# 在全县教育系统负责人会议上的交流发言

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-06

*抓好抓实校本研训 促进学校可持续发展学校发展的关键在教师，教师发展的关键在研训。因此，只有认真抓好、抓实“校本研训”工作，不断提高教师队伍素质，才能真正实现学校的可持续发展。下面就我校校本研训的主要做法、成效及努力方向作一个简要汇报：一、...*

抓好抓实校本研训 促进学校可持续发展

学校发展的关键在教师，教师发展的关键在研训。因此，只有认真抓好、抓实“校本研训”工作，不断提高教师队伍素质，才能真正实现学校的可持续发展。下面就我校校本研训的主要做法、成效及努力方向作一个简要汇报：

一、专业引领，全力支持，营造人人参与校本研训的良好氛围

“校本研训”工作很重要，但要扎实开展又确实存在一些问题。如认为“校本研训”是形式，浪费时间，影响教学；或认为“校本研训”要不要无所谓，只要教学能取得成绩就行；或认为参加“研训”活动只是为了评职称，有任务观念；或认为研训工作很深奥、高不可攀，是专家、学者的事，等。针对这些问题，关键要进行专业引领，帮助教师形成对研训工作，特别是校本研训的正确理解。

一是思想引领。我校通过各类培训和相关会议，大力宣传“校本研训”的重要性和必要性，帮助教师认识到研训工作对促进教师自身专业成长，对提升教育教学质量，及对促进学校发展的意义，在思想认识上消除误区，从而激活了教师专业发展的主动性，变“要我”为“我要”参加研训活动。

二是制度引领。我校相继出台了“\*\*中学教科研工作奖励制度”、“\*\*中学骨干教师评定细则”、“\*\*中学教学常规要求”、“\*\*中学教师素质评价细则”等研训考核制度，发挥了制度引领作用。校本研训业绩成为骨干教师和优秀班主任评定、优岗考核、教师素质评价的重要指标，学校还为每个学科组、骨干教师和班主任建立了档案袋，进行跟踪指导、考核和评价，为校本研训提供了制度保障。

三是骨干引领。学校骨干教师评定，为教师成长搭建了平台，培养了一批学科研训骨干。通过任务驱动，对骨干教师在校本研训方面定任务、压担子，引导他们发挥带头示范作用，起到了较好的引领作用。

四是规划引领。学校指导全体教师制定了“个人发展三年规划”，并通过年度计划、学期反思，构建了教师自主发展的新机制。“个人发展规划”，使老师们明确了研训等各方面的努力目标，有效促进了教师自主发展。

五是专家引领。坚持“走出去，请进来”。一方面通过“走出去”，帮助教师开阔了视野，提升了专业技能；另一方面通过“请进来”，是老师们能面对面得到专家的指导，促进专业成长。如学校邀请邓局长、邢主任等到校召开了专题讲座，还请研训中心张主任等到校对“个人课题”、论文案例等给于了“一对一”的指导。专家的指导、引领，可以帮助教师突破“瓶颈”和“高原现象”，有效的促进了教师的专业提升。

在加强专业引领的同时，学校对所有的研训活动，可以说做到了在财力、物力、人力和安排上给予全力支持，并能给予全方位的服务，三年来学校为市县研训活动提供了现场10多次，做到了研训工作不遗余力，形成了人人支持研训，个个积极参与研训活动的良好氛围。

二、同伴互助，专业合作，为教师参与校本研训活动搭建平台

同伴互助，是最直接、最有效的校本研训，因为我们最初的一些教育教学技能都是从同行身上模仿来的，身边的典型，身边的经验和技能也是最容易学到手的。关键是要建立起平等对话、相互帮助、共同支持的专业团队，努力为教师校本研训搭建交流合作的平台。

一是集体培训。学校利用教职工例会，通过印发材料、例会学习、专家讲座、沙龙研讨等多种形式，对全校教职工进行师德、教科研和理论培训，由学校领导、学科骨干进行主讲，教师提问答辩。

二是学科组研训。学科组以主题研训为载体，有计划的组织教师进行业务学习、课题研究、问题研讨、质量分析、经验交流、说课及听评课活动等。

三是集体备课。以问题探讨为导向，通过课前备课，提出问题，集中研讨，提出策略，二次备课进行改进，进行教学有效性研究，以实现资源共享，合作共进。

四是班主任月例会（沙龙）。以话题形式展开，每个班主任都要进行主题发言，谈问题、谈困惑，商讨对策，交流经验，分享成功的喜悦，开诚布公，畅所欲言，共同提高。

五是年级班主任周会商制度。主要是问题研讨，案例分析，进行对策研究。

学校通过加强教师团队建设，营造良好的校园文化，为教师专业成长搭建了交流、对话、合作的平台，形成了同伴互助、团队协作的良好氛围，促进了教师的专业成长。三年来，学校有9个教研组被评为县优秀教研组，有4位班主任被评为县十佳班主任。

三、立足校情，追求实效，促进了教师、学生和学校的共同发展

我校的校本研训工作能立足校情，紧密结合教育教学实际，教科研方面主要采用行动研究、案例研究等方法研究，培训方面采取“缺什么补什么”的培训策略，坚持“教研训一体”，使老师们感到有用、实用、有效，实现了由心动到行动的转变，取得了明显成效。

二是促进了学生素质和教育质量的持续提升。三年来，在各项竞赛中学生有119人次获奖，其中国家级获奖 3人次，省级获奖4人次，市级获奖16人次。学校教育质量得到了稳步提升。

三是提升了学校办学水平和办学品位。学校连续三学年办学水平被评为优秀等地。学校还先后被评为平安\*\*建设先进单位、\*\*县继续教育先进单位、南京市“个人课题”研究优秀学校、\*\*县师德先进集体、\*\*省教育学会先进单位，大大促进了学校的可持续发展。

四、展望未来，谋划发展，坚定不移的落实好校本研训工作举措

回顾过去，成绩令人鼓舞，但问题也不容忽视，如：层次不高，精细化程度不够等。展望未来，还任重而道远。谋划发展，我们必须坚定不移的落实好校本研训工作之各项举措。

一是认真贯彻县局下发的《进一步加强校本研训工作的指导意见》，落实好从“校长”到“教师”实施校本研训工作的各项要求，进一步优化过程管理，不断提高校本研训工作的实效。

二是进一步加强学校文化建设，致力于打造一个和谐的，互帮互学、合作共进的专业学习共同体，为校本研训工作的进一步推进营造一个良好的环境和氛围；

三是认真规划学校校本研训工作，进一步健全校本研训工作的各项制度，继续加大专业引领的力度，提升专业引领的品质，促进校本研训工作上台阶、上水平，为教师的专业成长和学校的可持续发展作出更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找