应该完成的主要目标有：

2.1进行教育专业的研究与学习，产生一些高质量的研究成果;

2.2顺利完成学业，获得教育学原理硕士学位;

2.3签约一家高级中学，获得最基本的工作岗位：一名教师;

3.中长期目标毕业后五年(20xx年20xx年)

(1)工作摸索期：适应阶段。参加工作1年。

(2)练就教学基本功阶段

(3)形成经验和技能阶段

4.长期目标教学成熟期，逐渐转向行政管理工作。

4.1做一个合格的教师，使领导与同事满意。

4.2工作之余不断补充能量，以提高的教育教学工作能力。

4.3业余时间进行培训，学习教育行政工作方法与经验以及领导人的领导方式。

4.4成为一名教育行政人员，并不断学习，晋升，最终成为一名优秀的高中校长

(二)规划工程实施方案

短期目标详细行动计划

20xx年(20岁)20xx年(22岁)

在大学剩下的两年中，我的主要任务是学习专业知识，打下坚实基础，备战考研，为进入研究生学习做准备。

★20xx年xx月xx月

在今年剩余的两个月里，我的主要工作是，

1.以读书为主线，参加特色专业教育名著读书活动，在辛老师的带领下，阅读各类名著，提高教育素养。

2.完成《课程与教学论》、《外国教育史》、《教育测量与评价》、《教育经济学》等课程的学习。

3.了解相关考研信息，制定研究生备考计划，加强英语的学习。

★20xx年

1月：确定考研目标

在开始复习前，要首先确定自己的奋斗目标。选好自己想要报考的学校。这也是决定一个人考研成功与否的关键。

2月6月：开始第一轮复习

考研正如高考一样，第一轮复习很重要。全面复习课本基础知识。多看几本不同版本的同学科书目。了解各个教学大师的不同见解。

7月9月：开始第二轮复习

基础知识巩固好以后，还要强化训练。提升自身理论知识能力，开始做模拟题和真题。

开学之后，如果专业课考试成绩理想，能够获得保送资格，则在十月份全力准备保研事宜。如果成功，则之后继续阅读书籍的基础上，参加实习活动，完成毕业论文。如果不理想，则继续奋斗。

xx月xx月：实习

在实习的过程中，一方面把教育理论应用于实践，实践出真知。另一方面，不放弃备战考研。

xx月：第三轮扫尾复习

把书本重新过一遍，查漏补缺。对错题进行整理。

★20xx年：

最主要的工作是参加全国研究生统一入学考试初试，考试成功后，进行复试，并完成本科毕业论文的撰写。7月，大学生活的结束，意味着新生活的开始。暑期首先要为入学做准备。再则进入社会实践。参加一些公益活动。

中期目标详细行动计划

20xx年(22岁)20xx年(25岁)

●20xx年9月20xx年5月(研一)：

1.深入学习专业知识。研究各种理论知识。与同学探讨相关研究专题以增强自身探究能力。拓宽思维。

充分利用现有时机，好好学习自身专业知识。为将来能更好地工作做准备。

2.重点培养英语技能。能说一口流利的英语。能轻松地听懂别人的英语并能自如地交流。

在全球化的今天，英语越来越占有重要地位。坚持每天读英语文章，看英文电影，听英文歌曲。结识外国朋友，和他们用英语交谈以增强自己的英语口语能力。

●20xx年7月20xx年5月(研二)：

研二的主要任务是：暑假期间针对相关教育问题进行研究，锻炼自己的科研能力。阅读专业相关书刊，扩大知识视野，加强思维训练。

●20xx年7月20xx年6月(研三)：

1.从9月份开始着手准备找工作。

到大中型招聘会探访招聘情况。在网上查询各学校的招聘启示。精心为自己做一份个人简历。并有选择性地投递到各家学校。

2.顺利结业，获得硕士学位证书。并签约外资银行。

我的目标是进入一所市重点高中工作。努力!

中长期目标详细行动计划

20xx年(25岁)20xx年(30岁)

1.20xx年7月：适应新环境，学习好如何做一名合格的教育教学人员。

在一年的时间里，拜师学习，并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。教师在此过程中，逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作;通过课堂教学，不断地把教学知识转化为教学能力。尽量早点做班主任，多与学生交流，磨砺自己，增加工作经验，提高工作能力。

2.学会做好教师这份本职工作

到第3年左右，是练就教学基本功阶段。如备课、上课、批改、辅导、测验等常规基本功;处理重点、难点等课堂教学基本功;分析和了解学生、管理学生的基本能力。即在此过程中形成了过硬的基本功，具备了独立的教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。

3.形成教学经验和技能阶段

到了第5年左右，是形成经验和技能阶段。这一阶段的教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，从而构建了自身经验体系。为以后升职乃至完成高中校长的职业理想奠定基础。

(一)职业生涯规划的不确定性

俗话说，计划赶不上变化。在职业规划实施的过程中，总有多种因素影响着它的实施。如要使计划行之有效，就需要在时间中不断的评估与调整。

(二)规划评估与调整

我是根据自身的实际情况一步一步地规划的，是具有可行性的。但是由于社会环境、家庭环境、组织环境和个人成长曲线等变化以及各种不可预测的因素的影响，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。所以我要在实践中定期为自己的规划作评估，及时作出相应地不可预测地调整。

现在对我而言，职业规划中的变化包括：

1.我可能不能如原以偿地考取研究生，那么我就得参加国家公务员考试，同时着手找工作。

2.研究生毕业后我可能不能顺利地签约市重点的高中，那么我就得另僻西径，寻找其他学校，或许会进入教育管理部门。

3.可能同行业竞争太激烈，从而使得我的晋升梦想不能得以实现。我就需要加强自我学习，提高自身水平。

我要用一生去实现，心中美好的愿望

即使那是一条，没有尽头的路，

走向远方，又是远方;

有时感觉自己，真像一只孤独的大雁，

闪动着疲惫的翅膀，

望天也迷茫，望水也迷茫;

只是从来不愿改变初衷，

只是从来不想埋葬向往

我不在乎，地老天荒，

只要能够，如愿以偿。

汪国真《美好的愿望》

我一直在努力，只是不愿放弃那最初的美好。有过疲惫，有过迷茫，美好的愿望总会给我激励与希望。制定了职业生涯规划之后，让我更加明了自己的未来，知道自己应该做什么，规划给了我前行的动力与方向。如果你无法改变生活，那么就改变对生活的态度;如果你无法改变世界，那么就改变世界观;如果无法按照既定规划实施职业理想，那么我就会换个方向，继续努力，只要能够到达理想的彼岸。

每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求与抱负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意和磨砺。每个人都是在不断奋斗与磨砺中，不断成长，实现理想的。我的职业规划即将进入尾声，这次的职业规划让我好好静下来考虑自己的人生，而我清醒地认识到，规划设计书完成的这一刻正是我该拿出实际行动的时刻!

**教育专业职业生涯规划书总论篇四**

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的意识、对自己现在专业发展状态和水平的意识、对自己未来专业发展规划的意识；在内容维度上，则包括幼儿教师在专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从人职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师在制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的.感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自我发展的有效路径和方法。

学前教育专业职业生涯规划书

我现在是\_\_师专的学生，我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英语口语水平，并着力发展自己的艺体能力，在舞蹈，钢琴方面有所进步。积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

2、中期目标：在余下的大学生活里，积极参加各项社会实践活动，为毕业后走入社会打下扎实的基础。毕业后我将选择在昆山发展，今年来就业竞争很激烈，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，参加国家自考，拿到本科文凭，有机会的话再考研，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

1、作为一名未来的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

2、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

**教育专业职业生涯规划书总论篇五**

小时候我们都有很多的梦想，但随着成长，我们都走上了自己特定的人生轨道。这个时候我们不能再像从前，对未来展开无限幻想。虽然我们还在象牙塔中，但慢慢走向真实社会的我们此时需要为自己的未来发展做出规划：从大方面来说，我们需要明晰自己将来想要成为怎样的人，从事怎样的工作，即为自己的人生确定一个方向。有了方向，接下来就要思考在通往人生方向的道路上我们具体该怎么走，才能达到这个目标——大学四年在专业上自己要怎样学习，在课余怎样提高自己的能力，怎样与人沟通交流、建立人际关系，怎样利用各种机会培养和锻炼自己等等。职业生涯规划重在有一个方向，具体的实施细节还需要在不同的阶段根据自己认知和实际情况进行分析调整，做出不同阶段的计划，以让自己不断向目标靠近。

我很喜欢一段话：”人的一生就是使1后面的0不断倍增的进位过程。1就是我们的目标，0就是我们为1付出的努力。如果我们把每一个目标分解到1%，每天为1%付出99%的努力，看似遥远的目标就会一下子变的清晰、现实起来。”

正如以上所写的，我所理解的职业生涯规划是定位”1”(目标)，以及如何在”1”之后不断添”0”(阶段目标和达成方法)的计划。下面我将就我对自身的认识，以及大学四年和未来职业进行总体的规划。

a、我的能力

学习能力：

1.我自认为为自己的学习能力较强。我从不把学习看作是记忆死的知识，而是透过现象看本质的过程。我在学习方面能够举一反三，善于对表面的事实进行归纳和总结，追求通过纷繁复杂的表象中看到本质。与此相对的，我还乐于把抽象的理论具体化(先不管对不对)，看看能不能说得通，哲学中称这个叫“演绎”：，不过我离达到这个境界还有一段路要走。

另外，如果说“归纳”是我的强项的话，那么我的“类比”能力“排名”第二，不论是相同的事物还是有不同点的事物，我愿意从比较中找到联系和获取知识，相信这能让我的视野更开阔。

2.我认为，学习不仅仅是一种纯粹知识的学习，社会同样是学习的大平台。所以，我同样重视个人在实际生活中的学习。我是个擅长从生活中学习的人，所谓“吃一堑，长一智”。工作中，我喜欢向身边的同伴学习，所谓“三人行，必有我师焉”，通过学习他们身上优秀的能力品质，使我在工作中不断取长补短。此外，我还认为把“理论运用到实际中去”也是学习能力的一部分，“尽信书，不如无书”，要“通过实践来检验真理”。当然，由于社会经验的不足，这个能力正是我最欠缺的。因此，日后我还应多参加各种社会实践工作，以提升自己这方面的“学习能力”。

3.古罗马的政治家西塞罗说：“学习对于头脑，如同食物对于身体一样不可缺少。”因此，不管学习的现状如何，我总能够用刻苦认真的态度去面对学习学前教育专业大学生职业生涯规划书学前教育专业大学生职业生涯规划书。我相信，一个人为有拥有了正确的学习态度，才能在此基础上提高自己的学习能力。我同样相信，我的那颗独一无二的“好奇心”会永远给予我学习的热情和动力，成为我学习能力提升的“助推器”。

不过，话虽说得好，但做起来，我还有很长的一段路要走。相信在“学习能力”上有较大的进步空间，是对于我的挑战，更是我前进的动力。

思维能力：

我思维能力的最大特点就是思维活跃，创新能力较强。我不容易人为地把知识限制在某个框架内，作茧自缚;总是能够带着一面“多棱镜”，从不同“角度”观察事物。但思维的活跃也同时给我来了难题，让我有时缺乏一种“目标感”，只顾着去观察纷繁事物的复杂面，而忘记了这样观察的目的和意义。

我喜欢天马行空的自由想象胜过刻板严谨的逻辑，这个特点给我带来学习和生活上无穷的创意，同时也给我添加了麻烦——他人很难理解自己。此外，我也比较相信自己的直觉思维。

管理能力：

1.时间管理能力。自认为自己对于时间的管理能力还有待加强。对客观时间的安排上是没问题的，只是对主观时间的计划上会有一定的误差。例如，可能需要两个小时做成的事，我会计划成一个或一个半小时。总结一下原因——是自己对时间的估算能力还不强，对自己的执行能力还有所欠缺。

2.理财方面。由于我是个崇尚节俭的\'人，所以生活较（数学教育专业大学生职业生涯规划书范文）为朴素，除了生活的必需品，基本上不会有任何的“奢侈品”(对学生而言)消费。

3.管理团队方面，从高中的三年情况来看，我对自己还是很满意的。在高中，作为一名班干部，班上的大小事务我都处理的很好。因为大学想“隐居”一段时间，还没有选择做班委，我也不知道，能力退化了没。但是总体相信能力还是在的。

沟通能力：

我的沟通能力中等，不是很好。知道在对不同的对象时应用不同的沟通和交流方式，但自己大概不能处理得很好。有自己的想法，但在团队中还不能很好的阐述。我不是个善于交际的人，但能够耐心倾听别人诉说。在遇到问题时，能够以恰当的方式向长辈请教。所以我希望在大学这样相对轻松的环境里提高自己的沟通能力。

动手能力：

我的动手能力不是很突出。但在课余时间，能够主动运用互联网或图书寻找解答，积极参与学生部门的活动。

b、我的兴趣

我的爱好及特长：

我喜欢阅读，写作，看电影，听音乐，旅游。阅读和写作对于我来说就像我的左手和右手，我是个安静的人，平时的空余时间很大一部分都用来阅读各种书籍和写作，通过文字来了解生活，感悟生活，从中汲取许多生活的真谛，并通过及时的记录来发现自己的处境，不断鞭策自己。因此自认为自己的写作能力应该算是一个特长。

教育学专业培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人员和其他教育工作者。

现今我国正处于教育改革实验和摸索期，对具有良好专业素养的教育人才需求量也在逐步增加，然而现在的就业形势依然严峻，我们就必须使自己足够优秀。

选择方向：报考教育学的研究生，并最终称为教育领域的文字工作者。

1.20xx~20xx年：制定完美严密的考研计划，并全力备考，争取考取北京师范大学教育学研究生。

2.20xx~20xx年：努力完成学业并同时在校外寻找兼职，进入经验积累期学前教育专业大学生职业生涯规划书职业规划。同时争取在有一定影响力的学术报告上发表教育研究论文。

3.20xx~20xx年：通过单位面试，走上工作岗位。并在工作的同时从事文字工作和学习，以便取得更高的学位。

4.20xx~20xx年：努力在工作岗位上和教育工作中取得重大突破，为我国的教育改革作出贡献。著名教育家叶澜教授曾经说过一句话：我们要培养的不是一名四年后走上讲台侃侃而谈的普通教书匠，我们要造就的是为中国教育改革事业添砖加瓦的教育改革家。因此我要为成为一名为中国教育改革事业添砖加瓦的教育改革家而奋斗

**教育专业职业生涯规划书总论篇六**

1.人格测试

通过进行人格测试发现，我是属于表演者型，这类人对人和新的经历都感兴趣，善于观察，看重眼前事物你更多地从做事的过程中学到东西，而不是研究或读书。相信自己五感所感触到的信息，喜欢有形的东西，能够看到并接受事物的本来面目，是现实的观察者，并具有运用常识处理问题的实际能力。热爱生活，适应性强且随遇而安，爱热闹，爱玩耍，热情、友好，表现欲强烈，有魅力和说服力；喜欢意料之外的事情并给他人带来快乐和惊喜；我的饱满情绪和热情能够吸引别人，灵活、随和，很好相处。通常很少事先做什么计划，自信能够遇事随机应变，当机立断。讨厌框框，讨厌老一套，总能设法避开这些东西。善于处理人际关系，经常扮演和事佬的角色，圆滑得体，富有同情心，愿意以实际的方式帮助他人，通常可以让别人接受自己的建议，不喜欢将自己的意愿强加别人，是非常好的交谈者，天生受人欢迎。

可能的盲点:对各种事情都好奇，以致于总是分心，工作受到干扰。做事容易拖拉，难以约束自己，显得不是那么尽职尽责。建议集中注意力，平衡工作和生活，努力把工作放在首位，借鉴一些成功的或已为人所接受的安排工作和控制时间的方法。

因为积极活跃的个性，总是忙碌于具体的事务中，并无暇去制订计划，致使面临应急和变化时你会不知所措，你应该未雨绸缪，学会计划和预测事物的发展变化。

经常忽视理论思考和逻辑分析，做决定时习惯于相信自己的感觉，或凭一时兴趣、冲动，有时不考虑结果。对朋友的评价很高，并只看到他们积极的一面。需要更进一步考虑事情的起因和结果，并学会拒绝。

2.动力测试

通过测试，发现我的成功愿望指数为成功愿望：90.4 %，影响愿望指数为95.3 % ，挫折承受指数为75.6 % ，人际交往指数为98 %。

通过动力测试分析，发现我有如下特征：

- 做事主动、意志坚强，不达目的不罢休

- 对自己有较高的期望值，重大局，不贪小利，较少感情用事

- 有较强的责任心

- 做事有较强的目标方向性

- 愿意主动影响、控制或引导他人

- 愿意干预他人的情绪、做事方式、进度，期望结果可控

- 希望处于那些能够表现个人影响力的职位上

- 非常在意自己行为的影响力和在他人心目中的位置 。

- 意志顽强，在逆境中不失斗志

- 在新的或不确定的情境下敢于探索，不惧怕失败

- 对情绪能进行很好的自我调节

- 愿意在人际关系上投入时间和精力

- 能够获得广泛的人际支持

- 具有良好的人际交往技巧

3.分析结果

通过进行人格和动力的测试，表明我适合的工作特质是：

(1)在轻松、友好的环境里工作，能和他人在一起积极地工作，工作具有丰富性、乐趣性和自主性。

(2)能够不断地从实际经验中学习，通过搜集的具体、细致的资料中，发挥自己灵活的判断力寻找解决问题的方法。

(3)能够促进大家的合作，充分动员他人的能力和热情，熟练处理人际关系和争执冲突，消除紧张气氛 。

(4)工作能让我体验到快乐和惊喜，能有自我发挥的空间，少受层级结构、规则和条条框框的限制。

(5)可以直接和客户打交道，能深入参与和实践，而不愿意排除在外 。

(6)能够应对突发或处理紧迫的事情，并考虑周边人的需求。

政府单位（公务员），普通高校、中小学、特殊教育机构，报社、出版社。

我的主要职业目标是公务员，决策理由如下：

1.专业因素

本科四年我学习的是教育学专业，我不想浪费四年的专业知识学习，所以进入教育机关是我今后就业的首选。

2.兴趣因素

由于本人从小对政治时事比较感兴趣，参加过多次时事竞赛，因而从事政府部门的工作也算是一直以来的愿望。

3.能力因素

根据上文的自我分析，我自认为自己有这方面的能力，而且我一直担任学生干部，有一定的组织管理能力。

4.家庭因素

由于我是独生子女，父母希望我能从事一份稳定的工作并且可以离家里近一点，从长远方面考虑，公务员是一个最好的选择。

5.客观因素：

教育学专业本科毕业生不具有优势，若想到高校任教一定要读到博士才有机会，而我不想那么久再就业。

1.岗位职责

(1)爱党、爱国、爱人民，模范遵守法律和纪律。

(2)能全心全意为人民服务。

(3)服从分配，做好自己本职工作。

(4)敬业爱岗，诚实守信，自觉维护政府机关的职责。

(5)认真学习党中央下发的各种文件并定期做出思想汇报。

2.任职要求（针对教育学专业）

(1)要求研究生以上学历的居多。

(2)15%的职位要求具有基层工作经验。

(3)要通过国家公务员考试和面试。

(4)党员优先。

1.教育学专业知识不扎实。

2.缺少对党政时事的关注。

3.通过对公务员报考的要求，我必须要准备考研。

4.社会实践的经验不足，没有参加过什么社会实践活动。

1.从现在起努力学习专业知识，熟练地掌握本专业的知识，坚持每周至少有四天上自习。同时报一些关于管理方面的选修课，提升自己的管理能力。

2.从现在起开始订阅《半月谈》等时事类刊物，每天注意收听新闻联播，及时关注国家的各项政策，法规。

3.准备考研，这样或许会多花费三年的时间，但是从经济、兴趣、家庭、社会等多方面权衡，考研对于我来说应该算是一个比较正确的选择，所以我从现在开始就要着手准备。

4.大二时参加一些社会实践，支教等活动，例如校团委的社会实践，学校的urtp等，提升自己的实践能力。

5.大二继续从事学生干部的工作，提升自己的管理能力，大三时要专心准备考研。

6.积极主动要求进步，争取早日入党。

对策

首先，要打好专业知识的基础。基础一定是很重要的，要想在将来的职业领域中具有竞争力一点要掌握良好的专业知识，而且应该有广泛的知识，不仅局限于本专业的课程上，一些与专业课程有联系的其他专业也要略知一二。

其次，要有强烈的责任心和良好的组织协调能力。教育学专业培养的人才是属于管理阶层的.，因而对其能力的要求也是很高的，在本科阶段可以多参加一些社团或是学生会，锻炼自己的组织能力，并看一些有关管理方面的书来提升自己的管理能力。

最后，教育学专业的学科广泛，本科阶段学习的知识还是很泛化的，所以我要继续攻读研究生，具体学习教育学专业的某一个分支，掌握更加专业的知识。同时，也要做好攻读博士生的准备。

前途是未知的，我不能预测明天会发生什么，但是我想通过这份作业我可以清楚认识到自己今后的职业选择方向和努力的目标，并按照我所做的计划践行下去。拼出属于我的那片天空，搏回生命中多彩的未来。

题记：“历史不能假设，过去不能重来。”人的生命并不太长，并且我们的人生之旅只发单程车票，没有回头的行程。同时，大学时代又是黄金时代，眺望整个人的轨迹，态度决定高度，目标决定幸福。因此，在我们的大学生活刚刚起步之时，趁早选择可行的路线，科学、合理地规划自己的未来，具有十分重要的意义。

**教育专业职业生涯规划书总论篇七**

1、职业兴趣——喜欢干什么;

我的职业兴趣有一份简单的工作，比方说幼儿园老师，就是我喜欢的职业，可以天天跟孩子在一起，很开心。

2、职业能力——能够干什么;

我的具体情况是喜欢学前的专业，有耐心，喜欢小孩子，有爱心，喜欢画画和唱歌，以及看书，有当家教的经历，能够和幼儿有很好的相处。能和孩子打成一片。

3、个人特质——适合干什么;

我做的性格测试说我是个淡泊名利的人，确实如此。我没有什么太大的报复，太大的野心。只想过一分简单快乐的生活就好。所以我很适合当幼师。而且我的朋友都这样说。

4、职业价值观——最看重什么;

我比较看重有一份和谐轻松快乐的工作环境。我不是个特别在意金钱的人。所以我对职业的工资要求不高。只要能糊口就行。我很喜欢孩子，并不是为了钱而去去当幼师。只是为了孩子，能天天接触孩子，我会很快乐。

5、胜任能力——优劣势是什么。

我的优势能力我的弱势能力

a热情、慷慨，认为对很关心的人和组织，不能做对不起的事情

b关注重要的细节是你的强项，尤其是与人有关的方面

c能够想到别人需要什么，现在还欠缺哪些

d对于组织的目标你会非常地认同，并且用行动去支持这个目标的实现

e在评估风险和新方法的时候，灵活又不缺乏仔细

f有稳定平和的心态，淡泊名利

g敢打敢拼，富有开拓精神，不惧怕风险和挑战

a不喜欢过多的规则，不喜欢结构过于复杂的机构

b在决断上有困难，当与自己的感受相矛盾时，很难做出符合逻辑的决定

c天生对他人具有高度的敏感，总是难以拒绝别人，有时为了满足他人的需求而拼命地工作，以至于在此过程中忽视了自己，不愿意为坚持自己的想法和立场，而冒风险打破与他人的协调关系

d对他人的批评会感到生气或气馁，有时容易自责

e容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑，也不会发现别人行为背后的隐含意义

1、外部环境分析

①家庭环境分析

我来自于农村家庭，可是父母对我一直很民主，家庭氛围一直很融洽，和睦.所以我也继承了父母纯朴的简单，以及天生的乐观精神.家庭条件一般，可是我们一家人对生活的要求都不搞高，我爸妈希望我将来找一份简单的工作，过舒服的日子就可以了，我也是这么希望的.

②学校环境分析

安师大位于安徽省芜湖市，有着良好的经济基础和腹地条件.安师大是安徽省的重点大学之一，师资力量雄厚.而本人所就读的学前教育专业，是教科院就业最好的专业，在安徽省的就业前景很好.学校为我们提供了大量的实习机会，而且大多数都是很好的园所。为我们将来走出社会做出了良好的铺垫。

③社会环境分析

○1近年来的\'毕业生总数情况中国教育部统计，20xx年全国普通高校毕业生人数为115万，待业人数约为34万，占总人数的30%。到20xx年，待业人数增加到93万，比20xx年增加了近两倍。而20xx年中国普通高校毕业生将达到495万，比20xx年的413万增加了82万，就业形势越来越严峻。20xx年有550万。20xx年610万左右，加上近两年沉积的未就业的高校毕业生约有480万人，09年的需就业大学毕业生总数逾千万。

○2国际国内经济及就业市场形势华尔街金融风暴导致金融业、it业遭受沉重打击，大小企业纷纷倒闭或裁员，就业市场遇寒流。国内也出现就业难的现象，首先是受国际金融危机的影响，大量海外人员回流，从而使高端竞争出现重心下移，这一情况无疑为大学毕业生的就业情况带来新挑战。其次，金融危机进一步影响，将在今年下半年甚至明年才会浮现，这样一来，沿海地区的经济形势将出现多种不可预见的变化，预计将会有大批外企倒闭、迁移和收缩，从而大幅度地减少劳动者的就业空间。第三，国内中小企业同样也面临缩减规模甚至倒闭的威胁;第四则是明年新增劳动力和毕业生数字上升与总体就业岗位减少的矛盾加剧。而今年开始执行的公务员行政机关机构改革和事业单位即将启动的改革，则将会使以财政为依托的职位增加幅度放缓，这可以说是第五个原因。日前，中国人事科学研究院发布了《中国人才报告》。报告预计，到20xx年中国作为服务业的第三产业人才缺口预计达325万人，将是扩大就业岗位最多的部门。对于就业缺口最大的专业，中国人事科学研究院也指出了具体的方向，该机构预计，20xx年就业最吃香的专业包括民航类、机械类、材料类、精算、护理等。事实上，

教育业从目前看反而应该迎来春天，正是失业者或畏惧失业者进修的热恋期。

而学前教育的就业情况还算良好，从我们最近几年的情况来看还是供不应求的。

④职业环境分析

行业分析：从新中国成立以来，我国已经先后出现了三个生育高峰，从20xx年开始出生的“金猪娃娃娃”宣告了我国第四次生育高峰的到来。这些孩子在将来的升学、就业、结婚、住房等方面，都要面临着巨大的艰难和挑战。也给这些行业带来了巨大的市场机遇。数据预测显示，20xx年前后，正是全中国要迎来第四次人口出生高峰的时候。在新一轮的人口出生高峰中，平均年新生儿数量将有1700万～1800万，峰值大概出现在20xx年左右，那时，新生儿数量将在每年20xx万左右。我国现代家庭中，独生子女居多，小宝贝们都成了父母的掌上明珠。加之改革开放以来，人民生活水平提高了，“望子成龙”的心理愈益迫切，他们对教育重视了，有教育投资的心理，也有教育投资的能力，越来越多的人开始关注早期教育的问题。广大家长已经不再满足孩子入托有人看，而是迫切希望孩子能受到良好的早期教育。因此高等学前教育前景广阔.

职业分析：

○1认真贯彻国家幼教法规和未成年人保护法。努力做好班级工作，使幼儿在体、智、德、美各方面得到发展。

○2始终把养成教育贯穿于幼儿的一日生活之中，结合本班幼儿的年龄特点和个体差异，贯彻二期课改精神，安排教育内容;制定班级教育工作计划，并有计划有秩序地组织实施，开展各类教育活动。

○3观察、分析并记录幼儿的发展情况，做好各项活动的记载和效果记录。积累经验，找出差距，研究改进措施，不断提高保教质量。

○4树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，坚持积极正面教育，做到为人师表，禁止任何形式的体罚和变相体罚。

○5积极参加教育研究活动和业务学习活动，认真备课，总结教育经验，不断改进教学形式、方法，科学合理安排幼儿一日生活。严格执行幼儿一日作息制度。带班时做到“人到、心到、手到”。

○6积极创设与教育相适应的良好环境，自制教玩具，给幼儿提供丰富的游戏、操作材料。

○7认真参与园本课程建设，积极开展园本课程的实践探索，探求符合幼儿年龄特点的教学方法，不断积累教育实践经验。

○8与保育员配合管理本班幼儿生活，做到保教并重，培养幼儿良好的生活卫生习惯，注意幼儿的衣着整洁卫生，减少各种疾病的发生。

○9与家长保持经常联系，了解幼儿家庭教育环境，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施，有目的有计划地做好家访工作，搞好家长资源的开发，共同配合完成教育任务。

幼儿园分析：在这里我要谈的是：私立园的前景

由于华尔街金融风暴导致金融业、it业遭受沉重打击，大小企业纷纷倒闭或裁员，就业市场遇寒流。因此大多数企业办的私立幼儿园也遭到了倒闭的危机。不过我认为民办的私立幼儿园还是有很大的发展空间的,关键在于你如何去经营。现今中国的私立幼儿园在许多家长的眼中有两种看法:

1.收费高,华而不实

2.小作坊,质量不如公立幼儿园.但我个人认为,私立幼儿园关键要实在，有自己的特色，取得家长的信任。

职业分析小结：通过对以上几方面的分析，我对我的职业有了全面的认识，家庭学校社会三者之间紧密相连。必须处理好它们的关系。

swot分析

ⅰ、我的优势(strength)及其使用

1、热情、慷慨，认为对很关心的人和组织，不能做对不起的事情

2、关注重要的细节是你的强项，尤其是与人有关的方面

3、能够想到别人需要什么，现在还欠缺哪些

4、对于组织的目标你会非常地认同，并且用行动去支持这个目标的实现

5、你能够准确地估计目前发展到了什么态势，找到最关键的因素去突破

6、在评估风险和新方法的时候，灵活又不缺乏仔细

7、有稳定平和的心态，淡泊名利

8、敢打敢拼，富有开拓精神，不惧怕风险和挑战

ⅱ、我的弱势(weakness)及其弥补

1、全着眼于现在，从不喜欢寻找和发现那些你认为不存在的可能性，这使你无法发现更广阔的前景，也不能为将来做打算

2、倾向于只接受事物的表面现象，忽视事物之间的内在联系和逻辑条理，难以理解复杂的事情

3、不喜欢过多的规则，不喜欢结构过于复杂的机构

4、在决断上有困难，当与自己的感受相矛盾时，很难做出符合逻辑的决定

5、天生对他人具有高度的敏感，总是难以拒绝别人，有时为了满足他人的需求而拼命地工作，以至于在此过程中忽视了自己，不愿意为坚持自己的想法和立场，而冒风险打破与他人的协调关系

6、对他人的批评会感到生气或气馁，有时容易自责

7、容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑，也不会发现别人行为背后的隐含的意思

ⅲ、我的机会(opportunity)及其利用

1、我国已经先后出现了三个生育高峰，对幼儿教师的需求量也越来越大。

2、安徽的经济发展迅速，私立幼儿园较多，幼儿教师需求量大。

3、学校的幼儿教师师资队伍比较强大。

4、社会经济的发展及人们观念的革新与教育制度转变

ⅳ、我面临的威胁(threat)及其排除

1、幼儿教师人才济济，外来学前教育专业的介入竞争行列。

2、由于金融危机，很多私立幼儿园倒闭。

3、更高学历同时毕业的人很多。结论职业目标将来从事教育行业的教师职业职业发展策略进入公立幼儿园或进入有发展潜力的私立幼儿园。

首先从基层教师做起，努力开拓自己的发展空间，做一幼儿园的管理者

具体路径

优秀学生——教师——优秀教师——幼儿园的管理者

计划实施

本人就读于大学三年级，学前教育专业。

我的大学接下来的计划如下：

①短期计划20xx—20xx学业有成期。学好专业知识，培养学习工作，生活能力，全面提高个人综合素质，充分利用校园环境及去幼儿园实习的条件优势，适当做一些兼职工作锻炼自己的实践能力，并为就业做好准备。拿到教师资格证。

②中期计划20xx—20xx在幼儿园工作的基础上，利用空余时间，充分接触社会，寻找与专业对口的工作进行兼职,并增加人生阅历，积累工作经验。在幼儿园从底层做起，不能好高骛远，要脚踏实地的工作。同时，扩大自己的社会交际网，增强与人沟通能力。当然，积累资金，改善生活条件，寻求更好的出路。

③长期计划20xx——20xx总结经验，根据自己的能力与社会环境进行高层次发展。在幼儿教育行业取得成就争取获得优秀教师称号。通过努力，成为幼儿园的管理者之一。

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

1、评估的内容：

职业目标评估：假如我一直在自己工作的岗位上不顺心或得不到发展，那我可能会换一家幼儿园工作。

职业路径评估：当新的更适合我的工作领域出现时，我也许会调整我的工作岗位。一个新兴的领域更能激发一个人的动力。

实施策略评估:如果有必要改变原有的工作岗位时，我不会马上行动，我会现做好准备，让自己明白到了那个岗位自己需要有怎样的能力。只有在充分了解的情况下，我才会毫不犹豫地让自己去更有发展机会的领域。

家庭居住评估：如果工作地离家很远的话，那会对工作以及家庭都会带来很多的麻烦，在这样的情况下，我会考虑变换工作地点，选一家离家比较近的园所。

2、评估的时间：

一般情况下，我会在两年或三年之后重新评估规划;

当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

3、规划调整的原则：

首先：我不会做大方向的改变，因为对幼教的工作还是蛮感兴趣的。我相信兴趣是工作的原动力。没有特殊的原因也不会改变自己的规划。

其次在一个团队里工作习惯了，突然要离开和一群完全陌生的人工作，肯定需要很长时间的磨合。而且一个长期合作的团队突然缺少了一个成员，也会对团队带来很大损失。我认为我们无论在哪里，无论追求什么都要顾虑别人的感受和利益。而且要懂得团队精神，大家的智慧，才是现代人取得成功的先决条件。

最后：当各种原因不得已要离开时，我也会现做好安排，让幼儿园有时间找到一个能代替我在这个岗位上更好工作的人。这个评估原则可以叫做责任心原则。

4、备选职业规划方案

我的备选职业规划方案：

我会在明年四月份去考小学教师资格证。万一不能当幼师，我可以去当小学老师。此外，我也想过可以开一家书店。

**教育专业职业生涯规划书总论篇八**

社会的发展日异月新，社会的竞争越来越大，大学生越来越多，因此，大学生也就变得越来越不值钱。作为大学生，为自己做一个计划就格外重要了，为自己职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器，作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。我会以自己的行动来验证，让时间来证明一切。

我的性格，为人老实，办事稳重，天生乐观开朗，性情温和，性格内向，不善言辞。好奇心强，也爱创新，也爱与人不同。爱突发奇想走别人未曾走过的路，未曾用过的方法。做题喜欢追根溯源，也容易钻牛角尖。我的兴趣，爱好广泛。喜欢动手实验，逻辑推理思考。喜欢进行体育运动，例如，篮球，网球。我在逻辑思考与推理演算方面能力较强，实践动手能力较可以，有待加强，但在管理方面较弱。

我的缺点，对事物的看法容易固执、偏激，对人有时太善良，太过柔和，太容易妥协。

我有扎实专业课程，利用图书馆及网络的资源，充实自己的专业知识，具有很强的试验动手能力。通过后面的两年的学习，我要充实自己的专业实践能力，让自己的理论知识和实践相结合。

自我评估

因为是以科研工作者为职业目标，必定学科知识一定要扎实，也要一定的学科深度。如此而来，考研即为最初的目标。在以化学专业为主要方向的同时，也不放弃自己的另一个爱好数学。即主学化学，但也不停止数学的学习。研究生毕业后进入中小型企业进行科研工作，做出一定成绩后再进入大型企业进行科研工作，实现自己的职业目标。

当今世界的发展，面对当今社会性的就业形势，作为大学生应该更加努力学习自己所选专业，学习好英语，课闲时经常去图书馆，让自己在各方面提高，做一个素质和技能的双才人才。用自己的能力来证明自己能胜任自己想要得到的工作。正确认识社会，寻找最佳位置选择职业，就是选择未来。大学生如果正确地选择职业，我应该如何利用好专业知识，

就总体而言，近几年来，工科类大部分专业仍供不应求，比如计算机、自动控制、通信工程、电子工程等专业的需求量仍较大，而文科类专业，如思想政治教育、经济法，甚至前几年非常热门的国际金融、企业管理等专业需求量较少。加之国有企业的改革，国家机关和企事业单位的压缩

编制，下岗人员日益增多，而高校的毕业生却在逐年增多，从而使得就业形势更加紧张。因此毕业生不要把就业期望值定得太高，即使是热门专业的毕业生，也要不断地调整自己的期望值，使自己的职业理想更切合实际，这样才能在激烈的竞争中位于不败，并获得理想的职业。作为化学专业的我，更应该培养自己的动手能力，在实验过程，更应该积极思考，要学会理论和时间的结合。

短期目标

1、大二

在大二英语过四级，计算机一级二级顺利通过

2、大三

在大三，学好自己专业的同时，自己主动涉及课外技能，如要拿到驾照，去学校外面兼职，培养自己能力。

3、大四

大四，学分修够的同时，努力复习专业知识和考研的课程，以郑州大学化工研究生为目标。

4、研究生期间

研究生期间，努力学好专业知识，经常去校外实践，培养工作能力，发表属于自己的论文，要在报刊刊登。

中期目标

毕业后，找到适合自己专业的工作，在职期间努力工作，提高自己的能力，和同事之间关系友好，通过自己的努力，三年之内，升为公司管理人员。掌握关于管理知识技能，及其关于公司的流程，为自己将来做好准备。

长期目标

开一家属于自己的化工厂，让自己的专业知识发挥到用途，根据社会的\'发展切合实际，以后再做出比较实际的规划。

1、职业生涯短期大学阶段

我现在是大学二年级的学生，我在大二的主要目标是要过英语四级及学好专业知识。具体行动

7：008：00晨读，记诵英语四级考试要求的基本英语词汇，及读英语课文

8：0018：00专心学习专业课程，并认真完成作业和实验，保证考试顺利过关，不能只顾学习英语而误了学习专业知识。

19：0021：00做四级英语课外习题和历年真题，还要作好有关专业的练习题。

21：3022：30锻炼身体，每天去操场锻炼，使身体强壮。

22：3023：30上网了解国家的发展，浏览近期新闻。

周末以及节假日，去图书馆浏览书籍，培养自己的精神境界。

进入强化英语复习时间，预留一周，强化准备英语四级考试。培养自己良好的心态，以自信从容的\'心态去考试。

恢复英语考前计划，把所有原本用于颖异四级考试留出来的时间投入到专业课的研究和学习中准备期末考试，争取靠出好成绩。

英语知识和相关词汇。全力以赴取得英语四级证书。

2、假期的每天早上起床用一个小时晨读英语，去我们学校的疯狂美语俱乐部学习英语

口语，加强自己的口语。

3、在假期间跟我们院的老师做实验，提高自己的实验技能，并不断加深自己的专业知识。

4、晚上阅读有关英语的报纸和书刊，加强自己的英语知识和词汇量，为大三九月份过英语六级作准备，每周坚持做一套六级题目。

5、每周用一小部分时间联系家人朋友，增进我们之间的感情，要只知道有爱就有希望，爱也是我们学习的动力源泉。

总目标备考专业考研

3月到6月总结第一阶段复习的专业知识情况；

完成相关的专业课程和实验

加强英语基础的复习，掌握和吃透英语的基本语法和基本词汇的用法，看看其他方面的书籍

7月，备考，期末考试

8月到9月把化学专业的基础知识重温两遍，加强巩固，强化复习英语基础知识，和英语听力，复习政治，数学等学科的知识。

12月到20xx年1月

系统梳理一年来所学的知识，进行三次考验模拟考试。参加考验初试。

11年12月第一、二周：梳理一遍所学知识，进行第一次模拟考试。

**教育专业职业生涯规划书总论篇九**

人生本没有意义，每个人都要给自己规定一个人生的意义，我要思考的结果是：我用我的生命去做我热爱的事情，它不仅让我快乐，而且对人类有所帮助。 ----毕淑敏 佛曰：“一花一世界，一叶一菩提”，曾经无法理解这句话的意思，感觉太深奥，仿佛那句话沾上了佛光，金光万丈，而我只是一个凡夫俗子，无法顿悟如此高深的禅语。后来渐渐明白，其实，顿悟，不用多么高深渊博的知识，只需要刹那间的灵感爆发，或者是心灵刹那间的澄净空明。是啊，一个人的一生正是需要这种顿悟，现在我已经渐渐明白了自己的人生，身为大学生的我们，将来要站在人生的十字路口，我们总将有一天离开校园步入社会，迎接人生一份工作的挑战。我们要有意识的去寻找最适合自己的工作。

一位智者这样说过:一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。人生最重要的不是一味地做，而是有目标地拼搏。

每个人都有自己的长处，也有自我难以克服的缺点，个体的职业生涯规划必须结合自身的特点，不同的兴趣、性格、爱好能力，会引发发不同的职业理想和职业目标。因此，认识自我是职业生涯规划的第一步，也是最重要的一步。只有真正深入地了解自我，才能选择正确的职业定位，进而在个人的职业生活和发展中取得成功。所以你在为自己勾勒画像的同时，也就为自己勾画好了一张职业发展地标图。 ----《职业规划能力提升与就业指导》

1、个人基本资料

姓名：唐利斌

性别：男

籍贯：四川省自贡市荣县

专业：地理教育专业

烈的\'责任感，也因为责任感太强而产生了些压力。性格温和，家庭观念很重。脾气好，善忍耐，不喜欢抱怨，也不争吵，关心体贴别人，缺点是缺乏自己的原则。

气质：多血质

神经特点：感受性低;耐受性高;不随意反应性强;具有可塑性;情绪兴奋性高;反应速度能跟上节奏。

2、个人特征

有时缺乏不自信 正式场合下有点怯场

基于本人对自己的认识、朋友对我的评价的前提下，

有点小内向，但能够为他人考虑，做起事来比较认真，但无聊的

时候有点懒惰。

通过对自己主观能动因素的分析，特总结如下：在今后的日子里，我应该取长补短，发挥自身优势，弥补劣势指定出一套符合自身实际情况的计划，在保证质量的基础上定期地完成自己的各种目标，以提高自己的恒心与毅力，并经常向家长、老师、同学虚心请教，及时发现自身存在的各种问题并加以改正。在学习与生活上，不仅要系统全面的掌握理论知识，更要提高自己的实践操作能力，建立属于自己的信息人脉网络，而且要提升自己的沟通交流能力，进而从综合素质上提升自我。

1、家庭环境

总体情况

家庭条件不算富裕，属于个体经营，能基本维持正常的生活。父母文化水平不高，但具有良好精神

品质，他们把希望寄托在我身上，希望我尽可能的学习好，规划好自己的人生，以便将来找个好工作。

2、学校环境

成都师范学院是四川省人民政府举办，四川省教育厅直管的国家

公办全日制普通本科院校，前身是1955年创建的四川教育学院。20xx年3月经教育部批准改建更名为成都师范学。学校位于中国历史文化名城——“天府之国”腹地成都市。现有人民南路、温江、白果林三个校区，总占地面积1100余亩。教学楼、实验楼、图书馆、学生宿舍、运动场等教学和学生生活设施齐全，建筑面积近40万平方米。拥有理科、工科和信息与计算三个实验中心，语言发展、教师职业技能、艺术与体育和管理类四个实训中心，共有专业实验(实训)室44个;校外教学实习(实训)基地120个;教学科研仪器设备价值8000余万元，图书馆馆藏纸质图书128多万册，各类报刊2200余种，电子文献4.2tb。学校环境优美、教学资源丰富，为学生学习和生活提供了优质条件。

学院得天独厚的地理环境，为我今后的发展提供一个很好地平台，虽然我学的专业是学院新建的专业，但我会通过自己的努力让我所学的专业知识产生最大效益，并在加强专业学习的同时，积极参加社会实践活动，不断提高自身综合素质。

3、社会环境

进。因此，在这个大前提之下，我们需要特别注意的是职业环境的变化。

4、职业环境

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

5、职业分析

教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。唯一存在的问题是，当前大部分高校的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求我们必须具备更为突出的条件。

6、职业剖析小结

环境影响职业的发展，所以，通过以上四方面环境的分析，使我基本认清了本专业所面临的情势，应当结合当前的就业形势和自身条件，让从事的职业更适应环境。

短期目标

中远期目标

大学期间总规划 探索期 奋斗期 发展期 实现期 目标设定 短期计划 策略制定 目标计划的实施

1、目标设定

短期目标：校优秀学生，优秀毕业生。20xx年6月能够顺利毕业取得大专毕业证，并在毕业前取得旅游管理的自考本科证。 中远期目标：成为一名优秀的人民教师。

2、短期计划

大学期间总规规划纲要

3、策略制定

a、探索期

大一转眼已过去一半，越来越感到时间的匮乏，但是我还是要好好利用大一剩下的几个月时间做一个规划，大一正是我们学习专业知识的好时机，要加强对专业知识技能的了解。对此我做了以下规划：

大一下学期：

(1)每天坚持在7点半之前起床，坚持早自习读半个小时英语，过英语三级;

(2)每周至少去图书馆三次，阅读世界地理和人文地理，扩大知识面;

(3)参加校内社团举办的公益类活动，锻炼胆量和能力;

(4)学习方面依然不能放松，达到既定目标;

(5)(6)大二：

(1主要任务还是把学业搞好，专业知识是做任何一项职业的保障。

(2) 每天早上也要坚持读英语，提高口语能力，争取过四级;

(3)加强计算机操作能力，争取过二级;

(4)继续参加青年志愿者活动，增强服务意识，争取成为中共党员;

(5)积极主动观察就业行情，看准教师专业的就业动态与所需的技能，以便更好的有针对性的完善自己。

大三：

(1)加强地理专业知识的学习，努力掌握实践经验;

(2)掌握一些必要的求职技巧，学会职场基本礼仪

(3)完成毕业设计和毕业论文

(4)通过自己的努力与进取，争取成为优秀毕业生。

b、奋斗期

在毕业后的1-5年里，要学会自己做事，管理好班级，自己能独立完成上级所交给的任务，能够剧本独立思考和解决问题的能力。在工作岗位能与同事和睦相处，注重团队合作精神的培养，加强学习能力，虚心向有经验的老师学习。工作过程中，兢兢业业，凡事以大局为重，将自己的实际行动展现在同事面前。我将凭借自己不断的努力和上进心，充分发挥自己的实干精神和创新革新能力，为学校和社会的发展做出自己的贡献，达到自己的职业兴趣目标。

c、发展期

这段时间是年轻有为、发展和进一步完善自己的时期，因为自己

d、实现期

此阶段是我职业趋于稳步上升的状态，是我职业生涯的另一个转折期，我会在教师行业不断取得更高的业绩，再次定位自己的人生目标。

俗话说：“计划赶不上变化”，人生对于我们，说长不长，说短不短，在职业生涯的进程中，还会遇到种种磨练，无论是社会、组织环境还是我们自己，都必然会发生改变，这些改变是我们难以预料的。这就要求我们时时注意内外环境的变化，不断审视自我，调整自我，不断地修正策略和目标。

因此我为自己做了一个评估调整，如果我的教师职业不能够像计划的那样一方风顺，我也不会轻易放弃，遇到困难第一时间解决;如果不能顺利当上编制教师，那么我将依靠自己的不懈努力，开办自己的辅导班，在创办课外辅导中心的事业上找到适合自己发展的道路。

结束语：

时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。其实，每个人的心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;未来，需要靠自己打拼!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找