# 最新大学生思想政治素质问卷调查(5篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-07

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。大学生思想政治素质问卷调查篇一加强和改进...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**大学生思想政治素质问卷调查篇一**

加强和改进大学生思想政治教育

我校高度重视大学生思想政治教育工作，认真贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，在思想政治教育工作中，坚持以学生为本，全心全意为学生成长成才服务的理念，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，在大学生思想政治教育中体现了特色，突出了重点，注重了实效。

一、切实增强大学生思想政治教育工作的针对性

近年来，我校把加强和改进大学生思想政治教育工作作为深化教学改革、推进素质教育、培养合格人才的一项重要任务，做了大量工作，积累了重要经验，取得了积极进展。着力把育人融入学校教育、文化建设和管理服务等各个方面，使思想政治教育更加贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性和实效性，全面提高了我校大学生思想政治教育工作水平。首先，实现了以理想信念教育为核心的世界观、人生观和价值观教育。通过理论与实践的思想政治教育，大学生在这方面已有明显进步，能够把社会责任与国家的前途命运与自己的成长联系在一起。其次，实现了以爱国主义教育为重点的民族精神的教育。近年来，我校大学生已经在奥运会、世博会、为灾区人民捐款等各种重大活动中，做出了很好的证明。1

再次，实现了以基本道德规范为基础的公民道德教育。我们幸喜地看到，一个以诚信为主，爱国守法、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，已经在大学生中逐渐形成。最后，实现了以大学生全面发展为目标的素质教育。主要是通过各种讲坛，开展各类素质教育活动，进一步提高了学生的综合素质。

二、进一步加强和改进我校思想政治理论课教学

思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道。全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设和教材建设，进一步推动邓小平理论、“三个代表”重要思想、实践科学发展观进教材、进课堂、进寝室、进学生头脑的工作。大力实施思想政治理论课“精品课程建设工程”和“精品教材建设工程”，建立健全思想政治教育工作和思想政治理论课建设评估体系，加强对思想政治教育和理论教学的管理，不断提高政治理论课的教学水平。要认真研究和回答学生普遍关心的热点问题，积极推进理论创新，坚持用科学的理论武装学生，用优秀的文化培育学生。近年来我校进一步深化思想政治理论课教学改革，坚持理论联系实际的教学原则，逐步推进多媒体教学、师生互动教学、案例教学、实践教学等特色教育教学方法，拓宽了教育空间，提高了教学质量，既发挥了教师的主导作用，提高了理论的说服力和感染力，又发挥了学生的主体作用，激发了学生的积极性和主动性。

三、深入开展社会实践活动

理论教育与实践教育相结合是大学生思想政治教育的重要原则。我们牢固树立了实践育人的思想，积极探索和

建立社会实践与专业学习、服务社会、基层支教、勤工助学、择业就业、创新创业相结合的教学体系，建立健全大学生社会实践保障体系，形成了实践育人的教学工作机制。有目的、有计划地组织大学生参加社会调查、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。组织和动员学生利用寒暑假时间开展社会实践活动，引导大学生在具体的实践中了解社会、认识国情，接受教育、增长才干。本着合作共建、双向受益的原则，从各地的实际和大学生锻炼成长的需要出发，主动加强与城市社区、农村乡镇、企事业单位、部队、社会服务机构的联系，力争使每个系（中心）、每个专业都有相对稳定的社会实践基地。充分利用瑷珲博物馆、知青馆、黑河旅俄华侨纪念馆、孙吴二战遗迹及风景胜地等对学生进行思想政治教育。

四、全面推进校园文化建设

思想政治教育工作的强化可以引导校园文化建设的发展方向，优秀的校园文化能够为大学生思想政治教育工作营造良好的文化氛围。我们从营造育人环境的高度来研究和建设校园文化，努力营造良好的校风、教风和学风，为我校学生提高素质和健康成长创造良好的校园文化环境。着力打造一批具有感召力、亲和力和时代感的校园文化活动品牌，如各种文化节、艺术节、中俄青少年联谊活动等；深入开展丰富多彩的学术、体育、艺术、娱乐等活动，使大学生思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德品格得到升华。加强校园宣传舆论阵地的建设和管理，特别是

针对当今时代互联网普遍进入大学生生活，网上消极游戏和大量有害信息对一些学生的思想和意志产生严重不良影响的实际，切实加强校园网络信息管理。有效引导网上舆论，牢牢掌握网络文化建设的主动权。切实加强对各类学生社团的建设和管理，保持和加强对新的文化现象、文化热点的关注和研究，把握规律，因势利导，积极创新，创造和保持校园文化的生机和活力。

五、充分发挥学校党团组织的重要作用

学校党团组织覆盖面广、体系完整，是大学生思想政治教育的重要组织者、推动者和实践者。切实加强我校基层党组织建设，高度重视发展学生党员工作，切实把品学兼优的学生及时吸纳到党组织中来，通过学生党员的模范行动影响和带动学生思想政治素质的提高。把思想政治教育与党员先进性教育结合起来，认真开展保持共产党员先进性教育活动，发挥好学生党员在思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。全校已有近4000名学生向组织递交了入党申请书。坚持以党建带团建，充分发挥学校共青团组织的作用。充分发挥团组织在团结、联系学生方面的优势，支持他们积极开展丰富多彩的校园文化和多种健康有益的活动。

六、切实加强思想政治教育工作队伍建设

加强和改进大学生思想政治教育，其中队伍建设是保证。根据我校思想政治教育工作队伍工作的实际情况，建立健全了学生思想政治教育专职队伍的激励和保障机制，着力建设一支高水平的辅导员、班主任队伍，切实把德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱学生思想政治教育事业的人员选聘到辅导员、班主任队伍中来。在职称评定、攻读学位、岗位津贴等方面给予必要的政策倾斜，鼓励和支持他们安心本职工作。从实际出发，有计划、有步骤地安排辅导员和班主任参加各种形式的培训和锻炼，鼓励辅导员和班主任在职攻读硕士、博士学位，不断提高学历层次；同时鼓励有一定经验的辅导员承担思想政治理论课、就业指导等课程的教学任务。这样，不仅提高了辅导员的素质，而且还为辅导员今后的成长与发展奠定了基础。

七、认真解决大学生面临的实际困难和问题

思想政治教育是做人的工作，不仅要教育人、引导人，而且还要关心人、帮助人。一是加大毕业生就业指导与服务工作力度，提高就业竞争力。几年来，我校加大了毕业生就业工作的指导力度，开设了就业指导课，建立了就业网站，实时发布就业信息，召开校园招聘会等，积极推动毕业生就业市场、人才市场、劳动力市场的相互贯通和资源共享，使其成为毕业生就业服务的主渠道。鼓励和引导毕业生参军、考研、考公务员以及到基层、到艰苦地区建功立业。二是解决经济困难学生的生活困难，促进学生成长成才。逐步形成了“以勤工助学为主导，助学贷款为主体，奖学金为导向，奖、贷、助、补、减五位一体，校内外资助相结合的资助体系。资助经济困难学生工作中，有专门机构，有专人分管，有专项经费。在工作中本着以学

生为本，经济困难学生得到了高度的关注，2024年通过社会捐助和学校筹措为贫困学生审核发放生活困难补助20万元。几年来，没有一名学生因生活困难辍学，很多家庭经济困难学生不但正常的完成了学业，还考取了研究生。三是关注个体成长，关注心理健康。对大学生进行心理健康教育是思想教育的一项重要内容。学校成立了大学生心理教育领导小组，成立了心理健康咨询中心，鼓励辅导员参加心理咨询师培训考试。常年为新生免费进行心理测试，建立个人档案，积极开展大学生心理健康教育和心理咨询辅导，引导大学生健康成长。

中共黑河学院委员会

2024年2月25日

**大学生思想政治素质问卷调查篇二**

把握大学生需求，探索改进和加强大学生

思想政治教育有效途径

电信学院

黄颢波

我以辅导员从事大学生思想政治实践工作的角度，谈谈我对加强和改进大学生思想政治教育工作的思考。不当之处，请批评指正。

一、当代大学生生思想政治教育工作有新的特点和复杂性，要加强和改进大学生思想政治教育工作，需从实际出发把握当代大学生的特点，了解他们的需求。以大学生的需求和满足其个人发展的要求入手开展大学生思想政治教育工作，才能取得实质的效果。

我长期在一线从事辅导员工作，接触的学生较多，按不同标准，主要可分为四类。按出生年代，可分为70后、80后、90后大学生。按在校学习年限，可分为一年级生（新生）、二年级生、三年级生、四年级生（毕业生）。按学生在校表现，可为分优秀生、普通生、后进生。按学生家庭经济状况，可分为家庭经济困难学生和非家庭经济困难学生。

不同类型的学生有不同的特点，按出生年代，70后大学生积极、谨慎、责任感强，外表现代，内心传统。对个人、家庭和社会有强烈责任感。80后大学生思想主流积极向上，但思想多样性、差异性明显增强；高度关注个人价值，人生追求趋于现实；信仰追求与思想困惑同在,理想信念趋于淡薄；自主意识强烈，思想独立性明显增强；烦恼和压力增加，心理健康状况不容乐观。90后大学生个性独立，思想早熟，自信，有个人规划。总体来说由于互联网的普及和信息化教学的发展，80后和90后大学生知识极大丰富，自主意识和自我认识日益增强。而我们现在在校生主要以80后和90后为主，因此，他们是我们关注的焦点。

按在校学生年限，一年级生（新生）入校一年内，听指挥，较守时守纪，热衷校园活动。二三年级生在学校里创立了自已某方面的地位，如学生干部、党员、学习优秀，取得了一些成绩、积累了一些实践经历。但纪律意识开始淡薄，更关注个人发展。四年级生（毕业生）面临毕业的惶恐和不安。当然这里面也有两类人，一类人：大学三年做了较多积累，如成绩优秀，工作出色、有创意发明、会开发软件，有专业技长，这类学生对工作充满自信。另一类人：也是大多数人，缺乏积累，表现平淡。对找工作就只能表现出惶恐和不安。后一类人，是我们关注的焦点。

按学生在校表现，后进生（包括学困生、沉迷网络生、留级学生）。这类学生在其成长的过程中遭遇了困难，人生遇到了挫折，该如何将其带离困境，一直是我们努力探索和实践，为之努力的课题。

按学生家庭经济状况，家庭经济困难学生在国家政策和社会各界的关怀和帮助下，大部分的经济困难生都在一定程度上缓解了学费和生活费的压力。但仍有部分的经济困难学生未能得到更好的帮助，主要有三方面的原因，一是经济困难学生人数大于资助名额，部分困难生无法享受国家资助。二是部分经济困难生，学习成绩不理想，不符合申请贷款，接受资助的条件。而这部分学生中却有人往往面临吃饭问题。三是地处粤西地区的高校，缺乏社会力量的资助，勤工助学和社会兼职体系不如北京、上海、广州等大城市发达，学校和社会无法满足学生日益增多的勤工助学需求。未得到国家资助的经济困难大学生仅靠学校的临时补助，也难以为继，无法从实效上解决问题。对不同类型学生的特点进行归纳，我觉得学生的需求主要有两类，一类是信息需求，如考研、专升本需做哪些准备，如何确定专业方向，确定什么方向好，就业要做哪些准备等。第二是个人发展需求，如生存发展，煅炼机会等。

二、针对部分学生的特点，如何改进和加强大学生思想政治工作，我们也做了一些探索和实践。

（一）适时开展相关调研，了解学生需求，开展学生感兴趣的活动。如电信学院就曾开展勤工奖贷情况调研、大学生就业自我问卷调查、大学生生活学习工作状况调查、毕业生就业思想调研等，有针对性地开展一系列满足学生需要的讲座和活动。如勤工奖贷讲座、毕业生考研就业讲座、面试技巧讲座、大学生形象指导讲座、专业方向指导讲座、学生发明作品展示、自强之星评选活动、学生干部礼仪讲座、毕业生转变就业观念，争取早日就业讲座等，均受到了学生的欢迎。在鼓励大学生及早确定专业方向，培养专业特长方面，我们也做了一些努力，也取得了一些效果。如我们对05级毕业生做思想状况调研时，了解到相当部分毕业生在大学阶段初期对专业方向不明确，因此大学阶段缺乏努力动因，到大四有这个觉悟时已太迟了。针对这种情况，我们立即邀请了专业教师对低年级学生进行了专业方向确定的指导讲座，并请了专业方向发展较好的高年级党员学生作专业作品展示，对低年学生触动较大。这两年暑假有个明显的变化就是留校人数越来越多，通过对留校原因的不完全统计，留校生大多是在校参加电子设计大赛培训、参加软件设计大赛、数学建模培训、复习考研、实习、实践、学习专业课、兼职、家教等，学生恋家情绪逐年减弱，换之的是为谋求个人发展作准备的迫切情绪。学生是渴望进步和提高的，高水平的教学，有益进步的活动，他们是欢迎的，而这类活动对他们的影响也是明显的。

（二）开展帮扶试点工作，关心关爱需帮助的学生，为学生营造独立自强的氛围，从而达到加强和改进大学生思想政治教育的目的。

1、建立班主任、家长、学生党员干部联动机制，开展后进生帮扶探索工作。如电信学院通过建立班级帮扶登记表，由学委对本班需帮扶的学生进行登记，学院将本班反映的学生情况，以信封形式发给班主任，由班主任与需帮扶学生谈话，组织班干对其帮扶。并将谈话帮扶情况用信封反馈回院系。其次，指定相应的党员干部对其一对多，或一对一帮扶，虽然因人而异，或帮扶者的原因，或受帮扶者的原因，工作的开展不是一件容易的事情，但总体来说是取得一定成效的，至少由于班主任和党员、学生干部的关心，受帮扶者不是孤立无援的，能感受到组织的关怀，毅力坚者，有志改者，在帮扶者的帮助、督促下也取得一些进步。截止09年3月统计数据，全院留级人数从08年17人降至09年的8人，因成绩退学人数从08年的5人降至09年的1人。如其中一名同学通过学生党员帮扶，认识到自已的学习热情不足，在党员的督促帮扶下，该生上课出勤率明显提高，有时在宿舍也会下载教学视频观看，特别是实验课，不仅每次都提前到达，而且都能认真完成实验。

加强与家长的沟通与交流对于做后进生的帮扶工作是很有必要的，也是较为有效的。对后进生，定期与家长反馈其在校的学习表现，通过家长共同做学生的工作，后进生感觉到学校是重视他的，而且他在校的表现，老师是会通报给家长的，这样对其产生了一定的约束作用，同时加上家长的关心和教育，也会使学生觉得即使远离家乡，也能感受家庭的温暖。我们曾探究一些问题学生的家庭背景，多是父母在外，对其关心较少，缺少家长关爱的情形。或是父子关系较紧张，父母对其爱管不管的情形。加强与其家长的联系，共同探讨教育方式，对这类学生改善自身状况必定有帮助。但也会遇到一些不配合的家长，处理起来就困难得多了。如我院曾有一名患严重哮喘病的学生，送院治疗，其家长因种种原因，不能到校看护她，该学生曾一度情绪沮丧，灰心失望，拒绝治疗，后来在其班主任、同学、院系领导、辅导员、学校学生处、心理辅导老师共同努力下，该学生恢复了信心，最后快乐健康地毕业了。实践证明，爱心和鼓励教育是非常有效的方式。必要情况下，能将家长请来学校，对加强与家长的沟通和获得理解，还是有帮助的。南京医科大学建立了学生家长观察员制度，构建了学校-社会-家庭-学生四位一体的互动模式，如每学期发信告知学生家长学生在校成绩表现等。每月月末，邀请一些家长到校参观，了解学生学习生活情况。对困难学生家长给一些路费和误工补贴。

2、借自强之星评选活动、树立榜样，营造自强自立、勤工助学的氛围。自强之星中有的通过努力学习，获取各类奖学金，帮助自已轻松完成学业。有的通过勤工助学，解决自已的生活费用，有的通过学习一技之长，走探索创业之路，有的则是努力钻研专业，从事发明研究，自强之星的感人事迹，为家庭经济困难学生树立了榜样，找到了希望，为其提供自身发展可选之路。对于部分未能获得国家资助的经济困难学生，发动学生干部积极为学生寻找兼职和家教岗位，推动学生通过自身努力克服困难，摆脱等、靠、要，不劳而获的心态。当然也有一些高校的做法是值得借鉴的，如包头师范学院建立爱心基金。基金来源主要是由获国家资助的同学，每人捐出一点钱，设立爱心基金，通过此基金对其他未获资助，特别需帮助的同学给予资助。兰州交通大学要求受资助同学每学期做15次义工，受到帮助的同学又用自已的努力回馈他人，这些做法既帮助了一些有需要的同学，同时也从实际行动中进行了感恩教育。

紧紧把握学生的需求，开展一系列有针对性的活动，在活动中对学生进行潜移默化的影响。我想这是最有效最有意义的大学生思想政治教育途径。

**大学生思想政治素质问卷调查篇三**

关于大学生思想政治教育工作自查报告

社会科学部

社会科学部承担着学院思想政治教育课教学的工作任务。学院领导高度重视高校的思想政治教育课教改工作，指导社会科学部教师积极推进邓小平理论、十六大精神和“三个代表”重要思想“三进”工作。尤其是学校升格为本科院校后，提高全校教师整体素质，对大学

生的思想政治教育注重实效成为重要任务，做到既教书又育人，培养大学生学会“做人”、“做事”、“做学问”，重新确立以学生为本的教育理念。根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，结合社会科学部近两年在高校思想政治理论课教学的实际，我们深深感到国家和人民对当代大学生的思想政治素质十分重视，作为高校思想政治教育工作者责任更重大。尽管我们一直在努力，但根据新形势、新目标要求，我们还有许多问题和疏漏要找到并及时解决。

一.思想政治理论课建设方面

1、课程设置与教学时数

学院一直严格按照教育部规定开设思想政治教育课，定为全体大学生的公共必修课，并保证了充分合理的教学时数。（课程设置一表1附后）

2、教师培训方面

2024年2月下旬，社会科学部选派6名教师参加了教育厅在长春举办的全省高校思想政治教育课骨干教师培训班的学习，通过示范摩和听取教研科研经验交流，我们感到自己存在的差距很大，对我们进一步搞好教改和科研工作帮助极大。我们要在以下几方面下功夫：

（1)继续严格把好课堂授课质量关。

教学工作中，科学选聘任课教师，严格执行教学计划，遵守教学秩序，运用多媒体等多种教学手段努力提高教学效果。（2)教师不断提高理论素养和教学及科研水平。教师更应树立终身学习的观念，通过进修或自学等方式提高理论水平。大力开展教研科研活动，互相促进，利用现代的信息手段，获取前沿知识信息和其他院校和专家学者们的经验。c3)联系实际、研究学生是思想政治教育中重要一环。

我校目前学生分为本科、专科、高职多个层次，结合当前社会环境、初高中教育、家庭教育的新特点和大学生的认识水平、行为习惯等，有针对性地对学生进行思想政治教育，教师注重言传身教，把课堂教学与实践结合，发挥好高校德育的导向、动力、保证作用。

3、精品课建设

为贯彻学院的教学改革，社科部决定将《法律》课程作为精品课进行试点。教师集体备课，对教学内容、教学方法和手段进行科学设计，注重激发学生兴趣，发挥双主体作用，培养学生创新思维。据学生反馈信息表明教师授课风格、典型案例教学方式、图文并茂的课

件特色很受学生欢迎。社科部的法律课教师张国林老师在2024年学院中青年教师讲课大赛中荣获“二等奖”。存在的不足之处还很多如：缺少cai课件；现在制作的课件标准还不够高；创新程度不够。为改进不足，提高教学效果，我们将进一步加强实践教学力度。针对相关法律的修改信息及时调整授课内容。进一步完善教学方法，注重教学实效。为满足教改需要，增大人力、物力、财力投入。

4、科研立项方面成果显著

近两年社会科学部教师围绕建设东北老工业基地、加强党的建设和大学生思想政治教育等项目开展教研、科研活动，2024年有8项课题结题。孙文山教授主持的课题《农业高职高专学生素质教育的研究与实践》获得省三等奖。金福来副教授主持的课题《振兴吉林老工

业基地须以点带面》王凤琴副教授主持的课题《邓小平理论“三进”教学方法研究与实践》获得校级三等奖。2024-2024年已申报8项课题，已有2项批准为省级课题，6项批准为市级课题。社会科学部全体教师都积极参与课题研究，形成了良好的科研氛围，提高了科研

能力，并有助于以科研理论成果指导教学实践。（科研项目一表2附后）社会科学部2024-2024年共发表科研论文8篇。（科研论文一表3附后）

5、学院扶持政策

学院鼓励社会科学部的教师参加学术交流活动，大部分教师都是省和市社科联会员，学院在活动经费上给予大力支持。进修、读研给予经济扶助。思想政治课教师与专业课教师相比晋升职称条件有所放松。为支持思想政治教育课教改，特拨经费购进报刊、杂志、教学参考书、十六大精神辅导光盘、多媒体课件。学院在南北两个校区为社

科部专门提供了宽敞明亮的办公室，配备了电脑、打印机等现代化的办公设备，方便教师办公和进行教研活动。

6、教材订购和使用

我院在2024年和2024年使用

了两年省统编教材，教材内容与时俱进，体系完整，理论联系实际，突出了针对性和实效性，适应我省高校政治理论课教学之所需，也便于指导学生自学。2024年选用了国家教育部社政司组编的思想政治教育课立体化示范教材，引导学生

合理运用网络获取知识、培养能力，也能缓解一下授课内容多而课堂学时有限的矛盾。

7、教研室和图书资料室建设情况。

社会科学部下设两个教研室，分别为德育教研室和马克思主义原理教研室。每个学期都按照制定的教研室计划开展丰富多彩的活动，教师们在此集中备课、交流经验，齐心协力致力于教改和科研，并通过师生座谈会、各系教师座谈会的形式了解实际情况，广泛征求意见

和建议，努力提高教育教学水平。但是，在多媒体教学手段的运用，理论教学与实践教学的结合方面的研究还须加大力度。教研室的设施还须完备，如电脑少给教师上网查资料带来不便。由于授课任务繁重，教学时间和教研活动时间常有冲突的矛盾一时难以解决。教研活动的更好方式有待进一步探索，教研质量有待进一步提高。

社会科学部设有南北两个图书资料室，主要收藏了社科类的教学参考书籍，曾订阅过《新华文摘》《晾望》《求是》《高校理论战线》《半月谈》《哲学研究》《教学与研究》《社会科学战线》等期刊和光明日报、参考消息、吉林日报等报刊，经费紧张。

现有的书刊远远满足不了教师增大自己信息量的需求，只得从网络上补充一些知识信息或教师个人购买的资料常拿到办公室实现资源共享。

8、人员编制和经费投入情况

社会科学部共有专职教师1人，其中教授1人，副教授7人，讲师4人，7助教2人。无论从年龄上和职称上都呈比较合理的梯状结构。学历水平两位是硕士学位，三位硕士在读，其他的是学士学位或无学位，教师们应通过继续学习深造，改善学历结构，提高整体素质

和能力。面对近些年来高校扩招的新形势，我院两课教师人数偏少，个别教师工作中不得不双肩挑，承担超负荷的工作量。在新形势下，充分发挥专兼职教师的积极性是加强大学生思想政治教育工作的重要保证。

9、新课改方案筹备落实情况

根据教育部出台的高校思想政治课课程设置改革方案，学院教务处和社科部初步研究确定了实施计划，从06届新生开始实施新方案。

四年本科生开设课程有四大门：

马克思主义基本原理（54学时，2学分）

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论（70学时；3.5学分）

中国近现代史纲要c36学时，2.5学分）思想道德修养与法律基础c40学时，2学分）

另外，开设形式与政策课（60学时，2学分），专升本的班级32学时。大专开设课程：

道德与法律(40学时，2学分）

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（100学时，5学分）

社科部教师通过教研活动针对马克思主义体系、马克思主义一级学科特点、马克思主义发展史、马克思主义中国化的发展进行过几次研究，并且对思想政治教学的手段和考核方式进行认真研讨，从今年05届新生开始试点。

面对新的课改形势，我们更需要提高我们的理论素养和教学能力，同时需要配备相应现代化的教辅设施和材料来提高教学实效。

二．形势与政策教育方面

按照上级文件要求，初步计划对04届以来的学生开设形势与政策课。四年本科，每学年20学时，三学年完成，总课堂理论教学60学时（计2学分），由社会科学部教师承担教学任务。实践教学由学工处安排各系书记负责机动性的搞活动，包括专题报告或讲座3到5 次。

教师配备由社会科学部专职教师5人，兼职教师10人。使用的教材内容结合教育部}c2005年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》的要求，参考《时事报告》《半月谈》《参考消息》等报刊杂志，同时上网搜集资料，整理出授课内容。加强集体备课共同研究，紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点难点问题，制定计划并认真组织实施，使教学内容突出科学性、针对性和实效性，积极推进这门课走向正轨。

2024年上半年，已执行第一步计划，对04届学生开设形势与政策专题报告10学时，在南北校区大学生活动中心进行。聘请两位校领导做专题报告，另外，社科部6位专职教师做了专题讲座。对学生布置了思考题，学生都上交了学习心得或论文，教师对每位学生进行

了成绩考核。（形势与政策授课一时间表4附后）

为搜集信息材料，改进授课方式手段，需要给予经费支持。在大学生活动中心授课影响效果，希望安排多媒体教室授课。

学院领导比较重视形势和政策教育，协调教务和学工部门，安排授课时间和场所。并有两位校长亲自作了专题报告，深受学生欢迎，激发了学生关心时事的兴趣。

三．队伍建设

思想政治教育队伍中，整体素质有所提高，教师们爱岗敬业，中青年骨干较多。但也存在不足，如理论教学人员数量少，这与学生数量配备比例不合理，平均学历水平偏低，教研科研水平有待提高。为弥补不足，应做一下努力：

1．加强教师队伍建设，引进研究生、博士人才，加大引进人才的力度，给与倾斜政策。

2.加强师资培训，鼓励进修和攻读学位，给与宽松政策。

3.发扬思想政治教育工作者的团队精神，从理论教学、实践教学到日常管理，形成合力，提高教育教学效果。

总之，以上是我部落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神的具体做法和今后所要采取的措施。

**大学生思想政治素质问卷调查篇四**

黑龙江生物科技职业学院 强校大讨论发言材料汇编

推进大学生思想政治教育工作

为学院强校建设做贡献

学生处 常顺

按照学院的总体部署，以学习科学发展观为指导，以促进强校建设为目标，总结我院大学生思想政治教育工作经验，查找并解决工作中存在的突出问题，不断把我院大学生思想政治教育工作引向深入，为学院强校建设而努力。现针对我院学生思想政治教育和管理工作探讨如下，敬请各位领导和同志们指正。

一、我院大学生思想政治教育和管理工作概况

建院以来，在学院党政领导的正确决策和大力支持下，坚持“育人为本，德育为先”的学生教育理念，我院大学生思想政治教育体系已经初步形成，学生教育管理工作总体思路是：坚持“一条主线”；实施了“三个工程”；依托“三个载体”；拓宽“四个途径”；办好“二个中心”；强化“二项保障机制”。

我院学生教育管理工作已经初步形成了良好的发展态势。在学院开展质量内涵建设工程以来，始终以“三风”、“四率”、“五文明”建设为学生工作目标，促进校风的形成。学生法纪意识不断增强，学生文明素养稳步提高，学生整体精神面貌日趋良好，大学生心理健康教育工作全面普及，学生 1

勤工助学工作快速推进，学工队伍在工作实践中不断成长壮大，已经初步形成了我院“三全育人”的工作格局。

我院学生教育管理工作几年来成绩的取得，应该感谢……

二、我院大学生思想政治教育工作存在的问题

（一）从观念上看，出现了畸轻畸重的偏向，学生的思想政治教育工作还显薄弱。

（二）从措施上看，由于缺乏高素质的专职人员，我院学生思想政治工作的总体水平不高

（三）从效果上看，学生的思想政治素养离培养合格劳动者的要求尚有一定差距

（四）从机制上看，学生思想政治教育体制和运行机制还需完善，还没有真正形成学生思想政治教育与管理工作齐抓共管的合力。

三、下一步工作设想及建议

（一）更新观念，明确学生思想政治教育与管理工作的目标

全院上下确立“以教学为中心、育人为根本”的指导思想，形成“三全育人”素质教育格局。确定如下学生思想政治教育与管理工作目标：

1．学生德育工作目标：“立德树人、精技强能、创业成才”。坚持“三全育人”的大学生思想政治教育工作理念，结合我院教学改革发展的实际，着重开展好三个阶段性德育

工作：一是大学一年级强调“立德树人”；二是大学二年级强调“精技强能”；三是大学三年级强调“创业成才”。

2．日常思想教育工作目标：继续以学生成长成材为主线，实施“三个工程”，强化“五文明”教育，形成我院学生良好的精神风貌，为实现我院内涵质量建设目标，促进强校建设而努力。

（二）理顺机制，推进院系二级管理运行体制的完善

学院应尽快理顺和明确学生工作是“在学院党政的领导下，院系两级管理、以各系为主、各部门密切配合、学生处负责扎口管理”的运行体制。使我院学生工作尽快形成齐抓共管、全方位配合的合力。支持各系根据学院学生教育管理制度，制定各系相适应的管理办法和措施，实行微观管理，深入细致地抓好学生思想教育与管理工作制度、措施的落实到位工作。

（三）加强队伍建设，不断提高学工队伍做好新形势下工作的能力和素质

院系思想政治工作专职人员、学工负责人、专兼职辅导员和班主任队伍选拔、任用、培训、管理、考核及其发展是加强学生工作队伍建设的重点；如何做到队伍稳定和后继有人，是这支队伍建设的关键所在；加强学生工作队伍制度化、规范化的培训，是提高这支队伍做好新形势下学生工作能力和素质是重要途径。

以上是我在开展深入学习实践科学发展观，促进强校建设活动中，针对部门工作的调研，旨对我院学生教育管理工作提出浅显的建议，说不定更像盲人摸象的一己之得。不当之处，恳请领导批评指正。

2024-11-18

**大学生思想政治素质问卷调查篇五**

大学生党的建设和思想政治教育工作问卷调查表

为开展好我校医学系党支部的建设和思想政治工作，形成高质量的分析检查报告，现就全党的建设和组织工作情况进行问卷调查，请您参与问卷调查，希望您认真填写，反映真实情况，并提出宝贵的意见和建议。

说明：

1、实事求是反映真实想法；

2、本问卷只供调查研究用.1、您对我校党支部工作的整体评价（限选一项）：

a满意 b基本满意 c不满意 d不了解

2您对我校党员发挥先锋模范作用的总体评价（限选一项）：

a满意 b○基本满意 c○不满意 d不了解

3您对近年来我校党支部组织工作的总体评价是()：

a、好 b、较好 c、一般 d、差

4、您对我校党支部成员形象认可度的总体评价是()：

a、好 b、较好 c、一般 d、差 5您对我校党支部坚持以人为本理念情况的评价（限选一项）：

a满意 b基本满意 c不满意 d不了解

6您认为，我校党支部在推动党教育工作时()： a、把取得实实在在的效果摆在突出位置 b、注重取得实际效果，但有时过于强调形式 c、忽视实际效果，过于强调形式

7您认为，我校党支部在安排部署工作时()： a、充分考虑了基层的实际情况和承受能力

b、大多数情况考虑了基层的实际情况和承受能力，但有时注意不够 c、没有考虑基层的实际情况和承受能力

8您感觉，我校党支部成员在处理群众之间关系问题时()： a、普遍谦虚谨慎，求真务实

b、绝大多数成员谦虚谨慎，求真务实，但个别成员口大气粗，作风浮躁

c、多数成员谦虚谨慎，求真务实，一些成员口大气粗，作风漂浮

9在日常交往中，您感觉我校党支部成员()： a、生活情趣健康

b、生活情趣比较健康，但个别成员交友不够慎重 c、生活情趣比较健康，但个别成员遵纪守法意识不够强 10校党支部加强思想道德建设工作的评价(): a、好 b、比较好 c、一般 d、差 11认为平时考核对调动成员积极性、加强群众监督、提高考核准确性作用如何？()a、明显

b、较明显

c、一般 d、不明显 12认为我校党支部成员培训工作的整体水平()： a、好 b、一般 c、较差

13您认为，影响我校支部发展最突出的问题是（限选一项）：

a思想比较保守，创新意识不强 ○服务意识不强，为基层和群众着想少

b党员职工素质不高，能力不强 ○不够公道正派 c不够清正廉洁

14认为我校党支部实践活动是否尝试过以下形式？ a和其他的院系支部一起办活动 b和其他组织一起办活动 c没有尝试过

15为支部活动对形成您的人生规划有多大的影响 a决定性 b重要作用 c有一定影响 d没有影响

16认为当前我校党建工作在创新方面处于什么状态？（）a、创新力度很大，新内容很多

b、创新力度较大，新内容较多

c、创新力度一般，新内容不多

d、创新力度小，新内容极少

e、工作毫无创新，没有新内容

17认为我校党组织威信和凝聚力怎样？（）a、很有威信和凝聚力

b、较有威信和凝聚力

c、威信和凝聚力一般

d、缺少威信和凝聚力

e、毫无威信和凝聚力

18为学校党支部应开展哪些活动？

a、参观革命纪念地等革命传统教育

b、过政治生日

c、学先进典型

d、廉政和警示教育

e、召开组织生活会

19认为目前党内组织生活主要存在什么问题？（）（可多选）

a、内容肤浅、枯燥

b、形式呆板、乏味，缺乏新意

c、脱离工作和生活实际

d、经常不能正常开展

e、挺好，没什么问题

20认为哪些教育方式最为有效且可以长期坚持？（）（可多选）

a、加大先进典型的培养和宣传力度，用身边典型教育身边人

b、每月确定一天作为“党员活动日”进行集中活动

c、每年重温一次入党誓词，提高党员意识

d、重大节日期间开展义务奉献日活动

21认为当前对党员最有效的管理形式是什么？（）a、开展民主评议活动

b、开展谈心交心活动

c、召开组织生活会进行党性分析

d、设岗定责，实行目标管理

22您认为目前校党员最需要强化的激励是（）。（可多选）a、目标激励：用本单位的发展目标激励人 b、物质奖励：发放一定数额的奖金 c、情感激励：采取感情沟通、理解尊重、支持信任和关心爱护等方式营造诚信友爱的人际环境 d、精神激励：开展争先创优活动，授予荣誉称号 e、竞争激励：建立公开、平等、竞争、择优的用人机制

23您认为机关党组织在扩大党内民主、保障党员民主权利方面最需要加强的工作是（）。

a、推行党务、政务公开，对于涉及党员政治、经济权利的事务，决策前必须广泛听取党员意见

b、党组织会议内容应及时通过组织渠道告知党员

c、党组织应主动了解党员的思想动态，尊重并满足党员的正当合理需求

24促进党支部和谐是党建工作的主要目标之一。您最期望在党支部文化建设上开展哪些形式的活动（）（可多选）a、各类体育竞赛

b、文艺演出、歌咏比赛等文娱活动

c、演讲比赛 d、书画、摄影比赛或展览

e、知识抢答赛

25您的学校是否制定有毕业生党组织关系管理方面的规章制度（单 选）【

】

a 有 b 没有 c 不清楚 您认为在高知识群体中发展党员工作存在的问题和困难主要是 【

】

a 高知识群体入党积极性不高 b 入党程序手续复杂 c 党务部门

人手不足 d 学校对发展党员工作不够重视 e 党组织对高知识群

体的吸引力不强 f 教育引导缺乏针对性和实效性

27.您认为在大学生中发展党员工作存在的问题和困难主要是【

】

a 学生在校时间短 b 申请入党的学生太多，党务部门和基层党组

织人手不足 c 团组织的“推优”工作与党组织的工作衔接不好 d 教育引导缺乏针对性和实效性

28.您认为在高知识群体中发展党员工作最需要从哪些方面改进【

】 a 选好培养对象 b 选好培养联系人 c 改进培养方式 d 改进党

支部设置形式 e 发挥“双高”党员的影响 f 完善培养制度 29.您认为在大学生中发展党员工作最需要从哪些方面改进【

】

a 早启发早教育早培养 b 完善“推优”制度 c 改进培养方式，实行分阶段培养 d 改进党支部设置形式 e 发挥典型引路作用

f 完善培养制度

31您努力学习最主要的目的是否为了最大限度的实现人生的个人价值？

a不是

b 是

c 不好说

d 其它 32在处理个人与集体利益的关系上，您是否赞成“宁可牺牲集体利益，也要维护个人利益”？

a 不赞成 b赞成c看情况

d其它 33在判断人生价值的标准上，您是否认为取决于对社会贡献的大小？

a 是 b 不是

c 既取决于社会贡献又看个人得到多少

d 其它

34您认为有必要了解中国的历史、物产、名胜古迹吗？

a很有必要 b 没有必要 c看情况

d其它

35、对个人未来的发展而言，您是否认为思想品德比知识更重要？

a是

b不是

c 知识和思想品德一样重要

不知道

36、您认为当今大学生思想道德状况如何：

a 好

b 差

c 一般

d 不知道

37、您认为加强大学生思想道德修养的必要性：

a有必要

b 没有必要

c 一般

d 无所谓

38、您认为是否有必要了解为人处事的道理：

a很有必要

b没有必要

c 有点必要

无所谓

39、在路上遇到曾经教过您的老师，您是否会主动问好？

a会

b不会

c 看情况

d 其它 40、在日常生活中您是否做到不说脏话粗话？

a 能够做到

b 暂时难以做到

c基本能够做到

不好说

41、您是否认为随意翻看别人物件是不道德的行为？

a是

b不是

c 看情况

d 无所谓

42、您是否乐于参加学校组织的社区服务或公益劳动（如学雷锋等）？

a是

b不参加

c有时参加

d 其它 43在您看来现在是否有必要提倡“勤俭节约”？

a必要

b不必要

c看情况

d其它

44、您认为自己的诚信程度如何？

a 非常好

b 差

c比较好

d较差

45、您是否反感考试时的作弊行为？

a反感

b 不反感

c 不好说

d 其它

46、在公共汽车上见到老弱病残幼，您会主动让座吗？

a会

b不会

c 看情况

d 其它

47、您外出遇到红灯时，能否遵守交通法规？

a能

b不能

c看情况

d其它

48、您是否认为使用文明用语，是对现代人的起码要求？

a是

b不是

c不好说

d其它

49、当您的同学、朋友遇到困难时，您是否伸出援助之手？

a是

b不是

c看情况

d其它 50当看到有人乱扔果皮纸屑时，您是否会捡起来扔进垃圾箱或上前制止？

a是

b不是

c看情况

d其它 51您是否认为校园中的“课桌文化” 蛮不错的，有品味？

a 不是

b是

c不好说

d其它

52、当您借一本被污损的图书时，是否会设法把书弄干净？

a会

b不会

c 看情况 d其它

53、对宿舍中长流水、长明灯现象您是否会主动去关掉？

a会

b 不会

c 看情况

d 其它

54、您认为学校的德育课程对自己的思想：

a 影响很大

b 没有影响

c 影响不大

d 不知道

55、先进人物的事迹对你是否都有激励的作用?

a 是 b 不是

c 看情况

其它

56、你现在是否确立了自己的既远大而又切实可行的目标？

a是

b 不是

c 不好说 d 其它 57你的社会理想是（）

a坚定的共产主义者

b社会主义建设者

c 忠诚的爱国者

58你认为建设有中国特色社会主义理论能统一人们的思想认识吗？（）

a认同

b不认同

c难判断

d没想过

59、如果你发现同学违反校规，你会：（）

a“知情不报”当然不好，可也不想因为这些小事“撕破脸” b心里异常愤怒，可表面上还得当什么也没发生过

c没什么，见怪不怪了！哪有功夫管这些事啊！d希望有多人站出来“揭举”，“团结就是力量”嘛

e我当然会指出这种错误行为的，这有关一个人的素质问题 60在班级活动中，你是否有班级荣誉感？ a、有 b、没有 c、不在乎 d、没考虑过

61您对个人未来发展而言，你认为思想道德水平比知识更重要？（）a是，就是这样 b不是这样的

62您对理论学习在党组织生活中的地位怎么看？ a很重要应长期定期举行 b一般，学习过就可以了 c不重要，通过自学就足够了

d不重要，学理论没有用，关键在于实践

63您认为你们现在党组织生活的形式多样性如何？

a很多

b 多，但是创新不够 c 比较单一

65从您的经验看，您认为人生发展应该？ a主要听从父母安排 b顺其自然 c自己主动把握

66、大学生是否要树立社会主义荣辱观？

a、时

b、不是

c、无所谓

d、没想过 67您是否赞同当前大学生的人生价值观与我们接受的传统教育出现了偏差？ a赞同，偏差非常大 b赞成，存在偏差 c不赞成，没有偏差

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找