# 2024年2024托班安全工作计划怎么写(六篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-13

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024托班安全工作计划怎么写篇1本学期我班共有幼儿48名，其中男...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024托班安全工作计划怎么写篇1**

本学期我班共有幼儿48名，其中男孩29名，女孩19名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们托班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑托班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生安全消毒制度，针对近期出现的甲型h1n1流感，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;

(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

5、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

6、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

**2024托班安全工作计划怎么写篇2**

一、班况分析

我班有24名幼儿，年龄都在2周岁左右，都是从未离家的孩子，当他们第一次来的幼儿园的时候心中充满了好奇，但当父母离开的时候表现出来哭喊闹着要爸爸妈妈，所有的一切将在幼儿园从新开始，如幼儿生活的自理能力的培养、学习习惯的培养、常规的培养等。

二、管理目标

根据本班幼儿的具体情况与园务计划相结合，和本班幼儿年龄特点发展水平的班务计划并将其运用与一日活动的各个生活环节中，满足他们多方面发展需要。

三、幼儿发展目标

健康

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活资力活动中，能手、眼和全身协调运动和操作，如吃饭、脱穿衣服、洗、端拿易晃（水）、易碎（玻璃杯）物品。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、能初步掌握简单的机械进行活动，如踢球、拍球、骑车、推拉重物等。

8、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

语??

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才经历的事情，并能让听者基本听懂。

4、能完成两项语言指令。

5、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

6、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

7、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归还原处。

8、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

科学

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3—4种颜色，认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2—3件物品。

艺术

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

**2024托班安全工作计划怎么写篇3**

班级 情况分析：

我班现有幼儿20名，其中女生 11名，男生 9名。他们年龄较小且都是独身子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活 ，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

具体实施：

1、 排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

2、 做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

3、 做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

4、 有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

5、 在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

6、 进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

7、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

8、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他 孩子。

9、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞;午睡时，老师一定要在场。

10、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

11、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

12、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

13、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤;小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全;滑滑梯时要从上往下玩;不在教室里跑，小心撞到别人等等。

14、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来;自己的事情自己做等等。

15、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全;班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数;孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

16、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保好孩子的安全。

**2024托班安全工作计划怎么写篇4**

?纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。托班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，针对我们托班幼儿的年龄特点和实际情况，我们制定了一份安全教育工作计划书：

（一）创设一个安全健康的班级环境。

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。如有幼儿生病，需要服药，则要求家长注明幼儿姓名、药品名、剂量、服法以及家长签名，如果家长不签名，或没有亲自将药交给老师，我们将不予喂药。

2、幼儿大小便时，班级必须有一位老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、中午进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并做好午检工作，检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

4、教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，（如茶水桶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里等）。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意班级幼儿的衣着是否整齐，鞋子是否穿倒了，鞋带是否系好，以防孩子摔跤。

6、幼儿离园时，如果是陌生人接幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。如果家长的接送卡没有带的，我们老师有理由拒绝家长接送孩子。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，同时将班级的电源全部掐断，如发现班级有问题后必须及时处理。

（二）加强安全教育，提高安全意识。

1、教育孩子在平时要自觉的排队洗手，喝水，小便，取物品等等。

2、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。

3、教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，不随便吃陌生人的东西。了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，大概了解110、119、120的作用。

4、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

5、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力，同时让幼儿全方面的了解班级环境，让他们明白不能随便把小手伸进门缝，桌缝等一些小的缝隙间。

6、结合班级活动主题进行安全教育周活动，充分利用每天的晨间谈话环节，让孩子明白并了解安全知识。同时根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。

总之，我们在平时工作中要高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，时刻做到眼观六路，耳听八方，一心多用。将安全工作渗透到班级的一日生活，以及班级的教育教学管理当中。通过形式多样的活动，增强幼儿的安全意识，杜绝一切安全隐患，让孩子平安快乐的在幼儿园度过每一天。

**2024托班安全工作计划怎么写篇5**

指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条 幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

班级情况分析：

我班现有幼儿20名，其中女生 11名，男生 9名。他们年龄较小且都是独身子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

具体实施：

1、 排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

3、 做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

4、 做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

5、 有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

6、 在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

7、 进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

**2024托班安全工作计划怎么写篇6**

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

（1）坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

（2）坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

（3）把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（4）严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

（5）日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

5、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

6、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找