# 最新初中亲子活动总结(十九篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-11

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中亲子活动总结篇一**

杜：首先欢迎同学们积极参与本次活动，我们本次活动的名称是：“阳光宝贝快乐家庭”。我们举行的亲子活动，主要目的是增进亲子间的感情，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。

贾：现在请跟老师进行宣誓：我读一句，同学们跟我读一句：

我以个人名义宣誓，我遵守纪律，团结同学，为集体荣誉而拼搏，为人生辉煌而奋斗，不辜负父母、老师对我的期望。用汗水证明自己的价值;用努力成就灿烂的明天。

主持稿

晨曦特色教育“阳光宝贝快乐家庭”亲子课程

一、致辞：

贾：尊敬的家长，敬爱的老师，亲爱的同学们：

和：大家好!

杜： 首先感谢各位家长在百忙之中参加我们的亲子课程，共同分享孩子们童年的快乐，对你们的到来，我们再次用最热烈的掌声表示欢迎。

贾：在这阳光灿烂的初夏，家园互动人心暖，群星闪耀情意浓。这次我们举行的亲子活动，主要目的是增进亲子间的感情，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。我们本次活动重在参与，希望大家能够积极参加每一个活动。运动使我们健康，游戏让我们快乐!孩子们，今天能和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起做游戏，你们高兴吗?

杜：今天因着这节日，也因着我们的孩子，在这里大家欢聚一堂，平常我们为了孩子，为了家庭，你们忙里忙外，忙东忙西，今天，在这里，请让你们劳累的双脚好好的放松一下.希望你们能配合我们的现场并照顾好自己的`孩子，顺利完成任务!谢谢!

贾： 我代表晨曦学校，再次对你们的到来表示深深的感谢与热烈的欢迎..现在

我宣布“阳光宝贝快乐家庭”亲子活动正式开始!

二、校长讲话

杜：首现让我们用最热烈的掌声有请我们的校长贾珊为大家讲话!

贾：感谢贾校长为我们带来的精彩讲话，让我们再次将热烈的掌声送给贾校长。

三、亲子游戏

杜：接下来，大家期盼已久的亲子互动环节马上就要开始了

为了保证亲子游戏的顺利开展，请家长朋友们遵守以下规则：

贾：①.请各位家长在指定位置参加及观看比赛，不随意离开位置，不观看时，不要让孩子离开自己，到比赛场地来，以免发生意外。

杜：②.为保证比赛的顺利进行，请各位家长密切配合我们的工作，遵守会场纪律，遵守比赛规则，配合好老师的工作，听从老师的组织和指挥。齐心协力开展好我们的亲子游戏活动。

贾：③.希望大家都能为孩子们做好榜样，做文明的观众，保持良好的赛场秩序，积极地给场上的参赛队员加油助威。

杜：我宣布第一个亲子游戏是——《无敌风火轮》游戏规则是：5个家庭为一组，利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环，进行接力比赛，如果途中出现风火轮折破或折断断等情况该组将从起点重新开始。哪组风火轮完好无损并先到达目的地的小组将评为前三名并获得一定的奖励。

贾：来，大家准备好了吗，预备，开始。

杜：现在我宣布：最先到达的 队获得比赛的冠军，其余队获得亚军。请贾老师为获得冠军的队颁奖，大家用热烈的掌声对他们表示祝贺。

贾：由于时间的关系，其余获得亚军的队请回到座位上，待会活动结束时，回班上由各班老师为你们颁发纪念奖。同学们和家长第一次就很默契，配合的很好!相信我们的家长也体会到了孩子快乐，同时增强了我们的团结精神和强烈的集体荣誉感，相信在接下来的活动中，大家可以做的更棒!

四、现场作文、数学等比赛，有关家长专家讲座

杜：下面，我们将进行的是本次活动最为激动人心的比赛和有关家长的一个专家讲座，有请各带队老师把学生带到参赛场地，把家长带到专家讲座席。

五、亲子游戏——《找妈妈》

贾：在第一轮的亲子游戏中大家配合的很默契，接下来的这个活动更需要家长和孩子们的默契。现在我宣布游戏名称为《找妈妈》，很多同学听到这个名称立即想到了小时候听到的故事《小蝌蚪找妈妈》，那我们是怎么找妈妈的呢?请杜老师为大家宣布游戏规则：

杜：把所有家长和孩子集合在一起分为两大队，家长围成一个圆，当音乐或口令响起时家长围着圈顺时针开始转动，学生在圈内需用我们的准备好的遮掩布蒙着眼睛站立不动，当音乐或口令停止时家长停止转动站立不动，并也用布蒙住眼睛同时伸出手让学生通过抚摸手的形式找到自己的妈妈。但是需要注意的是在游戏进行中双方都不可以发出声音，否则将要取消参赛资格，学生通过在摸索中确认是自己的父母时可站到大人的后面，然后双方同时揭下眼罩，摸对为赢。

贾：同学们的表现真精彩!亲爱的爸爸妈妈们，给予他们热烈的掌声吧!

六、感恩话语

杜： 亲爱的同学们，从我们呱呱落地开始，我们的父母就陪伴在左右。我们无时无刻不感受到他们的关爱。

贾：当你入学时，他们伴你左右帮你报名：当你生病时，他们不顾劳苦背你上医院：当你饥饿寒冷时，他们给与你他们所拥有的一切。

杜：是的，他们是最无私最伟大的人。面对这样两个人，我们有什么理由不感谢他们，又有什么理由不对他们说上一声谢谢，深深的鞠一功呢?贾：孩子们，不要自私，不要吝啬，让我们敞开心扉，说出对父母的爱，并向他们深深的鞠躬吧!

杜：孩子们，看见你们对父母的感谢，相信每一个爸爸妈妈以及老师们都是无比激动和欣慰的。是啊，或许在孩子的眼里，父母都是既亲切又严厉的!在父

母的眼里孩子永远都是孩子!相信通过今天的活动，我们的家长看到了每一个孩子坚强勇敢自信的一面，我们小朋友也体会到父母对我们的关心和爱护!贾：同学们，从今天起，我们要在平时的学习和生活中更加严格的要求自己，不仅争做学习的好榜样，也要学会关心我们的父母，用实际行动来作为我们长大的宣言!

杜：玩了这么长的时间，孩子们都累了，也饿了，没关系，我们学校专程为大家准备了丰盛的烧烤。今天大家相聚在一起，非常开心，让我们共同制作，共同分享，来感受我们亲子间浓浓的亲情!

贾：尊敬的家长，亲爱的同学们，今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。今天，我们相聚在这里，敞开了心扉，释放了激情;同学们，欢乐的时光总是那么短暂，就让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望!

杜：我宣布：晨曦学校“20\_年阳光宝贝快乐家庭”亲子活动圆满完成，朋友们我们明年再见!

贾：(请家长带好自己的孩子安全离开，没有家长的孩子们留下，等自己的爸爸妈妈来接你时你才能离开，如果爸爸妈妈不来接的同学一定要留下来，听从带队老师的安排。)

**初中亲子活动总结篇二**

开场

男：亲爱的各位爸爸妈妈，可爱的各位宝宝们，大家下午好，我是主持人\_ 女：我是主持人y，欢迎大家来到

男：首先感谢各位爸爸妈妈能在百忙之中参加我们的亲子活动，共同分享孩子们的幸福童年，欢迎你们!

男：今天，我们欢聚一堂，心情澎湃，让欢聚的喜悦尽情挥洒女：今天，我们载歌载舞，激情满怀，让孩子插上快乐的翅膀男：今天就让我们其已在游戏中，和孩子一同创造美好的回忆

女：相信在场的小朋友们也摩拳擦掌、跃跃欲试，想和其他小朋友们一较高低了吧!大家看，吉祥物也为我们加油打气了!

男：你好!听说你要各个家庭打气，还带来了亲友团是么?好，在游戏之前先让我们来欣赏足球宝贝亲子团的走秀表演。

表演一提问

男：感谢足球宝贝亲子团的精彩表演，刚刚我看到这位妈妈走台特别有范儿，和巴黎时装周上的模特有的一拼，这是不是很少穿亲子装，而今天因为和儿子同台，是不是特别有代入感和时代感啊?(答)

女：我身边的这位爸爸，刚刚在台上表演了一个简单的花式足球的动作，看得出他对足球有很大的兴趣爱好?(答)那今年巴西世界杯，你最喜欢哪支球队呢?(答)

游戏一

男：下面到了游戏时间了，不过我要问问小朋友们，家里你和谁最有默契啊?(回答)那我和\_姐姐就要考考大家是不是真的和爸爸妈妈有默契。

女：我们将邀请2组家庭上台参加“心有灵犀”这个游戏，游子规则是：，不知道那个家庭愿意上台呢?想上台的宝贝们，请举手哦!

派奖

男：今天我们不仅有精彩的表演、游戏，还有激动人心的抽奖。

女：刚刚和我说，她为我们带来了很丰盛的礼物，礼物的获奖者名单都在她的口袋里，让我们一起开看看谁会是今天第一个幸运宝宝。

表演二

男：巴西世界杯享誉全球，吸引了无数的球迷，相信在我们现场许多的爸爸妈妈都是铁杆球迷，为什么足球能吸引这么多的人呢?我想，足球竞技最大的魅力，不仅仅是赢得比赛，更重要的是感受团队合作的快乐以及不断超越自己。今天，我们很高兴邀请到一支花式足球队，让我们一起在动感十足的音乐里，和球员们一起感受足球的魅力。

女：感谢各位的精彩表演。这么精彩绝伦的花式足球，真的让我们叹为观止，这位就是我们花式足球队的队长，我想问问队长，为什么会组建这样一支球队呢?(答：兴趣)，兴趣是最好的老师，如果爸爸妈妈，可能台下的一些观众都跃跃欲试，想和队长讨教几招了吧，看看谁这么幸运，能与咱们花式足球队的队长学一招。

游戏二

女：刚刚欣赏了精美的花式足球，咱们来点儿考验基本功的“带球过障碍”，不知道现场的宝贝们是不是有勇气和爸爸妈妈们一起挑战呢?

男：我们将邀请2组家庭上台参加“球越障碍”这个游戏，游子规则是：，不知道哪个家庭要上台呢?有勇气的宝贝们，请举手哦!

派奖

男：今晚的晚会可以说是高潮迭起，有歌舞的欢乐也有游戏的惊喜，不知道谁有幸成为今晚的第二个有缘人，他是：

女：让我们以热烈的掌声向他们表示祝贺!

**初中亲子活动总结篇三**

甲：陈静雅

乙：张艳

甲：亲爱的家长朋友们!

乙：小朋友们!

合：大家上午好!

甲：美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个简便、欢乐、自由的儿童节，某某分公司特举办了以“移动大家庭、欢乐一家亲”为主题的亲子活动。

乙：整个亲子活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅仅能够展现幼儿的才艺，还能够经过自我和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个欢乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

甲：本次活动的目的也是为了丰富小朋友的生活，增近家长与小朋友之间的感情，并能很好的培养孩子的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能得到锻炼，也让孩子们能过度一个难忘而有意义的儿童节。

乙：下头掌声有请我公司工会主席某某某讲话!

甲：多谢我们的领导!在游戏进行的同时请家长及幼儿在活动中有秩序、守纪律，遵循游戏规则，注意幼儿的安全，并坚持活动场所的卫生清洁。

乙：下头由我们来为大家介绍一下今日第一个亲子活动的游戏资料。甲：第一个游戏是爬行游戏，宝宝在起点做准备，在家长的逗引下，爬过4米长的路程，四组家庭进行比拼，先爬到终点为胜，请1周及以下宝宝参加。

乙：第二个是拍球游戏，小朋友每人领取一个小皮球，在规定的一分钟之内进行拍球，以拍球数最多者为胜，两周及两周以上小朋友参加。甲：第三个游戏活动是默契背背e，家长用布条蒙上眼睛，背起孩子绕预先设置好的小桌子走3圈，然后往小礼品方向前进，由于家长看不见应当朝哪个方向走，这个时候就能够询问自我的孩子应当往哪边走，孩子就是一个小指挥，走到小礼品摆放地点以后让孩子挑选一样小礼物，然后回到原点。

乙：第四个游戏活动是抢凳子游戏，一组人和比人数少1的一组凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋力抢坐到凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最终剩一个凳子、一个人为止，留在最终的人为胜利者。

甲：第五个游戏活动是袋鼠接力，7个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站，小朋友们站在家长的对面，共两组。家长双手背后快速跑到对面小朋友面前，抱起小朋友后，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队，所有家庭均可参与。

乙：第六个游戏活动是矿泉水搬家，准备同样大小的两个纸杯，海绵一小块。先把其中一个纸杯装满。然后把海棉放进杯中吸水。再把海棉吸的水挤到空杯子里，如此反复多次。

甲：多谢小朋友们和家长们参加我们今日的亲子活动!期望本次活动能带给小朋友不一样的欢乐，最终祝所有的小朋友

合：“六一”节欢乐!

**初中亲子活动总结篇四**

20xx年x月x日下午2：30，xx市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘!

**初中亲子活动总结篇五**

蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1、喜欢和教师，同伴一齐做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

1、教师和保育员一齐举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2、请幼儿看看、说说自我摘到什么“糖果”。

3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

**初中亲子活动总结篇六**

幼儿园新小班亲子活动方案

一、活动时间：20\_\_年9月\_日

二、活动目标：

1、经过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡;大皮球一个;糖果若干;抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)团体活动。

1、引导家长和幼儿一齐走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮忙幼儿坚持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由教师开始介绍自我，皮球滚到谁，谁就开始介绍自我。

2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3)幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一齐如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4)亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自我的妈妈最漂亮，此刻，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看!我们一齐来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友能够和妈妈一齐做，也能够和别的小朋友一齐做。(音乐游戏)

最终，我想看看哪些小朋友认识自我妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

**初中亲子活动总结篇七**

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举粉的亲子活动!

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐，平平安安!

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯!

**初中亲子活动总结篇八**

每一次的亲子活动都是有趣的，能够给孩子们带来许多的欢乐同时促进亲子之间的交流。接下来小编为大家整理了5篇亲子活动主持稿，欢迎大家阅读!

亲子活动主持稿1

-----主持：宋琳俐、余娇

兰：亲爱的家长朋友们!

兰：小朋友们!

兰：大家好!

兰：美丽宜人的夏季悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们即将迎来了一年一度的“五一”国际劳动节，在这里我想对亲爱的老师们、家长们道一声：您辛苦啦，祝大家五一快乐。(此处可请小朋友起立向老师和爸妈分别道声“老师，您辛苦啦”“爸爸、妈妈您辛苦啦”)

为了让家长和孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园特举办了以“大手牵小手、大家齐欢游”为主题的亲子活动。整个活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，一起度过一个快乐、难忘、有意义的节日!

(以下可请何园长讲)

兰：下面掌声有请何园长为大家讲话!

何：各位家长，我们组织本次活动的目的是为了丰富幼儿的生活，融洽师生关系，增近家长与幼儿之间的感情，并能很好的培养幼儿的竞争意识、合作意识、参与意识，让幼儿的各种技能

得到锻炼，也让孩子们能过度一个难忘而有意义的节日。家长们，为了孩子的快乐，大家一起参与其中，共同度过一个快乐、开心的节日!

兰：嗯，何园长讲得太好啦!家长们,当我们面对孩子充满灵气的眼睛，我们都会由衷地对孩子说“宝贝，我永远永远爱你。”那么怎样让孩子感受我们的爱呢?请家长朋友抽一点时间给孩子，分一点精力给孩子，做孩子成长中的玩伴吧!放下我们成熟的面孔，丢开我们习惯的思维，寻找童年、怀抱童心和孩子一起快乐游戏，感受童年给我们带来的无限幸福，请家长朋友和孩子跟我一起大声喊出来“快乐游戏、愉快童年”

(音乐起：劳动最光荣《歌表演：洗刷刷》全体一起)兰：劳动最光荣!小朋友你们说是不是呀?很多小朋友一定很愿意帮着爸爸妈妈做些力所能及的事情，下面请小1班小朋友和他们的妈妈一起来一场“母子剥豆比赛”看看谁和妈妈一起剥的又快又好!

兰：阳光明媚、万物生长，保护自然，爱护小树，从我做起!下面是托1班的小朋友和爸爸妈妈的游戏“小树穿新衣”。让我和小树共成长，小朋友和家长们一起努力，看谁为小树穿的新衣最美!

兰：小孩是哥伦布,带人到新大陆去。我们到这新大陆来,一起分享和孩子在一起的欣悦与惊喜,我们会在与孩子一起生活的时光里,看到孩子的成长,感到孩子的进步!最终感受到的是孩

子对我们的爱!平时都是妈妈给孩子穿衣服，今天就让小朋友也为妈妈穿一次衣服，看看小朋友对妈妈的爱究竟有多少呢?小朋友，我们来做一爱的个游戏“我为妈妈穿衣服”……(配歌表演《我的好妈妈》表演后，幼儿与家长互相拥抱、亲亲，注意气氛带动)

兰：小时候妈妈会把我放在地上，和我玩一个游戏，就是找妈妈的游戏。妈妈从我身边跑开，躲到另一个房间，喊我：“宝宝，妈妈在哪里?你来找妈妈吧!”我就pia...pia...pia地爬过来，，左边房间看看，右边房间看看，很疑惑的样子“我该去哪个房间找妈妈呢?”妈妈拍拍房门，又闪身躲到门后，我听见声音，马上爬向妈妈躲藏的房间，看到了妈妈的红拖鞋，顺着鞋子往上看，终于看到了妈妈的脸，就会兴奋地咯咯笑起来!

现在，妈妈和小朋友们，让我们一起回到小时候：“小朋友，开始找妈妈咯!”

(游戏完结束语：今天孩子们都找到了妈妈，但孩子今后的路还很长，不管这条路上充满多少雨水，多少泥泞，多少坎坷，妈妈始终是陪在他的身边的那个人，陪他走过童年、少年、青年，看着他长大，而妈妈会一天天老去，孩子们请拥抱你们的妈妈，亲亲她，对妈妈大声的说来“妈妈，我爱你!”。)

兰：小朋友，食物是我们健康成长的物质来源，我们知道多吃胡萝卜眼睛亮，多吃菠菜长力气……知道了多吃蔬菜身体棒。可是你们知道?爸爸妈妈为了你们能够健康成长有多辛苦吗?

现在，就让我们和爸爸妈妈一起把蔬菜搬回家咯!

兰：刚才中2班的小朋友做得很好，和大人一起把蔬菜运了回去。现在中1班的小朋友，看你们的了，看看在幼儿园的时候，妈妈不在，谁在午睡的时候会按照老师的要求做得最好!

(歌表演：《好娃娃》)

兰：大班的小朋友已经是大孩子了，大孩子就能帮着爸爸妈妈做很多很多的事情。现在，大孩子们，我们来把爸爸妈妈辛勤劳动的成果搬运回家!

(《运粮油》音乐：劳动最光荣)

兰：今天真是个好日子，既有小朋友开心的笑脸又有家长积极的参与。在这快乐的日子里，我们游戏，我们欢笑!

隆兴幼儿园是小朋友童年的摇篮和的梦乡，更是家长朋友们快乐和放心的幼教园地。让我们一起辛劳，一起努力，明天从隆兴幼儿园结出成功的果实!小朋友们，家长们，让我们一起努力吧!

感谢老师的辛苦，感谢家长的参与，您的参与就是对我们最大的鼓励!今天的活动到此结束!

**初中亲子活动总结篇九**

爱心铸就成长，关爱浇灌感恩

-----------------参加大二班亲子社会实践有感

昨天参加了由县幼儿园大二班组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子们在苗老师、马老师、朱老师的带领下，参观了玛纳斯凤鸣湖、文博中心、广播电视局、青少年活动中心，组织大家参加击鼓传花活动，进行了亲子活动，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所选择，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从参观的过程中可以看出，每位老师都精心安排，用心呵护孩子，都是辛勤付出的结果。

大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书。于是，将环境创设的空间扩展到大自然中，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在公园中，教师引导孩子们观察凤鸣湖畔的亭子，并让孩子们观察亭子的形状;在人行道上，老师指着黄色的道，问小朋友这是做什么的?到了青少年活动中心门口小憩的时候，老师引导孩子们争作环保小卫士等等。以上这几个小案例在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然

的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动!

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐，平平安安!

**初中亲子活动总结篇十**

一、活动目标

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节;

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日;

3、经过活动增进母子感情。

二、活动形式：亲子互动活动

三、活动范围：全班幼儿及家长

四、活动时间：2个小时

五、活动组织

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子本事目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

六、活动宣传：家长通知

七、活动过程

(一)入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

教师：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下欢乐成长。此刻，我们已是大班的孩子了。今日在母亲节这个特殊的日子里，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(二)表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演

(三)致辞

今日是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一齐度过，好激动!好幸福!今日不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日--母亲节。妈妈每一天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今日这个日子里，对妈妈说一声：\"我爱你--\"

教师请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声\"我爱你\"，并亲亲妈妈。

教师致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

(四)漂亮妈妈时装秀

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮忙妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮忙宝宝，需要宝宝独立完成。

(五)智力游戏对对碰

活动准备：红色、绿色、蓝色、黄色色卡。

活动过程：两位教师做几种动作当宝宝和家长看到这些动作时也要做出相对应的动作。

如：举起红色卡--(宝宝和家长)拍腿、举起绿色卡--(宝宝和家长)跺脚、举起蓝色卡--(宝宝和家长)拍手、举起黄色卡(宝宝和家长)用嘴巴发出\"啦啦啦\"的声音

引导语：小朋友们做的好极了，家长的反应也很快，这种活动能很好的锻炼孩子的反应、确定本事，期望家长在家里时也多带宝宝做这类的活动，还能够让宝宝来指挥爸爸、妈妈哦!

注意事项：教师在活动中要帮忙宝宝完成此游戏，游戏中教师要一向关注每一位进行游戏的宝宝。

八、送花合影露真情

活动音乐：轻柔、舒缓的音乐

活动准备：装着祝福语的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

活动过程：

①教师发给每个宝宝一个气球，气球里装着小纸条，上头写着对妈妈祝福和感激的话语;

②教师请宝宝踩破气球，纸条会掉下来，宝宝捡起来，妈妈带宝宝念出上头感人的话语;

③与此同时，放轻柔音乐，使教室里充满了温馨、感人的气氛，最终，每个宝宝把康乃馨花送给自我的妈妈，再把刚才感激、祝福的话语重复一遍，同时亲吻自我的妈妈，使教室里的气氛到达了高潮;

④请每个家庭分别在主题墙前照相留念;

⑤照相前请妈妈对宝宝说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与宝宝合影留念，将最完美的一刻定格。

**初中亲子活动总结篇十一**

一、活动时间：20\_年9月\_日

二、活动目标：

1、初步尝试参加团体活动，感受团体活动的乐趣。

2、初步了解正确的洗手方法，体验安静进餐的氛围。

三、活动准备：

1、每人一个托盘、一张报纸、两个小碗，一把浅口勺子。

2、水果(黄河蜜、圣女果、火龙果)每人一份。

3、大的洗手步骤图三张。

四、活动过程：

1、家长带领幼儿给缸子柜、毛巾架、小床上贴上自我孩子的名字和照片。

2、团体活动。

①教师完整示范。

②幼儿自主操作教具(要求：轻拿轻放。操作过程中注意爱惜教具，操作完成后及时将物品放回原位。)

3、做操时间：

模仿操“饼干操”

①教师示范一遍。

②请家长和孩子跟学一遍。

③大家一齐跳一遍。

4、学习洗手。

①教师请幼儿观察图片，掌握洗手步骤。②请家长带领幼儿亲自实践洗手的步骤，(要求不推不挤，排队洗手)

5、吃水果(提出吃水果的要求。)

**初中亲子活动总结篇十二**

尊敬的各位家长、教师，亲爱的小朋友们，大家午时好!

十分感激大家如约来到我们《欢乐家庭，幸福大串联》的活动现场，我是主持人罗敏。在这样一个莺歌燕舞、花香四溢的季节里，伴着明媚的阳光，和着轻柔的微风，我们来到美丽的仙女山大草原，将幸福串联，让欢乐传递。

《欢乐家庭，幸福大串联》的活动是由《谈婚论嫁》dm报刊社携手“\_\_喀斯特旅游文化有限公司”浓情推出的暑期异常企划，旨在将各个家庭串联起来，领略自然风光、加强亲子互动、培养互助意识，让孩子们寓教于乐，欢乐成长。下头有请本次活动的发起着\_\_\_致辞----

小朋友们，今日和爸爸、妈妈一块儿来到大草原，你们开不开心小朋友的声音不够响亮，用大一点的声音告诉姐姐你们开不开心小朋友们都很乖，接下来会有很多丰富趣味的游戏需要小朋友和家长配合完成，期望家长们多给小朋友们一些鼓励和掌声，小朋友们要好好表现噢!

父母不仅仅是孩子的家长，也应当是孩子们的良师益友，今日期望家长们能够放下平日里的威严，融入孩子们的世界，多倾听孩子们的想法和孩子们尽情happy。家长朋友们用你们的声音告诉我o不ok

(一)我们的活动主题是什么--《欢乐家庭，幸福大串联》默契与默契的考验，智慧与智慧的碰撞，让我们在这个欢乐的天地，尽情欢笑，欢乐成长。让我们进入第一个游戏:袋鼠接力

每个家庭派出一个家长，一个小朋友，此刻我们把所有家庭分成两组，分别取名为奥特曼组和铠甲勇士组，每一组(由若干个家庭组成，将每一组分成两排相对而站(间隔为十米左右)。

规则:幼儿应对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长双手不能碰孩子，快速跑到对面，把接力棒传给下一位家长，哪一组先传完就是胜利队。胜利的一对将获得我们的小奖品。

(本次活动的礼品是由我们的工作人员在大型超市采购，请大家放心使用)

我相信今日到场的各位家长和小朋友都是身怀绝技的，让我们来一个才艺pk，看看哪个家庭的才艺表演获得的掌声最多，最响亮。家长能够单独表演，也能够带着小朋友一齐表演，谁将会成为第一个勇士了，尽情期待……

小朋友们，你们在家里都会认真吃饭吗你们的声音是不是十分响亮了下头姐姐要来检验检验你们。这个游戏，把所有小朋友分成7组，每一组四个小朋友，派一个小朋友抽题，抽到的题目是一个短句，小朋友们需要拖长这个词语的尾音，声音最长者获胜，每一组会选出一个声音最长者，最终进行终极pk.每一组的获胜者都会获得小礼品。

第三个游戏踩气球

一次上台四个家长四个小朋友，在家长脚上绑上气球，小朋友不能踩自我家长脚上的气球，在规定时间内看哪个小朋友踩的气球最多，每一组获胜者获得精美小礼品。

(灵活串词)

(二)刚刚的才艺表演精不精彩对，十分的精彩，爸爸妈妈给小朋友们带了个好头，小朋友也像铠甲勇士一样十分的勇敢。没有表演的家庭在接下来的环节之中要好好表现，加油加油!

每个小朋友心中都有着色彩斑斓的梦想，白色的梦纯洁;蓝色的梦神秘;绿色的梦寄托着期望……今日就让小朋友们用自我手中的油彩笔在爸爸妈妈的脸上描绘自我想象的天地，放飞自我斑斓的梦想。

接下来每个小朋友拿起水彩笔，调出自我喜欢的色彩在爸爸妈妈脸上、手臂上画上自我想要画的图画，美丽的花朵、可爱的小鸟，变形金刚、恐龙、奥特曼，想你所想画你所画，期望爸爸妈妈进取配合小朋友画画，我们看看哪个小朋友的想象力最丰富，哪个小朋友是我们的小小画家。

(音乐响起)我们的“幸福涂鸦”此刻开始:小朋友们，拿起画笔，大胆的在爸爸妈妈脸上画起来吧……

时间到，接下来是我们展示我们绘画成果的时候，小朋友牵着大人的手踏着音乐走上前台。(摆pose，采访)小朋友们都十分棒，让我们掌声鼓励鼓励。

小朋友们，你们今日玩得开不开心那期望小朋友们今后的每一天都能够开开心心，欢乐成长。同时期望家长朋友们也能多抽出一些时间，带着孩子在户外走走，呼吸清新的自然空气，聆听鸟儿的啾啾啼鸣，寓教于乐，给孩子营造一个良好的成长氛围。祝各位家长工作顺心，小朋友们暑假欢乐!!

**初中亲子活动总结篇十三**

20xx年6月9日下午2：30，寿光市中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

**初中亲子活动总结篇十四**

幼儿园小班亲子活动方案

一、活动时间：20\_年9月\_日

二、活动目标：

1、初步尝试参加团体活动，感受团体活动的乐趣。

2、初步了解正确的洗手方法，体验安静进餐的氛围。

三、活动准备：

1、每人一个托盘、一张报纸、两个小碗，一把浅口勺子。

2、水果(黄河蜜、圣女果、火龙果)每人一份。

3、大的洗手步骤图三张。

四、活动过程：

1、家长带领幼儿给缸子柜、毛巾架、小床上贴上自我孩子的名字和照片。

2、团体活动。

①教师完整示范。

②幼儿自主操作教具(要求：轻拿轻放。操作过程中注意爱惜教具，操作完成后及时将物品放回原位。)

3、做操时间：

模仿操“饼干操”

①教师示范一遍。

②请家长和孩子跟学一遍。

③大家一齐跳一遍。

4、学习洗手。

①教师请幼儿观察图片，掌握洗手步骤。②请家长带领幼儿亲自实践洗手的步骤，(要求不推不挤，排队洗手)

5、吃水果(提出吃水果的要求。)

**初中亲子活动总结篇十五**

20xx年x月x日下午，我园大班年级组按计划举行了别开生面的“水果拼盘”亲子活动。 家长们自带水果和工具，愉快地进行着水果拼盘。家长和孩子将各种时令水果进行有机的组合，再配合精彩的刀工技术、设计造型，他们忙得不亦乐乎;而小朋友们时而品尝，时而帮忙，时而和爸爸妈妈们说几句悄悄话，时而又开怀大笑。在各自家长的指导下，他们用西瓜、香蕉、荔枝、苹果、樱桃、火龙果等原料，变幻出造型各异的水果拼盘。

本次活动从整体来说，达到了我们理想中的效果，并得到了广大家长的支持。这是一次非常有意义的亲子活动，其中蕴含了丰富的教育价值，既能丰富孩子们的经验，又能增进家人与孩子间的感情，同时也让家长们体会到了创作与成功的乐趣。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展;既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中 学到的知识和经验，也增进了他们亲子间的感情,所以孩子们比较喜欢，这样的活动就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。应该说这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。但是在活动中，可能很多家长都觉得这个孩子不会做或者是为了怕孩子影响作品的美观，所以很少提供给孩子动手的机会，也就让很多孩子失去了一次最好的动手学习的机会。

而且在活动后期的成果展示环节，其实应该也是整个活动的亮点和主体部分，如果按照我的构想应该是作品陈列后，有组织的引导家长和孩子仔细的欣赏每一个大家用心做出来的作品，每一个作品都是一个艺术品，可以让孩子欣赏色彩、造型，同时也可以让小朋友说说这个作品使用哪些水果做出来的，如果是自己班级的还可以说说是谁的作品，这样当孩子能够把这个作品视作一件艺术品的时候来欣赏的时候，可能就不会急于把他消灭掉了，也会更加珍惜自己和家人的劳动成果，当时我们花了很多功夫做出来的水果拼盘却没有花很多的功夫去欣赏，也让我们家长和孩子们失去了一次美的享受和充分体验成功的机会，我们可以让孩子去欣赏去选择他们最喜欢的作品，这对孩子来说也是一次很好的艺术教育。

本次活动还有一些不足

1、由于受客观条件的限制，在活动的开展中，我们也遇到了一些难题。例如：活动场地的限制，由于家长和幼儿人数太多，场地较拥挤，操作起来很不方便。在今后活动的开展中，我们会事先设想好所有的可以利用的空间，使活动的开展更为有效。

2、活动组织过程中，欠缺对一些环节中的细节的考虑。在制作水果拼盘这一环节只是结合图片，从造型、颜色、水果拼盘按什么样的规律来对孩子进行简单的渗透，没有让孩子真正理解怎样通过色彩、造型的改变来拼盘。

3、在活动中忽略良好卫生习惯的培养，对于这一点我认为在教师指导的过程中要重视整合各方面有利的教育因素，积极探索教与学的最佳切入点。

**初中亲子活动总结篇十六**

各位家长：

大家午时好!今日是“三八”国际妇女节，在这个完美的日子里，我代表幼儿园所有的教师向所有的妈妈表示节日的问候!我们用一缕春风、两滴夏雨、三片秋叶、四朵冬梅，织成五颜六色的礼盒，结着七彩八飘的丝带，再用九分真诚十分热情装进永恒的祝福：祝所有的妈妈节日欢乐!青春永驻!

孩子们是您身边的一只备受关爱的小鸟，今日它为您衔来了一束芬芳的祝福!下头请欣赏幼儿团体诗朗诵《夸夸我的好妈妈》、

妈妈的爱无怨无悔!妈妈的爱无处不在!妈妈!您辛苦了!请小朋友们为妈妈演唱歌曲《我的好妈妈》

一张张天真的笑脸，一颗颗感恩的童心!亲爱的妈妈，感激您赐予了我生命，更加感激您无私伟大的爱!今日我们每一个孩子都亲手为妈妈只做了一件小礼物，下头请大家参观欣赏、

孩子们的礼物是天真的，孩子们的祝福是真诚的!也许您看见一片黑糊糊的东西，那或许是孩子送您的一杯可乐;如果哪个孩子画了一颗绿色的太阳，那或许是太阳公公蒙上了脸再和小朋友玩捉迷藏;如果画面上的小鸡只画了一条腿，那有可能是小鸡在表演金鸡独立;或许一只折好的小狗比房子还要大好多，我们应当想到，住在这样的家里会更安全、总之，期望您能喜欢孩子们的礼物，并且能够站在孩子们的角度去体会这份感恩!下头请小朋友们把自我亲手制作的礼物送给最可爱的妈妈吧!小朋友们，让我们大声说：妈妈，我爱您!

最终我给小朋友们留一个特殊的作业：每一天晚上都是妈妈帮我们洗脚，今日晚上，我们来妈妈洗洗脚。小朋友能做到吗?

欢乐的时间总是过得很快很快，三八亲子活动到此结束

多谢大家

**初中亲子活动总结篇十七**

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，本身在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到本身与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”?“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道本身在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的;有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决;还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过本身的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种名贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办?当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动内容，拓展教育环境。

1、感受身边处处是教育—远足。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书······”于是，我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到龙山的龙恩木屋游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，联系旅游公司的汽车，发告家长书，签订安全责任状等等，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得多向小伞呀?另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。(在石子的坡路上)等等。以上这两个小案例是我们在计划中没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

2、感受身边处处是教育—将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了?孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识本身的孩子，如何给孩子提供获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧本身动手做?”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀?”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时延长到2小时;活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现本身孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育—立足本园实际，开展大带小的主题活动。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，吕莹琨小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀?”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗?”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与家长的访谈中，76%家长希望本身的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解本身的孩子与他人交往的情况;另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

**初中亲子活动总结篇十八**

兰：亲爱的家长朋友们!

兰：小朋友们!

兰：大家好!

兰：美丽宜人的夏季悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们即将迎来了一年一度的“五一”国际劳动节，在那里我想对亲爱的教师们、家长们道一声：您辛苦啦，祝大家五一欢乐。(此处可请小朋友起立向教师和爸妈分别道声“教师，您辛苦啦”“爸爸、妈妈您辛苦啦”)

为了让家长和孩子们过一个简便、欢乐、自由的节日，我园特举办了以“大手牵小手、大家齐欢游”为主题的亲子活动。整个活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅仅能够展现幼儿的才艺，还能够经过自我和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，一齐度过一个欢乐、难忘、有意义的节日!

(以下可请何园长讲)

兰：下头掌声有请何园长为大家讲话!

何：各位家长，我们组织本次活动的目的是为了丰富幼儿的生活，融洽师生关系，增近家长与幼儿之间的感情，并能很好的培养幼儿的竞争意识、合作意识、参与意识，让幼儿的各种技能

得到锻炼，也让孩子们能过度一个难忘而有意义的节日。家长们，为了孩子的欢乐，大家一齐参与其中，共同度过一个欢乐、开心的节日!

兰：嗯，何园长讲得太好啦!家长们，当我们应对孩子充满灵气的眼睛，我们都会由衷地对孩子说“宝贝，我永远永远爱你。”那么怎样让孩子感受我们的爱呢?请家长朋友抽一点时间给孩子，分一点精力给孩子，做孩子成长中的玩伴吧!放下我们成熟的面孔，丢开我们习惯的思维，寻找童年、怀抱童心和孩子一齐欢乐游戏，感受童年给我们带来的无限幸福，请家长朋友和孩子跟我一齐大声喊出来“欢乐游戏、愉快童年”

(音乐起：劳动最光荣《歌表演：洗刷刷》全体一齐)兰：劳动最光荣!小朋友你们说是不是呀?很多小朋友必须很愿意帮着爸爸妈妈做些力所能及的事情，下头请小1班小朋友和他们的妈妈一齐来一场“母子剥豆比赛”看看谁和妈妈一齐剥的又快又好!

兰：阳光明媚、万物生长，保护自然，爱护小树，从我做起!下头是托1班的小朋友和爸爸妈妈的游戏“小树穿新衣”。让我和小树共成长，小朋友和家长们一齐努力，看谁为小树穿的新衣最美!

兰：小孩是哥伦布，带人到新大陆去。我们到这新大陆来，一齐分享和孩子在一齐的欣悦与惊喜，我们会在与孩子一齐生活的时光里，看到孩子的成长，感到孩子的提高!最终感受到的是孩

子对我们的爱!平时都是妈妈给孩子穿衣服，今日就让小朋友也为妈妈穿一次衣服，看看小朋友对妈妈的爱究竟有多少呢?小朋友，我们来做一爱的个游戏“我为妈妈穿衣服”……(配歌表演《我的好妈妈》表演后，幼儿与家长互相拥抱、亲亲，注意气氛带动)

兰：小时候妈妈会把我放在地上，和我玩一个游戏，就是找妈妈的游戏。妈妈从我身边跑开，躲到另一个房间，喊我：“宝宝，妈妈在哪里?你来找妈妈吧!”我就pia...pia...pia地爬过来，，左边房间看看，右边房间看看，很疑惑的样貌“我该去哪个房间找妈妈呢?”妈妈拍拍房门，又闪身躲到门后，我听见声音，立刻爬向妈妈躲藏的房间，看到了妈妈的红拖鞋，顺着鞋子往上看，最终看到了妈妈的脸，就会兴奋地咯咯笑起来!

此刻，妈妈和小朋友们，让我们一齐回到小时候：“小朋友，开始找妈妈咯!”

(游戏完结束语：今日孩子们都找到了妈妈，但孩子今后的路还很长，不管这条路上充满多少雨水，多少泥泞，多少坎坷，妈妈始终是陪在他的身边的那个人，陪他走过童年、少年、青年，看着他长大，而妈妈会一天天老去，孩子们请拥抱你们的妈妈，亲亲她，对妈妈大声的说来“妈妈，我爱你!”。)

兰：小朋友，食物是我们健康成长的物质来源，我们明白多吃胡萝卜眼睛亮，多吃菠菜长力气……明白了多吃蔬菜身体棒。可是你们明白?爸爸妈妈为了你们能够健康成长有多辛苦吗?

此刻，就让我们和爸爸妈妈一齐把蔬菜搬回家咯!

兰：刚才中2班的小朋友做得很好，和大人一齐把蔬菜运了回去。此刻中1班的小朋友，看你们的了，看看在幼儿园的时候，妈妈不在，谁在午睡的时候会按照教师的要求做得最好!

(歌表演：《好娃娃》)

兰：大班的小朋友已经是大孩子了，大孩子就能帮着爸爸妈妈做很多很多的事情。此刻，大孩子们，我们来把爸爸妈妈辛勤劳动的成果搬运回家!

(《运粮油》音乐：劳动最光荣)

兰：今日真是个好日子，既有小朋友开心的笑脸又有家长进取的参与。在这欢乐的日子里，我们游戏，我们欢笑!

隆兴幼儿园是小朋友童年的摇篮和的梦乡，更是家长朋友们欢乐和放心的幼教园地。让我们一齐辛劳，一齐努力，明天从隆兴幼儿园结出成功的果实!小朋友们，家长们，让我们一齐努力吧!

感激教师的辛苦，感激家长的参与，您的参与就是对我们最大的鼓励!今日的活动到此结束!

**初中亲子活动总结篇十九**

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”?“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的;有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决;还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办?当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动内容，拓展教育环境。

1、感受身边处处是教育——远足。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书······”于是，我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到龙山的龙恩木屋游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，联系旅游公司的汽车，发告家长书，签订安全责任状等等，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得多向小伞呀?另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。(在石子的坡路上)等等。以上这两个小案例是我们在计划中没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

2、感受身边处处是教育——将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了?孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识自己的孩子，如何给孩子提供获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧自己动手做?”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀?”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时延长到2小时;活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现自己孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育——立足本园实际，开展大带小的主题活动。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，吕莹琨小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀?”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗?”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与家长的访谈中，76%家长希望自己的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解自己的孩子与他人交往的情况;另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找