# 农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书(10篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇一通过...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇一**

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响“留守儿童”健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

4、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容:学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话，电话号码:0566-8125908

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的.温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

7、开展亲情见面活动

除了创造条件，让留守儿童在节假日与父母见面外，尽可能地利用电话、网络视频等媒介，开展留守儿童与父母亲情见面活动，让留守儿童找到回家的感觉，体验亲情的快乐，成长的快乐。

8、组织留守儿童参与文体游戏

各班要高度重视并认真组织留守儿童参与文体游戏，或根据特点单独开展一些活动，让留守学生通过教师和集体的温暖，弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

9、给妈妈写一封感谢信

以此增进留守儿童与父母的亲情交流，了解父母贡献，感受父母艰辛，让学生懂得父母给予自己的来之不易，培养学生的亲情，让他们懂得感恩，学会感恩。

10、进行一次演讲

围绕“健康向上、充满朝气、全面发展”的主题，组织留守儿童参加一次演讲活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，从而增强学习、生活的信心。

1、加强留守儿童之家的建设与管理

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇二**

为进一步做好20xx年的关工委工作，全面完成我乡六好基层关工委的创建，按照县关工委的相关文件精神，结合我乡实际情况，现将我乡20xx年关工委工作计划汇报如下：

认真贯彻落实上级关工委工作精神，努力提高团结、教育、引导、服务青少年的能力和水平，教育引导青少年健康成长，充分发挥“五老”同志优势，动员“五老”同志参与关心下一代的伟大事业，在我乡营造青少年个个争当“五好道德小公民”、人人争做“四有”接班人的氛围。

1、开展丰富多彩的教育活动，打造关心下一代工作特色，充分发挥“五老”同志优势，调动“五老”积极性，动员他们参与关心下一代的伟大事业，让他们为关工委工作继续发挥余热。

2、营造青少年是文明的小使者、传播者氛围，在新一轮文明城市创建中贡献力量。

3、进一步提升我乡青少年综合素质，确保无违法违纪等不良行为，无未成年人犯罪记录。

（一）健全组织，落实制度

要继续建立健全乡关工委组织，不断拓展和扩大关心下一代工作的队伍。在原有的组织网络基础上，健全离退休人员和乡党员担任的报告员、辅导员、帮教员、科普员、宣传员等队伍，引导更多的人员做关心下一代工作的信息员、宣传员。同时，落实我乡关工委的各项制度，真正做到让老同志为关心下一代事业献上一份光和热。

（二）强化基础建设

一是要强化队伍建设。召开“五老”志愿者坐谈会，定期研究关工委工作；二是要强化礼仪建设。开展“小手牵大手”文明礼仪宣传活动。三是要强化阵地建设。进一步加强青少年辅导站点的建设，完善青少年心理咨询室。

（三）开展主题教育活动

1、引导青少年了解热爱家乡、奉献社会。开展“老少共筑中国梦，重建美好新汉源”主题教育活动，培养青少年对党对祖国对家乡的热爱和奉献之情。

2、继续开展青少年系列活动。一是加强青少年的行为习惯养成教育，提升青少年队伍的文明素养；二是开展“十个一”和“四个教育”活动，结对关爱青少年。

3、深入开展家庭教育系列活动。继续推动家庭教育系列活动向纵深发展，组织家庭教育专家、老教师担任家长学校教师，举办家庭会，为青少年的健康成长营造良好的家庭教育环境。

（四）推进宣传调研工作

1、积极开展调研活动，为我乡科学决策提供依据。组织老同志针对影响青少年成长问题开展系列调研活动，切实掌握青少年的思想状况和生活状况，组织老同志撰写发表理论文章，为关心下一代工作的开展提供理论支持。

2、加强宣传力度，争取社会各界对我乡关工委工作的支持。做好关心下一代活动的宣传报道工作，及时上传工作信息，编印工作简报，通过新闻媒体宣传关心下一代活动，争取社会各界对关心下一代工作的理解和支持，努力提高关工委的社会知名度和社会影响力，为关心下一代工作营造良好的舆论环境。

1-3月：

1、制定xx乡20xx年关工委工作计划；

2、配强关工委班子，组建有工作团队，形成关心下一代工作的.管理格局，进一步发挥“五老”的作用，主动扎实开展工作；

3、慰问我乡范围内的单亲家庭和留守儿童，继续做好关工委志愿者与春蕾女童、残疾儿童等人员结对工作，使他们得到乡党委政府、社会的关爱；

4-6月：

1、开展文明宣传月活动；

2、结合我乡实际情况，开展“十个一”、“四个教育”以及“老少共筑中国梦，重建美好新汉源”等主题教育活动；

3、端午节，组织慰问空巢老人和残疾孩子；

4、开展庆“六一”活动。

7-9月：

1、组织观看红色经典影片；

2、开展法律知识宣传教育活动；

3、举办暑期安全教育讲座；

4、评选表彰乡五好少年。

10-12月：

1、举办防震减灾、消防知识讲座；

2、组织青少年参加科普活动，倡导学科学、爱科学；

3、以青少年为切入点，开展学习型家庭、绿色家庭、五好文明家庭创争活动。

总之，新的一年关工委工作的任务将更加艰巨，我乡关工委将结合实际，为今年的关工工作打下良好的基础。

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇三**

为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项“要求”，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善留守儿童生存发展状况，促进留守儿童健康、快乐、全面成长，特制定关爱留守儿童实施工作计划。

树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，培养更多的.德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、制订具体工作计划

实施“留守儿童”教育工作计划，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”

（1）学习上优先辅导。各个班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

（2）生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇四**

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守孩子作为贯彻xx的重要措施，促使留守孩子健康成长。

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的.谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

三月份：

1、建立健全留守儿童档案；

2、各班级对留守儿童开展“学雷锋、树新风”活动；

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

四月份：

1、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育；

2、要求各留守儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信；

3、在各班级开展“手拉手”互帮互助活动。

五月份：

1、召开“留守儿童”监护人会；

2、组织留守儿童开展趣味体育游戏活动；

3、对留守儿童加强防溺水等安全知识教育

六月份：

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动；

2、评选优秀留守儿童，留守儿童先进工作者并表彰；

3、留守儿童资料归档。

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇五**

根据上级关于留守儿童之家建设的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥团组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

4、关爱留守儿童，在各班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、筹建“留守儿童”之家，探索学前留守儿童的教育管理，为留守儿童创建和谐、舒适、愉快、温馨的家。

健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：

副组长：

组 员：

2、建立留守儿童档案和联系卡 。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络，学校设立留守儿童亲情电话，电话号码： 。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班主任要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。生活要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

本留守学生中确立重点帮扶对象，并配备帮扶教师和干部。配对帮扶教师和干部要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生的“代理家长”。凡自己帮扶的留守儿童，要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立留守儿童成长档案 。本学年，要求每一位留守儿童之家的代理家长必须为自己所代管的“留守儿童”建立成长档案 。在档案中要求每位代理家长为留守学生做到“五个必须”：每两周必须为每一个留守儿童更新一次学习生活情况;每月必须为留守学生上传两张以上生活相片，让远在他乡的父母都能知晓孩子的生活情况;必须上传留守学生每一次的平时测试成绩，班级评价;每月必须上传一篇关爱留守学生总结，并与其他代理家长做好交流;必须随时将留守学生的优异表现以好消息的\'形式留在档案上，让学生的每一次成长与喜悦与父母及时分享。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求代理家长每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，代理家长要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强管理，通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，对留守儿童晚辅导，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作，代理家长要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按计划给予资助，确保他们完成九年义务教育。

3、积极探索学前留守儿童的教育管理途径。

阜南第二初级中学

阜南二初留守儿童之家活动行事历

具体分为二个阶段：

(一)全面启动：

2月份

1、制定学期留守儿童工作计划。

2、“留守儿童”摸底调查。

3、组织安排留守儿童住校生入住工作。

3月份

1、清理留守儿童档案，落实人员职责。

2、召开“留守儿童”会议。

3、“留守儿童”课外兴趣小组活动

(二)整体推进：

4月份

1、“留守儿童”帮扶的落实及检查。

2、“留守儿童”中“潜能生”教育课题研究工作。

3、开设留守儿童信箱、开辟留守儿童专栏

4、举办一次法制、安全、心理健康之一教育讲座。(学生处、教科室)5月份

1、组织心理咨询室教师对留守儿童中的“潜能生”谈话，做好疏导工作2、检查班主任“留守儿童”工作手册。

3、“留守儿童”工作整理评比。。

6月份

1、召开部分“留守儿童”家长座谈会。

2、组织召开留守儿童家长培训会议。

3、开展“留守儿童”监护人培训工作

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇六**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

（一）目标任务针对我村多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的.生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

（二）工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本村不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在家学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、村要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

1、调查摸底阶段1月上旬

2、征求意见阶段1月下旬

3、召开座谈会2月中旬

4、实施活动计划3月

关爱留守儿童工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇七**

规范留守儿童工作机制。规范我市在校(园)留守儿童档案建设，20xx年底，全市排查出义务教育阶段留守儿童210575人，20xx年排查出义务教育阶段留守儿童198319人，排查出的义务教育阶段留守儿童204553人，全部按“一人一卡、一户一策”的要求建档并开展关爱服务工作。

20xx年6月，根据省关于关爱留守儿童紧急电视电话会议精神，进一步规范“一人一卡一策”的留守儿童排查建档工作，并对学校教师开展留守儿童关爱服务工作提出了具体要求。20xx年6月全市排查出在校(园)留守儿童260070人，其中义务教育阶段留守儿童221191人，全部按要求建档。

设立留守儿童关爱专项资金。为贯彻落实市委、市政府“教育惠民行动、社会关爱行动、家庭温情行动”，从20xx年起，我市市县两级财政通过压缩行政事业单位公用经费的8%，设立留守儿童关爱专项资金。20xx年5533万元，6045万元，20xx年6146万元，三年共计17724万元。

该资金的安排使用主要是解决我市留守儿童存在的困难和问题，一是通过发放现金、物资等救助形式，解决贫困留守儿童生活困难问题，如直接发放贫困留守儿童救助金，购置衣服、被子、学习用具发放给留守儿童等;二是通过改善学习环境，解决留守儿童辍学问题，如改善农村中小学办学条件、购置教学设备、建设“留守儿童之家”等;三是通过改善学生生活条件，解决留守儿童生活问题，如学生宿舍建设、食堂建设等。

制定并全面落实控辍保学“五项制度”，实行双线目标管理。对控辍保学工作实行层层目标任务分解和落实，明确规定县(区)长、教育局长、乡(镇)长、村委会(居委会)主任、校长、家长、班主任和教师的控辍保学职责。重点抓好义务教育阶段留守儿童、初中二年级以上学困生、进城务工人员随迁子女、厌学学生等的管控工作，减少辍学。同时成立重点工作督查组，定期不定期对控辍保学等重点工作进行督查，半年对各县(区)、各乡(镇)义务教育阶段辍学率的情况进行全市通报，对辍学率超标的县(区)、乡(镇)限期整改。通过持续开展控辍保学工作，小学辍学率从20xx年的4.52%下降到的0.29%，初中辍学率从20xx年的8.17%下降到的1.41%。

建立完善校园安全及周边治安综合治理常态机制。20xx年以来建设学校警务室1072个、治安岗亭985个，配备学校安保人员4582人、法制副校长2655名、法制辅导员7959名，在1030所学校安装视频监控。建立完善学校安全管理制度、突发事件应急预案，编印《毕节市学生意外伤害案例分析暨预防手册》，认真落实校园安全隐患排查、整改，建立健全学生安全管理制度，确保校园设施设备等教育教学、生活场地设施设备等安全;加强校园及周边治安综合治理力度，加强安保人员巡逻巡查，坚决打击涉及校园和学生的违法行为，强化学生安全常识教育和安全演练，加强管制刀具等危险物品的排查收缴力度，禁止学生携带危险物品进入校园，创建平安校园。近两年来，校方责任事故起数和人数连续两年实现“双降”目标。

加强寄宿制学校建设。20xx年以来，我市大力推进寄宿制学校建设，新建学生宿舍建筑面积100余万平方米，有903所学校新建了学生宿舍，可解决28.6万学生住宿问题。同时加强寄宿学校管理，优先保障在校留守儿童住校，贫困寄宿生生活补助优先享受，让他们居住有保障，吃饭有着落。

积极开展留守儿童之家建设工作。目前，全市已建设留守儿童之家20xx个，其中按照省、市“五有五全”标准建设的标准化留守儿童之家553个，为开展留守儿童关爱服务活动创造了条件。同时开通了亲情电话3000多部、视频聊天室726个，为留守儿童与父母亲情沟通搭建了平台。

强化心理健康师资队伍建设。目前，我市配备了专兼职心理健康教育教师778名，覆盖中小学527所。20xx年暑假，拟培训中小学心理健康教育专兼职教师3000余人，实现每个学校均有心理健康教育兼职教师，对有心理障碍的学生进行疏导。

加强留守儿童安全教育。通过开展主题班会、安全第一课、观看安全教育专题片、消防和防震减灾演练等方式，对留守儿童进行用火用电安全、交通安全、食品安全、疾病预防、防溺水、防毒、防灾害事故等安全常识教育，教育留守儿童不吃腐烂、变质的饭菜和“三无”食品，生病要及时就医，不乘坐无牌、无证或报废的车辆，禁止搭乘超载车船和无家长监护外出游玩，不在野外用火，不玩火，不乱拉电线，用好家电，不参加任何有危险的活动，让留守儿童学会自我防范、自我保护。

当前正值暑期，在校就读的留守儿童回到了自己的家，开始了暑期生活，我市还积极开展一系列活动：举行一次“留守儿童暑期家访”活动、开展一次与留守儿童父母和监护人的.交流沟通活动、举行一次“同在蓝天下.携手共成长”主题帮扶活动、举行一次“阅读伴成长.书香满家庭”读书活动、举行一次“学会感恩和平安度假”专题教育活动、举行一次“鸿雁千里传真情”书信活动、举行一次“家务我能行”主题实践活动、开展一次农村教师心理健康教育专题培训、开展一次控辍保学宣传活动、开展一次寄宿制学校建设和留守儿童之家建设督查活动等“十个一”活动，让广大留守儿童与其他儿童少年一样，过一个幸福、欢乐、安全、和谐的暑假。

规范实施农村义务教育阶段学生营养改善计划。积极推进食堂供餐的“贵州模式”，切实落实大宗食品原材料采购“四统”。制定落实实施营养改善计划各项管理制度，按照“6543”目标要求扎实推进实施营养改善计划。全市按照“贵州模式”供餐，覆盖学生103万余人，实现乡(镇)村学校全覆盖。

认真落实学生资助政策。20xx年以来共发放义务教育阶段寄宿生生活费2.7亿元，受助学生达21.5万人。发放中职助学金6349万元，资助学生4.3万人;发放普通高中助学金1.18亿元，资助学生7.9万人。

大力开展生活资助活动。

一是全市各级学校发动教职工对生活贫困留守儿童进行生活资助。据不完全统计，20xx年以来，全市学校和教师个人累计购买了价值104.6万元的生活物资、83.9万元的学习用具、直接资助接济生活费98.5万元等资助了留守儿童，共资助了6.59万人次。

二是学校和教职工联系引领社会各界对生活贫困留守儿童进行生活资助。据不完全统计，20xx年以来，共资助了留守儿童2.66万人次，资助了价值167.7万元的生活物资、115.5万元的学习用具、直接资助接济生活费558.5万元。

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇八**

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》精神，发挥妇联组织广泛联系群众的优势，构建农村留守儿童教育、监护和资助体系，整合社会资源、拓宽社会援助渠道，维护留守儿童的合法权益，优化留守儿童生存、发展和参与的社会环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

留守儿童关爱工程的实施对象为父母均外出务工的0―16岁在幼儿园、小学、初中就读及散居的农村留守儿童。本次活动的主要目标是：新建1个一星级村级“留守儿童之家”，培训5名班主任（心理健康知识）或临时监护人（家庭教育知识），聘请20名爱心家长。

（一）新建1个留守儿童活动之家。新建的“留守儿童活动之家”基本做到“四有”：有宽敞安全的活动场地，有乒乓球、羽毛球、象棋、扑克等活动器材，有一部亲情电话，有图书室等；“留守儿童活动之家”统一设立“三室”：图书室、亲情室、活动室；管理实行“八个一”一份倡议书、一份成长档案、每学期一封亲情书信、做一次家访、一张爱心联系卡、一个心理咨询台、一部亲情电话、一套规章制度，让孩子们充分感受到活动之家的亲情和温馨。

（二）推进“四个一”计划，广泛开展社会关爱活动。开展一次征募自愿者行动，一次交流观摩活动，一次百人培训活动，一次综合表彰活动。

1、摸准信息，建立“台帐”。一要建立留守儿童（包括学龄前儿童）档案，做到清楚留守儿童的姓名、性别、年龄，清楚留守儿童的性格特点、兴趣爱好，清楚留守儿童病史状况，清楚留守儿童父母的务工地点和联系方式，清楚留守儿童临时监护人的姓名、地址、联系方式。通过摸底调查，各学校要将调查信息分类整理建档，同时将调查统计表汇总报乡妇联备案。二要开办亲情热线电话，加强留守儿童与外出务工家长的联系与沟通。三要开展针对留守儿童的心理健康培训、咨询活动和丰富多彩的课外活动。

2、建立留守儿童监护人的教育指导机制。有计划地培训5名班主任（心理健康知识）或临时监护人（家庭教育知识），宣传普及家教知识，教育留守儿童家长及临时监护人切实承担起教养孩子的\'责任和义务，优化养育和监护行为。要利用节假日、农忙时节组织召开返乡家长会，引导留守儿童家长树立正确的教子观，掌握科学的家教知识。

3、开展关爱留守儿童的社会帮扶活动。要广泛发动社会力量，积极开展针对留守儿童的各种帮扶活动。组织学校的教师、妇代会主任、退休老同志、共青团员等计20名人员担当“爱心家长”。充分发挥共青团和青年志愿者队伍的骨干作用，开展“心手相连”结对帮扶活动，做好关爱和服务工作，使每一名远离父母的留守儿童都能“心有人爱、身有人护、难有人帮”，为孩子们提供心理疏导、作业辅导、生活帮助等服务。

4、组织对特困留守儿童的社会救助（动员社会捐助）。

实施县留守儿童关爱工程采取项目运作方式，采取“项目支持一点，政府投入一点，成员单位帮扶一点，乡村、学校自筹一点，社会捐助一点”的办法，筹措资金，完成项目实施。

（一）建立领导机构。乡政府成立乡关爱留守儿童工作领导小组，由分管领导任组长，乡直有关单位负责人为成员，负责对项目实施工作的统一领导和管理。全乡要把关爱农村留守儿童工作摆上重要议事日程，成立了相应的工作机构。各行政村、学校也要成立留守儿童工作委员会或工作小组，负责具体事务。

（二）明确职责分工。乡团委负责做好宣传发动、组织协调和督查评估工作，切实推动工程有效实施。乡财政给予必要的经费支持。乡卫生部门负责为留守儿童提供与城市儿童相同的计划免疫等医疗卫生服务；乡关工委负责组织“五老”队伍开展对留守儿童的帮扶工作；乡民政办结合有关工作，适时开展留守孩子关爱工作，重点帮助贫困留守孩子解决实际问题，特别对残疾儿童予以关爱；乡司法所要加强法律知识宣传，做好预防未成年人犯罪工作；乡妇联、团委要广泛动员，组织志愿者开展与留守儿童的关爱活动；公安、工商、文化部门加强对校园周边环境的综合治理，努力创造平安、和谐、卫生、文明、健康的育人环境。

（三）定期不定期研究留守儿童教育管理的服务工作。协调组织落实各项活动，解决实际问题；研究出台有关加强留守儿童工作的意见或措施。

（四）完善工作机制。要加强关爱农村留守儿童工作的规范化、制度化建设，建立健全联席会议制度、分工协作制度，严格实行目标责任制和有效的考评机制、督查机制、激励机制，不断总结实施过程中的典型经验和成功做法，积极加以宣传和推广，以更好地指导和推动项目实施，为培养和造就更多的社会主义新农村建设人才作出应有的贡献。

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇九**

为贯彻落实《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》《xx省人民政府关于进一步加强农村留守儿童关爱保护工作的实施意见》（x府法〔56号〕）文件精神，根据《xx州开展农村留守儿童“合力监护、相伴成长”关爱保护专项行动实施方案》（xx民政〔20xx〕24号）的要求，结合我局工作实际，现制定农村留守儿童关爱工作方案：

更好地促进留守儿童健康、全面地成长，认真落实上级领导部门对留守儿童工作的重要指示精神，确保我局留守儿童工作有计划、有步骤、多渠道、全方位地开展。

通过对我局留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，我局组织关爱小组，要加强关爱，形成合力，大力宣传，不断提高我局关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

㈠健全机制，加强关爱。

首先成长关爱留守儿童小组，明确工作任务，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、

成立领导小组，明确职责分工。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。

3、真情关爱，“两个个优先”

(1)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使孩子开心、家长放心。

(2)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶人员。配对帮扶人员要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立关爱留守儿童成长台账，促使更多的帮扶人员成为“代理家长”。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行团队活动，结合我局工作实际，在送文化下乡，送体育活动下乡，送图书下乡，免费农村2131电影放映工作中，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉增强学习、生活的信心，体会到学习的.快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生体会温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

xx市文化体育广电新闻出版局

20xx年2月3日

xx市文体广电局办公室

20xx年2月3日

**农村留守儿童工作计划 农村留守儿童社会工作活动计划书篇十**

为进一步组织实施好该项工程，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童的实际状况，特制定本工作规划。

树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人奠定基础。

通过对全校小学留守儿童基本情况的调查、分析，建立健全留守儿童工作档案，分析影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的办法和措施，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实。要加强领导，大力宣传，争取社会支持，形成合力，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童入学率、巩固率和建档率均达100%；

2、创造“多方合力”的保障机制，促使我校关爱留守儿童工作的长期有效开展。

3、创建“留守儿童之家”，以优越的条件，引导留守儿童开展健康有益、积极向上的活动。

4、形成“三线相交”（家庭――学校线、课内――课外线、教学――活动线）的策略，加大学习、生活和心理等方面的帮扶力度，促进留守儿童的生理和心理健康成长，综合素质得到不断提高，杜绝未成年人犯罪和意外伤害的发生。

5、打造“三位一体”（书信、电话、网络）的沟通网络，帮助留守儿童通过多种途径与远在他乡的父母进行亲情，以经常的联系消除时空隔阂带来的负面影响。

1、全面摸清情况，掌握留守儿童实情

在我校近千名学生中，“留守儿童”就有四百多人，如此众多的留守儿童，如不全面摸清情况，是难以进行管理，难以开展有效的教育工作和关爱工作的，因此，学校要从留守儿童基本情况摸测开始，全面掌握留守儿童实情，方可对症下药，开展工作。

首先，要结合学校学生学籍管理，进行留守儿童基本情况登记，包括学生的学籍号、姓名、身份证号码、家庭住址、父母情况、委托监护人情况、联系方式及号码等基本信息，必须全面掌握。

其次，要组织全体教师针对留守儿童进行家访，切实掌握每一个留守儿童的家庭生活现状，特别是对三特生（特困生、特长生和残障生）要进行详细的记载，并将情况汇总到学校。

2、建立健全档案，规范留守儿童管理

为将关爱“留守儿童”工作落到实处，学校要认真开展对留守儿童的调查研究，摸清留守儿童的基本信息，结合学生学籍管理，为每个留守儿童建立详实的专项档案。

学校安排专人负责留守儿童的档案管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更有关内容。通过留守儿童档案资料的建立，让教师掌握每位留守儿童详细情况，使关爱工作更加有的放矢，促进我校留守儿童工作的规范化、科学化和系统化，全面提升我校留守儿童关爱工作的成效。

3、多方合力保障，创造优越工作条件

首先，要根据国家政策，寻求政府部门和教育主管部门的关心，竭力争取各种留守儿童和义务教育工作的建设项目。

其次，要积极联系社会有识之士和社会团体，寻求他们的支持和帮助。

再次，要充分发挥学生中的互帮互助的作用，让学生从小沐浴在爱的阳光中，从而学会关心他人、关注社会。

通过上述三项措施，形成留守儿童工作支持的多方合力，预计到20xx年为止，完成以下任务：

为留守儿童之家配备必须的活动器材、图书和工具，让“留守儿童之家”成为我校留守儿童日常活动的主要场所。

“留守儿童”是一个特殊的群体，他们的生活上缺少照顾，心灵上缺少关爱，对他们的关爱工作，是长期而艰巨的任务，我们将努力把这项任务纳入常规管理，抓实抓细。

一要连通“家庭――学校”线，教师实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助；要定期举行家长会、家教经验交流会、家教咨询会等活动，让留守儿童的临时监护人走进学校，了解学校对留守儿童采取的工作措施，了解孩子在校的生活、学习情况加大家教的力度。

二是要连通“课内――课外”线，其一，学校采取师生结对子帮扶的形式，要求学校所有的教师不但在40分钟的课堂教学时间内，全面关注留守孩子的学校状况，包括他们的学习态度、思想品质和心理状况等各方面，都要给予他们更多的关心和呵护，引导他们充分利用课堂40分钟，获得长足的进步。还要把这种关爱延伸到课外，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。课外时间，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访和网络等形式，对留守儿童进行课外辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

三是要连通“教学――活动”线，除了在教学上尽一切办法，提高留守儿童的学习成绩，我们还必须看清，留守儿童虽然缺失了家的温暖和父母的关心，成为特殊的群体，但学校应该成为他们温暖的“家”，老师就是他们的“父母”，应该使他们成为“特殊”的“普通”学生，在生活上给予他们无微不至的关怀，在学习上给予全面细致的指导，在学校各项活动中给他们更多展现的机会。

在此基础上，学校每年还要针对“留守儿童”制定切实可行的活动方案，组织留守学生积极参与，与其它学生共同体验、一起进步。

四是要强化安全教育。首先要加大乘车孩子的管理力度，对放学乘车回家的孩子，我们要将乘车学生人数、乘车方向、司机姓名、司机联系方式、车牌号码等都详细登记。学校适时召开学校、司机、“留守儿童”临时监护人专题座谈会，要求司机严禁超载、安全驾驶、及时接送学生，请“留守儿童”临时监护人时刻关注孩子的安全，配合学校进行安全教育。最后，每学期，学校还将邀请交警部门到学校开展交通安全知识讲座，不断增强留守学生的安全意识，杜绝安全事故的发生。

这些常规工作扎实细致地开展，特别是三条教育线的贯通交融，将会让每一个留守儿童都能享受到家一般的温暖，享受到父母一样的爱护，稳定他们的`情绪。

4、三种方式一体，促进亲情全面沟通

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，创建三位一体的沟通网络，促进沟通。首先，鼓励学生定期以书信的形式，向远在他乡的父母汇报生活和学习情况；其次，为留守儿童开通亲情专线，提倡留守儿童经常与亲人通话，以培养他们的语言表达能力。预计到20xx年，将“留守儿童之家”配备2台专用电话机；最后，还要结合学校的信息教育，预计到20xx年，在“留守儿童之家”配备10台联网的电脑，为留守儿童创造网络视频聊天的条件，既让所有留守儿童都能经常看见千里之外父母，零距离感受父母的爱，又促进了他们对现代信息技术的了解和掌握，提高他们学习现代信息技术的积极性和兴趣。同时，还将建立留守儿童qq群和留守儿童家长qq群，促进留守儿童之间、留守儿童家长之间的互相交流和互相学习，从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。

通过书信、电话、网络视频三位一体化的沟通模式，留守儿童基本都能紧密结合日常学习，选择自己喜欢的方式，或千里飞鸿、或电波传情、或可视对话，让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找