# 2024年小学德育工作计划春季(10篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-10-14

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学德育工作计划春季篇一以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学德育工作计划春季篇一**

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

二、工作目标

1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《实验二小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。

2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

三、具体工作

(一)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，调动他们的工作热情，让他们真正成为学生们的学习榜样，成为班主任的得力助手。

2、继续采用\"模范小学生\"的工作制度，让他们在班级、学校真正起到应有的模范和监督作用。

3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(二)抓好常规管理，落实到位

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自主管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想方法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1)对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育;

2)对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1)各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到\"四次\"认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2)每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3)做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

6、加大对学生生命安全教育的力度，杜绝安全事故。

1)各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，了解安全自救知识，掌握紧急情况自救措施和技巧，进一步提高学生的安全意识与自我防范能力，确保校内无重大责任事故发生。

2)继续加强对学生的遵章守纪教育，让学生们都能遵纪守法，在学校文明的生活、学习。

3)继续实行在校学生无事不得外出的制度和有病、有事外出必须持有班主任签发的离校条才能出校门的管理办法，以确保学生的出入安全。

4)大型活动、间操出入楼及放学离校继续实行副班主任跟班制度。

5)继续规范学生放学时各家长接送的秩序，确保放学时学生队伍通行更顺畅、更安全。继续做好学生每天出勤情况的统计工作。

7、每周评比一次流动红旗班和每月评比一次行为规范示范班。

(三)开展丰富多彩的主题教育活动

1、注重学生身体心理健康教育。关爱特殊学生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。

2、加强对学生的法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。

3、继续深化“月月有主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

4、继续对学生进行感恩教育。通过系列教育活动，加强对学生的“爱心意识”、“孝心意识”的培养，切实将传统美德传承下去。

(四)做好家校联系，共同育人

1、落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、月工作安排：

二月份：校规与秩序

主题班会：开学第一课——\"爱我校园塑我形象\"

三月份：文明与形象

1、加强学生乘车文明礼仪教育，跟踪检查。

2、结合\"中小学生安全教育日\"对学生进行安全教育及生命教育。

本月板报主题：文明礼仪教育—我是一个文明人

主题班会：我是一个文明人

四月份：法制与安全

1、对高年级学生进行法制教育

2、\"环保班级\"评选(卫生保持好、打扫好、分工好，让学生从小养成爱劳动，爱清洁的好习惯)

3、班主任安全手册、中队会记录。

本月板报主题：安全健康进取

主题班会：\"以保护环境为主题\"自己命题

五月份：劳动与安全

1、开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。

2、结合5.12开展地震和防火逃生教育活动。

3、进一步贯彻落实《学校处罚条例》。

4、教育学生参与家务劳动、公益劳动和自我服务劳动，要求学生自己的事情自己做，培养劳动意识，通过实践来体验劳动的艰辛和快乐。

本月板报主题：劳动创造美

主题班会：劳动与幸福(结合感恩教育)

六月份、自然与自救

1、雨季洪灾的自我保护教育。

2、地震的自我保护教育。

3、感恩教育小结

本月板报主题：祖国，我是您的希望

主题班会：我们如何应对自然灾害

七月份、总结与收获

1、毕业结业式大会。

2、做好学期末各项工作总结评比、量化考核、汇总工作。

主题班会：\"认真复习，轻松迎考\"

**小学德育工作计划春季篇二**

一、运用“轻声”唱法，形成正确的发声状态

为避免学生的喊唱，应该提醒他们用轻声去歌唱。“轻声”实际上是人体各发声器官协调地发声的基础，这种发声有它的形成条件和发展步骤。“轻声”的合唱训练，有效地克服了发声状态中不必要的紧张和僵硬。总结其中的规律，遵循它生成的过程去发展童声合唱，对防止学生的喊唱，形成正确的发声方法是相当重要的。

学生喊唱的主要原因是喉部的发声状态拘谨，缺少弹性和灵活性。有时气息浮也会造成胸僵、喉紧的状态。因此，在合唱训练之前必须要做好放松练习。如打呵欠，让喉咙打开，颈部放松，气息流畅自如。不管是用旋律音程练习，还是用带声部的和弦练习，都不能在音量上过早要求。直到学生们在歌唱时做到完全打开喉咙，彻底放松下巴，呼吸自如，气息匀畅，这时，再去考虑声音的力度问题。

二、训练正确的气息支持，形成气声结合的歌唱状态

呼吸在发声、歌唱中占有重要的位置，孩子们的嗓音、身体都在发育时期，所以唱起歌来有时感到气力不足，容易用胸部呼吸去歌唱，这样的结果是，出现了气僵、喉紧的弊病，一定要避免这种胸部呼吸的方法。所以，在歌唱之前做一些呼吸训练是十分必要的。

胸腹式联合呼吸的状态是比较科学的呼吸状态。即用胸腹舒展、扩张的动作有规律地进行吸气;用小腹腹肌的力量推动气息支持而发声，这种发声训练就是气声结合的方法。这种合唱发声训练所产生的力量是使声音稳定、灵活、有弹性、流动。另外要注意的是，做呼吸练习时，要在教师的正确指导下进行，以免把歌唱的呼吸动作练僵，出现憋气的现象。

三、统一歌唱方法，提高声部歌唱能力

我们知道，童声合唱的音响是通过各个声部共同完成的。要想获得理想的艺术效果，就必须要求每个声部都达到整齐。每个声部就如同弦乐重奏中的一件乐器，有着自己演奏的旋律和技巧，几个声部交织在一起会达到一个理想的整体音响效果。在童声合唱的训练过程中，要实现理想音响效果的前提，首先是提高声部内个人的演唱水平。声部内各成员在呼吸的运用、发声的位置及共鸣、音色、吐字的方法等诸方面都应基本达到统一，才能使整个声部的声音达到一致。其次是在演唱上整个声部要根据指挥的要求，像一个人那样开始和结束;在同一时间发出同一个词的音;在指定的地方呼吸;共同完成渐快或渐慢的过渡;各声部以相同的力度来演唱;要以同样纯正的音高去演唱歌曲;清晰、准确地唱出作品的歌词等等。因此，在声部内的成员统一了歌唱的方法后，要随指挥有目的地进行单独声部的训练。

只有将每个声部的歌唱能力提高了，再去强调整体的演唱水平，效果才会更佳。

**小学德育工作计划春季篇三**

一、指导思想

本学期我校的德育工作以学校总体工作为指导，加强学生行为规范教育和教师职业道德教育，结合教育局、街道教育办公室德育工作的要求，开展扎实有效地主题教育活动，营造积极向上的校园文化氛围，推进学校素质教育的步伐。

二、工作目标及措施：

教师培训目标：培训阳光教师(心态平和、关爱学生、关心同事、认真工作、乐观向上)

1、建立校长任组长的德育工作领导小组，组建少先队辅导员、班主任为主的德育工作队伍，建立德育工作制度。

2、开展论坛活动，探讨如何做一名阳光教师。

3、开展教师读书活动、重点书目《积极心态的力量》

4、开好教师例会，坚持正面教育和引导。

5、建立阳光教师评价机制，评选阳光教师，并充分发挥校内外宣传媒体的作用，大力宣传阳光教师的先进事迹，发挥榜样的教育和示范作用。

6、加强党组织建设，发挥党员教师的模范带头作用，培养入党积极分子，让更多的教师加入党组织。

学生培养目标：培养德智体美劳全面发展的阳光少年。

1、完善阳光少年的评选标准，激励学生全面发展。

2、认真组织升旗仪式，发挥教育的主导作用。(安排教师主讲次序，主讲老师依据教育主题，精心准备讲话稿)

3、建立健全学生管理制度，班主任定时组织学生学习，以严明的制度约束人，教育人。

4、创建教书育人、服务育人、全员育人的良好氛围。加强班主任队伍建设，指导班主任做好班级管理上好班队会;加强教师队伍建设，在学科教学中渗透思想品德教育，坚持教书育人;加强思品课的教学与研究发挥其重要的育人功能。

5、结合重大节假日开展主题教育活动、综合实践活动，定期到德育基地进行教育活动。

6、加强学生一日常规教育，强化监督培养学生良好的行为习惯。

三、活动安排：

9月份：

1、组织学习学校各项规章制度，规范师生言行。

2、班主任论坛，指导班主任精心准备第一次班会。

3、假期工作总结，表扬先进，鞭策后进。

4、开学典礼

5、红领巾执勤会

6、阳光少年表彰会，阳光少年事迹宣传。

10月份

1、文明礼貌主题教育活动

2、国庆节庆祝活动(如何做一名阳光教师座谈)

3、健康教育专题教育

4、文明天使评选与宣传

5、师德调研

11月份：

1、法制教育报告

3、文明天使评选与宣传

12月份

1、感恩主题教育活动

2、感恩行动

3、文明天使评选与宣传

4、师德调研

1月份

1、勤奋学习主题教育活动

2、文明天使评选与宣传

3、阳光少年评选

4、师德考核

5、德育工作总结

**小学德育工作计划春季篇四**

一、指导思想

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实\_\_，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、搞好养成教育示范生评比工作，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、做好“放飞爱与梦”扶贫助学奖励基金启动工作。把“大手牵小手、共创新风尚”活动落到实处。

4、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好“六、一”儿童节表彰工作。

5、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

6、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

7、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

8、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五、四”学生演讲会上取得好成绩。

9、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习和党有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度， 抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显着。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每栋墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

各月活动安排

三月份

1、做好开学与寒假活动总结工作。

2、召开“放飞爱与梦”扶贫助学基金启动会。

3、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动。

2、准备“五、四”演讲比赛。

3、继续开展 养成 教育活动。

4、迎接五四青年节。

**小学德育工作计划春季篇五**

一、指导思想：

深入学习讨论《加强未成年人的思想道德建设工作意见》，明确关于未成年人思想道德建设的重点，进一步增强新形势下未成年人思想道德建设的紧迫感，切切实实把学生的思想道德教育、行为习惯养成等作为头等大事来抓。真正确立育人为本的思路，真正确立为每个学生主动、健康和终身发展服务的教育理念，研究小学生的思想[fly][/fly]品德特点，有针对性地开展各项活动，营造有利于学生思想道德健康发展的良好环境。结合学校德育工作实际情况，以科研工作为先导，以培育民族精神，加强道德建设为重点，全面加强心理健康教育、爱国主义教育、法制安全教育、国防教育、养成教育，以班主任队伍建设为突破口，切实加强德育队伍建设。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性，层次性，提升德育工作的育人质量。

二、工作重点：

1、一个特色：

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。

2、两个目标：

(1)让每个学生初步养成良好的行为习惯，使他终生受益。

(2)小处入手，爱为核心，德育工作求新成效。

3、三大工程：

(1)以师德工作为重点，切实抓好教师队伍建设。

(2)是抓好德育课题的研究，推动德育队伍建设。

(3)认真抓好扶贫助学工作。

三、具体措施：

(一)更新理念，理顺思路，明确目标。新思想、新课程，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《加强未成年人的思想道德建设工作意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以创造“以人为本”为德育理念，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，以一个特色，两个目标，三大工程突出重点，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

(二)优化德育主阵地，提高德育工作的实效性

1、以师德建设推动学校德育工作高素质的德育队伍是德育科学化的保证，为此我校以“做人民满意教师，办人民满意学校”的理念，围绕“严格管理，全面育人，办出特色，争创一流”的办学思想，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。首先，坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚其次，加强班主任队伍建设。组织高质量的班主任工作沙龙，架构班主任工作交流平台;组织高水平的班主任工作讲座，提高班主任群体的工作修养;组织“我的德育故事”素材交流会，并进行评比。第三，完善班主任工作评估考核体制。为了进一步加强在班主任工作的考核，本学期德育处将进一步明确班主任工作职责，进行班主任工作的考核工作，出台有关条例，进一步拓展班主任工作优化渠道。

2、畅通德育渠道，优化德育管理网络能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

(1)调整德育管理结构。在原有的德育管理结构的基础上，成立校德育处，主要职能部门，构建少先队、团支部、班主任群体，家委会、学生自我管理小组为主的基本德育管理网络。

(2)调整班主任群体，提高队伍水平。我校仍将坚持班主任工作例会制度，每月定期交流总结班主任工作的得失;加大培训力度;积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

(3)发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，少先队的作用，进一步完善学校的德育网络;积极构建学校和家庭，社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调，密切配合的育人网络和工作体制，充分利用网上家长学校的功效，与广大家长进行联系，互通。

**小学德育工作计划春季篇六**

一、回顾展望

我校\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作;值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

六、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。(以少先队检查和学校抽查结果为依据)

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。(以学校常规检查和会议考勤为依据)

3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

**小学德育工作计划春季篇七**

20\_\_年我校德育工作要牢固树立和全面落实，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，围绕重大历史事件和教育主题以及学生良好习惯的养成开展活动，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，整体规划学校德育工作体系，积极探索德育工作的途径与方法，建立和完善德育工作评价体系，把我校的德育工作提高到一个新的水平。

一、德育的目标与内容。

德育工作要充分发挥学校教育的主渠道、主阵地、主课堂作用，以养成教育为根本，以民族精神教育为灵魂，塑造学生健全人格。要大力推进文明习惯的养成教育，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动，加强诚信教育和民主法制教育，从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为;从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神;从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念;从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

1、以落实行为规范为抓手，强化学生养成教育。

认真贯彻落实教育部新颁布的《中小学生守则》、《中(小)学生日常行为规范》,完善学校规章制度，遵循学生身心发展特点，制定养成教育目标，采用灵活多样的手段和方法，通过学习、指导、示范、竞赛、交流、实践、评议、表彰等形式，从身边的小事，生活的点滴，言行的细节做起，教育学生在学校做勤奋学习、全面发展的好学生，在家庭做尊敬长辈、孝敬父母的好儿女，在社会做遵纪守法、文明诚信的好公民，促进学生良好习惯的养成和良好学风、班风、校风的形成。养成教育是一项基础工程，应大处着眼，小处入手，身边做起，各校要结合实际，突出重点，找准切入点，开展富有特色的活动，推动养成教育的落实。

2、以爱国主义为核心，弘扬和培育民族精神。

一是深入贯彻《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，有效开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动。二是从增强学生的爱国情感做起，以中华传统美德和革命传统教育、民族历史教育为重点，挖掘各种法定节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，涉及学生入学、入队等有特殊意义日子的德育教育资源，引导学生认识中华民族的辉煌史、灾难史、抗争史、奋进史、发展史以及传统美德，从小树立民族自尊、自信、自强的意识和情感，逐步形成正确人生观、世界观、价值观;三是要根据学生年龄特点，加强理想信念教育和诚信教育，开展贴近学生、贴近生活、贴近学校实际的教育实践活动。

3、加强心理健康教育、法制教育。

认真落实《心理健康教育实施纲要》，研究心理健康教育的有效方法，积极开展心理健康教育实践活动。要将心理健康教育与德育、智育、法制教育等紧密结合，做好心理疏导，聘请法制副校长到校做法制报告，通过宣传栏、黑板报、校园广播、法制教育影片等加强法制教育宣传，使思想道德教育与心理健康教育、法制教育有机结合，培养学生良好的心理品质、法制观念，促进学生全面发展。

二、德育的途径与方法。

德育是一项系统工程，家庭教育是基础，学校教育是关键，社会环境是基本保障。学校教育要充分发挥主阵地作用，整合资源，改进方法，架起家庭——学校——社会沟通的桥梁，努力拓宽思想品德教育的渠道。

(一)、深入开展爱国主义和民族精神教育，培养中小学生的民族自豪感和自信心

1、5月份上旬：我校将举办以纪念五四运动90周年为主题，以第六个中小学弘扬和培育民族精神月活动为载体，开展读书征文和演讲比赛。三年级以上每个班上交三篇读书征文，并推选一名参加演讲的选手。

2、10月上旬：黄金周期间，号召学生认真收看各电视台关于国庆的节目，记好笔记和心得、体会，学校要组织人员认真评选;发动学生搜集材料，要在国庆黄金周回来后的三天内制作好展牌，搞好纪念国庆60周年成就展。培养学生的爱国主义精神、社会责任感和社会主义理想信念。

(二)、开展系列教育活动，培养学生良好的公民道德意识和良好的道德品质

1、加强养成教育，培养中小学生良好的习惯。要利用开学初的一个月时间，通过开展多种寓教于乐的教育活动、竞赛活动，指导中小学生通过参与式、体验式等教育方法,以走好路队形成良好交通习惯、排好自行车加强自我管理等方面将守则和规范的具体要求渗透到学生的日常生活中,培养中小学生良好的生活习惯、学习习惯、自觉维护社会公德的习惯和诚信观念。

2、深入开展绿色环保教育，培养小学生的环保意识和可持续发展意识。通过班队会、手抄报、演讲比赛等形式，引导学生人人参加“弯下腰拾起来”活动，教育他们从身边事情做起，不乱扔果皮纸屑，主动捡拾垃圾，保持环境清洁。

(三)、加强家长学校工作，密切家校联系，提高家庭教育水平

加强家长学校工作，提高家庭教育的科学性。贯彻实施“青岛市家长教育素质工程”，遴选有实际意义、具有科学性和针对性的教育主题，组织人员进行研究、撰写演讲提纲，每学期家长学校开课不少于两次。

(四)、常规工作

做好评优推荐、申报工作。坚持公开、公平、公正的原则，继续做好优秀班主任、十佳班主任、优秀团员、优秀团干部、第三届“校园之星”等各类先进评选推荐等工作。

**小学德育工作计划春季篇八**

一、指导思想：

全面贯彻重要思想，贯彻党的教育方针，勇于创新，牢固把握德育在教育中“灵魂”地位，充分发挥其在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。通过不断加强德育的基地建设等各种建设，夯实德育工作的基础。

二、工作要点：

(一)深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，养成道德好习惯。

(二)、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对黑板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。本学期将扩充德育展室内容。

2、规范班室布置。要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、使校园文化具有与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

(三)、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育坚持做好每周一的升旗仪式，讲话内容要有教育性、针对性。 加强学生的日常管理工作，继续开展文明班级评比活动。贯彻《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、有计划全方位地开展各项兴趣活动。本学期，学校将组织微机、书法、 体育等三个兴趣小组，力求寓德育于各项活动之中，发展学生个性特长。

4、加强科学和环保教育。通过知识竞赛、科技制作等活动，培养学生掌握科学知识和实践能力，培养学生的科学精神和科学态度，增强环保意识，自觉保护环境。

5、开展安全和法制常识教育。提高师生的安全意识和自我保护意识。增强学生的守法意识和法制观念，从小养成遵纪守法的良好习惯。

(三)加强养成教育，让学生终身受益。

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，养成道德好习惯。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动

**小学德育工作计划春季篇九**

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。牢固树立以德育为首，以教育教学为中心的思想。结合上级文件和本校实际开展工作，做到工作有头绪，有实效，重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、力争学生操行合格率达100%。

3、学生的行为习惯养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯。

4、强化红领巾监督岗只能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。

5、加强学生的思想教育，提高学生思想素质，让学生打架斗殴、盗窃等行为彻底消失。

6、加强安全教育，力争安全事故发生为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。

4、实实在在开展工作，不走过场，不重形式，简化头绪，力求实效。

四、重要工作：

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，组织教师深入学习重要思想，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。本学期，将在全校范围内组织“师德先进个人”评选活动，以充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。党支部继续开展保持共产党员先进性教育，使全体党员认清形式，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节晨、周会课，保证晨会、班队、思品三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

3、强化学科渗透。各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的作途径，教师在授课时必须做到“五有”(1)要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。(2)要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。(3)要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

**小学德育工作计划春季篇十**

一、指导思想

坚持贯彻中央两办《加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，针对学校“德育工作新起点”的特点，从基础德育入手，重视教师职业道德建设和学生行为规范教育，研究方法，探索途径，加强针对性，主动、全面地开展工作，做好两基迎国检工作，确保漩口学校德育实效。

二、工作思路

根据学校工作计划，围绕“行为规范培养”教育主题，坚持“从小、抓实、搞活”原则，营造积极、文明、健康、活跃的校园氛围，努力培养守纪律、有品质、懂礼仪、讲诚信、求上进的一代新人。

1、一种意识：学生为主体。

2、两条主线：制度确立，养成教育。

3、三个途径：少先队建设，班主任管理，体验活动渗透。

三、德育工作领导小组

组长：张卫东

副组长：周志平

成员：董丹(负责德育工作的策划和具体实施)

何林王永刚贾亮(负责德育工作中班主任工作的共同督察和管理)

潘良全王粟(负责德育工作中法制教育工作)

各班班主任(负责各班学生的德育工作)

王飞(校外法制辅导员)

郭红(负责学生的心理辅导工作)

王俊(负责学生的食品卫生和疾病防控工作)

四、具体工作要求：

漩口学校作为一所百年老校，震后两校合并的过渡期德育工作尤为重要，以新起点作为开始，它在老校的德育成就的基础上，依靠原有德育资源，高起点做好漩口小学的基本建设，快速优化育人环境，提升德育质量。重点做好以下工作：

(一)根植本校德育传统，加强学习讨论，升华师德队伍的教育观念。

1、传承漩口小学“以德治校”理念。通过讨论、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、传承漩口小学“全员德育”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生、家长的评价情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的德育职责。

3、传承漩口小学德育工作“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，全面认识学生的学习主体地位，把学生作为真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，设置各种奖项，涵盖学生所有值得表彰之处，扩大获奖面。

(二)依靠本校德育成果，加强德育的基本建设，优化育人环境。

1、加强德育制度建设。要把德育工作纳入制度化轨道，借鉴本校制度资源，快速建立学校德育工作方方面面的制度规范，尤其是《文明班评比制度》，形成《漩口小学德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有规可依，有章可循。用好《德育工作手册》、《班主任工作手册》等。

1)派发《班主任工作手册》并学习手册的使用。

2)制定并派发《漩口小学家校联系册》，班主任学习并在家长会上与家长共同学习使用。

3)出版《漩口小学德育工作规章制度汇编》，形成学校规章制度系列。

2、架设德育队伍。有了制度的规范，还需要有高素质的队伍来实施制度。以制度为依据，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设

3，让每一位教师时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，德育处将健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，将德育工作的新信息传递给班主任，并融入工作中，使班级工作更富有实效。

1)架设德育队伍。队伍框架如下：

a、校长直接管理德育处;

b、德育处管理少先队队部和班主任队伍(九月一日成立少先队，聘任大、中队辅导员，由少先队辅导员于第三周组建大队部)

c、教师值日队伍(九月一日建立并实施)和学生值日队伍(第三周建立并开始实施)。

2)班主任每月例会内容初步安排：

a、九月，学习学校工作计划和德育工作计划，制定班主任工作计划和少先队工作计划。

b、班主任工作计划于第二周周一交。

c、十月，班主任工作交流，肖雯、王惠、任小琼作经验介绍。

d、十一月，班主任工作交流，读教育名著体会交流。

e、十二月，班主任工作交流，讨论常规管理条例实施情况。

f、一月，学期班主任工作总结会议。

3)捆绑老师会议：明确捆绑老师的职责，第三周周一下午举行。

4)班主任奖励内容：

每年将进行红旗中队评选，对辅导员进行评选，表现出色的将获得优秀辅导员称号并获奖励。

3、加强校园文化建设，环境要做到净化、绿化、美化。要加快红领巾广播站、学校宣传栏的硬件设施建设，尽快投入使用，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

1)建设红领巾广播站，选拔校园小记者并开展培训

2)建设学校的宣传栏

3)建立卫生检查制度

4)开展环保宣传教育活动。设十一月为环保教育月，科普读书活动(十四周)、环保教育视频资料观看等一系列活动，让孩子从身边认识环保，从自己做起，响应环保行动。

5)做好班级文化宣传活动，把班级的公布栏、图书角、墙报充分利用起来，作为学校文化宣传的重要阵地。第八周进行“十佳图书角”的评比。本学期出四次墙报：第一次在开学初，以学生的学前生活和学期初体验为主(第二周);第二次在第五周，以国庆节爱国为主题;第三次在第十周，以环保教育为主题;十七周，以法制教育和庆元旦为主题。

4、建立社区联系。办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、家校联系册、家校互访等形式，既对家庭教育进行指导，又及时掌握家长对学校教育的反馈，形成互动，促进学校德育工作良性循环。

1)开办家长学校，与一年级家长谈谈幼小衔接的问题。

2)学校活动开展，邀请家长参加，促进家校联系(开学典礼、教师节庆祝会)。

3)建立家长委员会并召开会议(由周校负责)。

5、加强心理健康教育，创建德育特色。充分利用漩口小学配备的专门心理咨询室及专职心理辅导员资源，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室，定期开展心理辅导工作。尝试开展“心理辅导活动”(每学期一节“心理辅导课”)，建立好《学生心理档案》，促进学生的健康成长。

1)通过红领巾广播以开展心理健康辅导节目“心语话廊”

2)建立全校学生的心理健康辅导档案，选择重点个案，跟踪记录(第三周开始)。

3)“心理健康辅导”(郭红负责)

6、抓好升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，根据具体实际对学生进行相关教育。

(三)加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、学校德育工作成果是其发展主要支撑点。农村家长及生源素质不一，必须分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生十项常规检查，赏罚分明，以保证学校良好的秩序和风气。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、成立少先队大队和中队，开展丰富多彩的主题活动。让学生在享受少先队员权利和履行少先队员义务以及参加各种队活动中接受思想洗礼，树立组织意识。

1)成立大队和中队，聘请中队辅导员(第一周)

2)设立少先队各组织，大队长、各委员、值日生等(第二周)

3)制定少先队工作计划(第一周)。

4)以九月“弘扬民族精神”、十月“爱国主义教育”、十一月“环保教育宣传”、十二月“法制教育宣传”、一月“热爱学习教育”为主题开展队活动，对队员们进行思想教育。

3、加强法制教育和安全教育。

1)、出一期法制宣传板报

2)邀请法制校长来校作法制讲座。

4、根据节日推进，开展相应的体艺活动。为发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质，本学期将以少先队为主阵地，以各节日为依托，以养成教育为内容，开展“十项常规评比”评比活动。期末，学校将召开表彰大会，树立比学赶帮的新风尚。主要个人奖项有：

1)三好学生、每月之星;

2)各年级前三名，成绩优秀奖;

五、几项工作常规制度：

1、每日一次班务十项管理检查。

2、每周一次国旗下的讲话

3、每月一次班主任工作例会。

4、每学期一次学生座谈。

5、每学期评选优秀班集体及先进个人

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找