# 最新小学语文二年级期末教学总结(10篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文二年级期末教学总结篇一**

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，有些后进生，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**小学语文二年级期末教学总结篇二**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共二十节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高地提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。每节课我都严格要求孩子们做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

这学期，孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句。再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

1、耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法，使他们不断进步。如我班黄琰城、陈长葶、梁钊琦等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此，我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找回自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

2、用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。

从事语文教学工作已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的学问，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。在今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**小学语文二年级期末教学总结篇三**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个语文园地，在一周一周的教学中，不知不觉给学生讲授了。来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了使孩子们更喜欢语文，除了使孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均使孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续使孩子们坚持每日一积累主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，记得教研教研员来听课，在课前我使孩子进了课前积累，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也使自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中使孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，使孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

（1）细心批改。本期我带六年级的语文，做作业3套，共110多次，写字1套，共30多次，做文1套，8次，自测试卷2套，共30多次。每套作业和试卷及时批改，全批全改，对学困生面批面改，课外作业抽查批改。尤其是看图作文的批改更为精细，有眉批，有总批，批语富有激励性，益于激发学生的写作兴趣和提高学生的写作能力。

（2）耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班辛荣飞、彭心语、郑雨洁、慕梦柯、谭瑞、周家青等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个优加以赞许，使他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

（3）用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。每次单元考试均分80分，合格率95%以上，使自己感到欣慰。

（1）、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会动的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

（2）、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

（3）、为提高教学水平，抓住一切外出学习的机会学习。每次开展活动，老师们都积极参加。虚心接受名师熏陶，学习先进教师的教学技术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

（4）、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

（5）、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。本期集体备课4次，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，共同进步。

（7）、在磨课中反思，在反思中总结，在总结中成长。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。使每个教师受益匪浅，其中我觉得自己的受益最大。

（8）、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导课堂教学反思等，全面落实教学常规。每个月检查老师的备课笔记、学生作业的批改情况；期末又组织检查了每班复习计划，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

（9）、本学期书香校园的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，使孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在本学期，我们开展了办单元手抄报的活动，这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。使每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。使读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，使自己的语文教学迈上更新的台阶！

**小学语文二年级期末教学总结篇四**

本学期我担任二(5)班的班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境,提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

我经常教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

**小学语文二年级期末教学总结篇五**

京口区小学数学二年级（上册）期末试卷（以下简称试卷）从总体来看，试卷并不难。它握住了新课程改革的精神命脉，以教材为主要依据，在紧扣教材的基础上进行适当拓展，让孩子在考试的过程中将知识又经历了一次循序渐进的学习和梳理的过程。这一点，我们可以从各家的试卷分析表中可以感受得到：满分的孩子还是占了相当的份额。但是，我们也不难看出满分的人数还没有我们想象得那么多，下限的孩子也还是存在的，这说明，这份试卷还是注重了出卷的比重，既考虑到了大多数孩子，也照顾到了两头。题目有了一定的拔高，这本身也是符合知识规律的。

这张试卷含盖了我们二年级所学的所有知识，重点突出，难点也比较分明。就知识点而言，它在不同的题型中都体现了计算、比大小、找规律、认识方位、认识图形和统计等。就计算而言，出卷者的意图就是想以平时的练习为基础，检验学生应用乘法口诀计算以及利用乘法口诀求商的能力，适当的穿插了乘加、乘减的运用，同时也不忘记检验一下加法和减法的竖式计算。解决实际问题的最后一道题，出卷者安排了一道与统计相结合的一题多解的综合性题目。既可以用乘加的方法，也可以用乘减的方法，还可以用连加的方法，总之学生可以运用自己的知识进行融会贯通。选择权交给了孩子，这也是这张试卷在出卷时的一个重要的意图。

这张试卷的题目类型属于常规型试卷，共分为六大项：直接写出得数、用竖式计算、填空、判断、画图和解决问题。这些题型是传统中有突破。其中，第四大项判断试卷并没有出现判断的字样，我们在平时的练习中学生也很少接触到这样的一种类型，但是，在后面的年级中这样的一种题型又是学生必须要接触到的。因此在这张试卷中出卷者采用了学生能够理解的语言进行了描述：下面的题，对的在后面的（）里打“√”，错的打“”。这样的语言也同样渗透了判断的意图。第五大项虽然只有4分，但是内容却很丰富，要求学生先要用尺量一量，考察了会不会用尺、看尺上刻度的能力，又考察了画线段的能力，同时还考察了学生是不是能认真审题的能力。下面，我们来逐项和大家分析。

（一）直接写出得数。

可以说，这部分内容中都是基础题型。在大家的试卷分析来看18÷98这道题目错误率比较高，看来还不能将原因归结于粗心，实际上就是口诀不熟悉造成的错误，而这种错误是可以避免的，这就告诉我们乘法口诀一定要人人过关。

（二）用竖式计算。

这部分内容兼顾到了二年级以来所学的所有运算。从整体来看，学生已经掌握用竖式计算的方法，出卷者的意图也就达到了。但是也有少部分学生受到加、减、乘法的影响，把72÷9的除号也写到了左下角的位置下了。对于这样的学生我们在课堂的教学中要多加关心。

（三）填空。

这部分可以说是常规题目，它包括的内容是整张试卷中知识点最多的部分，也是学生最容易丢分的部分。填空部分包括7小题，其中第2、3、5、6题都是考察学生的基础概念，包括时分秒、认识米和厘米、认识方位以及可能性等知识的应用。在填空知识里，2、4、6、7题的错误率比较高。第2题错在第一幅图，印刷得大了些，所以有学生就认为长4米，实际上，以后的考卷也会进行一系列的改革，除了图以外，会在文字前注明是什么物品，我想那样的话，学生结合自己的生活经验来进行物品长短的判断，错误率会减少一些。第6题有学生方位还是不太清楚，下册的教材中依旧安排了认识方向，要求学生要用八个方位词来描述物体的位置关系。因此在教学新知识之前，东南西北的概念还是要学生扎实的掌握的。至于找规律的题目，我想在平时的训练中多多加以这种题目类型的训练，也就不难了。

（四）下面的题，对的在后面的（）里打“√”，错的打“”。

这个题目的意图，我在上面的试卷特点中已经加以陈述，在这就不赘言了。

（五）填一填，量一量，画一画。

对于这样的题目，要教会学生审题的能力。知道题目要我们做什么？看清楚题目的意思之后再结合自己已有的知识答题。题目分量不大，但对能力的考察却用心良苦。

（六）解决实际问题。

题目图文并茂，但也能看出逐渐向文字过渡的特点。第2题更是注重了比较，将学生作业中容易出现错误的乘法和加法的计算罗列出来，进一步明确乘法是相同加数的和的简便运算。而加法就是两个数合并起来的一种运算。让学生在比较中清晰加法和乘法的含义。第3题给出标有价钱的商品，同样考察学生的审题能力，题目提出：买1枝钢笔的钱可以买几副三角板？那么学生在解答的时候就必须先找到1枝钢笔的价格，还要找到一副三角尺的价钱这两个条件全找到了才可以进行解答。第4题是与统计相结合的一道一题多解的开放题。第3小题的列式受到下面所给格式的限制，横着看可以列式成8+5+5=18、8+52=18（52+8=18）、83-6=18这样的3种，竖着看可以列式成35+3=18这样的四种算式。如果没有格式的限制，我想还有一种就是通过移多补少的方法得到的36=18，那样，学生的思考空间就多多了。

1．关注后进生的状况

试卷从总体上讲是不复杂，但每个学校都有处于后置状态的学生，有的可能只有六十几分。这是值得我们教师在课堂上关注的孩子，先分析一下原因，然后找准因材施教的良方，尽量在课堂的40分钟时间内给他们以最多的关注。

2．注重教学的细微之处

从考试的整体状况来看，我们在平时的教学中还要注重学生的审题能力、绘图能力的培养以及一题多解能力的培养。不能让我们的孩子学得太死，过于僵化。教师在教学的过程中也要借鉴一些练习题的形式自己创新一些题目。让学生会举一反三。

3．注重与生活实际的紧密联系

现在的考试和教学都开始走向生活化。因此，在平时的教学中多注重生活与数学的联系，让孩子们感受到生活中其实离不开数学，数学也是从生活中提炼出来的。

**小学语文二年级期末教学总结篇六**

一学期转眼已结束，我本学期的班主任工作也结束了。我本学期是管理二年级x班的学生的，作为他们的班主任，本学期我按照学校的指示，努力的管理好了二年级的学生。

本学期是二年级的上册，学生进入小学也才一年，所以当这群学生进入二年级后，我就很注重孩子们的基础学习，我是他们的班主任，我有管理和引导他们学习的责任。我自己的课我会一步步的引起学生们的兴趣，让他们在课上积极的听课。不是我的课，我也会跟其他老师商量对策，总之就是努力引导学生把二年级的知识给学好，以免后期的学习更沉重。尤其是作业，我一般会利用最后一节自习课，引领学生把作业做完，这样他们就不会留到家里拖着不做了，在学校把作业做完，也能把一天的知识给即使复习一遍。

自我当了这个班的班主任，我对学生们的行为就很规范，所有的行为全部都要求学生按照学生的守则去做，不允许有学生不按照守则里的要求做。女生的头发要求扎起来，男生的头发不能留长头发，这样也是避免学生的头发挡到视线影响学习。上课我要求他们坐端正了，不能够驼着背上课，毕竟这个年级正是在长身体的时候，养成驼背是会影响生长的。在学校内，要求他们不能乱丢垃圾，垃圾必须回到垃圾桶里，规范学生他们各种的行为，努力去帮助他们建立良好的习惯。

每周五的自习课，我会开展各类的趣味活动，有些是室内的，有些是室外的，开展这样的活动的目的就是希望能够去让学生进行全面发展，也是为了避免学生感到学习乏味而感到厌恶学习，适当有趣味的活动可以让学生觉得校园生活是有趣的，就不会在学校打不起精神了。活动有猜谜语、玩成语接龙、跳绳、踢足球等，不管室内还是室外的活动，都取得良好的效果，学生的在学校的兴致得到提高，学习也更加努力了。

时间总是眨眼就过去了，本学期教二年级的学生，我觉得还是有比较好的体验的。虽然他们年龄小，不像高年级的好管理，但是如果教育好的话，是可以让这群学生有更好的发展的。有了这一学期的经验，我想下学期对他们的管理会更好。

**小学语文二年级期末教学总结篇七**

本学期我以学校工作计划为指导，认真、努力地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好二次教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

利用本学期网上继续教育的机会，多充电。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施生本新课程的自觉性和责任感。通过对生本课程标准的研究、探讨和实施，掌握生本课程标准，把握教材重点和难点，提高了实施生本新课程的能力和水平。

1、做好准备。

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，徐鹏家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

4、给孩子精心选择读物，并自愿购置了《格林童话》、《弟子规》、《成语故事》、《小学生必备古诗》《唐诗三百首》。

5、多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

(1)讲故事——感受书的神奇。

(2)设悬念——调动读书的欲望。

(3)演故事——感悟故事情节。

6、保证孩子的阅读时间———早晨、中午，专时专用。

7、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8、加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9、建立班级小书角。每名学生捐赠了一至五本书，学生可以随时借阅。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到———读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1、及时订好背诵计划。

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就组织读《论语》和背诵古诗或成语。我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合二年级学生。

2、扎实地抓好背诵。

因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间———饭前、中午、下午第一节课，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、古诗的意思，我下了很多工夫。低年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就演示给学生看。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

利用课堂教学时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，让学生感受字型，记住笔画。

有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，本学期在师生共同努力下，学生有了很大进步。“学生的语文综合能力”得到了很大的提高。特别是看到很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常高兴。在今后的教学工作中我会继续努力!

**小学语文二年级期末教学总结篇八**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视\"说\"和\"读\"的训练。

语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，\"多说多练\"势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有\"说\"的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在\"说\"的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是\"读\"。俗话说：读书百遍，其义自现。语文\"读\"的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用\"读\"来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用\"读\"帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了\"说\"和\"读\"很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二（2）、二（3）班的数学，在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本年度教学工作也较为顺利，对学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、上课上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。 4。特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二（2）和二（3）班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二（2）班还是二（3）班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

**小学语文二年级期末教学总结篇九**

班主任工作是管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

二年级学生经过一年的正规学习和日常行为规范教育已经步入正规。从培养学生良好习惯入手，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅…..课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课、思品课学习学校规章制度及《小学生守则》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在培养学生良好学风中，狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学、放学遵守路队。经常给学生讲解，什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。我经常要求学生课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识，把安全隐患消灭在萌芽状态。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，智慧星评比等。每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教师打扫干净，课间发现教室又纸片，主动捡起来，给学生做表率；放学了和学生一起搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的`表现。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**小学语文二年级期末教学总结篇十**

本学期我担任二年级语文教学。我认真备课，不断钻研教材，备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；精心设计教案，上好每一节课，当然，利用更多时间不断的学习，不断地提升自己。现将这学期的工作总结如下：

我班有10人，大部分学生还知道学习，有两个学生智力较差，这样学生对知识的接受度和接受量就会有一些偏差。另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在90多分的样子，而最低分还不到35分，这样的差距无形又加大了教学的难度。不过我还是很喜欢我的学生。

根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我在下列方面多下功夫：

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。

2、对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“海豚”这个词语时，直接写一个“海豚”在黑板上和既写字又画图相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在学习当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地使用简比画，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

3、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养

4、对差生这一板块，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。全班同学都等到他能有更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站

5、无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生收益匪浅！

通过师生一学期的共同努力，现在班上优生能力得到了培养，后进生的成绩也有了相应的提高，全班学生的学习兴趣与上学期相比更浓了，自信心更强了，已逐步形成团结、协作、共同进步的良好局面。

我觉得补差这一环节是一个长期的过程，需要老师和学生坚持不懈地共同努力。另外，对个别同学的“心理关心”还不够，所以，在以后的工作中，补差和注意个别学生的心理世界是我努力的主要方向，只要我朝着这一方向一直走下去，相信我班的学生明天将会更辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找