# 最新学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报(6篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-10

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报篇一**

按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，依据《传染病防治法》《突发事件应对法》《突发公共卫生事件应急条例》《学校卫生工作条例》《教育系统突发公共事件应急预案》《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》及各级教育部门和当地政府(卫健部门)对本次疫情防控工作要求，一旦发生传染病疫情，快速反应，及时准确处置。

1.统一指挥。学校成立学校肺炎疫情防控工作领导小组，把各项工作细化分解到科室、级部、个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

2.立足预防。做好发生疫情的应对准备，但首先是立足预防，保障校园不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实措施。

3.生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全优先于学业成绩和集体活动;不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延;采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4.科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

5.依靠当地。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

负责指挥和组织疫情处置工作;对有关事项作出决策;督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对各职能小组的工作进行指导，对其负责;向上级部门请求救援，协调社会资源等。

学校防控工作领导小组及职责

组长：陈建权

副组长：徐仁荣乔中全董红干崔海青刘洪斌

组员：翟金琪孙广朋杨武宋传年刘鸣陈宏杰

刘德海张国方季靖还华山李勇易兴无

刘正华吴生旭顾朝华智保国王国林陈如梁

王庚夏颖徐明中陈习林杨长春刘建

王再明葛连彬各班班主任

防控工作领导小组负责启动本预案，具体职责为：

1、建立健全防控责任制。

2、强化健康教育工作。

(1)向学生及家长做好新型冠状病毒基本常识和预防知识的宣传教育活动，维护校园稳定。

(2)教育学生培养良好的卫生习惯，通过教育让学生了解新型冠状病毒可防、可控、可治;增强学生的自我保护意识，提高学生的防病能力，避免学校师生产生不必要的恐慌情绪。

(3)通过适当的形式对家长进行宣传，提醒家长不外出、不参加聚集性活动、不参加校外培训、不与疫情暴发区归来人员接触，一旦发现孩子有发热、咳嗽症状，应尽早带孩子到医院就诊治疗，并及时向班主任报告，让学校了解掌握情况。

3、建立学生及家长外出登记制度。班主任确保与每一名家长联络畅通。凡从湖北、武汉等地归来人员务必登记，有与上述地区归来人员接触史务必登记;教职工离盐务必登记。健全学生因病缺课登记制度和日常晨午检制度，及时掌握学生的身体状况，发现疑似症状的学生，及时带领或通知家长带领其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

4、切实落实措施减轻学生的学习负担，增加学生室外活动时间，鼓励学生多到户外进行身体锻炼，注意均衡饮食，保证充足的睡眠时间，提高免疫力。

5、广泛开展爱国卫生运动，加大对校园环境的整治力度，保持学校教学和生活场所空气流通、清洁卫生。对餐厅、教室、走廊、厕所等重点场所进行日消毒，教室等重点场所保持通风，保证空气流通。

6、做好疫情防控后勤保障工作。按疾控部门要求，做好口罩、手套、消毒水、体温计等防范物资储备，预置好隔离室。

7、严控人员出入。疫情解除之前，对在校学生，无特殊情况不外出。严格封闭管理，控制外来人员随意进入校园，谢绝各类来访参观。原来向社会提供体育场等场地场所的，停止提供

8、在必要情况下，及时向疾病预防控制中心、市教育局报告。

(一)新型冠状病毒疫情监测

1、建立新型冠状病毒疫情监测系统。寒假期间建立异常学生登记制度，开学后完善学生因病缺课监测登记、教职工中的缺勤登记等工作，进行观察分析和病症排查，必要时采取进一步措施。

2、重视信息的收集。要与疾病预防控制等机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情情报，密切关注其动态变化，做好预防工作。

(二)新型冠状病毒疫情报告

1、新型冠状病毒疫情期间，学校实行24小时值班制，开通疫情监控联系电话，确保信息畅通。

2、严格执行学校新型冠状病毒疫情报告程序，出现疑似疫情时，学校新型冠状病毒疫情领导小组必须马上启动本校应急预案，并在第一时间向疾病预防控制中心报告。

3、任何班级和个人都不得隐瞒、迟报、谎报或者授意向他人隐瞒、迟报、谎报新型冠状病毒疫情，对有违反者将追究当事人的责任。

四、应急预案启动

学校(或周边区域)一旦发现新型冠状病毒疫情，启动应急预案，做出应急响应。

未开学：做好利用信息技术平台进行教育教学的预案;开学时间到了还没开学，则通过信息技术实施在线教育教学;根据当地统一要求，协助做好向学生及家长的宣传教育工作。

已开学：如果疫情形势好转以致消除，经上级同意学校可开学。开学后学校不能掉以轻心，仍需做好监测和预防，做好场所消毒通风，实施学生缺课登记追问制度和晨午检制度。如果发现师生有症状，甚至多名师生出现症状，要立即启动应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

1、启动日报告和零报告制度。

2、学校严格执行出入校门管理制度，控制校外人员进入校园。必要时实行封闭式校园管理，住校生不得离开学校，严格控制外来人员进入校园

3、学校应急人员要赶赴现场，实施隔离、消毒等必要的防控措施，确保在第一时间内控制疫情的发展，学校做好进入应急状态的准备。

4、发现师生疑似新型冠状病毒疫情时，要在第一时间内利用学校临时隔离观察室进行隔离观察(一人一室)，并及时与教育、卫生(疾控)部门联系，加强对疑似病人的追踪管理。对密切接触者必须进行隔离观察，观察期间不能参与集体活动。教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并做好消毒工作。

5、开展针对性健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语和宣传画，增强师生员工的自我防护意识，提高防护能力，进出公共场所要采取必要的防护措施。

6、如果疫情加重时，学校要在上级有关部门指导下，全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须严格履行请假手续。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医疗观察，暂停上学或上班。

**学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报篇二**

定点医院对有症状者及时开展相关医学检查，经市级专家组会诊，判定是否为新冠肺炎疑似病例，确诊病例由芜湖市专家组会诊确定，疑似病例立即住院隔离治疗，疾控中心接到报告立即调查核实，及时向卫健委报告，及时向教育局通报，由学校通知病例家长或病例家属。

二、学校配合市疾控中心立即开展流行病学调查，做好疑似病例基本信息了解，做好密切接触者的判定和登记；在疾控机构指导下开展疫点（生活、工作或学习场所等）消毒工作，积极协助样品采集等做好相关工作。

三、学校应配合对所有密切接触者立即开展告知，避免引起不必要恐慌，及时通知其他学生和教职员工减少相互间交流接触，做好个人防护，加强宣传教育，安定人心，稳定学校秩序。

四、市卫健委会同有关部门立即组织实施密切接触者追踪和管理，学校配合对所有密切接触者实行集中隔离医学观察。

五、如疑似病例被定点医院排除，解除病例及其密切接触者医学观察，患者治愈后需居家观察3天方可复学。

六、一般接触者根据疫情防控需要，必要时落实停课、医学观察等措施。

七、确诊病例治愈出院后，继续进行隔离管理和健康状况监测。

校内发现可疑症状人员处置流程

第一步:立即报告学校应急处置组；

第二步:应急处置组立即派人赶到现场，做好个人防护，引导至隔离（健康）观察室（执行标准防护，戴医用外科口罩、工作服、一次性医用帽子、乳胶手套）；

第三步:防控指导员用水银温度计测量体温，核实不适症状，询问流行病学史，并做好记录，告知应急处置组通知学生家长（进入隔离观察室：戴医用外科口罩、乳胶手套、一次性帽子、一次性医用防护服、护目镜、胶鞋；进入健康观察室：戴医用外科口罩、乳胶手套、一次性帽子、隔离衣、胶鞋）

第四步:学校联系定点医疗机构和转运专车，由家长或学校指定专人陪同下送往就近定点医疗机构就医，同时报告教育部门和疫情防控指挥部（就医途中执行标准防护：患者戴医用外科口罩，陪同戴医用外科口罩、乳胶手套、一次性帽子、一次性医用防护服、护目镜）；

第五步:消毒人员立即对该学生呆过的场所进行全面规范消毒；

第六步:其他同学正常上课，并对共同生活、学习的一般接触者进行风险告知（告知真实情况，消除恐慌，要求做好个人防护，减少外出和外人接触，加强健康状况监测）；

第七步:定点医疗机构排除新冠肺炎后，解除一般接触者风险，患病学生继续接受治疗，临床治愈后3天，由首诊定点医疗机构出具复学证明返校复学。

定点医疗机构转运说明：

1、发热并有可疑流行病学史患者，联系“120”专车送往定点医疗机构发热门诊就医；

2、发热无流行病学史患者，联系转运专车送往定点医疗机构发热门诊就医；

3、其他可疑症状（无发热）患者，联系转运专车送往就近定点医疗机构就医。

学校隔离（健康）观察室可疑症状

人员处理记录

患者姓名：性别：年龄：班级：

家庭住址：

家长姓名：联系电话：

班主任姓名：联系电话：

一、体温测试时间：体温（℃）：

二、主要症状、体征：乏力、咳嗽、鼻塞、流涕、咽痛、胸闷、气促、腹泻、寒战、头痛、肌肉酸痛、关节酸痛、结膜充血、恶心、呕吐、腹痛、胸痛、呼吸困难等。（在症状上打“√”）

三、流行病学史：

1.发病前14天内有重点地区和高风险地区、或其他有病例报告社区的旅居史或居住史；

问询结果：（有打√，无打×）

2.发病前14天内与新冠感染者（核酸检测阳性者）有接触史；

问询结果：（有打√，无打×）

3.发病前14天内曾接触过来自重点地区和高风险地区，或来自有病例报告社区的发热或有呼吸道症状的患者；

问询结果：（有打√，无打×）

4.聚集性发病（2周内在小范围内如家庭、办公室、学校班级等场所，出现2例及以上发热和/或呼吸道症状的病例）。

问询结果：（有打√，无打×）

四、应急处置：

1.如何报告：

2.如何转诊：

五、缺勤缺课随访结果：

防控指导员（校医）：签名

2024年月日

新冠肺炎疫情防控复课证明（存根）

患者姓名：性别：年龄：家长姓名：

住址：联系电话：就读学校：

初步诊断：

处理意见：目前症状基本消失，排除新冠可能，建议复课。

诊断医师：

年月日（医疗机构盖章）

（注：此证明一式两份，一份留存，一份交家长）

新冠肺炎疫情防控复课证明

患者姓名：性别：年龄：家长姓名：

住址：联系电话：就读学校：

初步诊断：

处理意见：目前症状基本消失，排除新冠可能，建议复课。

诊断医师：

年月日（医疗机构盖章）

（注：学生凭本证明返校复学）

**学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报篇三**

疫情就是命令，防控就是责任。为进一步做好开学后疫情防控工作，全力维护师生身体健康和生命安全。根据上级教育行政部门应对新冠肺炎疫情防控工作的文件精神，为确保一旦发现疫情，及时采取措施，阻断传播途径，遏制疫情蔓延，特制定我基地开学后应对突发疫情的应急预案。

树立依法防控、早发现、早隔离、早诊断、早治疗的思想，坚决按照《中华人民共和国传染病防治法》、国务院《突发公共卫生事件应急条例》和《学校卫生工作条例》的要求，统一指挥，分工负责，相互协调，预防为主，发现及时，反应迅速，果断处置，采取有效措施控制疫情在学校的蔓延和发展。

(一)成立应对突发疫情应急领导小组

组长：基地负责人

副组长：基地副职

成员：综合办主任、学工部主任、教学部主任、招办主任

主要职责：

1、根据上级教育行政主管部门和合作校方制订的突发疫情应急预案，制定本基地的疫情控制应急预案;

2、认真做好开学返校师生和开学后师生的疫情监控和日常检查;

3、建立健全紧急应对突发疫情的工作责任制，建立总经理负总责与中层领导具体抓的责任制，并将责任落实到各部，各班级，落实到人;

4、明确并落实突发疫情的发现人、报告人、处置人，具体实施对突发疫情的紧急应对与处置工作

(二)领导小组下设以下六个专项工作组：

1、综合协调组：

组长：xxx(总经理)

副组长：xxx(副总经理)

成员：xxx、xxx、xx

职责：负责落实总部决策部署和合作校方的指示精神，分解细化工作任务，部署抓实本基地应对新冠肺炎突发疫情应急处置和信息上报等相关工作。

2、突发疫情防控组：

组长：xxx(副总经理)

成员：中层领导全体员工

职责：负责落实师生各项医疗救治和疫情防控措施，组织和指导参与处置人员实施个人防护，协调解决医疗救治和疫情防控工作中的各类问题。

3、后勤保障与卫生整治组

组长：xxx(总经理助理、综合办主任)

成员：全体员工

职责：负责统筹协调新冠肺炎的处置药品、物资的供给，做好必要药品、物资的应急储备;安排落实疫情处置方式，保障学校防控和生活必需品供给。负责基地所在区域环境卫生整治、消毒、保洁工作，特别是宿舍、教室等的卫生和消毒等工作。

4、舆论宣传组

组长：xx(招办主任)

副组长：xx(品牌建设负责人)

成员：全体班主任、全体任课教师

职责：负责宣传积极应对突发疫情的相关知识和处置措施，做好舆论引导工作，跟踪舆情，及时掌控和处置谣言，澄清相关事实。

5、教学稳定组

组长：xxx(教学部主任)

成员：全体班主任、全体任课教师

职责：负责突发疫情处置后，维持教学工作的正常开展。

6、突发疫情应急救治组

组长：xxx(副总经理兼学工部主任)

副组长：xxx(总经理助理兼综合办主任)

成员：全体班主任

职责：设置临时隔离室，对于发现的可疑病例进行及

时临时隔离，组织专人对病人进行观察记录，按防控程序做好送诊治疗工作。

(一)早发现：开学后，对学员实行晨检、午检、晚检的一日三次检测体温的办法，晨检有早值班老师负责;午检有上午最后一节课任课老师负责，晚检男生有宿管老师负责、女生当值女老师负责;对员工的两次检测由值班老师负责。检测体温时：36.9℃列为劝返人员;37℃---37.2℃列为隔离、上报人员;37.3℃及以上列为上报人员。

(二)早报告：对学生检测体温的老师和值班老师一经发现上述三类人员，第一时间报基地负责人，如有第二类、三类情况立即启动《基地应对突发疫情应急预案》，并第一时间上报合作校方有关处室(xxx)，同时在1小时内向上级主管部门报送书面初步情况(xx)。

(三)早隔离：疫情发生后，立即将要隔离人员带入隔离室，并配备人员监护，同时联系市人民医院送诊(xxx、xxx及病例所在班班主任)。对第二类人员隔离留观，并及时检测体温，观察身体状况，视情况进行处置，并密切与合作校方进行联系(xx及病例所在班班主任)。同时会同合作校方及所在地疾控部门开展疫情处置，严防疫情传播。密切配合卫生健康部门实施患者密切接触者隔离医学观察等防控措施，并做好师生、家长的宣传引导、心理疏导，营造家校共同防控的良好局面(xxx、xx、张明月)。除此之外，相应做好已下工作：

1、出现疑似病例后，学员所在班级停课、排查密切接触人员并进行隔离观察(xxx及班主任)。

2、所住宿舍楼栋学员禁止去其他宿舍，宿舍进行消毒、通风(xxx及宿管员)。

3、对教室、办公室、楼道、走廊区域进行每天两次的消杀(xxx)。

4、做好相关班级学生心理疏导工作(班主任)。

5、疑似病例一旦确诊，基地及所在地学校可能出现新型肺炎暴发疫情，基地将无条件配合当地政府及合作校方采取的各种措施：

(1)立即封锁患者所在班级教室及宿舍，暂停基地一切活动。停止校内人员互相往来和与外界往来，等待卫生部门和上级主管部门的处理意见(xxx、xxx)。

(2)强化疫情监测、病例管理、感染控制、防治知识宣传教育和停止聚集性活动、停课等综合防控措施，减轻疫情危害(xxx、xxx、xx)。

(3)后勤保障与卫生整治组联系合作校方，请卫生防疫部门对学校所有场所进行彻底消毒，消毒结束后进行通风换气(xxx)。

(4)在学校防控领导小组和上级卫生部门的指导下，进行全面摸底排查，准确无误地做好人数统计，并采取必要的隔离观察措施(xxx及全体班主任)。

(5)在卫生健康部门的指导下，通过多种形式(如健康告知书、宣传材料、电话、短信、微信等)做好与病例有过密切接触的学生、教职员工的预防宣传教育工作(xx、xx)。

(6)各部室、各班级做好舆情监控工作，舆论宣传组根据合作校方及疾控中心要求及时公布疫情信息，正确引导师生舆论导向，防止过度恐慌情绪发生(xx、xx)。

(7)恢复正常教学秩序，稳定师生及家长情绪。妥善处置后，舆论宣传组和教学稳定组要及时安定师生情绪，安抚师生不慌不乱，尽快恢复正常的教学秩序。并与家长联系，做好家长的思想工作(xx、xxx、xx)。

**学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报篇四**

为高效、有序地做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情突发事件的应急处置和救援工作，最大程度避免或减轻损失。

依据《中华人民共和国突发事件应对法》《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共生事件急处理条例》《晋江市教育系统突发传染性疫情应急预案》等，制定本预案

(-)完善工作领导小组

1.学校成立新型肺炎疫情防控应急领导小组，名单如下：

组长:xx

副组长：xx

工作小组

疫情监测组:负责人:xx

现场处置组:负责人:xx

转移协调组:xxx

信息通联组:负责人:xx

心理铺助组:负责人:xx

物资保障组：负责人：xx

(各组工作职责、流程详见以下应急举措。)

(二)做好应急举措

在开展正常教学前，要认真做好疫情防控工作，学校每天要査验好全体师生员工的“健康码”(红码者暂缓返校)做到及早发现异常，及早处置和排除隐患在筛查过程中发现发热人员(体温测量≥37.3℃)，根据发生地点，分别采取对应的措施。

1.校门口应急

在校门口晨午检时，发现发热师生员工，护导人员立即向学校领导小组汇报。各小组采取下列措施

(1)护导人员立即通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

(2)如果转移协调组确认体温≥37.3℃，转移协调组要做好:一是立即护送发热人员直接进入学校临时隔离观察点隔离。二是当地卫生院防控中心，联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报教育办。四是发热人员接送到医院后，班主任要持续保持电话联系，密切追踪后续情况

3)现场处置组要做。一是对发热人员接触的所有物品进行消毒。二是指导接触人员用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七步法洗手，但要注意防止水龙头交又感染)。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观点进行彻底消毒，并至少封闭2小时后才能重新启用。

2.教室内应急。

在教室内课间午间、午检发现发热人员，或师生自主报告发热，值班教师或上课教师第一时间向学校领导小组汇报。各小组采取下列措施：

(1)值班教师或上课教师要做好:一是立即停止教学任务或中止课间休息，并维持好纪律。二是打开教室所有窗户，保持空气流通。三是指导发热人员原地休息，疏散教室内其他人员至校园指定空旷处。四是在教室门口待命。

(2)疫情监测组通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

3)如果转移协调组确认体温≥37.3℃，转移协调组要做好：一是立即护送发热人员直接进入学校隔观察室隔离。二是当地卫生院防控中心xxxxxx，联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报教育办。四是发热人员接送到医院后，班主任要持续保持电话联系，密切追踪后续情况。

(4)疲情监测组要做好:一是对课任教师、班級内其他学生及与其他密切接触者测量体温二是指导他们用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七非法洗手，但要注意防止水龙头交又感染。

(5)现场处置组要做好

一是对整个数进行消尤其对发热学生的课桌口及其他物品进行在知有物，照体治相关规程进行专门处理。二是封闭该教室至少2小时。封闭期间，该班级后续教学任务交排在备用教室进行。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观察点进行彻底消毒，并至少封闭2小时后才能重新启用。

3.就餐场所应急

如在就餐场所就餐时，发现发热人员、或者师生自主报告发热，值班教师第一时间向疫情监测组汇报。各小组采取下列措施：

(1)值班教师要做好：一是通知在同一就餐场所的所有师生立即停止就餐，佩戴好口罩，并维持好纪律。二是打开所有窗户，保持空气流通。三是指导发热人员原地体息，疏散同就餐场所内其他人员至校园指定空旷处。四是在餐厅或就餐场所门口待命。

(2)疫情监测组通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

(3)如果转移协调组确认体温≥37.3℃，转移协调组要做好:一是立即护送发热人员直接进入学校隔观察室隔离。二是当地卫生院防控中心xxxxxxxx，联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报教育办。四是发热人员接送到医院后，班主任要持续保持电话联系，密切追踪后续情况。

(4)疫情监测组要做好:一是对同一餐桌、同一班级的教师、学生及与其他密切接触者测量体温;二是指导他们用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七步法洗手，但要注意防止水本龙头交叉感染)

(5)现场处置组要做好:一是对整个就餐场所进行消毒，尤其对发热学生的座位、餐盘、余餐、口罩及其他物品进行细致消毒。如有呕吐物，按照传染病防治相关规程进行专门处理。二是封闭该餐厅或就餐场所至少2小时。封闭期间，就餐安排在备用场所进行。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观察点进行彻底消毒，并至少封闭2小时后才能重新启用。

6)教职工在办公或宿舍出发热情况，参照上述程序操作。

4、校外人员入校应急。

校外人员来校，测量体温时发现发热，门卫保安与监组立即向疫情监测组汇报。各小组采取下列措施

(1)疫情监测组立即通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

(2)如果转移协调组确认体温≥37.3℃，转移协调组要做好：一是立即护送发热人员直接进入学校隔观察室隔离。二是xx街道社区卫生服务中心xxxxxxxxxx，联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报教育办。四是发热人员接送到医院后，要持续保持电话联系，密切追踪后续情况。

(3)现场处置组要做好:一是对发热人员接触人员的所有物品进行消毒。二是指导接触人员用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七步法洗手，但要注意防止水笼头交叉感染)。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观察点进行彻底消毒，并至少封闭2小时后才能重新启用。

(4)如校外人员拒不配合、不服从学校管理、强行进入校园，监测组和保安人员应采取紧急强制措施，并迅速报警处置。

(三)形成联动机制。

出现上述各种紧急情况后，其他工作人员应立即采取措施，理清问题线索，努力控制不利影响

1)信息通联组第一时间收集整理发热人员此前密切接人员姓名、活动轨迹等信息.(如果是家长，还需通过学生了解住址、家庭主要成员等信息)，向领导小组汇报，为后续工作作好准备。

2)心理辅助组编制好宣传资料，向全体师生发放。根据紧急情況面的大小，适时开展心理辅导工作。如在教室内出现情况，则面向该班级师生开展团体心理辅导;如发生在集体用餐时，则需向全校师生开设心理讲座，进行应急心理辅导。

(3)物资保障组事先要组织好充足的防疫所需物品(尤其注意测量体温器具使用的有效气温范围)，保障学校各项防疫措施及时、顺利落实。

(4)如果医院反馈感染情况属实，立即向教育办和街道汇报。根据上级要求，采取停课等应对措施。

(四)终止应急响应。

根据医院反馈信息，已经明确排除新型冠状病毒感染风险，学校终止应急响应。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明或解除隔离证明到学校卫生室(保健室)复核确认登记，持有负责教学的校级领导(出具的复课证明方可进入教室上课。

1.加强组织领导。建立健全防疫应急工作责任制，全面实行校长负责制、组长负责制。岗位到人，责任到人，一级抓一级，层层抓落实。出现处置不当情况，要追究失职人员责任

2.加强应急保障。学校要专款专用，保障购置必要的防护药品、器材、设备等。确保防疫工作的需要。

3、相关场所配备

临时隔离观察室:心理室

应急疏散点：操场

4、加强舆论宣传。心理辅助组要利用校园的各种宣传阵地，开展《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规、新型冠状病感染的肺炎防控和心理健康知识，确保全校师生熟悉防疫措施。

**学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报篇五**

学校为了预防疾病，保护学生的身体健康，特制定了以下的应急预案。

1.学校有效开展预防传染病的卫生健康教育，组织力量消除鼠害和蚊、蝇等虫媒昆虫以及其他传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物的危害。

2.学校有计划地建设和改造公共卫生设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

3.学校配备设立专门的卫生室和校医，承担本单位的传染病预防、控制和疫情管理工作。

4.学校响应防疫站的号召，定期为学生接种疫苗。

5.供水单位供应的饮用水要符合国家规定的卫生标准。

6.学校食堂符合食品卫生法的标准，建立严格的食堂管理制度，做到食物新鲜卫生，场所定期消毒并做好“除四害”工作。食堂人员都有健康证。

7.如学生或教师被认做传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在治愈或者排除传染病嫌疑前，不得来校上课或从事学校工作。

8.任何人在学校发现传染病病人或者疑似传染病病人时，都应当及时向学校校医或学校领导报告。医疗保健人员发现甲类、乙类和监测区域内的丙类传染病病人、病原携带者或者疑似传染病病人，必须按照国务院卫生行政部门规定的时限向当地卫生防疫机构报告疫情。卫生防疫机构发现传染病流行或者接到甲类传染病和乙类传染病中的艾滋病、炭疽中的肺炭疽的疫情报告，应当立即报告当地卫生行政部门，由当地卫生行政部门立即报告当地政府，同时报告上级卫生行政部门和国务院卫生行政部门。

9.学校有关主管人员和校医，不得隐瞒、谎报或者授意他人隐瞒、谎报疫情。

1.在学校发现甲类传染病病人和病原携带者，乙类传染病中的艾滋病病人、炭疽中的肺炭疽病人、非典患者和疑似非典患者、禽流感患者以及疑似禽流感患者，予以隔离治疗。隔离期限根据医学检查结果确定。拒绝隔离治疗或者隔离期未满擅自脱离隔离治疗的，可以由公安部门协助治疗单位采取强制隔离治疗措施。

2.对除艾滋病病人、炭疽中的肺炭疽病人以外的乙类、丙类传染病病人，非典患者和疑似非典患者，禽流感患者以及疑似禽流感患者，根据病情，采取必要的治疗和控制传播措施。

3.对疑似甲类传染病病人，在明确诊断前，在指定场所进行医学观察。

4.对传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品和密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

5.传染病暴发、流行时，当地政府应当立即组织力量进行防治，切断传染病的传播途径;必要时，报经上一级地方政府决定，可以采取停课的紧急措施。

1.学校上下人人重视，层层把关，领导起带头作用对传染病防治工作行使监督管理职权。

2.校医要对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督、检查。

3.如果因为某人的责任引起传染病大规模流行或引起相应后果的要受到学校或法律的相关处罚。

4.学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

**学校出现核酸阳性人员或疑似病例演练简报篇六**

为指导全市各级各类学校做好新冠肺炎疫情防控应急处置工作，防止各学校因初三、高三年级师生返校导致疫情的发生和蔓延，确保师生身体健康和生命安全，特制定本应急处置预案。

以快速、准确处置突发疫情为目标，统一指挥、分级负责，一旦发生疫情事件，能以最快的速度、最高的效率，科学有序进行处置，最大限度防止疫情扩散蔓延。

由市应对新冠肺炎疫情防控领导小组教育领域疫情防控组负责，对全市学校新冠肺炎疫情防控应急处置工作进行全面安排部署，负责督促指导各区（市、县、开发区）、市属高中和省属高中按规定制定应急预案，并按预案开展应急处置工作。各区（市、县）、贵州双龙航空港教育领域疫情防控组负责，对辖区学校新冠肺炎疫情防控应急处置工作进行全面安排部署，负责督促指导辖区初中、高中按规定制定应急预案，并按预案开展应急处置工作。市、区两级教育领域疫情防控组各成员单位等按职责开展应急处置工作。

学校成立以主要负责人为组长的疫情防控工作专班，全面负责防控工作的综合协调与日常管理，明确责任，落实到人；明确疫情防控要点和工作程序，对相关人员进行专项培训；明确建立学校防控工作联系网络，以学生为单位，及时收集和报送相关信息；明确学校疫情报告人，明确学校所在地卫健部门、疾控机构、医疗机构联系人及其联系方式，加强沟通，及时向有关单位报送信息，开展联防联控。

疫情防控工作专班职责：全面负责本校疫情防控工作，拟定适合本校的疫情防控方案和应急预案，监督检查各部门防控工作落实情况。对突发疫情事件应急处置进行决策,调动各应急处置力量和物资，及时掌握突发事件的发展态势，全面指挥应急处置工作。

（一）出现可疑症状人员：指师生员工中出现发热、咳嗽、咽痛、乏力、腹泻和腹痛等症状人员。

（二）出现单个以上病例：指师生员工中出现1例以上新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例。

（一）物资准备

根据学校的规模、师生员工数量，准备充足的医用口罩、洗手液(肥皂)、消毒药械、测温仪、医用外科手套、防护服、护目镜等防控物资(储备用量不少于两周)，建立库存和使用台账。

（二）设置“三室一区”

结合学校情况设置“三室一区”即：医务室、隔离观察室（校内）、临时观察室（校门口）和隔离区，并配备必要的防护和消杀物资设备。

（三）人员准备

学校设立驻校应急医疗保障组，由属地医院医务人员、疾控人员、校医共同组成，并实行24小时值守。安排专门应急医疗保障车辆，随时待命，负责对发热教职员工和学生进行转送。

（四）环境准备

建立健全日常清洁、消毒、通风制度，做好“三室一区”的通风、消毒和卫生管理。

（五）建立对口联系机制

市教育领域疫情防控组统筹，本着就近便捷的原则，建立全市涉及初三、高三年级返校的学校与定点发热门诊对口联系机制，确定联系人，明确联系方式，开通绿色通道。定点发热门诊接诊发热等异常症状学生和教职员工后，应立即开辟绿色通道，优先对其开展血常规、核酸检测、ct等相关检查。

（一）出现可疑症状人员处置

1.启动应急处置

（1）第一类情况：一旦发现有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的学生、教职员工，或学生、教职员工自感不适，应立即将患者带入校医务室，由住校医疗组初步诊断，如有必要安排专人用专车送至对口定点医院门急诊就诊。

（2）第二类情况：在每日体温监测中，如果发现体温≧37.3°c，但无干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状者的学生、教职员工，或学生、教职员工自感发热，应立即将患者带入校区内隔离室。休息15至30分钟后，再次测量体温，如体温仍≧37.3°c，安排专人派专车送至对口联系定点发热门诊就诊。

（3）第三类情况：如体温≧37.3°c，并伴有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的学生、教职员工，无需再次测量体温，应立即送校内隔离室隔离，安排专人派专车送至对口联系定点发热门诊就诊。

2.报告：出现第一类情况需要送医的，应立即将相关信息(包括出现症状时间、地点、人员、症状、人员数量等)报告本校应急防控工作专班，同时联系家长及定点医院进行诊治。发生第二、三类情况，应立即将相关信息(包括出现症状时间、地点、人员、症状、人员数量等)报告本校应急防控工作专班、属地疾控、上级主管部门，同时联系家长和定点发热门诊进行诊治。

3.转送：学校安排专门车辆，做好可疑症状者和护送人员个人防护，立即转送定点发热门诊开展诊疗和筛查。也可根据需要联系当地街道（社区）、卫生院或拨打120急救电话送医。

4.检测：对发热人员，定点医院发热门诊要组织专家会诊，在第一时间作出是否排除新冠肺炎的判断，并将排除新冠肺炎的结果及时告知学校。对发热人员，发热门诊要立即采集患者咽拭子标本并送市疾控中心进行检测。市疾控中心要预留一台应急检测设备，专门用于师生员工的核酸应急检测工作。市疾控中心核酸检测机构对送达的师生核酸采样标本，随到随检，并在4至8小时内将核酸检测结果书面告知学校及相关部门。如果发现核酸检测阳性者，应第一时间向市卫健局报告，市卫健局应立即上报市政府总值班室，同时通报市教育局。

5.处置：（1）对核酸检测结果阴性患者，解除隔离由接诊医疗机构根据具体患病情况进行诊断治疗。（2）核酸检测为阳性的人员，按新冠肺炎病例进行处置，并及时反馈给教育（学校）、社区和疾控部门。

6.关注：可疑症状人员送诊期间，要对班级（办公室）人员进行密切关注，继续开展正常的教育教学，老师要及时掌握学生的思想动向。

7.消杀：可疑症状者转离后，学校应对隔离场所和转运车辆做好消毒。

（二）发现确诊病例、无症状感染者、疑似病例后的处置措施

1.管控：市级专家组判定为确诊病例、无症状感染者、疑似病例后，市卫生健康局应立即向市应对新冠肺炎疫情防控领导小组上报。按照相关规定，对密切接触者，各地教育领域疫情防控组统筹，提前安排符合条件的酒店，做好集中隔离准备，由属地政府组织集中到各级教育领域疫情防控组指定的酒店隔离医学观察，家属实行居家观察。是否采取停班、停校等封控措施，由市应对新冠肺炎疫情防控领导小组研究决定。

2.告知：在市教育领域疫情防控组的统筹安排下，相关单位、学校要适时告知学生家长和社会，并积做好沟通和思想疏导，化解家长疑虑和社会焦虑，对被集中隔离人员实施关怀关爱。

3.流调：疾控等部门开展流行病学调查以及同班、同宿舍、同办公室等密切接触者的排查工作。

4.消杀：疾控等部门按照规范开展重点区域消杀。

积极做好师生员工及学生健康教育及心理疏导，缓解紧张心理，稳定情绪，更好地配合治疗和隔离观察。及时对网络及社会舆情进行正面引导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找