# 最新小学教师教学年度工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-10-14

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教师教学年度工作总结篇一一、...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师教学年度工作总结篇一**

一、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，按部就班地做了以下工作：

1、开学初，教导处主持召开了以“认真总结提高质量”为主题的上年度教学质量分析会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各班科任教师认真深入地分析了本班现状，都找到了存在的问题，并提出了新学年的努力方向，在此基础上，教导处向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

2、严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们便严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，各类计划清楚地反映了各项工作，从而确保了本学期教学工作有条不紊地进行。

3、进一步完善了教学常规检查制度。本学期，我们根据教研室的指导精神，结合学校具体实际，以“讲实用、讲效益”为原则，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。本学期我们推行了教学工作的“十字方针”，即要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。并组织全体教师进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

4、抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

(1)抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。开学初，教导处结合第三轮继续教育“备好课”这一主题，根据本校实际，明确提出备课的具体要求，要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每月精备一课教案交教导处进行评选，优秀教案在全校推广展览，并给予奖励。

(2)抓课堂。如何上好一堂课，教导处向全体教师提出了“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”以及课堂上要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段、教具使用合理等具体目标。要求教师在平时要严格要求自己，狠练课堂教学基本功，不断提高课堂教学能力。教导处组织开展了全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量不断提高。

(3)抓反馈。主要抓作业和单元检测，开学初，教导处对作业和单元检测作了明确要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批。每个单元结束后，要认真组织学生进行复习，并及时检测，每一单元检测后要求做到阅卷及时，认真分析，以总结经验和不足，明确下一阶段的努力目标。通过期中和期末的教学常规工作检查发现，全体教师的作业布置、批改等方面较上学年在质量上有了很大提高，而且内容也较丰富，机械抄写的状况有了根本性改变，单元检测基本及时，成绩也曾上升趋势，少数教师在每个单元检测后还进行了书面质量分析，即有数据统计，还有原因分析、改进措施等等，全体教师在对学生进行期中检测后均按照要求写了一份书面质量分析报告交于教导处，有的报告分析得很到位，这些均说明了教师的质量意识有了很大提高。

5、加强教师间的交流与合作。本学期，我们继续推行推门听课制度，要求教师间要开展互相听课，互相评课活动。每位教师听同校教师的课不得少于10节。一学期来每位教师听课都超过了10节，学校领导的听课均在20节以上，而且听课的范围也较广，不再局限于语数两科。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会。对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

二、大力抓好队伍建设，为提高教育质量提供重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。截止本年度，我校45周岁以下的中青年教师已全部为大专学历，大本学历也呈上升趋势。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、继续采用请进来，走出去的办法，选派教师外出学习和培训。通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。本学期我校教师有多篇教学论文在市、区级论文评比中获奖。

5、抓实教师的业务学习。本学期，我们以校本培训为载体，规定每周二为教师集中学习、业务辅导、业务讲座等学习时间，单周为语文组，双周为数学组，着重以学习有关新课改理论和怎样备好课为主，要求参与教师要有学习笔记和体会文章，教导处还特地安排了两次让教师交流心得体会的专题座谈会，通过学习、交流，教师的理论水平有了较大提高。

6、续抓好校本培训工作。在上学年的基础上，我们继续加强案例分析，参与教学过程诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

三、组织开展各种活动，提高学生的素质。

1、进行感恩教育活动

在教导处的组织下，各班利用班队活动开展了朗诵、演讲、讲故事、参观、访问、写作等形式，丰富了学生的学生的学习生活，端正了学生的学习态度，提高了学生的学习动力。

2、本学期，教导处部署了各年级开展古诗文背诵、默写等工作，并加强督促，儿童节开展了诸如书画艺术展、现场作文大赛等，做到让学生学有所用，增强学生学习的积极性。

3、加强学法指导，帮助学生提高学习效率。农村学生学习大都很勤奋，但往往忽视学习方法，因此，本学期初，教导处向全体教师提出了要重视学习方法指导的要求，要正确引导学生把苦干和巧干结合起来，以求收到事半功倍的效果。在平时抽查中我们发现，我校教师都很重视对学生的学法指导，课堂教学、作业批改、试卷评讲等环节都能充分体现出来。为提高效果，教导处要求各教研组要经常组织教师会对某一教学专题或学生在学习中存在的带有普遍性的问题进行研讨，结合学生的出错规律，对学生进行专题讲座和专项训练，帮助学生提高学习效率。

四、存在问题。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

**小学教师教学年度工作总结篇二**

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒,我依然操起教鞭;虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才,磁带买了一打又一打。为了提到写作能力,我在199x年参加了中国人民大学文学写作培训,并以《企业家报》.《诗刊》等为练笔场所。为了扩大自己的知识面,我在1992年参加了《企业家报》书友会。为了提高自己的专业知识水平,我积极参加市进修学校安排的电化教学.教学技能。基本功等各类培训。200x.6取得了计算机培训合格证书,为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了《球形教学法》.《读写结合法》.《课堂教学模式探讨》.《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来，我连续担任1—5年级语文兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。十几年来,我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况,主张教材应以教科书为主,以大量课外读物为辅的大语文观,提出“课堂教学到效化,课外阅读大量化,让学生在读中开发潜能,在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几

天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我市有位小孩得了败血病，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了101元零用钱来援助这位病孩换血。

以上这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富我彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

**小学教师教学年度工作总结篇三**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我保持踏踏实实勤勤恳恳的工作态度、尽量做好每一件事，圆满的完成交付我的每一件任务。现将一年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。为人师表，严格遵守“小学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。做一个学生爱戴、同事信任，领导放心的好教师。

二、教育教学方面

关注学生的全面发展，尽量了解学生的学习兴趣，激发学生学习科学的情感，使学生在解答科学秘密中了解生活。使学生感觉到科学与生活的密切关系。

三、电教方面

维修好每一件电教设备，保证每一个电教设备的正常使用。预判每一个设备将要发生的故障、问题及原因。对问题出现情况多的，就多进行保养和维修。在现有的电教设备下，最大限度的保证教师正常使用。即使出现问题，也在可控范围之内。

四、后勤方面

1、调配好桌椅，使每个桌椅都牢固合适。避免影响学生生长发育。

2、维修门窗，更换门锁、合页、门把，更换灯管。能自己做的尽量自己做。一些在节假日，暑假等维修项目如楼顶防水，地面维修等，我都及时到达现场，及时掌握情况，以便向领导汇报。

3、协助校长书写一些材料和报告。如围栏更换报告、广播设备及学校校内监控更换数据采集及维修。空调、电脑、录音机、办公桌椅、电子屏、触摸屏及一些消耗品的申请。学生，教师饮用水的调试、上报、检测、安装。水暖的维修及上报。上级一些调查文件等。

4、辅助教育教学的一些工作。如啦啦操照相及录像、一年级学生信息录入等。

五、科技活动

参加动手动脑培训、训练及比赛，参加科技小发明的比赛。都取得了好成绩。

总之，领导的信任和帮助，教师的支持和期待。使我每天都不敢有一丝一毫的懈怠。每天都会全心全意的完成布置给我的任务，每天都不希望由于自己的原因，影响学校的工作效率。由于自己能力和语言表达等方面的限制，总会出现这样或者那样的错误。因此在以后的工作中，我会不断完善自己，努力提高业务水平。不辜负领导和教师对我的信任和支持。

**小学教师教学年度工作总结篇四**

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

(一)以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

(二)设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

(三)讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的`不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

(四)关注学生。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

**小学教师教学年度工作总结篇五**

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去的一学期是紧张而又忙碌的，是快乐而充实的。既有成功的喜悦，又有失败的沮丧。为了使自己能够更快地成长起来，也为了使自己更加明确今后的教学及管理目标，我对本期的工作总结如下：

一、可喜的成绩

1、学期初，我就为自己定下了本期培养优秀班干部的目标。因此，在平时我注意与班干部交流;中队会时间，我注意对他们进行引导和示范;我还注意发挥小班干部的特权(值日时做好分工，若有人不听分配，让他直接找我······)正式因为注重对学生进行锻炼和培养。班上的“陈寒茹、王子璇、马莹博、程思懿”等同学已能胜任自己的工作，干自己应该干的事，尽自己应该尽的职责，在班干部的相互配合之下，我们班同学已学会了上自习课。

2、教学中，我注意教给学生方法。如：在给学生讲手抄报的制作方法时，我思路清晰，对学生讲解耐心而细致，学生们在边听边实践中，取得了可喜的成绩，班上已有三分之二的学生能够独立地完成一份手抄报且效果很好，为中高年级甚至以后的学习奠定了基础。

3、注意培养学生养成课文阅读的习惯。本学期初，我让学生将自己所看的童话故事书的名字在我这进行登记，然后每天让学生至少读一篇，读完这本之后再将下一本要读的书名报给我。为了使学生所读的内容得以落实，也为了激发学生的阅读兴趣和欲望，我们班每周五下午的时间是学生展示自己课外阅读之收获的时间(讲童话故事)

4、本期我依然坚持让学生每周写1—2篇规定主题的短文，写后我及时地批改，每次都选取优秀的作为范文在班上进行朗读。不仅激发了学生的习作欲望，也能让好的作品与大家一起分享。现在我们班的“何舒婷、李健英、程思懿、马莹博、王钧杰、李涵熙“等同学不仅能写一段话，还能将一个故事叙述完整，写一篇小短文。

5、注意对后进生进行特殊辅导，付出爱的同时，我也收获了快乐。例如：在学期末，我们班的“贾泽昊、郑文豪、张嘉森、陈晓帅”这几位同学在咱学习午托部，中午不休息还扰乱其他人，甚至有时还在教学楼内乱跑，午托部的老师也拿他们没办法。我就让他们中午1点钟到教室，给他们布置作业，我来辅导。本是班上的“后进生”(聪明但很懒惰)，可经过前段时间的特殊辅导之后，本次期末考试都在90分以上，其中陈晓帅和郑文豪都考了96分，列入了优秀的行列。

6、平时注意与学生沟通交流，现在倍受学生欢迎，我的语文课也同样成立学生的最爱。人们常说：“只有喜欢你这个老师，才会喜欢你所上的课。”我用我的人格魅力赢得了学生的爱戴，也收获了喜悦，我们班的语文成绩获得了年级第一名。

7、我带领我们教研组的老师们积极教研，认真完成学校交给的各项工作。

8、与同时相处融洽，合作愉快。

9、本人能够坚持写博客，且有精品博文受到关注。

二、不足及今后努力的方向

1、自己的理论知识学得不够扎实，面还不够广。在下期的教学之余，多读一些课外书，来拓展自己的知识面。

2、平时的班主任工作尽管已取得一定的成绩，但对个别的后进生还没有足够的耐心，这是我应该改进的。

3、教学上，还应不断地学习，不断地反思，不断的进步，使自己的课堂教学水平再上一个新的台阶。

4、平时还应在辅导学生方面再积极一些，踊跃地进行习作指导并投稿······

最后，我不过说我的工作做得多优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着，收获着，进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**小学教师教学年度工作总结篇六**

转眼间，又要放暑假了，回顾这个学期所从事的美术教学工作，顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。在此我总结如下，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

本学期任教小学三、四、五年级书法和六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术和书法教学任务已圆满完成。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

3、通过美术和书法的教学，培养学生对书法和美术的兴趣与爱好；学习书法和美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、使学生形成基本的美术和书法的素养。在美术和书法的教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，我选择了基础的有利于学生发展的美术和书法知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术和书法学习过程中，逐步体会到美术和书法学习的特征，形成基本的美术和书法的素养和学习能力，为终身学习奠定基矗。

5、培养学生的创新意识。在书法和美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

6、重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他（她）的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

除了完成学校的教学工作和做好副班主任工作的情况下，搞好书法第二课堂得正常进行，还要积极完成学校交代的各项宣传工作和协助教导处完成其他的工作。如优质课评比、基本功比赛、辅导学生参加绘画展等、团结周围同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

除了认真上好一周的课外，我还坚持课余时间练习美术基本功，使自己的创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

辛勤的工作也带来收获的喜悦，本学期对我来说也是一个收获颇丰的学期。

1、在教研上，自己撰写的论文《营造美术课堂的快乐—“双环”教学活动后的体会》在09年2月全国优质科研论文评选活动中，荣获优秀学术成果二等奖。并刊登在全国《教育科研论坛》一书中。自己也多次参加各地区的书画比赛，获得优异的成绩：美术作品《窗前》入选“广东省第九届美术书法摄影作品联展”。

2、通过自己努力，在xx年5月学校举办的青年教师大比武中获作课、说课、课件、粉笔字、钢笔字、教学反思各项的一等奖和综合一等奖。受到学校里各位老师一致的好评。

3、xx年5月狮山镇美术优质课和书法优质课比赛的各荣获二等奖。

4、本学期有很多学生的书法、绘画的功底大大提高，并取得很优异成绩。

在收获的同时我也发现许多自己的不足，针对这些不足在今后的工作中我将积极的改进，避免发生同样的失误：

1，对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2，教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

**小学教师教学年度工作总结篇七**

时光荏苒，转眼间一学期繁忙而又愉快的学习生活即将结束，在这一学期的工作中，感触颇多。三寸粉笔画出人间冷暖、天地方圆，我爱这三寸粉笔，尽情挥洒化做皑皑细沫，是它磊落的写照，孜孜以求传递信息文明是它一生的追求。三尺讲台是他驰骋沙场的沃野，一块黑板是他对镜梳妆的镜鉴。手拿三寸粉笔站在这三尺讲台上，我们自豪，我们荣幸。我们手拿三寸粉笔，百舸争流，我们稳站三尺讲台，千帆勇进。

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自去年踏入教育这个岗位以来，我始终以当一名好老师作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上

我能积极参加政治学习，思想要求上进，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，并在去年9月份担任了一年二班班主任的工作，这是校领导给我的任务，也是给我锻炼的一个机会，我十分愿意地接受了。由于我是新教师，需要学习的东西有很多，所以我经常上网看一些与教学、班级管理有关的资料，也经常虚心向老教师请教。通过我自己的努力，能够认真负责，关心学生，爱护学生。

二、在教育教学上

让学生学好读好，是每位教师的心愿。这就要求教师要不断学习，躬身实践。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习，不断总结，不断提高，让学生在有效的时间里有的提高。一直相信不求轰轰烈烈，只求踏踏实实；不求涓滴想报，只求心安理得！

三、在学校工作上

在可慕小学，教师团结，躬身实践，树立榜样，从中学到不少，大到全局，小到细节。还有无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

回顾一年的工作，学到了很多，但是也有一些纰漏。但是我相信只要我今后努力学习，用心去培养祖国的花朵，一定会谱写出一曲动听的教育之歌。

**小学教师教学年度工作总结篇八**

1。既是民族的，又是现代的，有机整合信息技术。

《基础教育课程改革纲要》指出需要大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。我先出示生活中学生常见的具有对称特征的图形的一半如：蜻蜓、蝴蝶、树叶、脸谱等，让学生猜一猜我画的是什么?学生十分感兴趣，积极参与，课堂顿时活跃起来。随后我提出：你想将它们拼出来吗?学生通过亲自找出两半完全相同的图片来拼的过程，进一步感知对称图形的特征。我通过多媒体演示将蜻蜓、蝴蝶、树叶、脸谱这些图形一幅幅的沿着对称轴展开，让学生清晰的看到对称图形对折后是可以完全重合的。这正是别的技术无法取带的。多媒体技术应用于课堂教学，使学生大胆的想象有了验证的机会。本课例利用信息技术，展示漂亮画面，除了直观演示以外，更是把信息技术作为一种学习的工具，完好地整合在学习数学的过程中，画图软件的应用足以体现信息技术的工具性，力求在增强学生数学素养的同时，培养学生的信息素养。

2、真实生动的课堂，落实先进的教学理念。

让学生学习生活中的数学，一是学生感兴趣和“能学”，二是学习有用或“要学”。本课中我设计的数学活动都是在学生已有的生活经验基础上猜图、拼图、剪纸、折纸、画线等学生比较熟悉而又十分感兴趣，学生表现出“我能学”，选取的学习材料都是学生见过的、熟知的，蜻蜓、树叶、蝴蝶、衣服、长方形、正方形等，让学生感悟数学学习的价值和作用，学生表现出“我要学”。

3、转变了教师角色，发挥了学生主体作用。

全课近三分之二的时间是学生活动，并且在学生从事数学活动的过程中，教师坚持发挥好组织、引导、合作的作用，充分给予了学生施展才能的空间，学生甜美地拼、大胆地剪、小心地折，流畅地表达思想，高兴地展示作品，既表现了学生的聪明才智，又反映了学习方式的\'多样，人人都得到了不同层次的发展。

4、重视评价学生的学习过程，促进学生发展。

通过作品展示，语言激励，颁发奖牌，小组内交换意见各种方式的评价，以促进学生最大限度地发展。

5、引导学生感受数学美，培养火热的数学情感，热爱数学，热爱生活。

这些轴对称图形来源于生活，它们很美。它们装扮环境、美化生活。教师在课尾让学生从一幅幅生活中的图片感受到美，培养了学生的美感。

**小学教师教学年度工作总结篇九**

这是国庆节后的第一周，庆幸的是孩子们没有因为回家而受影响，都能快速地投到学习和生活中。

如果说上个月是让孩子们在快乐和轻松的环境中习惯学校生活和学习的话，那本月就是要让孩子们养成主动学习的习惯，自己要对自己的学习状态负责。

首先从早上的晨练开始。上个月，我们悌班的孩子训练的做重点是成跑提耐力、跳高提升弹跳力、劈叉提升柔韧度。除了良宇、宇涵、唐犇、柯然的横竖叉没下外，其他孩子们都突破了横竖叉，其他项目也练习的很棒。本月除了以上方面继续练习外，重点训练孩子们连续滚翻。从第一天开始就减少了对孩子们的提醒，而是让懈怠的孩子直接承担后果。如孩子们晨练的流程是跑步、劈叉、下蹲、滚翻，做完就可以自由安排时间了，可是宇涵、犇犇、灿熠在劈叉环节就不做，到吃饭时，其他孩子都去吃饭了，他们还得一项一项地做完才能吃饭。就这么一天，到现在训练就都很主动了。孩子们主动做了，效果是不一样了，宇涵和良宇几乎通过自己的努力把横叉劈下去了，滚翻也有很大的进步，至少找到正确的滚翻的方法，接下来就是练习了。

蒙学方面，减少了给孩子们讲解的次数。本周我们除了复习以前所学外，教了从“为人子到宜先知。我告诉孩子们我只给他们讲一次，如果上课你不认真就只能去请教同学了，每天教的内容都要一一过关，才能有更多玩耍的好机会。对于不同年级的孩子自然要求不同，但我发现，要求越低，就越不认真。像二三年级的孩子不但要复讲字的意思还要讲形象，上课就很认真，深怕没听到就说不上来。而一年级的孩子要求他们只讲字的意思，而且每个字的意思还写在黑板上，部分孩子就不认真了，甚至有宝贝上课不认真，课下同学教他还认为是理所应当的。后来就对一年级的孩子提高要求，要求讲字的形象，反而上课还更加认真了，像灿熠、荣哲、子豪、宇涵的状态都比之前好。

在识字方面，要求孩子们必须把每天写在黑板上的字全部认识，对文字较敏感的孩子就完全没有问题，写过的字基本上都会认识。良宇、柯然、袁立、芋锋、华加、子豪、荣哲、乔一都只有一两个不认识，特别是五岁的林立，我总结了上个月黑板上的两百多个字，林立只有30个不认识，在子豪的帮助下，就全都会了。这孩子平时不爱说话，但定力很好，学习的问题基本都是自己解决的。而对文字不是很明感的如：潇尹、宇涵、灿熠、犇犇、麟辉、湘博就有很多都不认识，就必须一一过关才行，听所周六必须全部过关，着急了，主动性上来后，同学再去帮助他们效率就不一样了。

除了识字和训诂，还要复习以前所学的经典。基础不一样，背诵的经典也不一样。一年级的孩子背诵《三字经》、《弟子规》、《百家姓》，状态最好的是王子豪，已经把《三字经》和《弟子规》通背过关了。二年级的背诵《道德经》，袁立、芋锋、麟辉都很主动。良宇、柯然、湘博、林立背诵《弟子规》，而我主要是教湘博和林立两个幼儿园的宝贝读《弟子规》。

数学方面，本月除了继续两位数的加减法练习、大数拨珠、心算能力外，加了乘法口诀表的背诵。珠算加减法掌握最好的是芋锋，熟练且反应敏捷，一年级的孩子们除犇犇外也会算，但还不够熟练。乘法口诀表大家都会读了，但还不能完全理解，还需更多生活中的运用体验。

本周总体感觉孩子们的学习主动性和学习效率都有所提高，但还不够稳定，在班级管理各方面还没有充分地发挥班干部的管理作用和大孩子的带动作用，在这方面还得好好向杨校长好好学习。

**小学教师教学年度工作总结篇十**

五月进入复习阶段，针对于小学数学复习面广量大，内容较多，时间紧迫，任务艰巨，又极易引起两极分化的特点，“步步反馈，逐层提高”复习法是一种有的放矢的针对性复习教学，使复习课更贴近学生的实际，从而可以用较少的时间达到较好的复习效果。我和学生一路走来，在摸索中进步着。其反思如下：

一、成功之处：

1、复习重基础、全面反馈、再提高、再发现。

2、贴近实际，专题复习，加强针对性训练，开展专题复习方式，各个击破的复习思路。

注重单元试卷、综合试卷、学生自我评价的反馈，把每一章节的知识联系在一起复习，加强知识的连贯性，调动学生的复习积极性，提高每节复习课的效果。在这一阶段的复习中要灵活选择时机进行专题测试，在专题测试试卷评析的基础上，要求学生对本张试卷所反映的情况进行一次书面自我评估。在查漏补缺之后，综合各单元所反映的情况，进行综合性试卷反馈，即有的放矢的进行针对性补缺、定向复习，发现问题，再进行定向突破。训练中必须要做到定时定量，追求速度和效果的统一，鼓励学生争取记录好人手一册“总复习错题集”，灵活运用错题集，经常翻阅分析，力争错误不再重犯。集中补“缺陷”，真正提高复习效率。

3、体现以学生为主体的原则，教师把学生的各种反馈信息经过去伪存真的分析、归纳和整理，逐层让学生这个主体去发现、提出新的问题，引导思考、探讨、总结，灵活运用，找到学生掌握的整体性和局部性的缺陷，从而切实提高学生综合素质。

二、不足之处：

1、太相信学生，毕竟是学生自制力差没督促和检查错题集中的体是否掌握。

2、没有耐心忽视了一些学生。

3、总结的较少。

三、今后的努力方向：

多总结学生做题时出现的错误，严格要求，达到不失的分就不要失。错题集要不定时抽查，让他们自己自觉学会。对学生要耐心让他们取长补短积极学习更上一层楼。

**小学教师教学年度工作总结篇十一**

一学期的工作就这样匆匆结束了，虽然，有不少的遗憾和困惑，但更多的是欣慰，是感动，是回味。生活因忙碌而感到充实，工作因和谐而感到快乐，在学校这个大家庭中成长着，寻找着自己的人生理想和价值。

在学期初，正当我满怀信心地投入工作时，一个很意外的骨折，让我的心一落千丈。我不知道怎样和领导说，因为年纪轻轻的我已经找了太多的麻烦;我不知道怎样告诉自己的父母，因为年迈的他们已为我操碎了心;我也不知道该怎样告诉我的女儿，因为她印象中的妈妈总是不能陪着她玩;我更不知道怎样告诉我的学生，因为她们眼前的老师总是那样不可想象、令人失望。在家休息的一段时间里，《阳光总在风雨后》这首歌时常在耳边回想着，病情也在一天天的等待中、激励中渐渐地好了起来。

我又重新回到了学校，学校里透着芳香的花草和同伴的关爱，让我的心情好了许多。重新踏入课堂，学生那种洋溢于脸上的喜悦，让我得到了更多的感动和欣慰。潜心钻研教材、精心地备课、认真地上课、仔细批改作业、反思教学、博客中书写心得……充实了整个工作，虽然繁忙，但却实现着价值;虽然平凡，但却收获着希望。在一次次的尝试中，积累着经验;在一点一滴的感悟中，感受着成长的快乐。

转眼间，时光把我们拉到了火热的六月。毕业复习也在如火如荼的进行着，每一位老师都在做着考前的最后冲刺，我也不例外，为了学生能多拿一分，我们都费尽了心机，虽然，最终我们没有幸运“中奖”，但复习的热度却在持续升温，因为我们的目标始终是为了学生的发展，为了给学生创造一个更高的起点。

在此同时，我也接到了一个新任务：参加区电教能手的评选活动。准备的过程可想而知，除了辛劳，更多的是烦于软件应用上的问题。起初，只是因为对软件的生疏而已，但几个场景做下来已经不是什么问题了。接下来的烦恼，莫过于对图片的收集和处理了，因为就和电影拍摄一样，没有好背景、鲜活的图片，效果是出不来的，你想要的别人不会知道，更不要说合你的胃口了，真是茫茫网络，一图难寻啊!然而最大的难题是软件运行当中的故障，好不容易做出的源文件当演示时，却只显示一片“红色”，再演示时电脑则提示你某指令出错了，辛辛苦苦做成的课件，转眼间成了一个垃圾文件，那时的心情真是让人哭笑不得。只得重新再来，而刚才的一幕时而会上演，由担心着急变成了恐慌害怕，由满心希望变成了心存放弃。重装系统、重装软件、请教高手，问题依然无法解决。但我坚信，只要坚持，无数次的演示试验中，总有一次会成功的!就这样，为了等待奇迹出现，我每晚都要熬到两、三点，一次又一次的尝试，终于成功了。

然而，我眼前的困难远不止这些，怎么空讲?没有观摩过，只是听说过。“还原一个真实的课堂”如何做到?一节试讲课下来，我真的不知道自己哪里去了，那个自信，那个充满活力的我哪里去了?困惑、难过、自悲、着急，同时涌上心头。闫校长的指导，主任的关爱，畅老师的支持，给了我若大的勇气和决心。一头雾水的我，又如何冲破“迷雾”?建英的一句“深入浅出”、“点到为止”让我豁然开朗。就这样，我这只“鸭子”终于“上架”了，虽然后果还是未知数，但是我想说：我确实努力了!

一学期就这样结束了，总体来说，前松后紧，教学总结也写成了流水账，但我只想记录一个真实的自我，把我的经历、我的感受、我的想法说给大家听。(下次一定写成教学经验总结)

时间真是一剂良药啊，所有的不愉快，所有的烦恼就这样过去了，我很欣慰的是：周围一直在关心我，鼓励我的同行们，没有你们，今天的我也许就不会笑容灿烂的面对每一次考验，谢谢!

**小学教师教学年度工作总结篇十二**

一年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师教学年度工作总结篇十三**

回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己本学期的专业发展情况做以下总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

2、参加了班主任团队培训活动，学习了处理人际关系的技巧，增强了自己的团队合作意识。

3、参加了学校英语科组组织的“五段式团队培训”,并为此活动上了一堂英语研讨课,并接受科组教师集体指导，使我受益匪浅，也让我提高了不断加强自己专业技能，更好的为教育教学提供服务的意识。

4、参加了学校第二届青年演讲比赛，激发我要努力学习，发展自身综合能力的决心。

二、坚持学习，认真落实教学工作。

在教学过程中不断的钻研新课标和教材，课前根据新课标的要求和教材的内容备好切合学生学习实际的每一堂课，结合新课程、新理念选择出切实可行的教学方法。在教学过程中，尽量做到精讲多练，面向全体学生。课后认真批改作业并及时反馈批改情况，并在班上进行集体更正。努力学习各种新知识、新教法、新理论，不断提高自己的教学业务能力和知识水平，以适应新时代的发展的需要。

本学期，在学校英语科组集体智慧的帮助下，由本人执教的unit7 mypet这一课，深受学生喜欢，并获得教师们和各家长一致好评。在磨课活动中与教研组的其他老师进行了学习和交流，汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，主动学习，积极讨论交流，以探求适合自己所教学生的教学模式，让我提高了注重教学细节的意识和整体教学的意识，更进一步提高自己的教育科研水平。

三、存在的不足与解决措施

由于自己教学经验还不够丰富，所以还存在很多问题。如专业理论学习不够;有时只局限于学生认知的成长而忽视了情意的发展;在课堂上“放”后不能较好的“收”等。在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。以认真的态度对待每一次培训，同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

**小学教师教学年度工作总结篇十四**

一、创优工作

为了准备好创优课，在朱老师的带领下，我们精心选课，认真备课，反复磨课，不仅自己试上，还听其他老师试上，把其他老师课堂中的精彩部分融入自己的课堂中自己的课堂教学水平不断地提升，这都要感谢朱老师在教学上给予的手把手帮助、指导。创优的工作是琐碎而细小的，但细节决定成败，从学生的课堂行为规范，到学生的日常行为规范，我关注着每一个细小的环节。黑板报、墙面、班徽设计，我也一项一项有条不紊地完成。在学生的演讲上我更是细心指导，孩子们的演讲水平提升了。除此之外，我还利用每天放学前的一段时间和孩子们一起背诵《小学生日常行为规范》，学习学校文化，在放学时，经过大厅、雕塑、国际部时，再进一步强化学校文化，使孩子们对校园文化牢记于心。大课间活动时，为了孩子们有较好的精神面貌，我和孩子们一起跑操、扔飞盘。

在这个创优过程中，我一如既往地做好班级里参加诗歌朗诵孩子的思想工作，让她们珍惜这样的机会，大胆展示自己。优质学校节目组排练的过程中，我认真配合学校带领本班学生做好文明观众，并且在教室里也对领导进场时要怎样鼓掌，哪场节目举银光棒、哪场节目是用拍手器，怎样跟着节奏拍等等进行了一一排练，孩子们练得很认真，在演出那天更体现出了我们清英孩子的素质。

优质学校验收的成功，再次证明清英是最好的，我们的老师，孩子也是最幸福的!

二、班主任工作细致周到

低年级是良好习惯养成的关键期，培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在班级你追我赶栏目中针对这些习惯设置加星活动，孩子们从中收获了好习惯，收获了快乐。一份春华，一分秋实，在教书育人的道路上，我们付出的是汗水，然而收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我的很多工作得到了家长们的大力支持和帮助，家委会主动协助我做好社会实践的收费工作，电子门卡的宣传与收费工作等，每周的《心连心》我都认真回复家长的反馈意见，家长没有反馈意见的我就会写一些孩子在校的良好表现，所以每周的《心连心》上我都能读到家长感人肺腑的话语，看着孩子们快乐地成长，家长反馈中的一声声感谢我收获了快乐，因为我和家长们的心靠到了一起，为了共同的希望教育孩子。在这期间，我积极推荐班里的孩子参加我心中的祖国绘画比赛，有两名学生都获得了校一等奖，一名获三等奖，我还鼓励班里的孩子积极参加唱响校园童心飞扬的校园歌手大赛，组织参加国歌队歌比赛获年级组二等奖，我班还成功举行了红领巾心向党的中队主题活动，同时感谢学校领导的信任，我获得了榜样班主任的称号。

三、教育教学科研提升素养

在平时的教学中，我认真备课、上课、听课、写反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，还经常利用周末时间和我们二年级部的语文教师一起进行集体备课。在教学中，严格执行5+30+5的课堂教学，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平。二年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，尤其是周末时间，针对这种情况，我及时与家长取得联系，建议家长与孩子共同制定学习计划，并签署协议。一段时间下来，家长朋友都向我反映孩子在家能主动完成作业了。教育科研是我的薄弱之处，所以我一直在潜心研究怎样提升自己，当然思想观念的转变还要靠自身的阅读与学习，在教学工作之余，我经常阅读《小学语文教学设计》《上海教育》《教育真的不能简单》《好妈妈胜过好老师》等教育教学杂志和著作。此外我还认真撰写教学反思、班主任手记、读后感、教学论文等，每月更新博文不少于6篇。其中一篇论文发表于《武进日报》，一篇论文获校优秀论文评比三等奖，多篇教学故事发表于\_网，此外还被评为集团的博客之星。

回顾这一年的工作，也存在许多不足之处，我的阅读量太少以至于缺少一定的专业知识的积累，论文撰写质量不高，还缺少精益求精的学习态度，针对这些问题，我决定从以下几个方面不断督促自己：

1、加强自身基本功的训练，认真研读教材，提高备课能力，堂上做到精讲精练，从整体提高教育教学水平。

2、在思想上严格要求自己，控制自己做事的速度要从质量上考虑效果。

3、认真阅读教育理论专著，让自己变得渊博起来，从而提高撰写论文的能力。

4、向优秀班主任学习。

5、提高班级管理能力，关注学生的内心需求，倾听家长和孩子的`心声。

在下学年，我会不断努力，在各方面更上一层楼，也恳请各位领导、老师们不吝赐教，批评指正。给我以后的工作指出更正确、更宽敞的道路，谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找