# 最新二年级上册数学的教学计划(13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-11

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。二年级上册数...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**二年级上册数学的教学计划篇一**

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能用心思考，用心发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些资料：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点资料是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船，每船限乘4人)，从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学资料，让学生进一步学习根据具体状况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的资料，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动资料为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关资料，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，资料包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的资料。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，透过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的好处，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学资料，引导学生透过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅仅使学生明白现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的潜力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，明白小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的潜力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，明白除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的好处解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生会辨认直角、锐角、钝角;使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象;会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形;初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法;使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题;在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用;能人、读、写万以内的数，明白这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称，识别各数位上数字的好处;结合现实素材让学生感受大数的好处，认识近似数，并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，明白1千克=1000克;使学生明白用称称物体的方法，能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识;培养学生根据具体状况选取适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的好处，会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析;透过对周围现实生活中搞笑的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

9、使学生透过观察、猜测、实验、推理等活动发现图形和数字的排列规律;培养学生的观察、操作及归纳推理的潜力;培养学生发现和欣赏数学美的意识，运用数学去创造美的意识，使学生明白生活中事物有规律的排列隐含着数学知识

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥群众教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1)对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的潜力得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

一、解决问题(4课时)

二、表内除法(一)(13课时)

1.除法的初步认识

平均分…………………………………………………2课时左右

除法……………………………………………………3课时左右

2.用2～6的乘法口诀求商……………………………7课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

三、图形与变换(4课时)

剪一剪…………………………………………………1课时

四、表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商……………………………3课时左右

解决问题…………………………………………………4课时左右

整理和复习………………………………………………2课时

五、万以内数的认识(8课时)

六、克和千克(2课时)

七、万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重……………………………………………………1课时

八、统计(3课时)

九、找规律(4课时)

十、总复习(4课时)

**二年级上册数学的教学计划篇二**

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

学生掌握知识状况：二年级有学生21人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能用心思考，用心发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

(一)、长度单位本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率，难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位构成的过程，.使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中了解1厘米、1米的实际长度，并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(二)、100以内的加法和减法。本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法，加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，透过动手操作加强对算理的理解。

(三)、角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，明白角的各部分名称。难点是让学生用三角板决定直角和画直角。关键是在让学生透过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(四)、表内乘法《一》。表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的好处，在理解的基础上熟记2―6的乘法口诀。难点是“4”“6”乘法口诀的、学习，关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2―6的乘法口诀。

(五)、观察物体。本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜应对称。这些资料都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入-----概念教----适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的构成过程。

(六)、表内乘法《二》。本单元的资料是在2―6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的好处，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7―9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2―6乘法口诀学习方法和思考方法迁移，学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

(七)、统计。本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的用心性，培养学生的实践潜力，合作创新精神。

(八)、数学广角。本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，明白角的各部分名称，会用三角板决定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。

6、初步了解统计的好处，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，.能够正确地进行计算，初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米，初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度，初步认识角和直角，明白角的各部分名称，会用三角板决定一个角是不是直角，初步学会画线段、角和直角。

二年级数学上册教学计划二年级数学上册教学计划

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形，初步认识镜应对称现象。

6、初步了解统计的好处，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、透过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理潜力，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、透过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（一）、长度单位（4课时左右）

（二）、100以内的加、减法（二）（13课时左右）

1、两位数加两位数………………………………………………3课时左右

2、两位数减两位数………………………………………………5课时左右

3、连加、连减和加减混合………………………………………4课时左右

整理和复习………………………………………………………1课时左右

我长高了…………………………………………………………1课时左右

（三）、角的初步认识（2课时左右）

（四）、表内乘法（一）（13课时左右）

1、乘法的初步认识………………………………………………3课时左右

2、2――6的乘法口诀

5的乘法口诀……………………………………………………2课时左右

2、3、4的乘法口诀……………………………………………4课时左右

6的乘法口诀……………………………………………………3课时左右

复习和整理………………………………………………………1课时左右

（五）、观察物体（4课时左右）

（六）、表内乘法（二）（13课时左右）

7的乘法口诀……………………………………………………5课时左右

8的乘法口诀……………………………………………………3课时左右

9的乘法口诀……………………………………………………4课时左右

整理和复习………………………………………………………1课时左右

看一看摆一摆…………………………………………………1课时左右

（七）、统计（3课时左右）

（八）、数学广角（2课时左右）

（九）、总复习（4课时左右）

七、教学措施：教学措施：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

2、在日常生活中，就应常常向取得进步的学生竖起大拇指；有时给表现好的同学奖励一本本子；还有时投给学生一缕赞许的目光，伸手亲切地摸摸学生的头，拍拍他的肩膀……

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学能够吸引后进生的注意力，透过直观教学，能够帮忙学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要个性注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

5、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

6、充分利用教具和学具进行直观教学。

7、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作操作活动，培养实验潜力和创新精神。

培养优等生能够从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于用心活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维潜力，促进智力发展。

4、教育他们多帮忙需要帮忙的其余同学，在帮忙人的过程中，体会到成就感，从而培养用心的人生态度。

**二年级上册数学的教学计划篇三**

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

(一)班级情况分析：

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学园中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**二年级上册数学的教学计划篇四**

我任教的二年(1)班有学生34人，二年(2)班有学生37人，两个班各有插班生3人。经过3个学期的学习，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变，完成作业情况也较好。大部分学生作业字迹清楚，态度端正，对数学有着浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容特别感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然上学期期末检测中学生的成绩都不错，但是还有一小部分学生由于学习习惯、学习方法及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使培养学生的兴趣，再逐步引导思维的发展。

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。

解学问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合学生实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学时间活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

**二年级上册数学的教学计划篇五**

一、教材分析

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米跑 和300-500跑走交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。 二、教学目标及重难点 教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。 教学难点：学校武术操、体操动作。 三、教学措施

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

3、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

4、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。 四、教研专题：学生学习活动的有效性 五、具体的教学计划：

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

4、广播体操：一年级新生首先要学会广播体操（学校特色武术操），因此，学习广播体操是上半学期的重点。

5、技能方面：主要包括①走：各种不同姿势的走，直线走；②跑：主要有直线跑，沿圆形跑，直线往返跑，接力跑等；③跳：主要有双脚跳、跳圈，跳上台阶，跳绳，立定跳远；④投：主要有对地投球，抛接球，投球进筐，投准练习等；⑤技巧方面：滚翻等简单的柔韧素质；⑥游戏《快快集合》、《投准》、《拍球比多》、《大鱼网》、

《投沙包》、《迎面接力》、《跳进去拍人》、《老鹰捉小鸡》等；⑦简单的韵律舞蹈动作学习。

**二年级上册数学的教学计划篇六**

《品德与生活》课程是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

一、学生现状分析

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想教育工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉心，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材特征

1.生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律;

第二，以儿童的现实生活为主要源泉，这些生活主要是孩子们熟悉的学校生活、无可选择的家庭生活和他们身边的生活，这些都是亲切的内容。其表现方式主要有两种：一是发生在儿童身边的真实的生活。在课程与教学中，这种活动主要表现为向儿童提供真实的生活素材或情境并组织儿童实施，如观察小动物、家政劳动、自理个人生活等;二是模拟儿童身边的真实生活。在课程与教学中，这种活动主要表现为向儿童提供可以供模拟的真实的生活素材或情境并组织儿童实施;

第三，以密切联系儿童生活的主题活动为载体，这些活动主要包括游戏、讨论、交流、动手实践、调查研究等形式。活动要合童心、有童趣，更提倡教师从儿童生活实际捕捉主题，也提倡儿童自己从生活实际出发，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去感受，用自己的方式去研究;

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又不听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2.开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第一，整体视野的开放，过去只关注本学科知识和基本技能的培养，而现在是面对儿童的整个生活世界，这是全新观念，凡是儿童生活的事都与课程有关;

第二，课程内容的开放，解决了教材的滞后性，希望能把新的信息和儿童的实际问题纳入课程内容，加强了针对性;

第三，授课的空间是开放的;

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3.活动性。

第一，课程形态以主体参与性活动为呈现方式，强调做中学。强调儿童直接参与，强调全员参与;

第二，课程目标通过教学活动来实现;

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

三、课程基本理念：

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。

3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。

4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

四、课程总目标与分类目标

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、 情感与态度：

(1)教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。

(2)珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3)自信、诚实、求上进。

2、 行为与习惯：

(1)初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。

(2)教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。

(3)保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、 过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

五、单元各主题重点难点

本册共5 个主题单元分别是《我和大师交朋友》、《可爱的班级》、《家在自然中》、《我们生活的地方》、《长大，真好!》。

第一单元《我和大师交朋友》共 3 课，定位在“与大师交朋友”，试图让大师成为儿童成长历程中亲切的朋友。通过寻访大师的童年，了解大师成才的故事，找找身旁的大师等一系列围绕大师的探究性学习活动，把在人们心目中被神化的大师形象，变成有血有肉的、可以探究、可以学习的与儿童零距离的学习目标，引导儿童把好奇、好问、好动脑的自然天性向有理想、有目标的积极探究、有创意地生活方面发展，并最终将关注点放在儿童现阶段的成长和发展中来。

第二单元《可爱的班级》是对一年级下学期《我在班级中》教学主题的延伸，通过美化教室，组织参加学校的运动会，评选班级的小明星，制作班级的黑板报等各种日常班级活动，感受班集体的可爱，进一步培养儿童的集体意识，让儿童“知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴”。

第三单元《家在自然中》教学主题是生命和环境教育，引导儿童在原有生活经验的基础上，通过调查、探究、评判、游戏、诵读欣赏、讨论、实践操作等各种学习方式，在与自然的充分互动中感受自然的美好与神奇、生命的美妙与神圣，以及人与自然之间的亲密关系和生活在自然中的乐趣;从而使“爱护动植物、保护自然环境、使我们生活的家园更加美好”内化为儿童自我的行为准则。

第四单元《我们生活的地方》则是从儿童的视角看自己生活的社区、家乡，从社区的设施、社区人，家乡的食物、美景，家乡的变化出发，帮助儿童了解家乡，懂得邻里相处的道理，激发儿童热爱家乡的情感，并初步培养和发展儿童热爱生活、参与生活的意识和能力。最后一课《长大，真好》是二年级下学期的最后一个单元，也是《品德与生活》课的最后一个单元。这个短单元由 2 课组成，指导儿童在真实的生活世界中感受到自身的成长，在行将告别小学低年级生活的时候，觉察到自身各方面的发展，收藏童年的记忆，珍视童年生活的价值，体验成长的快乐，从而为步入新的成长和发展阶段打下良好的基础。

六、教学措施

1.全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养;偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

2.转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者;其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3.加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

(1)教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

(2)儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

(3)教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

(4)本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4.活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动;教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用;教学活动时间的安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

5.注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

七、课时安排

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时

**二年级上册数学的教学计划篇七**

一、指导思想

《语文课程标准》指出：现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。为此，我们以“开阔视野，启迪智慧，指导学生学习读书方法”为目标，在阅读课上加强对学生语文阅读能力的培养。为了拓宽学生的知识面，在班中形成良好的读书氛围，结合学校开展的读书活动，引导学生与好书交友，让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

二、达到目标

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文和绘本，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写话能力。

三、阅读教学的方法及措施

(一)、激发兴趣，指导读背古诗文。

低年级的小学生识字量不多，但大多数孩子爱听故事。因此，我们利用语文课创设情境，讲述有趣的小故事，给他们读课外书，并注意引导学生识记常用字，同时，请家长配合自己，指导学生在生活中识字。

当学生具有一定的识字量后，我们开始利用早读的时间指导他们背诵古诗文，利用每周的早读时间指导全班学生背诵1—2首古诗。学生在学习和背诵古诗的过程中不但提高了普通话水平，增长了不少知识，扩大了识字范围，还培养了学习语文的兴趣，积累了丰富的语言，培养了对优美语言的感受和欣赏能力，即培养了语感。这为他们今后的语文学习打下了坚实的基础。

(二)、加强训练，指导课外阅读方法。

许多学生有课外阅读的兴趣，但如何有效地读，并不十分明确。如有的只凭兴趣，凡有生动情节的内容就走马观花地读读;有的读了好文章，也不懂得积累知识，吸收技巧，用到写作上。因此，要进行方法指导，使他们读得更有效。 我想：阅读方法的指导应寓于课堂阅读教学之中，以教材为依托，向学生展示科学的阅读方法，把“教材”变为“学材”，然后放手让学生根据不同的读物，用自己喜欢的方法阅读，养成良好的学习心理，主动学习，主动发展。

在每周用一节阅读课的时间进行课外阅读的指导与交流，让学生掌握并运用科学的阅读方法去理解各类题材的文章，引导他们边读边想，学会划出好词佳句，解答文后的问题，指导学生摘抄优美词句，为短文画插图、写句子。此外，提倡他们互相借阅课外书，解决无书可读的困难。

(三)、尊重学生，形成持续的课外阅读方式。

首先采取放任孩子的阅读方式。课外阅读是一种很个性化的学习和生活方式，它是依据孩子的爱好和兴趣而维系的独立的读书活动。推荐书目与孩子自由选择这两种方式要相结合。要求学生每天读课外书的时间不能少于二十分钟，并注意经常和家长沟通，及时向他们推荐书刊，供孩子学习;家长要根据孩子的个人兴趣自主选择读物。允许孩子的阅读量有增有减，目的是鼓励他们养成持续阅读的习惯，希望他们只要一见到文字，就要有阅读的欲望。

其次，放松孩子的阅读负担。我认为重视引导和保持孩子的阅读热情，是课外阅读指导首要的也是最重要的任务。我宁愿让孩子在一身轻松的状态下，主动积极的阅读中，启动思维、激发情感，有所理解，有所体验，有所感悟，有所思想;也不愿在课外阅读时因为读后感这一无形的重压而使课外阅读陷入干涸的沙漠。但我赞同进行适量的课外阅读笔记的练习，让学生每周在阅读后有积累语言的需要时，让他们在读书笔记本上摘录少量的优美词句，通过绘画写话的形式表达自己的阅读感受，逐步帮助他们培养语感，提高表达能力。

(四)、师生合作，营造课外阅读的良好氛围。

经常开展“班级读书会、故事会”，在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，引导孩子用一段时间去读一本教师或同学推荐的好书，用一个集中的时间由同学和老师共同对作品进行自由的讨论，也可展出一些孩子的读后感或其他作品。有时也会举行各种游戏式阅读活动，进行一些比赛，如 “古诗擂台赛”、“朗读竞赛”等，大大激发学生阅读的兴趣。

(五)、充分发挥班级图书角的作用。

1、建立、更新班级图书角。新学期伊始，充实图书角内的书籍。本班学生每人捐一至二本图书，由老师严格把关，督促学生捐出适合阅读的、有质量的新书。对捐的书好的同学按班里的评价标准给予表扬、加分。要求每位学生在本学期读完这些书。有余力的同学可以再读一些喜欢的课外读物。

2、规范借阅制度。选出两名图书管理员，负责图书的借阅和维护。由老师起草一份图书借阅制度，贴在图书角旁边，人人遵守，文明借阅。

3、规定借阅时间。每周的午读课为全班统一的借阅时间。每本书的最长借阅时间不超过1天。

(六)、加强学生之间的图书借阅。

同学之间可以建立起图书借阅传换的关系，一周之内，同学之间的书可以相互转借，这样可以使图书的利用率得到更大的发挥，也是开阔眼界、节约金钱的一个好办法。

(七)、定期评出读书明星。

及时地鼓励对于孩子来说非常重要，我们对于学生的课外阅读要及时地指导，更要及时地鼓励。定期评选出读书小明星，数额不限，只要做得好，有进步的都有参评资格。在每周一的早读时间进行读书活动交流，引导学生从读书的内容、读书的趣事、读书的感受等方面来谈，激起其他学生的共鸣，这样形成了喜读乐读的班级舆论，这对于我们顺利开展课外阅读是十分关键的。

四、本学期的古诗诵读以及阅读书目

古诗诵读内容：

《凉州词 》 《杂诗》 《九月九日忆山东兄弟》 《早发白帝城》

《长干行》 《逢雪宿芙蓉山主人》 《赠花卿》 《枫桥夜泊》

《竹枝词》 《山行》 《秋夕》 《梅花》 《夜书所见》

《题秋江独钓图》 《舟夜书所见》

必读书目：

注音版《亲爱的笨笨猪》、 注音版《木偶奇遇记》

绘本《爷爷一定有办法》、《蚯蚓的日记》

五、具体安排：

周次、阅读书目

1——4

注音版《亲爱的笨笨猪》

5

新人文读本《云之歌》、《从图画中》

6——9

注音版《木偶奇遇记》

10

新人文读本《小童话》、《鲜花送病人》

11——12

绘本《爷爷一定有办法》

13

新人文读本《支撑》、《登山人》

14——15

绘本《蚯蚓的日记》

16

新人文读本《逛超市》、《捉月亮的网》

**二年级上册数学的教学计划篇八**

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调 活动 ，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**二年级上册数学的教学计划篇九**

教学内容

本学期要完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

首先在开学的课堂常规引导、队列队形中插入跳绳的练习。跳绳是二年级学生测试的困难项目，要早行动给孩子们足够的练习时间、教给孩子们跳绳的技巧便于他们能发挥成绩。

其次站立式起跑的教学后安排测试50米能测出学生的成绩。

再次测试孩子们的身高体重和肺活量。争取让每个孩子都能过关。

最后就是一些球类的熟悉球性的练习、投掷：持轻、重物投准、单脚跳接力、立定跳远、游戏：打沙包、穿城门、耐久跑等既培养了孩子们对体育课的学习兴趣又发展每个孩子的体育能力，在活动中增强孩子们的体质。

学情分析

二年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短;男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织律性教育。

教学目标

1。通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

3。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展，体验参加体育活动的乐趣。

重点工作及主要措施

一、重点工作

1。完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

2。改进教学方法。通过学习，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生参与活动的能力，为学生养成自觉锻炼的好习惯打下基础。

3。重视培养习惯。落实课堂教学常规上下楼秩序、提前集队候课、及课上常规的遵守。

二、主要措施

1。理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量;

2。加强对学生的思想教育，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3。不断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4。多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

**二年级上册数学的教学计划篇十**

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘;并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1.培养学生良好的学习习惯;

2.激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱;

3.引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气;

4.继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1.能跟磁带演唱教材中的英文歌曲

2.能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确

3.能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1.利用直观教具，引起学生的注意力

2.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情

3.充分发挥现代化教育手段的作用

4.尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1.认识生活中常见的海鲜。

2.了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。

3.初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

**二年级上册数学的教学计划篇十一**

一、学生分析

水平一学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。 二、教材分析

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。 三、教学目标及重难点

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。 教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。 教学难点： 各种体操动作。

四、教学措施

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

**二年级上册数学的教学计划篇十二**

一、备课

备课的目的是为了更好地教学，教学的目的是为了学生掌握相关知识，掌握知识的目的是为了进行有效的运用。

二、挖掘学生潜力，培养学生自信心

多鼓励表扬学生，他们一旦证实了自己的成功而产生成功感时便大增信心，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬;少指责，多鼓励，努力找到学生做对的地方，常以“verygood”、“great”、“excellent”、“welldone”、“goodjob”等等来鼓励他们的积极参与。

三、在课堂教学

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、教学光盘、游戏碟、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。注重以学生为主体、教师为导的小组合作教学方法，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，规范英语书写(如：大小写和标点符号);严格检查《活动手册》作业的订正情况，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语教学资源包的英语会话，还让学生表演对话，背诵对话，激发参与意识，活跃课堂气氛。

四、激发学习兴趣兴趣

小学英语课堂教学必须限度地激发学生的学习兴趣。针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。

四、一学期以来，本人认真做好各项教学工作，努力开发快乐课堂，取得了一定的成绩。但是教学中也有很多不足，以后的教学中我要吸取经验、总结教训，争取进步。

**二年级上册数学的教学计划篇十三**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造 “优质均衡和谐教育”而努力。 树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容： 100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积

极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成

功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

四、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、培养优等生，转化后进生措施

我班后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

2、在日常生活中，应该常常向取得进步的学生竖起大拇指；有时给表现好的同学奖励一本本子；还有时投给学生一缕赞许的目光，伸手亲切地摸摸学生的头，拍拍他的肩膀……

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，

加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找