# 2024年开展美德少年活动方案怎么写(六篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-10

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。开展美德少年活动方案篇一以“六一”国际儿童节为契机...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**开展美德少年活动方案篇一**

以“六一”国际儿童节为契机，以网上签名寄语活动为载体，在未成年人中大力弘扬雷锋精神，引导他们认真学习美德少年事迹，积极参加道德实践活动，身体力行心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，增强道德意识，养成文明习惯，争做有道德的人。

全国的活动时间：20xx年5月16日至6月15日。

我校的网上签名在6月8日前基本完成。

依托中国文明网、央视网、校园网平台宣传雷锋精神，学习美德少年事迹，组织广大未成年人登录相关网站签名寄语，抒写学习、崇尚和争当美德少年、弘扬雷锋精神的心得体会。

1、5月16日至5月31日将，学校组织学习雷锋事迹，诵读雷锋日记，观看有关雷锋的故事片，完成书面寄语。

2、从5月20日至6月10日，组织全校少先队员登录中国文明网、央视网，开展网上签名寄语。留言寄语可以个人名义，也可采用小组、团队、班级或家庭等方式进行，内容要主题突出、健康向上，反映真情实感。活动期间，中国文明网、央视网每天汇总各地参与签名寄语的人数，刊出精彩寄语。

3、学校电脑室集中开放时间安排：5月31日（三、六年级）；6月3日（一、五年级）；6月6日（二、四年级）；其它时间如有安排请班主任与电脑室程大春老师单独联系。

4、认真做好跟踪反馈。活动期间，中国文明网、中国网络电视台每天汇总各地参与签名寄语的人数，刊出精彩寄语。6月15日，各班主任对活动情况进行总结。

1、提高思想认识。网上签名寄语活动是“六一”节庆活动的重要内容，是弘扬雷锋精神、深化“做一个有道德的人”主题活动的重要载体，是发挥未成年人生力军作用、推动学雷锋活动常态化的重要举措，也是全国未成年人思想道德建设工作的规定动作。

2、突出工作重点。要结合网上签名寄语，广泛开展未成年人“学雷锋在行动”道德实践活动，开展学雷锋主题教育，开展日行一善、小小志愿者、文明小博客等活动，大力推进美德少年评选表彰和学习宣传，引导未成年人从自己做起、从身边做起、从日常小事做起，把学雷锋活动落实到学习生活之中，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会文明待人。

3、精心组织实施。各班级要关注网上签名活动，谋划好本班级的网上签名活动。要刊发精彩留言寄语，加强互动交流，在“六一”前后形成活动热潮。确保本校网上签名寄语活动的开展。

组长：张廷喜

副组长：李寿芹周学平

成员：胡仰珍顾车云史永乾汪必前史国亮李洪友

下设执行办公室：

组长：史国亮

成员：程大春各班主任

**开展美德少年活动方案篇二**

以广泛参与、自我教育为着眼点，以深化“做一个有道德的人”主题活动为着力点，以自我认星、自觉争优为基本原则，引导队员从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，身体力行心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，增强道德意识，养成文明习惯，争做有道德的人。

1、孝敬父母之星。懂得感恩父母，孝敬长辈，自觉做到问候父母辛劳，记得父母生日，关心父母健康，帮助父母分担家务。

2、尊敬师长之星。懂得尊敬老师，理解老师，礼遇老师，尊重老师的辛勤劳动。见面主动向老师问好，虚心接受老师教导，上课时遵守纪律、认真听讲，积极完成老师布置的任务。

3、友爱同学之星。懂得热情礼貌，言行文明，宽容待人，诚实守信。有团队精神，善于与同学沟通交流，互帮互助，互学互爱，共同进步。积极参加献爱心、送温暖等关爱活动。

4、热爱劳动之星。懂得劳动创造幸福，劳动光荣，自觉做力所能及的家务劳动、农业生产、社区服务，参加环境保护、植绿护绿、公益宣传、扶贫救灾等小小志愿者活动，培养自己的事情自己做的好习惯。

5、勤俭节约之星。懂得珍惜父母和他人的劳动成果，不浪费一度电、一粒粮、一滴水、一张纸，不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，言行一致、表里如一，培养艰苦奋斗、勤俭节约的好品格。

“认星争优、做美德少年”活动分“认星、创星、争优”三个环节，重在学生自主选择星级目标、确定努力方向，重在人人参与，重在活动普及，不选拔和学生竞争性评选。

1、认星。每学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自愿提出自己的争星目标，并在班级公开承诺。

2、创星。学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

3、争优。采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，辅导员可给予适当点评和鼓励。

学校根据学生认星和创星情况，表彰本校年度星级美德少年。同时，作为今后逐级推荐参加市级美德少年评选的基本依据。

全体队员们都能积极踊跃参与，都决心将认星争优活动进行到底。

**开展美德少年活动方案篇三**

按照区文明办、教育局工作部署，我校将积极配合全区拓展和延伸“美德少年”评选表彰活动，决定在全校范围内组织开展“说唱美德少年，争做美德少年”主题教育活动。通过活动推进新时期少年儿童传承中华美德，提升道德情操，培养高尚人格。在学生中营造了崇尚美德、学习美德、争做美德少年的浓厚氛围，进一步加强未成年人思想道德建设。

说唱美德少年，人人争做美德少年

儿童性——以儿童喜闻乐见的形式，运用讲故事的新颖方式主学生了解美德少年，走进感动的人物和事件，并从身边进一步寻访感动故事。结合儿童的生活、学习和身心特点开展教育活动，营造教育氛围，强化体验和实践，实现教育的分层目标。

针对性——针对现代儿童生活中出现的冷漠、自私、软弱、责任心缺失、意志薄弱等性格缺陷，通过主题教育树立儿童学习的楷模，同时美德少年的故事又为儿童具体的道德学习提供丰富详实的事迹，使儿童学有榜样，学有目标。

实效性——将主题教育的终极目标定位为每人的实际行动，人人能为集体，为他人，为社会做一件有益的事，对自己的成长进行反思，改正一个缺点，努力克服一个困难，完善自己的品德，人人争做一个有爱心，有信心，有责任心，有上进心的美德少年。

20xx年10月—20xx年11月

（一）环境渲染，氛围营造。

利用橱窗布置鲜明地展示“学习美德少年，人人争当美德少年”的主题教育内容，将美德少年的感人事迹张贴在橱窗内。并利用教室黑板报进行宣传，在教室内展示美德少年的事迹，营造浓郁的活动氛围。

（二）宣传演讲，感悟美德。

利用班会课开展“说唱美德少年，争做美德少年”主题活动，形式主要以“讲故事，谈感受，表决心”来展开。活动中，班主任要充分引导学生讨论向美德少年学什么，感悟美德少年的美好品质，抒发学习事迹的感受，表达学习楷模的决心。

一年级在实践中内化美德，在体验中陶冶情操。根据儿童身心特点，提出要求。

（1）学习模范，努力克服一个困难。

（2）为他人做一件有益的事。

（1）、让学生们在生活和学习中做到：在校，尊敬师长；在家，孝敬父母；在社会，奉献爱心，从小事做起，从身边做起，做一个有道德的人。

（2）、评选标准：尊敬师长，主动向老师问好；关心集体，乐于助人；乐观向上，勇于创新。 学习勤奋，成绩优异；兴趣广泛、学有所长。 遵守上下课纪律，上下楼梯秩序；遵守校园规章制度，爱护校园公用设施。 爱护环境，主动弯弯腰，捡起一片纸；自觉把垃圾纸屑投进垃圾箱。孝敬父母，尊重长辈，勤俭节约，学会自理，整理家务等。

（3）评选范围及时间：全班学生，20xx年10月—11月。

期末设“助人为乐”、“诚实守信”、“勤奋学习”、“孝老爱亲”和“阳光运动”五个单项评比本次主题教育活动中进步显著、表现突出的同学，载入素质发展报告书中，作为儿童成长的记录并激励不断进步。

**开展美德少年活动方案篇四**

为进一步深化“做一个有道德的人”主题教育活动，引导未成年人积极参与文明许昌建设，我校依据市文明办、市教育局、团市委、市妇联的决定，在我校组织开展“争做文明使者、争当美德少年”（简称“双争”）活动。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和十八大精神，以建设社会主义核心价值体系为根本，以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德的人”主题教育实践活动。我校积极响应上级的号召，通过推荐评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育广大未成年人学模范，做模范，引导他们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚，推进未成年人思想道德建设深入发展。我校在全校范围组织开展第五届“美德少年”评选主题教育活动。

为确保 “美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校 “美德少年”评选小组。

组 长：王建甫

副组长：闫保才 李永辉 张献普

成 员：卢怀玉 孙长安 林爱珠 王喜风 丁群生 各班班主任

全校学生

奖项设立分为“文明守礼”、“ 助人为乐”、“服务社会”、“孝老爱亲”。

基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱中国共产党，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守礼、自尊自强、勤俭节约、热爱劳动。积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的好公民。

具体标准：

1、文明守礼。自觉养成良好的文明习惯，积极践行社会主义核心价值观，遵守基本道德规范，遵纪守法，举止文明，团结友善，真诚待人，热爱劳动，勤俭节约。

2、助人为乐。积极发扬雷锋精神，参加学雷锋活动，长期坚持做好人好事，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难。

3、服务社会。热心公益，坚持参加公共服务、环保等社会志愿服务活动。在公民生命、财产或公共财物安全受到侵害或遭遇危险时，力所能及地进行保护和援救。

4、孝老爱亲。践行家庭美德，孝敬父母，尊重长辈，分担责任，常做家务。在遭遇家庭变故或重大困难时勇挑重担、自立自强，守护相助、患难与共。

1.20xx年4月5日前各班由学生自已推荐、班级组织演讲，材料展示，投票评选出4名学生（每个项目一名，如有特别突出可适当增加一个名额）参加校级评选。

2．20xx年4月8日前班主任整理好候选人评选材料：800字左右的事迹材料、一张标准照（红底）及一张生活照，电子稿发至学校信箱。纸质材料交政教处孙随安老师。

3．20xx年4月9日前，公布并表彰校级“美德少年”。

1.抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化 “做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班队会、思品课等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2.深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给政教处，我们运用广播、网校等宣传阵地，开设专栏专题，及时报道，让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

**开展美德少年活动方案篇五**

通过开展学习宣传活动，发挥未成年人思想道德典型示范作用，使最美少年、美德少年等身边榜样的事迹深深烙印于全校师生的心中，引导全校师生学习身边榜样，崇德向善、见贤思齐，培养良好道德行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。加强未成年人思想道德建设，树立正确的人生观，从小事做起，从身边事做起，从小孝敬父母，长大报效国家，弘扬中华民族传统美德。

20xx年2月16日——20xx年6月25日

三、活动内容

（一）宣传展示身边美德少年的榜样事迹。充分利用学校的宣传栏、广播站等宣传载体，宣传展示最美少年、美德少年的事迹，在全校师生中形成强大的影响力。

（二）举办“向美德少年学习”座谈会、报告会。学校举办“向美德少年学习”报告会、座谈交流等活动，与全校学生进行面对面交流，让广大师生感受美德少年的风采，引导全校学生见贤思齐，争做最美少年、美德少年。

（三）开展学习“美德少年”主题班会和道德讲堂活动。组织开展“向美德少年学习”主题班会。组织学生集体学习榜样事迹、观看榜样视频，使美德少年的典型事例烙印在每个学生的心中。把学习最美少年、美德少年事迹与校园道德讲堂结合，在讲故事环节讲解最美少年、美德少年的动人故事。

（四）组织开展道德实践活动。开展“我是文明小使者”、“小小志愿者”活动，参与文明交通、文明旅游、文明餐桌行动，培养学生友善、节俭的品格。开展感恩实践活动，培养学生的孝敬意识。开展诚信考试等诚信实践活动，引导学生做诚信的人。

1、高度重视。榜样的力量是无穷的。要高度重视“最美少年、美德少年”等身边榜样学习活动，把“学榜样，见行动，人人争做最美少年、美德少年”作为培养和践行社会主义核心价值观的重要载体来抓，示范引领学生提升道德修养。

2、形成常态化。我校要建立开展向“美德少年”等身边榜样学习活动的长效机制，把学习榜样形成常态化，经常组织开展学习活动，使学生在丰富多彩、喜闻乐见的活动中增强道德观念，践行道德规范，争当“美德少年”。

3、让学生乐于参与。要坚持以学生为主体，使学生成为活动的主角，实现全员参与、共同提高。载体设计要贴近学生的学习、生活实际，符合学生的身心特点和成长规律，使学生乐学易记，便于转化为实际行动。载体要简便易行，利于实施，便于参与，增强活动吸引力感染力，提高参与活动的积极性。

**开展美德少年活动方案篇六**

树立良好文明习惯，争做美德阳光少年

1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、收集资料

2、布置黑板

活动过程：

1、班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年四班“学雷锋，争做美德少年”主题班会现在开始！

同学们，这次班会的主题是——争做美德少年。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是“美德”在当今社会已越来越重要了，良好的“美德”对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

2、诗朗诵《美德少年就在身边》

3、登陆“未成年人网”，学习美德少年事迹，为“美德少年”投票。

4、在网站上进行留言

5、评选身边的美德少年

6、唱拍手歌《美德传四方》

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做“美德少年”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找