# 最新学期期末的计划书(三篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学期期末的计划书篇一1、认识...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学期期末的计划书篇一**

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

二 。复习的主要目标 ：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

三。教学重难点

1。重点 能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

2。难点 了解加减法中各部分的名称及意义。

四、学情分析

一（1）班、一（2）班现有学生59人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的`时候需加大力度，对于100以内的进位加法和退位减法，这两方面的内容个别孩子计算不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。为了在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

五。复习的设想：

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

数学期末复习计划6

一、学情分析：

我任教的是二年级（1）班、（2）班，这两个班共有学生94人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：（1） 部分学生的学习自觉性还比较差；

（2） 个别学生的学习习惯还不够好，，学习的积极性也不高；（3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；（3）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；（5）学生独立审题的能力还有待加强训练.有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10.经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力;加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、 通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算)

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因些对于此单元的知识要求是：

a、每份分得同样多，叫平均分。

b、除法的意义。

c、用乘法口诀求商。

d、综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a、万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b、计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c、生活中还经常用近似数进行交流。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a、口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b、笔算几百几十加减几百几十。

c、估算三位数加减三位数。

d、运用计算解决问题。

4.“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a、表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克 b、用秤可以称出物体的质量。

c、会进行简单的计算。

5.“图形与变换”的复习。

5.“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为:

a、辨认直角、钝角和锐角。

b、辨认生活中的平移、旋转现象。

**学期期末的计划书篇二**

复习的过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学习新知识时，一知半解，“囫囵吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统地复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

1. 本单元学过哪些基本概念、基本规律等;

2. 找出知识点之间的联系与区别，并列出知识网络，写成提纲或画出图表等;

3. 本单元知识的重点、难点、疑点、考点和热点;

4. 本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，进而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄懂还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部的基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性，应该认真研究，深刻理解，要透过“样板”学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路和解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不搞“题海战术”，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的理解。在解题时，尽量独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。并善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实;善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

对于做过的习题应该认真对待，参考正确答案进行自我总结，主要总结思维方法和计算方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后复习的努力方向。

好的结果总是留给有准备的人。为了期末能够取得好成绩，就需要从现在做起，踏踏实实按计划复习，争取在期末考试中取得理想的成绩。

**学期期末的计划书篇三**

1、敢于提问。如果感到自己哪方面的知识不过关、有疑问的一定要提出来，问同学、问老师、问家长，弄懂以后还要多练习两次。

2、上好复习课。在复习课上认真参与，开动脑筋与老师一起总结归纳知识规律，进行有目的的练习。

3、认真完成作业。复习期间，老师会根据知识的重难点布置作业。按老师要求，认认真真地做好作业，只有这样复习才能达到事半功倍的效果。

4、自我复习。每个同学要对自己的知识结构进行认真的分析，找出自己知识上的落后环节，自己制定计划，有选择进行自我复习。

5、不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。

6、复习首先从改正错题开始，当初做错的题都暴露出学习上的隐患或漏洞，再改正一遍事半功倍。错题改过后再进入知识归纳、题型归类、查漏补缺、巩固提高阶段。

7、 一定要立足课本：问渠那得清如许，为有源头活水来。对课本中基本概念、基础知识掌握不到位是学习中好多问题的根源，所以应从源头抓起。但这绝不是简单的把课本看一遍，做例题就比看例题效果好，做题后发现问题及时回去看书就比单纯的看书效果好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找