# 最新红色文化进校园的意义(5篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-10-07

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。红色文化进校园的意义篇一为认真贯彻落实上级文件精神，积极推进“红...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**红色文化进校园的意义篇一**

为认真贯彻落实上级文件精神，积极推进“红色文化进校园”活动，xxxxxx中学特制定实施方案内容如下：

一、指导思想

红色文化中华民族精神的重要组成部分，红色文化理当成为学校最宝贵、最丰厚的教育资源。我校将以“根植红色文化沃土，传承红军长征精神”作为办学的核心价值观和德育目标指向，以“打造校园红色文化，创建红色教育特色”为目标，进一步挖掘红色文化资源，吸取红色文化的宝贵精神财富，弘扬“自强不息，百折不挠，求实创新，团结奋进”的革命精神，探索一条利用红色资源创新德育工作的路子。让学生在全面接受素质教育的同时，学习和传承长征精神，让长征精神在他们幼稚的心灵中生根发芽，伴随他们成长为合格的社会主义事业接班人！

二、活动主题

铭记革命历史 弘扬民族精神

三、活动目标

1.了解中国革命波澜壮阔的历史进程，将热爱祖国的坚定理想追求培植于心。

2.广泛挖掘丰富的红色文化资源，传承优秀的民族文化和历史传统，弘扬勤劳勇敢、自强不息、厚德载物的民族精神。3.引导学生树立远大理想，培养珍爱生命，乐观向上，健康快乐的生活态度。

4.探索适合社会发展新形势下的中小学生道德教育新途径。

四、组织领导

组长：xxxxx 副组长：xxxxx 组员：各班班主任、各任课教师

五、红色文化进校园，“忆党史、学榜样、畅未来” 上好党课，对学生分层次推进红色教育。

xxxxx中学党支部开展了“忆党史、学榜样、畅未来”党课教育活动，培养学生热爱党的情结。每学期开展一次，学生学习党课活动。我校采用“情景互动式”党课作法，由党员张彦同志为全体学生讲授党课，主要传授初步的党史知识、党章知识、党的基本理论知识和时势政策教育中学生当好党的助手和后备军。使广大学生在思想和行动上与党组织要求保持高度一致。

六、校园红色文化活动开展

（一）校园红色文化教育活动

1、召开班会，打造红色课堂。利用班会开展党的基础知识进校园、红诗红歌进校园、红色故事进校园、红军过白层事迹进校园等活动，提高入党积极分子、团员青年的红色文化素质。围绕“赏红色经典，塑阳光人生”开展了主题班会活动，增强了红色思想活动的主导力。

2、参观学习，夯实红色教育。

积极开展红色教育实践活动。充分利用多媒体了解革命传统和爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，到教育基地参加主题活动等，不断提高教育效果。

3、观看红色电影，搭建红色文化传播平台。寓红色文化教育于形式多样的活动之中，倡导开展红色文化进校园，组织学生观看红色爱国电影《长征》，让学生在潜移默化中接受党的教育。

4、通过党的知识展览，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

运用多媒体屏幕，播放党章、党史等有关中国共产党党的知识，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

5、开展党的知识征文展览活动，加强红色教育。组织开展一次红色体会党的知识征文等活动，不断提高教育效果。

6、组织党的知识竞赛。

组织党的知识竞赛活动。让全体学生更好深入学习研究的学习《党章》内容。

（二）校园红色展示活动。“十一”国庆来临之际，以《党在我心中》为主题，开展征文活动，加强学生对党的热爱，确保红色文化的教育实效。

七、工作要求

1、统一思想，提高认识。深入开展红色主题教育意义重大，影响深远，是落实科学发展观。坚定信念，凝聚人心的需要，深化革命传统教育的具体步骤。我校要切实增强政治意识、责任意识，大张旗鼓地开展红色主题教育，为我校红色品牌建设营造良好的社会氛围。

2、加强领导，形成合力。我校认真筹划、精心组织。要充分调动我校党员教师和学生的积极性，形式多样地开展红色教育活动，使红色主题教育入耳入心。

xxxxxxxxxxxxxxx中学

古浪县大靖花庄初级中学

红色文化进校园实施方案

2024.9.6

**红色文化进校园的意义篇二**

井冈山市东上学校红色文化进校园活动总结

一、加强领导、深入推进红色文化进校园活动。

为了切实做好我红色文化进校园活动，我校成立了以校长刘明玉同志任组长，书记林佳舆任副组长，其他校级领导、团队、工会领导的红色文化校园活动工作领导小组，科学谋划，统筹安排，组织全校师生学习了上级文件精神，以“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的井冈山精神作为办学的核心价值观和德育目标指向，进一步挖掘红色文化资源，吸取红色文化的宝贵精神财富，弘扬井冈山的革命精神，探索一条利用红色资源创新德育工作的路子。让学生在全面接受素质教育的同时，学习和传承井冈山精神，让井冈山精神在他们幼稚的心灵中生根发芽，伴随他们成长为合格的社会主义事业接班人！

二、制定方案，明确目标

为了认真落实上级有关文件精神，我校党支部结合工作实际，制定了《井冈山市东上红色文化进校园实施方案》从工作目标、内容、措施等方面提出了明确要求，确保了我校红色文化进校园活动各项工作高效、正常、协调开展。

三、丰富内容，营造红色文化进校园活动氛围。

1、不断加强红色文化宣传教育。

学校党支部开展了“听党史、看榜样、谈体会”党课教育活动，培养学生热爱党的情结。每学期开展一次，学生学习党课活动。使得广大学生在思想和行动上与党组织要求保持高度一致。

2、召开了主题班会，打造了红色课堂。利用主题班会开展党的基础知识进校园、红诗红歌进校园、红色故事进校园、英雄人物进校园等活动，提高入党积极分子、团员青年的红色文化素质。围绕“赏红色经典，塑阳光人生”开展了主题班会活动，增强了红色思想活动的主导力。

3、参观学习，夯实红色教育。

积极开展红色教育实践活动。充分利用龙市“会师园”和茅坪“八角楼”等革命传统和爱国主义教育基地，大力开展了红色教育主题实践活动，到教育基地参加主题活动等，提高了红色教育效果。

4、观看了视频《井冈山》等，搭建红色文化传播平台。

寓红色文化教育于形式多样的活动之中，倡导开展红色文化进校园，组织学生观看了红色爱国视频《井冈山》，让学生在潜移默化中接受党的教育。

5、通过党的知识展览，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

运用led大屏幕，播放党章、党史等有关中国共产党党的知识，在校园内营造了浓厚的革命传统教育氛围，效果特别突出。

在今后的工作中，我们将认真总结以往工作经验，再接再厉，持之以恒，进一步抓好红色文化进校园活动，不断强化措施，狠抓工作落实，努力办人民满意的教育，为调兵山市教育的发展做出应有的贡献。

井冈山市东上学校

**红色文化进校园的意义篇三**

弘扬红色革命文化，打造老区特色校园

-----梅南中学“红色文化进校园”第一阶段总结

梅南是第二次国内革命战争时期九龙嶂革命根据地广东工农革命军东路第十团的所在地。梅南境内有着丰富的革命历史遗存，坐落在的背坪岗的梅南中学，前身就是1914年创办于梅南苏区的“龙文公学”。近年来，梅南中学始终把弘扬光荣的革命传统，培养老区崭新新一代作为办学宗旨，历任校长都把都把革命传统教育作为学校德育工作的核心内容，使得梅南中学充满了浓浓的红色文化氛围。在创建红色校园文化建设特色学校中，梅南中学利用这一得天独厚的红色资源，大力弘扬红色文化，打造老区特色校园，使梅南中学校园文化建设有了自己鲜明的特色。现将学校的目前的一些做法简单汇报如下：

一、用老区优良的革命精神引领学校发展。

红色文化的主要内容，就是革命传统教育。革命先辈在老区进行的艰苦卓绝的革命斗争历史，为我们留下了丰富的革命精神内涵。梅南中学作为老苏区教育的纪念性学校，始终把突出革命传统教育的特色作为学校立校指导思想；始终把继承光荣的革命传统，用老区精神办教育，用老区精神教育下一代，作为办学策略；始终把着力培养既具有时代素养，又有革命先辈优良品质的老区新一代作为学校的培养目标。用红色文化引领学校发展是梅南中学与生俱来的本质特征。

梅南中学的革命传统教育特色，既体现在学校的办学思想上，又落实在学校的发展规划中，在历次制定学校三

（五）年发展规划时，学校都把革命传统教育作为学校德育工作和校园文化建设的主要内容。在工作计划中，革命传统教育是德育工作的主要内容，校园红色文化建设是学校建设的一项重要内容，落实校园文化建设和加强革命传统教育互为载体。在创建红色校园文化特色学校活动中，学校成立了“红色文化进校园”系列教育活动领导小组，校长任组长，由分管领导任副组长，成员由各室主任、年级主任、班主任组成。德育处、团队、少队制定活动实施方案和具体实施细则，制订了《红色校园文化建设工作方案》，明确规定将弘扬老区革命传统，彰显红色文化特色作为学校创建特色校园文化的主要内容。方案明确了各部门的职责，明晰了工作思路，确保了红色校园文化建设能得到长期、有序、扎实、有效地开展。

二、让红色文化渗透学校的每一个角落。

梅南中学是具有光荣革命传统和大量可歌可泣的革命斗争历史的一间学校。红色文化是梅南中学与生俱来的特征。为了让学生能够随时随地地和红色文化亲密接触，学校采取了一系列的措施：

1、在教室、走廊、宣传栏等醒目之处布置大量具有革命传统色彩的格言警句，悬挂张贴伟人肖像；

2、开设革命斗争历史陈列室和校史展览室，陈列苏区革命史资料图片、学校历史资料和介绍学校历史沿革等；

3、加强文明之花校园广播台建设，在广播台中广播红色故事，传唱红色歌曲；

4、积极办好学校文化墙、宣传栏，黑板报、班级黑板报，加大红色文化在其中的分量；

5、抓好爱国主义教育基地的建设工作，充分利用老苏区丰富的革命遗存，把烈士陵园、梅南革命斗争历史陈列室、九龙嶂红军烈士纪念亭作为学校红色教育基地，6、编写《为了心中的那一抹红色》、《乡土之春》等校本教材，作为活动的辅助读物。

7、开展红色文化进课堂课题研究。

8、在学校网站上开设红色文化进校园专题网页。等等。这些措施浓厚了学校红色文化氛围，通过一系列“红色”教育，使红色文化入眼、入耳、入脑、入心，全方位浸润红色文化。同学们在信念、理想、意志等方面都有不同程度的提升，他们会更懂得艰苦奋斗、自力更生，更能从容面对人生。

三、把革命传统教育活动经常化

活动是德育的主要形式，只有开展经常性的革命传统教育活动，才能使革命先辈们的革命精神内化为学生的品质。梅南中学革命传统教育活动已形成内容上的系列化，目标上的层次化，时间上的常态化特征。内容的系列化是指梅南中学已经形成了校史教育、伟人事迹、苏区革命斗争故事等一系列的丰富的传统教育内涵，使红色文化建设显得深厚而又浅显可触。目标上的层次化是指梅南中学的传统教育针对低中高不同年龄段的学生提出了具有层次的教育要求，如初一年级要求学生记住一两位梅南地区的烈士名字及其事迹，二年级学生能讲梅南地区的革命故事，三年级学生的就梅南革命斗争历史写出自己的感想等，目标要求上的层次化，使红色文化的传承环环相扣而又层层深入。时间上的常态化是指梅南中学每年的革命传统教育活动已经形成惯例，如清明节开展祭扫革命烈士墓的活动，“五四”青年节的红歌比赛歌咏活动等。这些活动都开展得有声有色，且成效显著，每一次活动的开展都能掀起梅南中学校园文化建设的一个小高潮。如学校于2024年清明节在剑英公园内梅县革命烈士纪念碑前隆重举行了“红色文化进校园”启动仪式，对年级活动进行全面部署，仪式上进行了丰富多彩的节目表演，梅县电视台对此活动进行了宣传报道，学校网站制作了专门网页栏目进行跟踪宣传，我校“红色文化进校园活动”红红火火的开展起来了。

在优质教育需求日益高涨，学校质量竞争日趋激烈的今天，如何打造特色品牌，提升核心竞争力，是每一所学校都必须思考的课题。自我校启动 “红色文化进校园”系列教育活动以来，经过不懈的努力，梅南中学以弘扬红色传统文化，打造老区特色校园为抓手，大力推进红色校园文化建设，以红色文化资源为依托，以传承革命传统为主线，以激发爱国情怀为核心，以激励进取精神为宗旨，逐步开展和完善独具南中特色的励志教育，成功闯出一条德育治校、文化铸校、特色立校、红色强校之路。促进了学校不断向前发展。梅南中学这所具有光荣革命传统的学校必将在红色校园文化建设创建活动中焕发出更新的光彩。相信我校的扬帆远航定能给如何利用本土红色文化资源开展德育工作，带来千帆竞发的喜人局面。

**红色文化进校园的意义篇四**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的主题是“红色文化进校园”。

“红军不怕远征难，万水千山只等闲，五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸„„”朗朗书声入耳，我们从小到大就学了这首毛泽东的《七律·长征》。可我们真正了解长征吗？了解长征精神吗？

在八十年前，一支队伍浩浩荡荡地从江西出发，走向一条通往胜利的希望之路，一条坎坷曲折的道路。他们跨过高低起伏绵延不断的五岭山脉；他们横渡滔滔滚滚的湘江、乌江；他们四渡汹涌澎湃的赤水；他们险过危机四伏的死亡草地；他们翻过那饕风虐雪的连绵雪山。两年辗转两万五千里，谱写了惊天地泣鬼神的伟大革命诗篇。它是中国革命史上的奇迹，世界军事史上的伟大壮举，是一部不朽的英雄史诗。其中有多少惊险、多少曲折、多少悲壮。可是，他们就凭着一种精神，一步步走过去了。其中的艰辛我们了解吗？你可知这精神是什么吗？这就是长征精神。长征精神就是红军战士不屈不挠与恶劣环境作抗争的精神；是红军将士面对困境艰苦奋斗的精神；是红军士兵舍弃自己生命，保护战友、保护他人团结奉献的精神；更是中国共产党人及其领导的人民军队革命风范的生动反映，是中华民族自强不息的民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。它的源头就是我们江西人引为为傲的井冈山精神，就是“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的精神。

今天，作为一名高中生，我们应努力继承和弘扬红军长征精神，深入了解红色文化的内在含义，更好的继承红色基因，学习、发扬红色精神，让伟大的长征精神绽放出新的时代光芒，让红色基因深入我们的灵魂。

那么，身为高中生的我们应该如何学习这伟大的红色精神呢，学习它的什么内容呢？我认为，首先我们应该学习它的拼搏精神和奉献精神。现在的高中生最缺乏的就是这些了。每当课业负担重些、学习时间安排紧一点。同学们就叫苦连天，没有一点拼搏精神。这时，想想那些爬雪山、过草地的红军战士，与他们相比，我们这点痛苦算得了什么呢？同学们，我们要拥有这种拼搏精神，与时间拼搏、与作业拼搏、与高考拼搏！在拼搏的同时，我们也别忘了与同学团结一心，奉献自己，一同冲刺高考。现在相当一部分同学做事斤斤计较，只顾个人利益，一点也没有奉献精神与班级团体意识，这是十分不可取的。我们应团结，懂得奉献，每个人奉献一点，事情就能办的更完美了。所以我们要学习团结奉献精神。长征精神，我们不仅要学习，更要好好弘扬它。那么，我们该如何做呢？我总结了以下几点：

一、坚定理想信念。理想信念是人们对未来的向往和追求，是其世界观和政治立场在奋斗目标上的集中体现，是确立人们价值取向的最高准则。所以，我们要以此弘扬长征精神。

二、树立集体主义价值观，宣传全局利益高于局部的精神。

三、培养艰苦奋斗精神，把长征精神中的这一点运用到实际生活与学习中去。

四、从自身做起、点滴小事做起，从而带动周围的人。

同学们，少年智则国智，少年强则国强，少年振兴则国振兴，新时代长征征途的接力棒我们要勇敢接起，红色文化和红色基因需要我们去传承，红旗飘扬，时代号角已吹响，让我们以当年红军战士一样的斗志和精神，去迎接两百多天后的高考，去迎接人生的各种挑战吧！我的演讲完毕，谢谢大家。

**红色文化进校园的意义篇五**

“传承红色文化，争当新小好少年”国旗下演讲稿

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家早上好！

我叫任柯松，是来至六年级的学生。今天我演讲的题目是《传承红色文化，争当新小好少年》。

我小时候喜欢听红军歌，喜欢看红军影视剧，喜欢游览红军故地。说到这儿，我会不禁自问，红色文化是什么样的文化？她有哪些动人的故事？她对于今天的我们，到底有什么现实价值和意义？

我带着这样的疑问走进书店，找到一本书，书名叫《红军过草地》，便有滋有味地看起来。红军为了完成任务，连野草都吃，一个手掌大的青稞饼，几个人推让来推让去，谁都舍不得吃，这是什么样的精神？他们团结一致，越过千山万水，宁可饿死，也不愿做敌人的俘虏，这是什么样的精神？看到最后，我泪如雨下，红色文化，令人感动。

我带着这样的疑问走进常兴烈士陵园。跨进大门，红色的枫叶像染上了血，鲜红鲜红的血！难道这是红军烈士的鲜血吗？我抬头一看，青灰色的红军将领塑像整齐地排列着。我走进展览大厅，倾听讲解员的解说：革命烈士浴血奋战，数万优秀儿女用鲜血、用生命换来了解放！

什么是红色文化？虽然我还只是一个孩子，但我多少能感悟到一些：崇高的理想、坚韧的毅力、团结的力量、不怕困难、不畏牺牲、终生奋斗！

我们是新小好少年，今天，我们踏着红色的足迹，传承着红军文化，努力争当祖国的好少年：热爱祖国、理想远大，为了实现中华民族的伟大复兴，努力向前。祖国是耀眼的太阳，我们将是灿烂夺目的光环。祖国是我们的母亲，我们要好好学习报答祖国。我们要有自己的理想，向着理想而前进，为祖国增添一道亮丽的风景。

我们争当新小好少年：勤奋学习、追求上进，丰富的知识是我们翱翔的翅膀，飞向蓝天。祖国是和谐的家园，每个人享受着幸福和温暖。“好好学习，天天向上；虚心好学，刻苦钻研”，是每个学生的座右铭。“团结友爱，互相帮助；帮助别人，快乐自己”，是每个少年时刻不忘的真理。为自己存在的价值而努力，就是上进。

我们争当新小好少年：品德优良、团结友爱，挽起我们友谊的双手向着未来，勇敢登攀。祖国是广阔的舞台，我们将成为未来的中坚。鸟美在羽毛，人美在心灵。人的心灵美才是最美的。品德思想最重要，它是唤使你去做每一件事的方向盘。所以大家要心灵美，知道感恩。帮助别人，快乐自己。人与人要互相帮助，要互相团结，团结力量才会大。

我们争当新小好少年：体魄强健、活泼开朗，用充沛的精力把祖国建设的重任扛在双肩。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，未来的路还很长，只有学会创新，学会开拓才会取得进步。我们用爱心、恒心、信心托起自己，一起去传承红色文化，争当新小好少年吧！少年强，则国强，我坚信，祖国的明天会更加美好！

我的演讲完毕，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找