# 2024年小学教务工作计划春季(16篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-13

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教务工作计划春季篇一目标 教务处将继续遵循学校发展的总体工作思路，牢固...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教务工作计划春季篇一**

目标 教务处将继续遵循学校发展的总体工作思路，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识和创新意识，求真务实，认真落实科学发展观和“十一•五”教育发展规划，着眼于学生的全面发展和教师的专业成长，进一步深化教育教学质量效益年活动，全面推进素质教育，为我校构建平安文明卫生和谐校园做出不懈努力。

重点 以课堂教学为中心，对教学过程、教学质量进行有效地监控，提高教育教学质量;以学校制度建设为平台，努力规范教育教学行为;以教研组活动为抓手，促进教研高效开展，使教研组协调共进，建设教研共同体;加强艺体教学，落实教育部“2+1”项目精神;抓实常规及安全工作，使学校各项工作更好更快发展。

措施

一、落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处管理的中心工作是常规工作，它最能体现学校的教学秩序、教学水平。本学期教务处将以学校制度建设为契机，以各项规章为标准，努力规范教育教学行为，切实抓好教学质量流程的每一个环节。

1、在提高备课实效性上下功夫。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习的一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

语文：加强对学生的读写能力的指导和语文基础知识的积累，扩大学生的阅读面;数学：把握学例所蕴含的数学思想，设计探索性和开放性切合学生实际的问题，发展学生的数理逻辑能力。综合学科要注重过程的规范，抓好综合能力提高。备课时采取备课本备课与书本备课相结合、详案与简案相结合、集体备课与个体备课相结合、传统型备课与创新型备课相结合等多种形式备课。要求年轻教师写详案，老教师可以写简案。学校将采取定期检查与不定期检查相结合的方法，检查教师是否按教学计划和教务处要求进行提前备课，发现问题及时反馈、及时解决。

2、抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，要加大推门听课的力度，加强沟通，及时总结，促进提高。

3、布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担。小学一二年级作业当堂完成，不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面家庭作业每天不超过1小时。。对学生的评价采用阶段性评价、终结性评价、即时评价与动手操作等多种方式相结合，重在激发兴趣， 正面引导。

4、重教学调研。继续实行质量监控制，严格按照《教学常规七认真考核意见》规范教学行为。继续实行教育教学视导制，年级主任、教研组长要深入班级了解学生的作业负担，了解教师备课、上课、批改作业情况，了解教师执行教学计划的情况，指导教 工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划 师改进教育教学方法，优化课堂教学结构，提高教育教学实效。继续实行随堂听课制度，教务处平时深入一线，多进课堂，多听随堂课，有重点地调研并反馈给有关教研组、教师。加强东西校各教研组的相互切磋，相互学习，形成教研组交流的良好教研氛围。

5、重视体育、艺术学校课程活动调研，保证课外辅导质量。本学期，将以“2+1”项目活动为契机，加强学生体育与艺术才能训练。

二、搭建舞台，均衡师资，不断推动队伍建设

一支高素质的教师队伍，是学校发展的重要保证，一名优秀的教师能带出一个好班，一批好的教师能造就一所好的学校。为此，学校本着培养一支觉悟高、业务精、爱心强的教师为出发点，继续加强教师队伍建设。

1、着力青年教师培养，促师资均衡发展。本学期加大师资队伍的培养力度，尤其是青年教师的培养力度，努力造就一支适合学校发展、个体需求、家长要求的优秀教师队伍，以科研、校本教研为抓手，促进教师成为学习型、学问型、学者型名师。推动“名师工程”、“导师制”等工作不断向纵深发展，探索“中心教研组”建设机制，能充分发挥优秀教师在教育教学中的指导、示范作用，帮助青年教师尽快成长。重视青年教师的跟踪、调研梯队建设，有针对性地指导优质课、公开课、研究课等活动，在动态教学中生成青年教师的教学实力。继续加强对青年教师备课——上课——说课——案例撰写的技能训练。开展青年教师的说课、上课、评课活动，通过活动促进青年教师能力的提高与发展，并在实际锻炼中提高。

2、着力高效课堂构筑，促教师专业成长。本学期以各学科市优质课、观摩课活动为契机，不断推进课程改革的实施。教师要主动参与系列教学活动，踊跃报名，主动接受挑战。提倡开展新课程、新课堂教学的行为跟进式研讨，通过好课多磨、集体备课，同题做课、主题研讨等形式让每个教师参与进浓厚的教学研讨氛围中。教务处将大力创造机会，不断搭建舞台，积极组织教师外出听课、观摩培训等。

三、加强师德建设，夯实校本教研，促进和谐发展

1、不断学习，强化师德教育。教师要牢牢树立“服务对象永远都是对的”意识，提高师德底线，加强师德修养，树立敬业爱生、无私奉献精神。

2、严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程;严格执行“二表(时间表、课程表)，二操(课间操、眼保健操)”;严格按课表上课，不得随意调课;课堂上要面向全体学生，使学生真正成为课堂的主人，给学生一个展示自我的平台。

3、倡导终身学习，促教师素养提升。本学期将围绕省实验课题，大力营建书香校园，开展师生读书活动，倡导师生共同阅读，真正让阅读成为师生的自觉习惯。

4、着力学科教研组建设，促教研组和谐发展。本学期继续实施教研组例会制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。

四、积淀素养，整合资源，不断创建课改特色

1、着力学习素养积淀，促学生学力提升。语文以读好书、练好字、说好话、写好文为切入口，不断培养学生的语文学习习惯和语文素养;数学以“提升计算能力”训练为突破口，不断强化学生的审题习惯的培养和数学思维的训练;其它学科结合学科特点，充分发挥学生主观能动性，提高学生兴趣和动手、动口、动脑等综合能力。

**小学教务工作计划春季篇二**

一、指导思想

本学期我校教务工作全面贯彻党的教育方针，按照中心校的工作安排，结合本校实际，紧紧围绕学校工作重点，以新课程改革为中心，以课堂教学改革为切入点，以全面推进素质教育为重点，促进学校教学的全面发展，全面提高教学质量。

二、工作思路:

牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心,提升学科教学的整体水平,加强教学环节的督查与指导,切实做好以下几个方面的工作:

1、加强教学常规管理,重视常规教学检查。做好日常教学巡查、教学工作月检等。

2、加强教师队伍建设,开展好教师公开课、教研活动。

3、加强对教师进行现代教育理念的渗透,突出理念、学情与教学质量提高的结合。

三、工作中心

教学质量是学校工作的灵魂和生命线,学校教学质量的高低,关系到学校的生存和发展,关系到广大教师的切身利益,因此,全体教师要树立质量意识,认真牢记“学校工作以教学为中心,教学流程以课堂为中心,课堂教学以学生为中心”的教学质量观,切实把提高教学质量工作抓紧抓好。

四、 工作重点和主要措施

(一)加强学习，转变观念，推进新课程改革

1、推进改革，深化实践必须着眼于学生，着眼于学生的发展，着眼于学生探究未知能力的发展，所以，要牢固确立以学生的发展为本的改革观念。

2、重视探索信息技术教育与其他课程的整合研究活动，积极开展教育研究活动。

3、积极开展综合实践活动的研究，根据综合实践活动的内容，结合学校实际及班级活动等课，组织学生进行实践活动。

(二)加强学习，突出重点，促进学生素质全面发展。

1.教师教学业务水平的提高是学生素质发展的前提。在提高学科质量的同时，发展学生的各种特长。

2.进一步加强构建学校、家庭、社会三结合教育网络的工作，力求使家长更理解学校的工作，从而给予学校更大的支持。积极组织全校学生参加主题教育活动，培养学生参与社会的实践能力。

3.进一步规范教师作业的批改，在批改中保护和激发学生的学习兴趣。

4.进一步严格学籍管理制度，努力做到新生按时入档，学生转出转入手续齐全。

(三)加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性

(四)抓好学生的心理健康教育，促进学生身心和谐发展。

五.具体工作

三月份：

1. 根据课程设置和教师配置安排课程及教学任务分工。

2. 根据学校工作的总体安排制定教务工作计划 。

3. 开学教学常规工作检查。

四月份

1.安排各年级诗歌诵读活动

4.做好春季运动会工作。

五月份

1.检查教学工作开展。

2.组织开展期中的检测和分析工作 。

3.做好“六 一”活动节目的督促工作。

六月份：

1.配合学校做好庆“六.一”文艺汇演工作。

2.督察各年级各学科的教学工作开展，做好后期教学的管理工作 。

备注：根据教学实际,可随时调整工作安排。

**小学教务工作计划春季篇三**

本学期，教务处在中心校的精心指导下，在校长的正确领导下，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

一、工作目标：

1、细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。

2、加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。

3、提高教学质量，促进学生全面发展。

4、继续落实四校联校集体电子备课活动。

二、工作措施

(一)关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

要求教师把课堂作为极高教学质量的主阵地，继续在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，防治“堤内损失堤外补”。

3、面向全体教师，通过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

(二)讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量;

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力提升活动，比如学生朗诵比赛，钢笔字书画比赛活动等。学校在月末、期中、期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、开展好“每日听写”活动，夯实学生生字基础。通过长期坚持“每日听写”活动打造成我校学生的亮点，培养基础扎实，基本功过硬的优秀学生。

(三)强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。通过校内公开课，教师赛教，同课异构，专家引领，海外研修等丰富多彩的教师培训活动，“学习-培训-展示”为一体的机制，将自己的培训中的收获用讲课或者讲解的方式给大家分享。

2、抓好教师的业务学习。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校继续为教师购买《新课标》、《新教育》、《教师报》等书籍刊物，供教师阅读选择。本学期要做到：自学与培训学习相结合;学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

(四)\_小学联校集体备课，促进联片教学活动。

联校集体备课活动已运行了两年，从分工、备课、审核、上传各个流程已经全面常态化。各位老师精心准备，审核老师严格把关，各位领导高度重视。虽然过程中还存在一些问题，但相信坚持就会有奇迹，此项活动必将成为流水教育的一个亮点。

**小学教务工作计划春季篇四**

一、指导思想：

本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针;以提高课堂教学效益为突破口;以争创“省实小”为契机。强化教师五认真、强化考核、求实求效。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

二、工作重点：

继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学五认真，使之规范化。

3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。

5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。

6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。

7、大力开展教科研工作。

8、抓好学籍管理，严格控掇。

9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。

10、加强写字教学的检查与评估。

11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。

12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。

13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。

14、加强作业布置与批改的规范性。

四、具体措施：

1、认真开展好教师对新课标的学习。

并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

2、强化五认真工作管理力度。

进一步规范教师的教学五认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

3、注重教学研究。

每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。

以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。其目的

一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友，

二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都有所提高和长进，

三是提高我校教师学历达标率。

5、狠抓毕业班教学工作。

定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，力毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

6、进一步完善质量监控体系。

明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理好各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

7、完善教研组的建设。

发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。

8、抓好学籍管理。

开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

9、抓好体卫工作不放松。

督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养，并积极做体育好苗子的选拔工作。适时组织训练，做好学生的体育达标测试。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

10、加强写字教学工作。

以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤;加强督查，避免敷衍赛责;强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

11、抓好少儿艺校工作。

进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入五认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

12、抓好月考工作。

加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

13规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。

14、进一步强化作业的规范性。

要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四――六年级学生“错题册”的建立。

五、具体工作安排：

九月份：

1、一年级新生注册分班，建立电子档案。

2、制订各项工作计划。

3、第一次五认真检查。

4、做好各年级的分班工作。

5、少儿艺校开班。

6、上报学年初报表和在校学生名册。

7、填报寒假作业和试卷数目。

8、六年级教师会。

9、期求表彰会。

十月份：

1、第一次月考。

2、第二次五认真检查。

3、检查少儿艺校。

十一月份：

1、组织期中检测。

2、第三次五认真检查。

3、六年级教师会。

十二月份：

1、第二次月考。

2、“冬锻三项”系列竞赛活动。

3、第四次五认真检查。

一月份：

1、期末复习。

2、期末检测。

**小学教务工作计划春季篇五**

一、指导思想：

以\_\_大、\_\_届x中、x中全会精神为指针，认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1.强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德行风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2.加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务;另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3.深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4.做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5.实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6.树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育“实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2.完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3.细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4.加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一)转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)，深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二)加强德育工作，提高德育工作实效性

党的\_\_大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1.加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2.班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难;进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台;根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3.常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿;加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围;加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理;注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4.精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5.不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三)加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1.强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2.加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力;勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育改革发展的动态，掌握教育教学主动权;二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3.重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习;以课改为抓手，切实实施校本培训;以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四)重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1.加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正;二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2.以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高;二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3.打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展.

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献!

**小学教务工作计划春季篇六**

一、指导思想：

根据学校工作计划，不断实践“尊重学生个体差异,关注每一位学生发展”的办学理念。以促进师生的全面发展为根本，以全面提升新课程要求下的教育质量为核心，以“关注课堂教学、关注学生发展”为重心。在>教学管理过程中，认真贯彻“重在微观，落在实处”的原则，充分调动教职员工的积极性、主动性，踏实、稳健、有序的开展工作。加强课堂教学研究，提高课堂效能，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标：

1、六年级毕业班语、数综合评价居全区民办学校前列。

2、四、五年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化;注重课堂效率，期末学科优秀率达90%以上。

3、一、二、三年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。切实减轻学生课业负担，实现“愉快”教学。

4、全面落实高效能课堂教学策略研究，围绕“以自学为主的课堂教学模式的研究”子课题，强化教学中心意识，走素质内涵发展的道路。针对课堂改进计划，围绕主题化校本教研活动，促进教师专业成长，争创校本教研示范校。

三、具体措施

1、以主题化校本教研活动为抓手，加强教研组建设，发挥教研组主阵地作用，增强教研组团队协作精神，促进教师专业成长。

课堂教学要坚持以提高课堂教学效率为中心;以“课堂教学优质化”为目标，改进课堂教学模式，注重激发学生的学习兴趣和探究知识的欲望，切实落实学生在学习中的主体地位，让课堂充满活力，促进学生个性充分发展，促进学生素质全面提高。各年级教研组要加强对的备课工作的检查与指导，讨论、解决各备课组中出现的各种业务问题和教材教法等问题。教研组积极开展以“集体备课、专题研讨”为抓手的行动研究，从集体选题——各自备课——说课、研讨——优化备课——上课研讨——>教学反思，形成教研组研讨风气，进一步夯实理论根基，努力以课改理念指导课堂教学。广大教师要结合自身的课堂改进计划，结合高效能课堂教学的研究，以备课组为单位，在每周固定一个半天，一学期确定一个主题开展“一周一课一评议”活动，其形式可以多样即针对这一主题采用“一课多人”，或“多课一人”或“多课多人”开展教研活动。

积极组织好教师参加区教育局的校本教研活动，增加与他人沟通交流教育思想的机会，增加展示教师们教育智慧的机会。

教研组建设要注重课题研究与教研活动相结合,教学理念与教学实践相结合,教研活动与改进计划实施相结合,做到教研活动经常化、专题化和系列化。加强新教师与青年教师的培养，为青年教师的成长创造条件，搭建舞台。本学期要积极组织教师参加各级课堂教学评比。

2、强化教学过程管理，狠抓教学常观，规范教学行为，提高课堂教学水平，确保学校教育教学质量的稳步提高。

教育教学是一个长期的过程，没有全过程的管理就很难有最后的满意成绩。本学期，我们力争通过科学、严格、细致的过程管理，做好教学管理过程中的每一个细节，实现教学过程管理的系统化，向过程要质量。常规教学管理要在“细”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强教学工作的过程管理和目标管理，抓好教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。

教务处定期做好常规检查工作，继续实施备课检查制度、上课巡视制度、挂牌听课制度、作业检查制度等，及时了解教师的教学情况，加强交流与反馈。扎实有效地做好教学月检查工作，教学检查的内容、形式上不断变化和丰富，每月检查有不同的侧重点，集中检查和抽查相结合。对教学检查中发现的问题及时予以反馈，对做得好的地方及时予以总结表扬，供大家学习借鉴;对不足的地方通过个人交流、交教研组讨论解决、会上指出等形式予以反馈。教务处还将不定期组织学生评教、学生座谈等活动，了解教师教学情况与教学效果，以便及时对教师的教学提出整改意见与要求。

加强教学常规巡查，强化劳动纪律管理。加强教师上、下课专业教室、活动教室及学生眼保健操的管理。教师的上课应准时到位，不迟到、不早退、不拖课。学生眼保健操的管理与这节课的教师月考核挂钩，专业教室、活动教室责任到人，奖惩分明。本学期继续实行课堂教学巡课制度，由教务主任及教务员，每天进行包括早读、上课时间的教学巡查，检查每个班级的课堂教学秩序，教师上课的到岗情况，及对教师的教学行为及教学媒体使用情况进行跟踪记录。进行阶段性教学专项检查、调研，在不同阶段根据需要及时进行各种专项教学检查调研。如在期中考试后，根据需要进行了诊断性听课;总复习期间，安排行政干部进行摸底听课。对发现问题及时反馈，有效改进，以利于提高课堂教学的秩序及有效性。

每位教师一学期开设主题公开课两节，教研组长、备课组长、新教师一学期累计30节，其余教师学期听课15节。行政人员、组长在听课时，要采取四种形式：第一种是推门听课，了解教师工作的态度与实际水平，使教师牢固树立不能应付任何一节课的思想;第二种是蹲点听课，在同一个班级内连续听课一轮，了解各科教师之间的协调程度和整个班级的学生情况引导教师形成统一管理目标共同管好一个班级，发挥群体力量;第三种是类同听课，即对同一年级同一科目的教师进行同一内容听课，了解教研活动情况，督促教学研究正常进行;第四种是跟踪听课，对同一个教师连续听课多节，有重点的指导培养骨干教师，使他们早日发挥带头作用。

将抓好教学过程中的备课、上课、作业、检测四大环节，作为教学管理的重中之重，切实抓落实抓到位。(1)备课，要运用一个“实”字，本学期教师备课要以备课组长主责分单元提前一周电脑备课。共享教学资源时教师要有自己的个人可操作的思路，要认真撰写教后反思，教务处在期中考试前后组织一次教学反思评比。(2)不管是新授课、练习课、复习课、讲评课都必须十分注意传授基础知识、基本技能和基本方法。注重学生自主学习、合作精神的培养。树立向课堂要质量的效率意识，提倡体验式学习，鼓励发现式学习，合理实施接受式学习，在课堂中实施“讲讲，练练，做做，议议”方式，进行“多活动，快反馈”教学途径，提高课堂教学效益。(3)作业要做到一个“精”字。要做到作业目的性明确和选题典型，作业难易适中，数量适当，学生书写认真规范，教师批改及时规范。(4)质量检测要做到规范化。期中、期末由学校统一组织，日常单元检测由教师自行组织，检测要以查漏补缺为目的，严禁弄虚作假。

3、加强学科建设，关注各学科的教学工作，开展好各类学科竞赛等活动。

语文学科继续做好一、二、三年级的作文先导式教学的实践研究，形成特色;各年级开展演讲、“古诗文”颂读、熟记>名人名言等活动营造良好的氛围。以活动指导教学，组织好各年级的作文比赛、阅读比赛等学科活动，加强写字教学。

数学学科在关注课堂教学的有效性，提高优秀率;同时加强3—6年级的数学辅导工作，做到时间、地点、人员、内容落实到位，做到有计划、有检查、有记录。培优班的人数要适量，注重实效训练、命题的研究、学生的兴趣的提高和保持，加强段与段之间信息联系和交流;重视一二年级学生口算能力的培养。总之帮助培优班学生要树立信心、加强基础、注重规范、稳扎稳打力求再进一个台阶。

抓好英语学科教学，积极探索英语课的教法和学法。英语教师要加强学习，提高自身水平，保证课堂教学质量的提高;要创设英语学习环境。保证>英语教学有新的突破，学生英语水平有大幅度的提高。小学低段英语教学要在游戏中学，玩中学，培养学生良好的语言环境及语感;中段、高段要扩大量的读、写及单词、句型的熟记程度。

4、其他工作

关注六年级毕业班的教学，及时了解师生的学习状态，继续做好六年级的月考工作。

做好幼小衔接的各类活动及开课活动，为一年级的招生工作做好服务工作。

认真做好教学资料档案的整理归档工作，及时上传各类教学信息。

严格考试、检测制度，科学组织安排的期中、期末各学科教学检测，及时去了解各学科单元检测的情况。并对期中、期末检测情况进行认真的分析和反思，及时做好考试信息的收集和上传。

加强学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。建立和健全学生流动申报批准制度，杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。

**小学教务工作计划春季篇七**

20\_\_年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

以\_\_大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

2、严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查;

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8.认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9.建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结。

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

**小学教务工作计划春季篇八**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用?质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

**小学教务工作计划春季篇九**

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

（一）继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

1、三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

2、继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

（二）基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查（一年级不进行书面考查），三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

（三）基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

7、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

**小学教务工作计划春季篇十**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以促进课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，全面优化我校教育教学。

二、工作目标

1.以制度为保障，继续狠抓教学常规，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。

2.搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3.狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。

4.开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

5.学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。

6、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

7、成立学科教育渗透法制教育迎检工作领导小组。

8、全面开展工作，突出学科教学渗透法制教育和教研教改。

9、深化特色活动，开展第二课堂，把晨诵、午读、暮省、书法(写字)、数学(速算)第二课堂打造成我校办学特色。

10、建设好学校道德讲堂。间周听一堂道德讲座。

11、建设禁毒教育教室，经常带学生到禁毒室接受禁毒教育和禁毒宣传。

三、工作措施

(一)教学秩序常规

1.严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。

2.上课期间，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3.上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

4.认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

(二)备课常规

1.认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2.教师不得无教案进教室上课。

(三)课堂教学常规

1.课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2.课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3.教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4.上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5.要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

(四)作业常规

1.作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。一、二年级不留家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时以内。

2.严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3.作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

(五)教研活动常规

1.教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2.每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3.鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于13节，并作好听课记录。

4、集体备课，共同探究学科教育渗透法制教育的渗透点和渗透方法。

新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着办人民满意教育的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步!

附：月份安排：

八月份：

1.8月24日教师到校。25日至29日师德师风教育活动。

2.29日下午召开学校开学工作会议。

3.30日学生报名注册。

4.31日学生报名注册，发书，举行开学典礼。

九月份：

第一周

1.9月1日正式上课。各班认真做好开学工作。

2.9月2日按课表上课。开足开齐课程。

3.做好材料的收集整理工作，做好迎接开学初检查工作。做好课程计划。

4、协助学校完成道德讲堂建设。

第二周

1、收集整理好老师的教学常规资料。

2、认真开展好教学常规工作，严格按照教育局的要求做好备、上、批、辅、考。

3、开展好晨诵、午读、暮省活动。

4、学前班正常上课。

5、学生体质健康测试。

第三周，第四周

1.加强新教师教育教学能力的指导培训，发挥师徒结队功能，提升新教师各教育管理能力。

2.教研组安排并做好听课评课的相关工作。

3.根据实际情况，组织教师参加上级有关活动及比赛。

4、成立学科教育渗透法制教育领导小组，组织学校学科教育渗透法制教育的相关文件。

5、建立学科教学渗透法制教育档案目录，收集资料归档。

十月份

第一周、第二周

1、教学常规检查。

2、组织、安排、做好第一次月考。

3、对第一次月考做详细分析。

4、各教师做好四生辅导工作。

5、进一步健全教学评价机制。

6、教研组组织好听课评课工作。

第三周、第四周

1、继续做好学生自主化管理的养成教育模式，加强学生的养成教育。

2、开展学科知识竞赛。

3、按教学进度计划表检查教案和记录。

4、举行一次全校师生朗读活动。

5、搞一次学科教育渗透法制教育的教研活动。

十一月份：

1.组织第二次月考

2.教师对学生进行全面家访。

3.继续做好新教师指导、培养工作。

4、学生作业本抽查。

5、举行第二次说课比赛

6.学校的教学骨干对所指定的青年教师进行一对一指导。

7、如有条件，聘请有关专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平。

8、校本培训学习。

十二月份：

1、组织第三次月考。

2.民族文化进校园。

3.开展12.9爱国运动纪念活动及学会感恩主题教育。

4.检查教学进度。

5、做好期末复习工作。

元月份：

1.学生学期学习评价。

2.各种资料整理归档。

3.总结20xx年秋季教务工作，初拟20xx年春季教务工作计划。

4.学期结束。

**小学教务工作计划春季篇十一**

一、指导思想

本学期教务处工作仍然紧紧围绕学校工作的指导思想和目标及教育教学工作计划，立足我校教育发展的实际，以深化课程改革为工作重点，以提高教学质量为工作重心，以强化常规管理为手段，以推进教育信息化为契机，以深化教学研究为动力，不断提高工作成效，扎扎实实的落实好教务处的各项工作。加强学生学习习惯和行为习惯的培养，加强教师队伍建设。力争使教务处的各项工作再上一个台阶。

二、主要工作及措施

(一)进一步深化我校课程改革

在上学期课程改革的基础上，进一步进行集体教研、集体备课和小组合作模式的探究，使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道。课程改革能否取得成功，课程改革目标能否实现，关键还在教师。本学期教务处的主要任务，是要深入教学第一线，找准使教师适应新课程教学的突破口，通过各种培训使其对新课程有更进一步地理解，努力接受，热情投入，有效实施，并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。

1.继续进行理论学习，进一步加强课改培训。注重校本研训，重点学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》、《各学科新课程标准》等文件。采取全体学习、分学科学习、教研组学习和自学等形式，通过观看录像讲座，写学习心得体会等方法，真正把新课程标准的新理念、新方法和新要求更进一步的逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为。

2.牢固树立有效教学意识，建立健全学校课堂教学管理制度和运行机制。立足于课堂教学，以推进课堂教学模式建构为突破口，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改革教师的教学方式和学生的学习方式，优化教学过程，推进课改的进程，提高课堂教学效率。

3.继续加强课改研究，重视教研组内教师的合作。在上学期课改的基础上，把教师凝聚在一起，扎扎实实地开展课改研究工作。每周以教研组集体教研活动两次，侧重理论和课堂实践。方向明确、分工明确，有具体的实施计划，有详细的落实措施，在活动中，可以各抒已见，共同探讨一节好课的评价标准，交流自己在实施课程改革中的心得、体会以及困惑，注重实质，追求实效。

4.树立科学的教学评价观。树立“以学促教、以学定教”的教学评价观，通过“先学后教、小组合作”评价课堂教学效率。使学生自主、合作、探究学习能力得到全面提升。通过建立合理的评价机制和手段，提高学生的学习兴趣，规范和逐步培养学生的学习习惯，大幅度提高学生的学习成绩和各种能力。

5.规范课堂教学行为，激发学生主体意识和学习责任感，落实“学为主体、教为主导、练为主线、当堂达标”的教学原则，做到因材施教、因学施教、以学定教。改革课堂教学结构，切实遵守教学规范，努力优化教与学的空间与流程，以“学到了什么、学到什么程度、学得好不好、会不会学”为教学原点完善课堂教学环节。

6.注重教学反思和课改总结，实施课改评估。理论来源于实践，实践又上升至理论，再回来指导实践，这是不断提升的课改总结，是发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课程改革工作的始终，只有这样才能使课程改革发生质的飞跃。所以本学期要求进行课改的教师要系统总结课改工作，撰写课改实验报告，举行课改展示课的公开教学活动，并表彰在课改工作中表现出色的骨干教师、优秀教师，并且结合我校考核制度进行考核。

(二)进一步强化教学常规管理

强化教学常规管理，对教学工作实行量化考核，奖优罚懒，确保教育教学质量的提高，努力提升教师工作的积极性。本学期教务处将以学校各项规章为标准，努力规范教师的教育教学行为，切实抓好教学质量流程的每一个环节。

1.抓教学常规管理，实施量化考核。本学期，教务处将在课程改革的理念指导下，从教师的备课、上课、作业批改、业务学习等方面实行量化管理。

①在备课方面，以教研组为单位，在教研组长的带领下，钻研教材，吃透教材，活用教材，抓难点，突难点，倡导集体共研，备出精品，并注重教后反思，加强复备，及时捕捉教学中课改的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。杜绝搬运工和无准备上课，发现一次者取消教案优秀得分。具体要求是：a电子备课必须要进行二次修改，且修改不少于三分之一;b检查采取随机抽查和集中检查相结合;c要注重教学反思，要求教师教学的反思率不低于90﹪。

②在听课方面，倡导教研组内、同学科、跨学科教师互相听课，且学校对于青年教师重点听，点面结合，使学校对每位教师的教学态度，教学水平都有了比较多的了解。及时将听课意见记录并与上课老师交流，共同分析原因，提出改进意见，以便执教老师及时改进教学方法，提高课堂教学效果。同时，做好评分记载、资料积累，为期末的教师业务考核提供依据。本学期要求教师听课不少于15节，并纳入学校管理和教师教学常规考核。

③在课堂教学中，教师要善于引导学生主动学习，优化课堂教学结构，精炼课堂语言，简化教学环节，和谐互动，形成一个整体。指导学生掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯。充分发挥教师授课时的主导功能，让学生学会自主学习、质疑问疑，保证当堂训练的时间。学校将继续实行推门听课制度，鼓励教师积极参加学校及上级部门组织的各种活动，促进课堂教学效率的提高。

④在作业设计和批改方面，教师应本着减轻学生负担的原则，勇于探索，精挑细选，让作业更具新意，更具内涵，更好地为提高学生综合素质服务。提倡同年级的作业一致性，作业的批改应及时、认真、细致、规范，个别学困生力求面批面改，评价提倡使用激励性评语，语文、数学、英语学科要有复批，同时还要重视学生作业的书写习惯与规范性。严格杜绝机械重复作业，训练方式上应使学生有多动脑、多动口的机会，加强理解，提高实效，同时还要照顾到学生的差异，既要使学生扛得起，还要使学生感受到跳一跳能摘到桃子的乐趣。。严格控制家庭作业量(一、二年级不留书面作业;三、四年级每日课外作业不超过45分钟;

五、六年级不超过1小时)，教务处将定期检查作业布置和批改情况，并公开检查结果，对高质量的作业教务处组织评比。要进一步改革考试制度，控制考试次数，从而切实减轻师生课业负担。

2.全体教师要严格履行岗位职责，认真执行学校教学工作计划，以保证本人的教学计划，按步骤进行。结合本年级教学实际制定切实可行的教学教研计划，并督促实施，定期检查总结。教务处将对上述情况作定期检查或抽查，并将检查结果作为衡量教研组、教师年终教学绩效考核的重要依据。

3.进一步完善综合类课程的教学与管理

音、体、美等综合类课程与语、数、外同等重要。为使我校教师队伍的专业发展，也为学生的终身发展打好基础，本学期音、体、美、综合学科的主攻内容同样是是：打造有效课堂教学，要进一步规范教学，立足基础，回归本真。为此要求综合类课程在本学期进行1—2次的汇报与展示活动。且音、体、美等综合类课程教研组要有各自学科的研究课题，确保综合类课程代课教师和学校的可持续发展。

4.加大毕业班管理力度

本学期，教务处将加大毕业班管理力度，定期召开毕业班教师会，做好计划，分清阶段，明确任务。毕业班教师要认真分析班情、分析学生、分析自我教学，制定出合理的班级和教学工作计划。对学生进行合理的分层教学和辅导，提高教学的实效性。尤其对学困生，更要认真分析他们的情况，制定十分详细的辅导计划，力争使他们能有较大提高。确保毕业班学生的思想认识正确，使学生们能平稳、顺利、安全地小学毕业，以良好的状态升入理想的中学。

(三)加强师资队伍建设

加强师资队伍建设，积极营造心齐、气顺、劲足的团队氛围，倡导做一名阳光教师，把爱洒给每一个学生。

1.加强教师师德培训。治校之道，教师为本，教师队伍的状况，是全面践行学校教育理念，提高教育质量的基本保证。通过职业道德方面的培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

①加强师德建设。组织全校教职员工开展师德教育活动，强化教师职业道德，弘扬“乐教、精业、合作、奉献”的师德风尚和塑造“团结协作，拼搏进取”的团队精神。进一步健全师德评价制度，规范教学管理制度，创优良的教风，教师要成为学生学习的良师益友，成为一名学生爱戴、家长信赖、社会认同的好教师。

②抓师能提升。开展多层次的师资培训。a、组织各类讲座(走出去，请进来)，开展“争当学习型”教师活动。b、进行师资培训。培训内容要全方位阐释新教育实验的理念和观点，方法和步骤，展示美好愿景，解答疑难问题，能使教师改变方式、发现自我、创造价值。 ③教师分层发展。针对我校不同教师发展规划，设计不同形式的培养措施：青年教师铺路子、教研组长压担子、骨干教师创牌子等，培养品牌教师，树立学科先锋。

2.加强业务学习和知识修养。每位教师要根据自己的实际情况认真钻研业务，加强知识修养，反对知识上吃老本，教学上老一套，墨守陈规，不思进取，敷衍塞责的教学作风，对爱学习，肯钻研，业务进步大的教师应予奖励。每个教师本学期至少读一本关于自己学科的业务书籍，要做好学习笔记，教研组要定期开展业务学习活动，提倡学校内部之间互相学习，取长补短。

3.狠抓“名师”工程。积极安排好省、市级学科带头人、骨干教师培训、学习及跟踪、指导工作，搞好教师基本功训练和教师继续教育培训，促使年轻教师迅速成长。

4.对教师进行分类培训。以适应我校课程改革的发展需要，主管教学的领导和教务处、教研室有关人员要深入教学第一线，掌握第一手材料，并及时指导教学工作，解决教学中实际困难。要经常下班听课，作好课前的辅导，课后的讲评。以求互相督促，取长补短，共同提高，学校要根据教学需要，组织教师外出学习，吸收外地经验。

5.本学期要积极组织示范课、研讨课、汇报课、比赛课、开放课、教学专题讲座、经验交流等教学教研活动。设制各种教学奖励，增强激励机制，调动教师的教学教研积极性，以全面提高我校教师的业务素质，建立一支思想好、业务精、水平高的教师队伍。

(四)组织开展校园兴趣活动

本学期，教务处还将在以往周三兴趣活动的基础上，查漏补缺，进一步严密组织和规范校园兴趣活动，丰富师生的校园文化生活，陶冶了学生的情操，发展学生的个性，展示学生的特长，积极探索和开发适宜我校课程改革的校本活动课程，争取使其成为我校素质教育的生动体现。相信我校的周三兴趣活动会在本学期开展的越来越丰富。

(五)做好教导处资料管理工作。

教务处资料比较繁琐，但我们力争坚持做到及时归档，资料齐全，内容翔实，装订规范，管理有序。充分用好校园博客网，建立电子文档，丰富网站教学资源。教师要按时上交各类资料的纸质文档和电子文档，文档的书写格式必须符合规定要求，教务处应及时上传有价值的文档到校园网。

总之，教务处会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取，不断提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量，使本学期的教学管理工作和教学成绩有新的突破。

**小学教务工作计划春季篇十二**

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《\_市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《\_市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1、加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2、开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3、开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4、继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，\_教研组,\_教研组,\_x教研组

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5、扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6、扎实开展课题实验研究

我中心小学现有\_市级立项课题1个，\_市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

**小学教务工作计划春季篇十三**

一、三月份：

1、组织报名注册，安排好转校生的插班就读。

2、根据课程设置和教师配置合理安排课程及教学任务分工。

3、根据学校工作的总体安排制定教研课改计划。

4、安排好毕业班补习工作。

5、做好学校申请关于“民族地区体育教学中发展小学生体能的研究”课题开题。

6、核查本期学生流动情况，建好学生资料档案，巩固“双基”成果，做好教务材料的上报工作。

7、做好州级中小学现代教育示范校的申报准备工作。

二、四月份：

1、开展毕业班教师教学研讨会，组织毕业班开展家长交流会。

2、开展各年级班委工作会。

3、实施“五个一”工程(读一本教育论著、写一篇优质论文、年级组内教师备一堂综合实践课案、自制一件多媒体课件)。

4、检查教学“六认真”工作开展。

5、做好州级中小学现代教育示范校的自查工作。

三、五月份：

1、做好作息时间的调整。

2、开展第二届教学节活动(各年级上好一堂观摩优质综合实践课)。

3、组织开展期中的检测和质析工作。

4、检查教研工作的开展。

5、检查实验、电教、图书室工作的开展。

四、六月份：

1、配合少队部做好庆“六。一”学生表彰工作。

2、督察各年级各学科的教学工作开展，做好后期教学的管理工作。

3、做好“六认真”的检查。

4、做好毕业班的毕业考试、会诊工作。

5、做好各年级各学科的统考抽考的检测安排工作。

6、做好州级中小学现代教育示范校的迎检工作。

五、七月份：

1、做好期末学科检测工作。

2、做好期末各学科成绩统计和质量分析。

**小学教务工作计划春季篇十四**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照县教育局提出的年度工作计划和学校工作计划为指针。以新课程改革为契机，以高质量素质教育为主题，配合学校申报的各项示范校，进一步确立改革意识，创新意识，责任意识，争先意识，为进一步提高办学品位而努力。

二、主要工作目标和任务

1、坚持以人这本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌，他新显活动”的办学思想。

2、抓好事业的稳步发展，入学率、巩固率、普及率、毕业率力争保持在99%。

3、着力抓好远教、实验、德育等示范校建设，力争在年未考核中达标。

4、承石牌小学办学传统，走促内涵发展的道路。创石小办学特色，创建具有优质教育内涵的学校

三、具体工作和措施

1、加强教师队伍建设

⑴以教育局开展的“守师德、正教风、树形象”活动为契机，我校切实加强师德师风建设，树立“以人格塑造人格”的管理理念。学校号召全体教师具体做到：尊重学生、信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生

⑵顺应形势发展需要，向老师积极宣传关于深化人事制度改革、劳动分配制度改革的精神，继续试行劳动分配制度改革，加强考核，向一线的教学骨干倾斜，真正做到激励先进、鞭策后进。

⑶继续抓紧抓好青年教师信息技术培训，课件制作培训，进行信息技术与学科整合的研究。着力抓好老年教师的信息技术培训工作，使老年教师适应时代的发展。

2、教学工作

⑴以教学为中心，以质量为灵魂，学校的各项工作要紧紧围绕这一核心展开。

⑵强化教学管理，规范教学常规。

a：备课，中心小学以年级组进行集体备课，实行“集体教案——集体讨论——主备教师修改——主备教案——个人修改——个案”一体化的备课过程。

b：上课，严格执行局制定的上课制度，并进行不定时的检查。

c：听课，继续实行年级组轮流公开课制度，领导对每个教师实行推门听课的形式检查评价教师课堂。

d：作业，批改和发放及时，并批改保质、布置保量，学校实行不定期检查.

e：常规检查每月一次，并作好小结，及时通报。

⑶加强教学研究，配合学校教科室搞好课题研究及申报工作，组织教师搞好子课题的研究。

⑷着力抓好学科知识竞赛，打造学校质量品牌。

⑸要继续抓好特长生的培养，组织好“六一”学生才艺表演。

具体活动安排

3月份①搞好控流保生、定案工作;②制订好各种教学及管理计划③搞好教案编写及课堂检查工作;④召开教学质量经验交流会⑤召开毕业教师会议，着重研究毕业班的月考及学科竞赛工作

4月份 ①开始组织轮流公开②语数学科知识竞赛

5月份 ①做好县立项课题结题准备工作②常规检查工作

6月份 ①学生才艺表演②组织学生搞好期末复习，迎接期末考试③搞好期末常规检查工作

9月份 ①搞好控流保生、定案工作;②制订好各种教学及管理计划③搞好教案编写及课堂检查工作;④提高教学质量经验交流⑤着重推广各年级的月考

10月份 ①教师论文、反思交流及选评②学生运动会

11月份 ①学科知识竞赛②完善合格教师考评资料

12月份 ①迎接年局组织的年末各项检查②做好期末各项工作

**小学教务工作计划春季篇十五**

本学期学校教务处工作计划根据职教会议精神，以就业为导向，以规范管理为基础，以技能落实为根本，以内涵发展为目标，努力提高教学质量，主要从以下几个方面开展工作：

1、努力推进课程改革工作，在总结原有课程改革工作的基础上，努力克服存在的问题，根据市里的统一要求和本校的实际，进一步理顺操作上的环节，逐步完善课程改革的实施方案，提高课程改革的效果。

2、进一步加强教研组建设，结合学校实际情况，对教研组实施性教研计划的实施情况开展调查和指导，重点是备课小组活动的情况和专业组学生技能训练的落实情况。

3、加强教学常规的管理，通过组织听课，检查备课，分析测试结果等方法，比较全面了解教师的日常教学情况；组织青年教师开展教学设计比赛，配合市做好专业教师技能考核工作，提高教师业务水平；在部分专业实施专业教师兼上专业理论基础课程和实训课程的策略，使理论教学和实践操作得到紧密结合，对此教务处将加强统筹安排，追踪实施成效；继续做好新老教师的帮带结对工作，对新教师进一步实行定期听课、评课等教学常规的考核指导工作的细化和落实，努力推进新教师的快速成长。

专业课程结构改革每年都在进行，也取得了不少成绩，学生技能训练的项目在不断增加，技能训练的课时比例在逐步提高，但学生的技能水平与行业的要求还有相当差距，因此，围绕以学生为本，以技能为本的宗旨做好相关工作。

1、以专业教学指导方案为基础，根据本校实际，本学期内完成各专业教学计划的修订工作，突出专业技能训练，文化基础课、专业理论课和专业实践课的比例调整为2：3：5。

2、适应行业对用人的要求，有针对性的强化技能训练，落实技能训练各环节的管理措施。从本学期起，在幼师、导游、计算机等专业中明显增加技能训练的比重，有条件的专业实施小组化训练形式，努力提高学生实训的效果。

3、尝试建立专业教学指导机构。为更有效的指导各专业教学工作，本学期拟在导游和幼师两个专业成立专业教学指导小组，聘请行业的行家担任组织成员，加强对专业教学的指导和评估，推动专业建设发展。

技能大赛是省、市、县内规格最高的专业教育竞赛，技能竞赛涉及到各专业，为做好技能比赛，在技能比赛中取得好成绩，主要做好以下几点工作。

1、精心挑选参赛选手，把动手能力强，肯刻苦训练的学生挑选出来组成团队，按照比赛项目，动员和推荐有特长的青年教师参赛。

2、安排竞赛训练的辅导教师。对辅导教师，学校将尽最大可能保证其有较充足的时间和精力投入到训练辅导之中。

3、制订比较详细的训练计划。既要严格按训练计划执行，落实各阶段训练要点，又要灵活变动注意训练策略。教务处对各项目的训练全程指导，及时提供服务。

4、为竞赛提供充足的经费保障。为更有针对性的进行紧张赛前训练及辅导，对竞赛所需的必备设备学校将及时添置，对在竞赛中取得优秀成绩的学生、教师及辅导教师，除市县给以奖励外，学校另给一定的奖励。

各年级各专业要开设书法课、读书课（早读、午读）。继承中华传统文化，养成良好的读书习惯，营造书香校园。各科组要根据专业特点开设文艺（音乐）、书法、篮球、乒乓球、打字、动画制作、点炒、英语口语等多种兴趣小组活动。各小组要有计划、有组织、有内容、并有成效。对做出成绩学校将以资奖励。

另外，各科组要根据教学要求组织好计算机专业、会计专业和导游专业的学生参加全国计算机等级考试、会计证考试和导游证考试，确保学生的过关率。

**小学教务工作计划春季篇十六**

一学期以来，教导处工作以新课程理念为指导，以教研组为单位，加大了教研、教改的力度，加强了日常教学工作的进一步规范和对青年教师指导与培养，进一步推进学校素质教育的发展，致力于提高教学质量。

一、学期工作回顾

1、加强师资培训，更新教育观念

要更新促进教师观念的进步，老师要适应新的课程标准，使自己的教学理念得到进一步的提高。要使教师意识到，扎实的教学基本功是做好教育教学的关键。为此，本学期教导处以教研组为单位，积极有效的开展课改研讨活动。各学科要根据本学科的实际，组织好新课程改革的教学研讨、观摩活动。对新课程实施过程中出现的新问题，做到及时研究解决，为课改工作积累经验。

在本学期的市教坛新秀评比中，我校取得了在史以来最好的成绩：汪杰、江盈娜分获小学数学高、低段一等奖，竺叶儿获小学语文低段三等奖。

2、加强常规管理，对教学质量的形成过程进行有效的指导监督

(1)落实课程计划

定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真地把课开齐、上足、上好。对学期中出现的减课时、随意调课时等情况随时了解并督促改正。真正把课上好了，学生素质的提高就有了根本上的保证。

(2)教导处对教师备课情况进行了检查，从检查情况来看，教师们能在钻研教材、领会大纲精神的基础上认真地备好课。相比以前抄老走教案、备课无创新的状况，已有了改善。

(3)开展全街道语、数教研活动。在这次教研活动中，青年教师共开课6节，起到了研讨、共同进步的效果。

3、加强对青年教师的锻炼和培养

本学期在青年教师的锻炼和培养上收获颇大。这学期我校又有许多新教师充实到了教师队伍中，英语、科学、音乐等均有了专职教师，这对我校第二课堂的开展有着重要的意义。新班主任成长比较快，班级管理工作井井有条。

5、加强与学生家长的联系，努力创造良好的家庭与社会育人环境

教育是一个系统工程，学校历来就十分重视学校、家庭、社会三结合的育人之路，并充分发挥主导作用。这学期，学校分年级段召开了全体家长会。这次家长会，学校领导与班主任着重向各位家长介绍了学校的情况，向家长提出了配合学校，共同教育的要求，效果较为明显。为创造良好的家庭与社会育人环境和提高家长对学校的信任度起到了积极的作用。

6、组织各类学生测试，促进学生素质的全面提高

本学期，继续对学生的基本素质面向全体做了测试。本学期进行了一年级拼音测试，90%的学生通过了拼音测试;低段口算过关;高段计算过关，同时开展了兴趣小组活动，在奉化市迎元旦书画比赛中，获得了两个三等奖的成绩。

二、存在问题

教学工作艰巨繁杂，教改工作任重而道远，在本学期的教学工作中，教师的科研水平未得到有效的培训、落实。特别是论文上交情况本学期问题突出，很多教师未能很好地总结工作中的经验、感想等，写成论文。论文质量不高，更有教师直接从网络上下载文章，应付学校论文征集活动。这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

教学质量不甚乐观。在期末的质量抽测中，我校的教学质量让人不容乐观，还有待提高。下学期查找原因，拿出措施，以期有所改变。

三、工作展望

下学期的工作重点：提高教学质量、完善教学管理、加强师资队伍建设，提高教师教学与教研水平。

萧王庙中心小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找