# 幼儿园教师发言稿总结(优秀15篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-12

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师发言稿总结篇一**

大家好!今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么?”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子!”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰!我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗?”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

用心诠释爱

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台!

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽!这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想――幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

您瞧!我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

而我想说：

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说：“有孩子就有欢乐，”这话一点也不假，你瞧，有的小朋友突然问我：“老师做我的妈妈好吗?“感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的，只因为我说了一句：“你们的老师不好看，太瘦了。”他们还会一本正经地对我说：“老师老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”呵!俨然一副关心人的样子。这一切，你或许并不在意，但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思与憧憬，给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师，有这么多的乐趣，我想，选择这一职业，我无怨无悔，用我的真心，换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感哎这是何等之高的教育境界啊!俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都有是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的\'幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩;我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我班上有这们一们小朋友，叫顺飞，他说话动作都有比别的孩子迟缓，生理上的缺陷，使他常常受到其他孩子的嘲笑，受到孩子们的欺侮。他变得更加沉默胆小了，常常流露出一种自卑的眼神，这一切，我看在眼里，痛在心里，多可怜的孩子呀!不，我一定要让他抬起头来经过仔细观察，我发现顺飞小朋友身上的闪光点，他善细心，但怎样格能让孩子们接受他，并与他交朋友呢?这得动动脑子才行。于是，我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上，孩子们在你追我赶中，一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上，许多小朋友都从小毛巾边走过，但却没有一个人将它拾起来，更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾，你瞧，顺飞小朋友看见了，他拾起了小毛巾，用手抖了抖，拍了拍，把小毛巾放回原处挂好。这时，我赶紧轻轻地走过去，摸摸他的小脑袋说：“嘿，你真棒，做得真好，教师爱你。”他开心地笑了，他笑得是那么甜，那么美。下课时，我将发生的事编成一个小小的故事，说给大家听，并请大家猜猜，老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺飞时，我看到了他那双大眼睛流露出从末有过的自豪感。他终于有了抬头的机会，别的小朋友也都主动前来和他一起玩，和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过：“一人热爱幼儿园的教师，才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我起，只要我种下的是爱的种子，那么，我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药的事业，那么，我就会终身将它迷恋，既然如此我已领导追求了药的意境，那么，我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧!

做一名终身学习的幼儿教师

经过几年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，才是一名合格的幼儿教师。

但任何产品都有保质期，教师呢?在21世纪――网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

时代的脚步已经跨入了21世纪，教育观念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说:爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通;有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这几点，教师应具备广博的知识作基础。有道是,“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

究竟怎样做才是一名合格的教师?――我想我会用一生去思考，用一生去回答。

**幼儿园教师发言稿总结篇二**

尊敬的各位领导、各位教师：

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的；我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧！

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

**幼儿园教师发言稿总结篇三**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

**幼儿园教师发言稿总结篇四**

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

我是一个善学习、思进取的人，在闲暇之余，经常性的翻阅有关管理与教育方面的书籍，每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，调整自己的工作方式；通过查资料、看信息、培训、询问、探讨、反思等多种途径，加深对新课改理念的理解。

同时，不断地提升、挑战自我。20xx年，我被内蒙古师范大学继续教育学院、内蒙古中小学继续教育中心特聘教师，应邀对全区幼儿园园长、骨干教师进行幼儿园管理方面的培训。近两年，我又承担起了巴彦淖尔市所有的公民办园长的培训任务。这些，都督促着我不断地学习、不断地总结、不断地反思。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，能够排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到教研组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念。

多年来，幼儿园综合管理水平始终保持在市直教育系统前列：自20xx年起已连续七年被评为市教育局教育目标考核优胜单位；我园党组织已经连续十年被评为市直教育系统先进基层党组织。

学校管理的实践表明，没有健全的规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但这些也并非一定就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在女性成群的幼儿园显得尤为突出。作为管理者，就必须对幼儿园的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和幼儿园正常发展的突破口。

在这样的\'理念指引下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，通过亲自讲座授课、邀请企业文化管理专家与教师座谈、举办“夸一夸我的好搭档”文化沙龙等形式，把合作引入到幼儿园的文化建设中。另外，教师形象和幼儿形象也是展示幼儿园文化建设的一道窗口，在管理中我们倡导行为文化和微笑文化，确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《教职工文明礼仪须知》。教师们身着统一制作的园服，待人接物彬彬有礼。幼儿们轻声慢步，落落大方，人人争做“文明小卫士”。通过这些措施，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强幼儿园的凝聚力、向心力和持久力。

本年度，我们继续坚持“以幼儿发展为本”的理念，促进幼儿身心和谐健康发展。以一日活动的各个环节为抓手，强化指导、督促、检查。充分利用各种形式开展生动而富有趣味的晨间活动，让幼儿在活动中体验快乐；重视和研究有利于幼儿自主发展的游戏，充分发挥游戏在幼儿身心发展中的作用，有效地开展和指导户外活动和游戏活动。

开展优质课评选、优秀教案设计评选、教育随笔评比、观察笔记评比等活动。经常组织教师开展互听互评、新教师研讨课、骨干教师示范课等教研活动。鼓励教师积极撰写论文，并请专业老师进行指导，努力提高教师的理论素养。让每一个教师有进步，使每个教师都有提高。

我始终认为：“一个教师再优秀，贡献也是有限的，要打造一个优秀的教师团队，贡献才会无穷大！”因此，我园非常注重教师队伍的学习培训工作。

走出去—组织全园教师到全国观摩学习；请进来—聘请知名教授、教师，指导课题及教研活动，开展教师才艺技能培训；园本自培—园长带头授课，“七巧板游戏”、“同心杆原理”；开展“魅力小舞台，人人露一手”的教师才艺大比拼，开展“爱心承载希望，责任伴我前行”的爱心演讲；园长荐书—《爱的教育》、《每天点亮一盏灯》，推荐每一位教师开卷有益；课题研究—承担中国学前教育研究会“十一五”研究课题《幼儿园组织文化建设策略的研究》、《蒙古族民间艺术资源与幼儿园艺术的融合》等3项重要课题，目前20万字的科研成果即将付梓出版。

如今，幼儿园有专任教师70名，教师专业合格率达100%。其中，陈桂兰等近20名教师已经成长为内蒙古自治区级和巴彦淖尔市级的教学能手、骨干教师和学科带头人。

安全工作一直是幼儿园最重要的工作之一。尤其是今年以来，针对各地不断发生的安全事件。我们把安全工作放在了一切工作的重中之重，我们重点落实了以下工作。

针对甲型手足口等传染病高发的特点，进一步建立健全了传染病预防机制和处理预案，建立了传染病防控工作领导小组和疫情上报制度，贯彻执行“预防为先、分级负责、及时处置”的工作原则，通过加强宣传、制度强化、重视晨午检、体温测量、环境治理、严格消毒等措施，力求务实、高效、科学、有序地预防各类传染病的侵害。

课堂和食堂是幼儿园管理的两大阵地，也是我园管理工作的一大亮点。食堂办得好不好，直接关系到师生的身体健康，尤其是幼儿的健康成长，直接影响幼儿园的社会形象。因此，我园坚持以科学发展观精神为指导，以服务师生为宗旨，进一步健全《食堂工作管理制度》以及各岗位卫生责任制度，并与所聘人员签订聘用合同及安全责任状，做到有岗就有人，有人就有责；加强后勤人员素质，提高服务质量，组织职工学习《食品卫生安全法》，对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力；重视卫生安全工作，坚持在防疫部门挂牌信得过单位定点采购。

在与供货商合作前，我们认真审核两票一证，明确责任，签定协议。把好采购、取样、验收关；在食品卫生管理上，对于不新鲜的食品原材料，我们实行“三不制度”，即：采购员不买；保管员不收；加工人员不用。从源头上杜绝变质原料的流入。对于炊事员加工的食品，实行“四隔离”制度，即：生食品与熟食品隔离；成品与半成品隔离；食物与杂物隔离；食品与天然冰隔离，避免食品相互污染。对于成品，严格执行食品48小时留样制度。

留样人员和检查人员都要签名登记，保证食品的安全性。对于餐具和炊事用具实行“五过关”：一洗、二刷、三冲、四消毒、五保洁，保证用具的清洁卫生。努力把食堂办成教师满意、家长放心、幼儿开心的食堂。

**幼儿园教师发言稿总结篇五**

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是大二班xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先，请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和胡老师、陈老师、匡老师对孩子的教育与培养，感谢您们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢您们给所有的孩子带来一段丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。

今年由xx幼儿园转入，自9月份升入大班后，这半年的变化是非常明显的。让我非常惊喜，觉得孩子突然间长大了，也懂事了。以前一开始走进幼儿园大门就眼泪汪汪的，发脾气，要哄半天才能走到教室。见了邻居亲戚也不爱打招呼，老师反映每次提问的时候声音特别小，不敢说话，很害羞的样子，老师布置的作业回家后也是一边哭一边写，特别难受。我不停地鼓励她希望她像其他孩子一样胆子大一些，性格开朗一些，但效果却不明显。在家里也有一些乱丢玩具，在墙上乱写乱画的坏毛病，跟她说，一点儿也不听话，为此我非常苦恼，在教育孩子方面真的是不知所措。

可自从来到xx幼儿园后，却有了很大的变化。孩子每天放学回家后非常开心，情绪很兴奋，并跟我说“妈妈，这个幼儿园太好了，我非常喜欢，老师可好了。今天老师还表扬我了，说我可棒了”。从孩子的描述中，我看到了老师甜甜的笑容，温柔的语言，鼓励的眼神，像妈妈一样温暖的怀抱，让孩子很快适应了这个幼儿园。每天早晨醒来第一句话就是“妈妈，快起床，我要去幼儿园了”。一进幼儿园就跟老师问好，放学与老师说再见。在学校大胆的与老师进行沟通。放学后第一件事就是写作业，很快就写完了，让我检查。以前满身的坏毛病也改掉了，自己收拾玩具，临睡前把衣服叠放整齐放在一边。看到这些变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，都离不开老师悉心的教导，我们相信，有我们家长的陪伴，由老师科学指导，孩子一定会健康成长。

每次放学后，孩子都会在家当小老师，让全家人当小学生，在小黑板上教我们学拼音写字，很认真的划四线三格和田字格，学着老师的样子给我们上课。经过这个过程，我能了解到老师在课堂上把知识讲的非常的`生动活泼，像讲故事做游戏一样，让孩子爱上了学习，获得了知识。我在这里非常感谢胡老师、陈老师、匡老师对孩子们深情的付出。正因为老师对孩子们无微不至的照顾和关心，让孩子特别喜欢老师。孩子对老师的肯定，是因为她觉得老师是安全的可以依赖的。我觉得幼儿园的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是喜欢自己的。对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是很优秀的。所以在这里我向各位老师说声谢谢！您们辛苦了！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关心和教育，衷心祝愿我们xx幼儿园越办越好！祝所有的小朋友在这里学有所获开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

**幼儿园教师发言稿总结篇六**

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

一、政治思想方面

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

二、班级情况

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

三、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

四、常规方面

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

五、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

六、不足之处

1、应该更多的关注全体的同时，注重个别差异。

2、幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。

3、幼儿在操作后的收归有拖拉现象。

4、幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

**幼儿园教师发言稿总结篇七**

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的\'满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

用心诠释爱

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想――幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

您瞧！我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

而我想说：

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说：“有孩子就有欢乐，”这话一点也不假，你瞧，有的小朋友突然问我：“老师做我的妈妈好吗？“感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的，只因为我说了一句：“你们的老师不好看，太瘦了。”他们还会一本正经地对我说：“老师老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”呵！俨然一副关心人的样子。这一切，你或许并不在意，但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思与憧憬，给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师，有这么多的乐趣，我想，选择这一职业，我无怨无悔，用我的真心，换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感哎这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都有是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我班上有这们一们小朋友，叫顺飞，他说话动作都有比别的孩子迟缓，生理上的缺陷，使他常常受到其他孩子的嘲笑，受到孩子们的欺侮。他变得更加沉默胆小了，常常流露出一种自卑的眼神，这一切，我看在眼里，痛在心里，多可怜的孩子呀！不，我一定要让他抬起头来经过仔细观察，我发现顺飞小朋友身上的闪光点，他善细心，但怎样格能让孩子们接受他，并与他交朋友呢？这得动动脑子才行。于是，我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上，孩子们在你追我赶中，一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上，许多小朋友都从小毛巾边走过，但却没有一个人将它拾起来，更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾，你瞧，顺飞小朋友看见了，他拾起了小毛巾，用手抖了抖，拍了拍，把小毛巾放回原处挂好。这时，我赶紧轻轻地走过去，摸摸他的小脑袋说：“嘿，你真棒，做得真好，教师爱你。”

他开心地笑了，他笑得是那么甜，那么美。下课时，我将发生的事编成一个小小的故事，说给大家听，并请大家猜猜，老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺飞时，我看到了他那双大眼睛流露出从末有过的自豪感。他终于有了抬头的机会，别的小朋友也都主动前来和他一起玩，和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过：“一人热爱幼儿园的教师，才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我起，只要我种下的是爱的种子，那么，我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药的事业，那么，我就会终身将它迷恋，既然如此我已领导追求了药的意境，那么，我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

做一名终身学习的幼儿教师

经过几年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，才是一名合格的幼儿教师。

但任何产品都有保质期，教师呢？在21世纪――网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

时代的脚步已经跨入了21世纪，教育观念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这几点，教师应具备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

究竟怎样做才是一名合格的教师？――我想我会用一生去思考，用一生去回答。

**幼儿园教师发言稿总结篇八**

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼儿园教师发言稿总结篇九**

各位家长朋友：大家好!

20\_\_——20\_\_学年第一学期一晃过了快三个月了，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长座谈会，与我们共同探讨幼儿的保育、教育。当初您们把孩子送入心蕊幼儿园，不是看中了这里的环境有多优美，玩具有多么豪华，而是看中了这里的师资力量、教学水平，是看中了这里多年来成绩优异，在社会上具有较高的声誉，因而希望自己的孩子在心蕊幼儿园锻练自己、提高自己，最终实现埋藏在心中多年的\"梦想\"。应为孩子的美梦成真之日，也是各位家长的人生最大梦想实现之时。正是\"可怜天下父母心\"!这是人之常情，是天下为父母者的共同心愿。

我园在各位家长的鼎立支持下，您们的孩子在行为养成、学习各个方面都有不同程度的进步。但是，做为家长，可以说心无时不在考虑、不在挂念，\"我的孩子能正常上小学吗”?我们做为老师，非常理解家长的心情。今天，我们如约而聚，就是共\"架\"心桥，沟通情况，为我们大班幼儿，为在座的各位家长的\"掌上明珠\"，能正常进行小幼衔接，共同探讨。

父母强烈企盼孩子成人成才，是做为父母的共同心愿。但是，有不少家长并不搞教育工作，也许对幼儿教育了解不是特别明白，做为家长应该如何与幼儿园多沟通，如何正确的关爱孩子打下良好基础，是大家梦想成真，我想不是每个家长都能明了的。今天，我借此机会，主要谈谈一个问题——家长存在的幼教误区。同时也希望家长同志们对我们的工作多提宝贵意见，以便我们不断改进工作。

一、没有认识到幼教是一向有耐心的、持久、艰苦的工程

幼教意味着什么?幼教意味着希望，意味着成功，更意味着责任，意味着挑战，意味着汗水，意味着配合。心蕊幼儿园过去的辉煌未必就证明我们明天必然辉煌。过去的辉煌来自师生的艰苦努力，假如说我们误以为今后也一样辉煌，这是不切实际的幻想。幼教本身就是一个艰苦的脑力与体力劳动，没有谁能够不付出辛勤汗水就能成功，没有谁脱离家长的配合就能成功。特别今年是我园历史上各班幼儿年龄偏低的一年，对于老师来讲，是极其任重而道远的。

我们有的家长毅力差;吃苦精神差，到现在都开学3个多月了，送孩子上学还稀稀拉拉。有些家长自我要求过低，表现在：有些家长早上怕起床动不动就说孩子\"生病\"，进常发生迟到、旷课现象，认为耽误几天不在乎。有的说耽误了几天就是让苍蝇踢了一脚，没有什么了不起，这样对小朋友来说缺乏养成良好的习惯。“望子成龙”“望女成凤”是非常自然的事。但是要梦想成真，则需要幼儿、老师、家长三方力量的共同努力、共同配合。那么，做为家长，应如何配合学校工作?我个人以为，可否从\"四要\"入手。

1、\"关心要全面\"，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的行为习惯。

2、\"分析要客观\"，即对孩子的学习、行为养成分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。

3、\"引导要正确\"，即对孩子要正确引导，使其顺利渡过\"心理断乳期\"，尽快适应幼儿园这个小天地，这里我特别请家长同志在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。在师生关系上，要引导孩子尊重老师、努力适应老师，不要用老师来吓唬幼儿。在小朋友关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结、和谐，现在家家都是一个宝贝疙瘩，在家常常是享受众星捧月般的待遇，个个是小皇帝、小公主，个性都比较强。在与小朋友交往中，常常苛求别人多，约束自己少，所以千万不能教幼儿报复。

4、\"沟通要经常\"，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息合力做好孩子的工作，我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及

爱好

等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助;老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。

二、家长“另起炉灶”

就是不按幼教要求，而是自己蛮干，目标定得过高，造成总是和老师走两股道，其幼教结果效果可想而知。

三、认为写字比什么都好

衡量幼儿在幼儿园所学是会写多少字，认为每天回家会写几个字就心回满意足，德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。我们相信你的宝贝，在您我的爱心沐浴中，定会实现质的飞跃!

**幼儿园教师发言稿总结篇十**

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

转眼之间又到了一个学期的期末，这个学期的教学工作也已经结束了。结合这一次我们班学生的考试成绩来看，在教学方面我是取得了不错的成果的。现在我所教学的班级都已经到了六年级，再过半年就面临着毕业，所以这半年对我和学生来说都是非常的重要的。所以我想我是要为自己的这一个学期的工作做好总结的，让自己能够更好的去规划好下一个学期的工作。

一、备课工作

这个学期在上课之前我都会认真的去做好备课，这是每一位老师都必须要做的事情。但这半年与之前不同的是我是稍微的加大一点我讲课的难度的，他们马上就要进入中学了，所以需要帮助他们去适应初中阶段的学习难度。我会在上课的时候讲一道拓展的题目，让他们先了解一下初中的知识内容以及难度，提前做好准备。但我也不会选择太难的题目，如果他们做不出来的话只会让他们产生紧张感，对学习是没有帮助的。

二、作业布置

我是在作业中增加了一道比较难的题目的，也是在初一年级他们会学到的知识，让他们自己去思考应该要怎么去把它给做出来。不强制性的要求每个人都要做出来，因为每一个人对知识的理解程度都是不一样的，一些同学是不能做出来的，但一定要尝试着去思考，若是连思考都没有的话那一定是做不出来的。我是要帮助他们去适应初中阶段的学习难度的，这样他们在进入初中之后才不会太过于紧张，影响到自己的学习。

三、后进生工作

小学的升学考试考的并不是六年的全部内容，所以短时间之内想要提高成绩是一件比较容易的成绩，再加上小学的内容比较的简单，是很容易就可以学好的。我经常把一些在学习上有困难的学生叫到办公室一对一辅导，一定要让他们理解知识，学会举一反三，而不是我讲了什么他们就只会做什么。也找到他们学习困难的原因，在之后就不需要我再这样的辅导了。

这个学期自己过的是比较的疲惫的，很多的休息时间都花在了提高学生的成绩上。但是也是取得了一定的成果的，学生的成绩是提高了一些的。下个学期是最为关键的一个学期，我要继续的为了学生有更好的成绩而努力才行，让他们在升学考试中取得一个好的成绩，这是我们每一个老师努力的方向和目标。

文档为doc格式

**幼儿园教师发言稿总结篇十一**

各位下午好!

前面有小彦对学前教育今年工作的总结和明年的计划，有郭总的介绍和丁总的报告。我都赞成。我讲三层意思：第一层意思，是感谢与祝贺;第二层意思，是学前教育教的定位、要求与希望;第三层意思，是祝福与祝愿。

感谢与祝贺

感谢北大学园的全体员工在我们所有的业务领域，包括科技投资、学前教育、高端培训、基础教育咨询与服务以及高等职业教育推进方面，所取得的成绩，所做出的努力和奉献。对大家表示衷心的感谢。

祝贺刚才受表彰的被评为“优秀园长”和“优秀中层管理者”的员工，祝贺你们，也感谢你们。我们今年表扬了学前教育业务中幼儿园的园长和管理干部。刚才丁总的“回顾、展望与分享”的报告中有一个激励机制，这个考核和激励机制应该逐步完善起来，发展到表扬北大学园所有业务领域的优秀员工。

学前教育的定位、要求与希望

这是我主要想讲的，共有三点。

第一点，对学前教育的定位

刚才丁总讲了学前教育的发展目标，“在北大学园的平台上建立一家卓越的和受人尊敬的学前教育机构”。小彦又号召北大学园幼儿园向上、广、深进军。到底我们学前教育应该怎么定位?他们讲得都很好，是从品质上和布局上讲定位。我想换一个角度来讲北大学园幼儿园的定位，应该是走在全国学前教育的前列。这个目标就比较明确和具体。我为什么在现在，在今天提出，要把学前教育带到全国的前沿呢?首先是它的必要性，北大学园为什么要办学前教育，我们的初衷是什么?我们的初衷是站在高等教育的角度，来看我们人才培养的不足，认识到应该从幼儿教育抓起。

我长期从事高等教育工作，从考上北大，在北大工作，到现在已经48年多了。我看到了大学生进校时的素质，看到了大学教育的功能。感觉到许多学生进校前多年形成的缺陷，到大学来补，是事倍功半，甚至收效甚微。这就必须从幼儿抓起。那么，从哪些方面来抓呢?据我观察，一段时间以来在校大学生存在三个方面的不足。一是素质不全面;二是人格不健全;三是性别不鲜明。

素质不全面

文科的学生，数理化比较差;理科的学生人文素质、文学素养比较差，不能满足学习本学科的需要。文科学生数理化的基础不能满足现在学习文科的需要，理科学生现在的人文素养不足以支撑起其学好理工科。所以现在国家正在逐步取消中学阶段文理分科的做法。现在的学生已经受了文理分科的影响。因此我们的幼儿园，我们幼儿园出去的孩子，不要受这样的影响，要具有全面的素质。

人格不健全

大家知道，近年来在高校，包括北大提出了一个口号，是颇受欢迎、颇受褒奖的口号，叫做“文明生活，健康成才”。这个口号很好，是从大学生现状的实际出发提出来的。也就是说大学生确实需要学习“文明生活”。这个“文明生活”的良好习惯应该在什么时候养成呢?应该在中学，在小学，从幼儿园就开始。现在到了大学才来纠正他们不文明的行为，是不是有些晚了，有些难了?我们的幼儿园要抓养成教育，寓教于乐，使孩子具有健全的人格。

性格不鲜明

大家都知道，有一种普遍反应，社会上存在着“阴盛阳衰”的倾向，少年儿童中存在着“男孩女生化，女孩男生化”的现象。长此以往，对我们民族的发展进步会产生极其深远的影响。这里不详细论述了。我们的幼儿园要关注孩子个性的张扬与发展，使男孩具有勇敢、拼搏、担当、大度的性格，女孩具有温婉、勤奋、负责、大方的性格，男女孩都具有鲜明的性别特点。

我们是从这样的初衷来办学前教育的。自然就有了我们“兴趣发展，快乐成长”的办学理念，进而还提炼了几个方面的办园特色。与之相适应的，要建立一支优秀的教师队伍，能担当起实现我们办园初衷的重任。因此，理所当然地应该把我们的学前教育定位在走在全国学前教育的前列。

这是必要性。那么有没有可能性、可行性呢?为什么前两年没提呢?因为经过两年的发展，已经有了一定的基础。

从数量上讲，20我们办起了8所幼儿园，预计春节后新开4所，争取今年9月份达到20所。就是说，办了1所，达到2所，翻了一番;2024年办到了8所，与上一年比翻了一番多;如果今年9月份，能办到20所，跟去年比就不只是翻了一番。同时我们教育教学工作也奠定了一定的基础。刚才小彦在报告中提到，我们已经建立了一定的管理规范和课程体系。我们还将继续把这些管理规范和课程体系更加优化、更加标准化，推动实现我们的办园理念和培养目标。如果有这样一番儿又一番儿的数量增长和能力储备，又有办园质量的不断提高和发展进步，就不难形成以数量的增长促进质量的提高，反过来以质量的提高带动数量的增长，这样一个螺旋式上升的良性局面。在这样的情况下，我们适时地提出走在全国学前教育前列的要求，是必要的、可行的。希望我们大家能形成这样的共识，共同为之奋斗。

第二点，对学前教育的要求

北大学园的学前教育有了上述定位，我们幼儿园的园长、教职员工都应该能够担当起来,把我们的学前教育带到全国学前教育前列的重任，应该有这样的素质、水平和能力。因为，只有我们的园长、教职员工有这样的进步和发展，才能带动我们幼儿园的进步和发展。只有我们的园长和教师走在了全国学前教育的前列，我们的幼儿园才能走到全国学前教育的前列。因此，我们在发展幼儿园的同时，也要使我们幼儿园的园长和教师得到进步，以我们园长和教师的进步来促进幼儿园的发展。这是相辅相成的。

我们的幼儿园在快速发展和提高。这就要求我们幼儿园的园长和教师主动适应这样的形势，能够用心血和智慧来办好幼儿园;同时我们将采取各种有效措施来加强园长和教师队伍的建设，建立一支走在全国学前教育前列的高素质高水平的园长和教师队伍。目前，我们离全国前列还有很大的距离，也就为我们留出了很大的发展空间。毋庸讳言，我们的园长，作为优秀的园长，我们的教师，作为优秀的教师，都还有不同程度的差距。这不要紧，世上无难事，只要肯登攀，经过努力，差距是可以弥补。那么，我们应该以什么样的目标来要求呢?既然我们把北大学园幼儿园定位在全国学前教育的前列，每个幼儿园都要努力走到前列，自然地就要求我们的园长和教师走在前列。这应该成为每位园长和教师的目标。我想，这一目标就要求我们的园长既是学前教育的专家，又是幼儿园管理的专家。要用专家的标准和素质来要求自己。我们的老师呢，要成为优秀的老师;我们的职工呢，要成为优秀的职工;当然优秀的教师也应成为学前教育的专家。我们提出这样的目标，希望得到大家的认同。认同了，就变成了自己的目标，就会有一定的压力，有了压力才能有动力，才能有提高和发展。

北大学园是北大的企业，大家对北大非常向往和崇敬，对北大品牌十分珍视和爱惜。我们自己作为北大学园的员工，作为北大企业的员工，都要自觉地以北大的标准来要求自己，把自己的素质提高到同这一品牌相一致的水平，不负这个品牌，甚至为这个品牌增光添彩。

第三点，对学前教育的希望

我的希望，也是我的一个梦想。就是要把北大学园幼儿园或者说北大学园学前教育办成一个学习型、研究型、实践型的机构。为什么要办成这样的一个机构呢?这是跟前面我说的发展定位以及对园长和教师的要求相适应的。因为要达到我们的定位和要求，我们还需要从各个方面努力，最重要的是要学习，要研究，要实践。

学习什么呢，研究什么呢，实践什么呢?我们要学习学前教育的规律，要遵循这样的规律，包括国家的规范标准、政策法规，包括学前教育评级的基本要求，并且跟我们自己的实际相结合。刚才讲到我们的一个幼儿园评上了三级一类。我们的幼儿园至少要完成一级标准的评定，甚至要完成示范幼儿园的评定，这是我们的标准。当然能完成一级幼儿园标准的评定这也很好，因为我们建立的时间还比较短。饭要一口一口地吃，台阶要一级一级地上，我们希望能够上得快一些，小步快跑。要研究，研究我们的特色，我们到底要办出什么样的特色，现在有一些归纳和实施，还要进一步加强国内外比较研究，结合我们的优势，凝练凸显鲜明的特色。要实践，实践我们的理念，真正做到“兴趣发展，快乐成长”。

我们要学习、要研究、要实践。遵循规律，突出特色，践行理念，勇于探索。发挥团体的作用，调动起每个人的积极性，要求我们北大学园幼儿园的各位，不仅仅把学前教育看作是职业，而是作为事业。如果仅仅作为一个职业，挣钱、吃饭，完成岗位职责就行了。如果作为一项事业，就不能仅限于做好本职工作，办好自己的幼儿园，而是要为全国的学前教育事业做出贡献，为把我们北大学园幼儿园带到全国前列做出奉献;为自己将来在学前教育领域成为专家，成为优秀工作者而努力。这是作为一个事业来发展的要求和目标。希望我们园长和教师志存高远、放眼未来，向着这个目标迈进。

我的希望和梦想，是把北大学园学前教育办成一个学习型、研究型、实践型的机构，使北大学园幼儿园走在全国学前教育的前列。我们将来能不能够创立一个学派，在全国学前教育中的“北大学园学派”、“北大学园幼儿园品牌”。我想是完全可能的。只要我们大家下定决心、坚持不懈、勇往直前，这个希望和梦想一定能够在不远的将来展现在我们的面前。

总之，我今天讲一些虚的意见。希望经过3至5年的努力，把北大学园幼儿园、把我们的学前教育带到全国的前列;我们幼儿园的园长、教师同我们的学前教育同时发展进步，成就一批学前教育的专家和优秀的教师;把我们的学前教育办成学习型、研究型、实践型的机构，促进学前教育的发展，创出北大学园幼儿园品牌。

祝福与祝愿

首先，祝愿我们北大学园，我们北大学园的学前教育，我们各个幼儿园，我们的全体职工，我们的各位园长和老师，在，新年新气象、新进步、新发展，阖家幸福，万事如意。

其次，元旦刚过，春节马上就到，说句过年的话。祝大家天天有个好心情，月月有个好收入(这要靠大家共同努力哦)，年年有个好身体，一辈子有个好家庭。

再者，祝愿我们远道而来的各位园长和教师，返程一路平安。

谢谢大家!

**幼儿园教师发言稿总结篇十二**

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

一学年来我能够认真做好幼儿教学工作，作为幼儿教师的我很重视以往在教学工作中的表现，因此我能在园领导的指导下开展工作并取得不错的成果，而且在孩子们的成长过程中也会做好本职工作，尽心尽力地照顾好每个孩子并促进他们的成长，而且我也能够及时和家长进行沟通从而让他们了解孩子的表现，工作中的一切都是为了成为更优秀的幼儿教师，因此我在完成当前的幼儿教师工作以后进行了相应的总结。

帮助幼儿打好基础并培养学习兴趣，相对于知识的教导来说品性的培养也是很重要的，因此要巩固好他们的基础从而为后续的学习做好准备，而且学习兴趣的培养对幼儿的成长也很重要，因此平时我能够妥善处理好和孩子们之间的关系，而且我也会通过探讨的形式来了解他们的真实想法，以此来对教学方式进行调整从而让他们喜欢上自己的课，在我看来采取孩子们喜欢的方式进行教学往往能取得更好的效果，而我也这般进行教学从而得到了孩子们的积极配合。

积极参加校本培训从而提升自身的教学水平，我明白作为幼儿教师的自己在工作中存在着不足之处，但若是对教学工作没有深入的了解则很难提升自身的能力，因此我和其他教师积极参加幼儿园组织的校本培训，一方面通过相互间的探讨来交流幼儿教学工作中的

经验

，这对自身工作的完成以及今后的职业发展有着重要的意义，另一方面则是通过聆听专家教授的讲课来认识到自身的不足，虽然每个教师都能明白其中的道理却很少在工作中实施下去，归根结底还是思维陷入误区从而忽略了孩子们的感受，站在大人的角度揣摩孩子们的想法自然难以处于同一频道。

重视和家长的交流从而在工作中做到相互理解，得益于家长的通情达理导致我能够较好地完成幼儿教学工作，每次在教导孩子的过程中遇到问题都会积极和家长沟通，由于孩子们大多比较贪玩的缘故导致很难静下心来学习，因此在孩子的成长过程中需要老师和家长的共同指引，而且督促孩子完成每天的学习任务也有利于他们的成长，因此我会将这方面的注意事项告知家长从而取得了理想的成果，至少家长多和孩子交流在幼儿园学习的见闻能够很好地激励他们。

能够在幼儿教学工作中取得成就自然与以往的努力息息相关，总之我会继续做好幼儿教师的本职工作并为了幼儿园的发展而努力，也希望在下一学年里能够履行好教师的职责从而更好地教导班上的孩子们。

**幼儿园教师发言稿总结篇十三**

各位家长：

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是xx老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是xx老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有x名幼儿，其中男x名，女生x名，

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

（1）不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）自我控制能力较差；

（3）生理因素的影响；

（4）家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

**幼儿园教师发言稿总结篇十四**

尊敬的杨院长，各位领导、专家，同学们：

大家好！

为期15天的研修活动即将结束。明天，我们一行70人将回到xx，回到各自的工作岗位。我们收获满囊，感慨万千，我们恋恋不舍。

感谢xx师大领导，精心设计课程，科学严谨操作；感谢班主任李教授、于教授的全程陪伴和无微不至的关心，15天，留下了一个又一个感人的画面，这些我们都将铭记于心，永生难忘。

学习期间，我们敬佩、敬重、敬畏xx人的.教育热情与教育情怀，我们对比反思，羡慕之余，更多的是惭愧。羡慕xx，处处是榜样，处处有文化；惭愧自己，与xx差距太远。

15天的培训，丰富而充实，70位老师抛开一切尘世烦扰，充分体验了学习的快乐，享受了精神盛宴。有一位哲人说过：读一本好书就是和高尚的灵魂对话。在培训班上，我们有机会和国内顶级专家和学者面对面交流，共享知名学者及其一流团队的科研成果。师大的的杨院长在百忙之中亲自为我们授课，丰院长、李教授、于教授富有内涵的讲授，提升了我们对教育的理解；全国知名学者，以及天津各区的教研员对学科教学的实例剖析，让我们提高了教学技能。所有课程，涵盖面广、内容丰富、博大精深。特别是每位专家积淀之深厚，学识之渊博，眼光之高远，思想之深刻，准备之充分，令人折服，其治学精神、教育理想令人震撼而后肃然起敬。可以说这是一次系统性、专业性、权威性而且实用性、针对性强的高端培训。

短期培训班就如人生的加油站，关键是如何深化学习内涵，固化学习成果，让这一小段学习经历发挥长期效应，转化为终身受益的学习力。每一位学员都感觉时间不够，不足以充分阐释和交流，甚至有的课件都不得不有选择性的一略而过。因此，学后归来，我们还要温习大师的经典教案，强化理论知识，拓展思维，沿着导师的指导进一步深入钻研、消化，并认真学习老师深入调研、勤于积累、敏于观察和思考的工作习惯和治学态度，进一步提高知识和能力水平。其次要理论联系实际，注重学以致用。

xx教育的精彩，是无数xx教育人的心血铸造而成的；此次培训的精彩，来自师大初等教育学院团队的辛勤劳动。我们要将xx人对教育事业的博大胸襟和担当精神带回xx，谨记“行胜于言”，把xx培训当成事业和学习生涯的新起点，辛勤耕耘，永不懈怠，为把海xx建设成教育强省尽职。

最后，我代表xx省教育研究培训院再次感谢xx师大初等教育学院的辛勤付出，感谢全体学员的全力以赴。我们诚挚地邀请xx师大的领导和老师到xx做客。谢谢！

**幼儿园教师发言稿总结篇十五**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这半年中，我们班的四位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

一、班级状况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿刚入园我们班四位老师进行了个别面访，在面访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理潜力及各个方面都进行了调查，使我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班大部分幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，四位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的情绪，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、用心工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。杨老师不但要负责本班保育工作，还要兼任园里接送车老师一职，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。我和陈老师、涂老师每一天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师们这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

本学期，我和陈老师、涂老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护潜力。在教育教学活动中，我和陈老师、涂老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际状况，我们班推出了幼儿演唱、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达潜力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

由于我们教室空间有限，上课、吃饭、午睡都在一个课室，卫生打扫工作带来很多麻烦，杨老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因接送老师的工作，给我们带来的不便而影响班里工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们四位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。个性在幼儿吃饭方面，我们四位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“喝水干杯”的活动，每一天保证幼儿喝够三杯以上的水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，

家庭教育

占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过面访、电访、家长会等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找